



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по УР

_____ А.В.Леонтьев
« _____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

Направление подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

г. Казань, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ИК	К.т.н, доцент	Филимонова Т.К.

Согласование	Наименование подразделения	
Одобрена	ЭОП	Зав.каф., д.т.н, доцент Ахметова И.Г.
Согласована	Учебно-методическое управление	Начальник, к.т.н., доцент Аблясова А.Г.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обще профессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** классифицировать статистические показатели и приводить их примеры;
- **У2** определять этапы экономико-статистического исследования и методы, которые применяются на каждом из них;
- **У3** различать виды и способы статистического наблюдения;
- **У4** выполнять простую и сложную сводку статистических данных;
- **У5** выполнять аналитическую группировку статистических данных
- **У6** строить дискретные и интервальные ряды распределения
- **У7** рассчитывать абсолютные, относительные, средние статистические величины и показатели вариации;
- **У8** определять характеристики закономерности рядовраспределения;
- **У9** определять ошибки выборочного наблюдения при случайном повторном, бесповторном и механическом отборе;
- **У10** определять границы генеральной совокупности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** понятие, предмет и метод статистики;
- **З2** этапы процесса экономико-статистического исследования и методы статистики, применяемые на каждом из них;
- **З3** основные категории статистики: статистическая совокупность, признаки (количественные и атрибутивные), вариации признака, статистический показатель, система статистических показателей, статистическая закономерность;
- **З4** общие сведения о статистическом наблюдении: этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения;
- **З5** программно-методологические, организационные вопросы статистического наблюдения и его ошибки;
- **З6** понятие, виды, этапы статистической сводки и ее задачи;
- **З7** понятие, задачи и виды статистических группировок в зависимости от цели и задач исследования;
- **З8** понятия, схемы и примеры типологических, структурных и аналитических группировок;
- **З9** понятие и элементы ряда распределения: варианты, частоты,

частоты и объем распределения;

- **310** понятие и примеры дискретного и интервального вариационных рядов распределения;
- **311** понятия, виды, способы определения абсолютных, относительных и средних величин;
- **312** показатели вариации: вариация, размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение;
- **313** характеристики закономерности рядов распределения: мода, медиана, асимметрия и эксцесс;
- **314** понятие о выборочном наблюдении и его задачи;
- **315** ошибки выборочного наблюдения;
- **316** виды, методы и способы формирования выборочной совокупности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- **П1** проведения экономико-статистического исследования;
- **П2** организации и проведения статистического наблюдения как первого этапа экономико-статистического исследования;
- **П3** сводки и группировки статистических данных;
- **П4** построения полигона, гистограммы распределения, кумулятивной кривой и огивы;
- **П5** исчисления абсолютных, относительных, средних величин и показателей вариации;
- **П6** определения характеристик закономерности рядов распределения;
- **П7** проведения выборочного наблюдения, исчисления его ошибок и определения границ генеральной совокупности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 81 часа, в том числе: обязательная часть – часа;

вариативная часть – 81 час.

Объем практической подготовки – часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем – часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах(всего)	81	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	64	
в том числе:		
лекции	32	
практические занятия	32	
лабораторное занятие	*	*
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	*	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>		

Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	5	
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	2	
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	3	
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	-	
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета</i>	-	
<i>и др.</i>	*	
Консультации	*	
Промежуточная аттестация в форме		
	-	
5 семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	12	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2		3	
Раздел 1.	Основы статистики		12	
Тема 1.1.	Содержание лекции		3	
Статистика как наука	1	Краткие сведения из истории и понятие статистики Предмет статистики Метод статистики Основные категории статистики		31, 32, 33 ОК 03, 04, 05, 06 ПК 1.1, 2.2
	Практические занятия Статистика как наука		2	У1, У2, П1 ОК 01, 02; ПК 1.1, 2.2, 4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		1	31, 32, 33 ОК 09, 10, 11 ПК 1.1, 2.2
Тема 1.2.	Содержание лекции		3	
Общие сведения о статистическом наблюдении	1	Понятие, особенности, примеры, признаки статистического наблюдения Формы организации статистического наблюдения Виды статистического наблюдения Способы статистического наблюдения Программно-методологические вопросы статистического наблюдения		34, 35 ОК 03, 04, 05, 06 ПК 2.2, 4.4, 4.5, 4.6
	Практические занятия Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования		2	У3, П2 ОК 01, 02; ПК 1.1, 2.2, 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		1	34, 35 ОК 09, 10, 11; ПК 2.2, 4.4, 4.5, 4.6
Раздел 2.	Сводка и группировка статистических данных		25, 125	
Тема 2.1.	Содержание лекции		4	
Статистическая сводка	1	Цель второго этапа статистического исследования Понятие сводки и ее задачи Виды сводки в зависимости от глубины обработки данных Понятие простой и сложной сводки Этапы разработки программы сводки Виды сводки в зависимости от формы обработки данных Понятия децентрализованной и централизованной сводки Виды сводки по технике исполнения Понятия компьютерной и ручной сводки		36 ОК 03, 04, 05, 06 ПК 1.1
	Практические занятия Статистическая сводка и группировка		2	У4, У5, П3, П4 ОК 01, 02; ПК 1.1, 2.2, 4.4, 4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим и лабораторным занятиям		0,375	У4, У5, П3, П4 ОК 09, 10, 11; ПК 1.1, 2.2, 4.4, 4.5
Тема 2.2.	Содержание лекции		4	
Метод группировки. Виды статистических группировок	1	Понятие, задачи и виды статистических группировок в зависимости от цели и задач исследования Понятие, схема и примеры типологической группировки по атрибутивному признаку Понятие, схема и примеры структурных группировок Аналитическая группировка: понятие и особенности Факторные и результативные признаки		37, 38 ОК 03, 04, 05, 06 ПК 1.1, 2.2
	Практические занятия Аналитическая группировка		4	У4, У5, П3, П4 ОК 01, 02; ПК 1.1, 2.2, 4.4, 4.5

	Контрольная работа по темам 2.1 и 2.2		2	У4, У5, П3, П4ОК 01, 02; ПК 1.1, 2.2, 4.4, 4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим и лабораторным занятиям		0,375	У4, У5, П3, П4ОК 09,10, 11; ПК 1.1, 2.2, 4.4, 4.5
Тема 2.3. Ряды распределения	Содержание лекции		4	39, 310 ОК 03, 04, 05, 06 ПК 1.1, 2.2
	1	Понятие и элементы ряда распределения: варианты, частоты, частости и объем распределения Понятие и примеры дискретного и интервального вариационных рядов распределения Цель географического изображения рядов распределения Линейные и плоскостные диаграммы применяемые для изображения вариационных рядов Принципы построения полигона распределения Построение гистограммы распределения, преобразование ее в полигон Построение кумулятивной кривой и огивы		
	Практические занятия Графическое изображение рядов распределения		2	У4, У5, У6, П4ОК 01, 02; ПК 2.2, 4.4, 4.5
	Контрольная работа по теме 2.3		2	У4, У5, У6, П4ОК 01, 02; ПК 2.2, 4.4, 4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим и лабораторным занятиям		0,375	У4, У5, У6, П4 ОК 09,10, 11; ПК 2.2, 4.4, 4.5
Раздел 3	Статистические величины		15,125	
Тема 3.1. Абсолютные статистические величины	Содержание лекции		2	311 ОК 03, 04, 05, 06 ПК 1.1
	1	Понятие и примеры абсолютных показателей и индивидуальных абсолютных величин Суммарные абсолютные величины Единицы измерения абсолютных статистических величин: натуральные, стоимостные и трудовые		
	Практические занятия Абсолютные величины		2	У7, П5 ОК 01, 02; ПК 1.1, 2.2, 4.4, 4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим и лабораторным занятиям		0,375	У7, П5 ОК 09,10, 11; ПК 1.1, 2.2, 4.4, 4.5
Тема 3.2. Относительные статистические величины	Содержание лекции		2	311 ОК 03, 04, 05, 06 ПК 1.1
	1	Понятие относительной величины в статистике Основное условие правильного расчета относительной величины Понятие базы сравнения или основания Различное представление относительных показателей в долях единицы Виды относительных величин		
	Практические занятия Относительные величины		2	У7, П5 ОК 01, 02; ПК 1.1, 2.2, 4.4, 4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим и лабораторным занятиям		0,375	У7, П5 ОК 09,10, 11; ПК 1.1, 2.2, 4.4, 4.5
Тема 3.3. Средние величины и показатели вариации признака	Содержание лекции		2	311, 312, 313 ОК 03, 04, 05, 06 ПК 1.1, 4.4
	1	Понятие о средних величинах Виды средних и способы их исчисления: средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя квадратическая и средняя кубическая, структурные средние Показатели вариации: вариация, размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение Характеристики закономерности рядов распределения: мода, медиана, асимметрия и эксцесс		

	Практические занятия Средние величины Показатели вариации и другие характеристики рядов распределения	2	У7, У8, П5, П6 ОК 01, 02; ПК 1.1, 2.2, 4.4, 4.5, 4.6
	Контрольная работа по темам 3.1, 3.2 и 3.3	2	У7, У8, П5, П6 ОК 01, 02; ПК 1.1, 2.2, 4.4, 4.5, 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим и лабораторным занятиям	0,375	У7, У8, П5, П6 ОК 09,10, 11; ПК 1.1, 2.2, 4.4, 4.5, 4.6
Раздел 4	Выборочный метод в статистике	16,75	
Тема 4.1. Понятие о выборочном наблюдении и его задачи.	Содержание лекции	4	314, 315, 316 ОК 03, 04, 05, 06 ПК 1.1, 2.2, 4.5, 4.6
	1 Понятие выборочного наблюдения Генеральная и выборочная совокупности Преимущества выборочного наблюдения Принципы организации и проведения выборочного наблюдения		
Ошибки выборочного наблюдения	Основная задача выборочного наблюдения Виды ошибок выборочного наблюдения Случайные и систематические ошибки регистрации Понятие и значение ошибки репрезентативности		
	Практические занятия Понятие о выборочном наблюдении и его задачи Ошибки выборочного наблюдения	3	У9, У10, П7 ОК 01, 02; ПК 4.4, 4.5, 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим и лабораторным занятиям	0,375	У9, У10, П7; ОК 09,10, 11; ПК 4.4, 4.5, 4.6
Тема 4.2. Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности	Содержание лекции	4	314, 315, 316 ОК 03, 04, 05, 06 ПК 1.1, 2.2, 4.5, 4.6
	1 Виды отбора элементов в выборочную совокупность Понятия индивидуального, группового и комбинированного отбора Виды выборок по методу отбора Организация повторной и бесповторной выборки Понятие способа отбора Организация и примеры собственно-случайной выборки Применение собственно-случайного отбора в практике выборочного наблюдения Организация и примеры механической, типической и случайной выборки		
	Практические занятия Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности. Виды выборки в зависимости от способа отбора	3	У09, У10, П7 ОК 01, 02; ПК 4.4, 4.5, 4.6
	Контрольная работа по темам 4.1 и 4.2	2	У09, У10, П7 ОК 01, 02; ПК 4.4, 4.5, 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим и лабораторным занятиям	0,375	У09, У10, П7 ОК 09,10, 11; ПК 4.4, 4.5, 4.6
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*	
Тематика рефератов и т.д. (если предусмотрены)			
Консультации		*	
Промежуточная аттестация (при экзамене)		12	
Всего:		81	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет математики.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГЭУ.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- ноутбук

ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; GoogleChrome; AcrobatReader DC;
LibreOffice 6.4.0.3

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные правовые документы

Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) URL: [Consultant.ru>document/cons_doc_LAW_71763/](http://Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/)

б) основная литература Рафикова, Н. Т.

Основы статистики : Учебное пособие / Рафикова Н. Т. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 352 с. - ISBN 5-279-02914-9.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/18824.html>

Полякова, В. В.

Основы теории статистики [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. - Основы теории статистики ; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 148 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87841.html>

Статистика : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Елисеевой И.И. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 361. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04660-1 : 859.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433513>

Дудин, Михаил Николаевич. Социально-экономическая статистика : Учебник и практикум Для СПО / Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 233. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12087-5 : 589.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457214>

Социально-экономическая статистика : учебник. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-288-05536-2.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458377>

в) дополнительная литература

Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по выполнению практической и самостоятельной работы для студентов экономических направлений всех форм обучения / сост. : П. Н. Курочка, Т. А. Свиридова ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - 20-00.

Статистика. Практикум : Учебное пособие Для СПО / Ефимова М. Р., Петрова Е. В., Ганченко О. И., Михайлов М. А. ; под ред. Ефимовой М.Р. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 355. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9141-3 : 679.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437675>

Черткова, Елена Александровна.

Статистика. Автоматизация обработки информации : Учебное пособие Для СПО / Черткова Е. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 195. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9342-4 : 409.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437290>

Малых, Наталья Ильинична.

Статистика: теория статистики : Учебник и практикум Для СПО / Малых Н. И. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 275. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10178-2 : 679.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442437>

Мойзес, Борис Борисович.

Статистические методы контроля качества и обработка экспериментальных данных : Учебное пособие Для СПО / Мойзес Б. Б., Плотникова И. В., Редько Л. А. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.

- 118. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12574-0 : 299.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447821>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал КГЭУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики Адрес ресурса:
<http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации Адрес ресурса:
<http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank Адрес ресурса:
<https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация Адрес ресурса:
<https://wto.ru/>
6. Бухгалтерский учет и налоги Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>
7. АК&М — экономическое информационное агентство Адрес
ресурса: <http://www.akm.ru/>
8. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство Адрес
ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
9. САТВАСК.RU — Справочник для экономистов Адрес ресурса:
<http://www.catback.ru/>
10. Библиотека конгресса США Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>
11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Адрес
ресурса: <http://budget.gov.ru/>
12. Независимый финансовый портал Адрес ресурса:
<https://www.finweb.com/>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Реализация образовательной программы по общеобразовательной дисциплине Естествознание обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

3.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4 **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – У1 классифицировать статистические показатели и приводить их примеры; – У2 определять этапы экономико-статистического исследования и методы, которые применяются на каждом из них; – У3 различать виды и способы статистического наблюдения; – У4 выполнять простую и сложную сводку статистических данных; – У5 выполнять аналитическую группировку статистических данных; – У6 строить дискретные и интервальные ряды распределения; – У7 рассчитывать абсолютные, относительные, средние статистические величины и показатели вариации; – У8 определять характеристики закономерности рядов распределения; – У9 определять ошибки выборочного наблюдения при случайном повторном, бесповторном и механическом отборе; – У10 определять границы генеральной совокупности. 	<p style="text-align: center;">Выполнение контрольных работ и самостоятельной работы. Промежуточная аттестация - экзамен</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	

– **31** понятие, предмет и метод статистики;

– **32** этапы процесса экономико-статистического исследования и методы статистики, применяемые на каждом из них;

33 основные категории статистики: статистическая совокупность, признаки (количественные и атрибутивные), вариации признака, статистический показатель, система статистических показателей, статистическая закономерность;

– **34** общие сведения о статистическом наблюдении: этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения;

– **35** программно- методологические, организационные вопросы статистического наблюдения и его ошибки;

– **36** понятие, виды, этапы статистической сводки и ее задачи;

– **37** понятие, задачи и виды статистических группировок в зависимости от цели и задач исследования;

– **38** понятия, схемы и примеры типологических, структурных и аналитических группировок;

– **39** понятие и элементы ряда распределения: варианты, частоты, частости и объем распределения;

– **310** понятие и примеры дискретного и интервального вариационных рядов распределения;

– **311** понятия, виды, способы определения абсолютных, относительны и средних величин;

– **312** показатели вариации вариация, размах вариации, дисперсия среднее квадратическое отклонение;

– **313** характеристик закономерности рядов распределения мода, медиана, асимметрия и эксцесс;

– **314** понятие о выборочно наблюдении и его задачи;

– **315** ошибки выборочног наблюдения;

– **316** виды, методы и способы формирования выборочной совокупности

Устный и письменный опрос.
Промежуточная аттестация - экзамен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
<p>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы</p> <p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p> <p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана</p> <p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа на практических занятиях, выполнение контрольных работ и самостоятельной работы</p>

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

6. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края,

страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

/п	№ раздела внесения	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину
	2	3	4	5