



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по УР

\_\_\_\_\_ А.В.Леонтьев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

---

Направление подготовки 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

г. Казань, 2021

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч. степень, уч. звание	ФИО разработчика
ИЭ	Доцент, д.т.н	Демин А.В.

Согласование	Наименование подразделения	
Одобрена	ИЭ	Зав.каф., д.б.н, профессор Дыганова Р.Я.
Согласована	Учебно-методическое управление	Начальник, к.т.н., доцент Аблясова А.Г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, является частью основной образовательной программы.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО: общепрофессиональный цикл.**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов по видам деятельности в соответствии с ФГОС:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.
- правила и нормы труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;

- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда;
- конструкцию разных марок огнетушителей, используемых при тушении пожаров;
- средства оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи и мазутного хозяйства.

ПК 1.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха.

ПК 2.1. Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании турбинного цеха.

ПК 2.2. Обеспечивать водный режим электрической станции.

ПК 2.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать подготовительные работы по ремонту теплоэнергетического оборудования.

ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.

ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 38 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<i>Учебная нагрузка (всего)</i>	<b>38</b>
<i>Аудиторная нагрузка (всего)</i>	
<i>в том числе:</i>	
<i>– теоретическое обучение</i>	<b>28</b>
<i>– лабораторные/практические занятия, в том числе</i>	<b>10</b>
<i>*лабораторные/практические занятия, направленные на формирование профессиональных навыков</i>	<b>10</b>
<i>– консультации</i>	<b>0</b>
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<b>0</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	<b>0</b>

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

<b>Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1</b> Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК5, ОК 4, ОК 7, ОК 8  ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР4
	Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы, опасность производственной среды. Риск трудовой деятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии. Основные законодательные акты в области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда.		
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ЛР14
	№1. Определение экономического ущерба от ПТ и ПЗ.		
<b>Самостоятельная работа</b>	2	ОК2, ОК5, ОК 4, ОК 9, ЛР14, ЛР15	
Изучение учебного материала, проработка конспекта Подготовка к защите практических работ и оформление			
<b>Тема 1.2</b> Организация работ по охране труда на энергетических предприятиях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК5, ОК 4, ОК 7, ОК 8  ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР4
	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Основные положения об организации работы, структура органов по охране труда, функции и обязанности работников службы охраны труда на предприятиях энергосистемы. Обучение и проверка знаний по охране труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Специальная оценка условий труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Материальные затраты на охрану труда.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	ОК2, ОК5, ОК 4, ОК 9, ЛР14, ЛР15
	Тема реферата: «Меры по предупреждению несчастных случаев на производстве» (2)		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК5,

Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Положение о расследовании несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве.	2	ОК 4, ОК 7, ОК 8 ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР4
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ЛР14, ЛР13 <b>ПК 5.2</b>
	№2 Оформление акта расследования несчастных случаев на производстве по форме Н-1 (2)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	ОК2, ОК5, ОК 4, ОК 9, ЛР14, ЛР15
Изучение учебного материала, проработка конспекта Подготовка к защите практических работ и оформление			
<b>Тема 1.4</b> Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК5, ОК 4, ОК 7, ОК 8 ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР4
	Освобождение человека от действия электрического тока. Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока. Порядок выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при несчастных случаях (тепловой удар, отравление угарным газом, кровотечениях, ушибах, растяжениях, переломах, отравлениях и других случаях).		
	<b>Практические занятия</b>	6	ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, <b>ПК5.2</b> ЛР14, ЛР13
	№3 Выполнение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на тренажере "Илюша" (4)		
	№4 Оказание первой помощи при НС. (2)	2	ОК2, ОК5, ОК 4, ОК 9, ЛР14, ЛР15
<b>Самостоятельная работа</b> а, проработка конспекта Подготовка к защите практических работ и оформление			
<b>Раздел 2.</b> <b>Негативные факторы производственной среды</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1</b> Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК5, ОК 4, ОК 7, ОК 8 ПК 5.3. ПК 5.4 ЛР4
	Опасные и вредные производственные факторы. Защита от шума, электромагнитных излучений. Химические негативные факторы их классификация и нормирование. ПДК токсичных веществ для рабочей зоны. Действие токсичных веществ на организм человека. Радиационная безопасность. Освещение производственных помещений, виды освещения и его		

	нормирования. Источники света и организация рабочего места для создания комфортных условий.		
	<b>Практические занятия</b>		
	№5 Практическое использование средств защиты от шума, химически негативных факторов (2)	2	ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ЛР14, ЛР13, <b>ПК 5.3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Изучение учебного материала, проработка конспекта Тема реферата: «Знаки и плакаты безопасности» (2) Подготовка к защите практических работ и оформление	2	ОК2, ОК5, ОК 4, ОК 9, ЛР14, ЛР15
<b>Раздел 3 Безопасность труда на ТЭС</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1</b> Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность производства работ на ТЭС.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность производства работ на ТЭС.	2	ОК5, ОК 4, ОК 7, ОК 8 ПК 5.4 ЛР4
	<b>Практические занятия</b>		
	№6 Оформление наряд-допуска на безопасное производство работ (2)	2	ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ЛР14, ЛР13 <b>ПК1.4, ПК2.4,ПК3.1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Изучение учебного материала, проработка конспекта Подготовка к защите практических работ и оформление	2	ОК2, ОК5, ОК 4, ОК 9, ЛР14, ЛР15
<b>Тема 3.2</b> Общие правила безопасности при эксплуатации и ремонте теплотехнического оборудования.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Территория, помещения и рабочие места. Требования к оборудованию. Обслуживание оборудования. Работа на высоте, с лесов, подмостей и других приспособлений.	2	ОК 1, ОК5, ОК 4, ОК 7, ОК 8 <b>ПК 5.3</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	№7. Перечислить меры безопасной работы при эксплуатации и ремонте вращающихся механизмов.(2) №8. Перечислить меры безопасности при работе на высоте, с лесов, подмостей и других приспособлений.(2)	4	ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ЛР14, ЛР13 <b>ПК3.1 ПК5.3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Изучение учебного материала, проработка конспекта Тема реферата: «Спецодежда и средства индивидуальной защиты при выполнении газоопасных работ» (2) Самостоятельная работа по подготовки к практическим занятиям.	4	ОК2, ОК5, ОК 4, ОК 9, ЛР14, ЛР15



<b>Тема 3.3.</b> Правила техники безопасности при обслуживании оборудования котельных установок и паротурбинных установок.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК5, ОК 4, ОК 7, ОК 8 <b>ПК 2.2.</b> <b>ПК 2.4.</b> <b>ПК 3.1.</b> <b>ПК 5.2.</b> <b>ПК 5.3.</b>
	Меры безопасности при растопке, эксплуатации и ремонте котельных установок. Меры безопасности при ремонте газовой и масляной системы охлаждения турбоагрегатов. Организация безопасных условий работы при ремонте турбин и конденсаторов. Меры безопасности при обслуживании водозаборных сооружений и оборудования технического водоснабжения.		
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ЛР14, ЛР13
	№9 Испытания спасательных поясов, веревок и карабинов (2)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	ОК2, ОК5, ОК 4, ОК 9, ЛР14, ЛР15
	Изучение учебного материала, проработка конспекта Самостоятельная работа по подготовки к практическим занятиям.		
<b>Тема 3.4.</b> Правила безопасности при обслуживании теплообменных аппаратов и трубопроводов, при теплоизоляционных и обмуровочных работах, ремонте вращающихся механизмов, обслуживании реагентного хозяйства и установки по гидразинной обработки воды.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК5, ОК 4, ОК 7, ОК 8 <b>ПК 2.2.</b> <b>ПК 5.2.</b> <b>ПК 5.3.</b> <b>ПК 5.4.</b>
	Меры безопасности при обслуживании теплообменных аппаратов и трубопроводов, при теплоизоляционных и обмуровочных работах, ремонте вращающихся механизмов, обслуживании реагентного хозяйства и установки по гидразинной обработки воды.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	ОК2, ОК5, ОК 4, ОК 9, ЛР14, ЛР15 ЛР4
	Изучение учебного материала, проработка конспекта		
<b>Тема 3.5</b> Правила безопасности сетей газораспределения и газопотребления.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1, ОК5, ОК 4, ОК 7, ОК 8
	Газоопасные работы. Меры безопасности при производстве газоопасных работ. Защитные средства и инструменты.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	ОК2, ОК5, ОК 4, ОК 9, ЛР14, ЛР15, ЛР4
	Изучение учебного материала, проработка конспекта		
<b>Раздел 4.</b> <b>Основы пожарной безопасности</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

Противопожарная профилактика. Средства тушения пожара. Противопожарная сигнализация и противопожарная автоматика.	Требования пожарной безопасности на ТЭС. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Средства пожаротушения. Противопожарная сигнализация и противопожарная автоматика.	2	ОК 1, ОК5, ОК 4, ОК 7, ОК 8 ПК 5.4.
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ЛР14, ЛР13 <b>ПК5.4</b>
	№10. Составить последовательность действий при тушении пожара в КТЦ.(2)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	ОК2, ОК5, ОК 4, ОК 9, ЛР14, ЛР15
Изучение учебного материала, проработка конспекта Самостоятельная работа по подготовки с практическим занятиям.			
<b>Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Микроклимат помещения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК5, ОК 4, ОК 7, ОК 8 ПК 5.3
	Производственная санитария. Граница производственной санитарии. Объекты производственной санитарии. Санитарно-бытовое обслуживание работающих. Гигиена труда.		
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ЛР14, ЛР13 <b>ПК5.3</b>
	№11. Перечислить методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях (2)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	ОК2, ОК5, ОК 4, ОК 9, ЛР14, ЛР15
Самостоятельная работа по подготовке к практическому занятию Подготовка к дифференцированному зачету			
	<b>Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета по охране труда.

##### 3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов;
- наглядные пособия (учебники, справочники по охране труда, плакаты, стенды, образцы приборов и их элементов, комплекты практических работ).

##### 3.1.2. Технические средства обучения:

- наглядные пособия;
- интерактивная доска;
- ПК с наличием лицензионного ПО;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- колонки.

3.1.3. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- памятки студентам поведения при работе в кабинете.

3.1.4. Программное обеспечение:

- сертифицированная ОС;
- ПО, позволяющее проводить различные виды измерений;
- антивирусная программа Kaspersky;
- учебно-методический комплекс по дисциплине

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

*Основные источники:*

1. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 298 с. (Среднее профессиональное образование). Электронное издание.

2. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2018. – 138 с. Электронное издание.

*Дополнительные источники:*

1. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов профессионального образования - 7 изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015г. – 416 с.

2. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. – 400 с.: ил. – (Серия «Профессиональное образование»)

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: офиц. текст принят Гос. Думой. 21 декабря 2001г. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017-192 с.

4. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве [Текст] - М: Изд-во НЦ ЭНАС, 2016-80 с.

5. Правила работы с персоналом в организациях электроэнергетики Российской Федерации [Текст] - М: Энергосервис, 2016 - 40 с.

6. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях [Текст] - М: ЭНАС, 2016 -29 с.

7. Правила техники безопасности при эксплуатации тепломеханического оборудования электростанций и тепловых сетей. РД 34.03.201-97 (издание с дополнениями и изменениями по состоянию на 03.04.2000г.)

8. Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) ТЭС. Нормативный документ ТЭС, 2018 г.

9. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА в области промышленной безопасности "Правила безопасности сетей газораспределения и газопотребления." - М: ЭНАС, 2018 -129 с.

10. Правила противопожарного режима РФ. Утвержденного постановлением Правительства РФ от 25.04.2012. №390.

11. ВППБ 01-02-95, Правила пожарной безопасности для энергетических предприятий.

*Интернет ресурсы:*

1. СПО в электронной библиотечной системе (ЭБС) Знаниум: <https://new.znanium.com/collections/basic>

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

3.3.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Освоение обучающимися содержания учебных дисциплин должно обеспечить достижение результатов – умений, знаний, в совокупности своей направленных на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, личностных результатов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>  - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	<b>ОК 01. Понимать сущность, социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b> <b>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</b>	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях: №1. Определение экономического ущерба от ПТ и ПЗ. №2 Оформление акта расследования НС на

<p>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p> <p>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>- умеет обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России;</p> <p>- применяет умения и навыки, приобретенные в ходе изучения учебного курса (дисциплины), в будущей профессионально-трудовой деятельности</p> <p><b>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b></p> <p><b>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</b></p> <p>- умеет выбирать средства реализации целей и задач, поставленных руководителем;</p> <p>- делает выводы о рациональности приемов практической деятельности;</p> <p>- сравнивает разные способы выполнения практической деятельности;</p> <p>- осуществляет контроль выполнения работ, исходя из целей и задач деятельности, определенных руководителем;</p> <p>- анализирует рабочую ситуацию, дает оценку достигнутых результатов и вносит коррективы в деятельность на их основе</p> <p><b>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b></p> <p>- умеет анализировать результаты своей работы и прогнозировать результат от принимаемых решений;</p> <p>- умеет вырабатывать эффективные решения в штатных и внештатных ситуациях.</p> <p><b>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b></p> <p>- работает с основными компонентами текста учебника или учебного пособия;</p> <p>- осуществляет поиск информации в сети Интернет;</p> <p>- проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ;</p> <p>- владеет различными видами устного переказа, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p> <p><b>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b></p> <p>- осознает роль информационных техноло-</p>	<p>производстве по форме Н-1.</p> <p>№3 Выполнение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на тренажере "Илюша".</p> <p>№4 Оказание первой помощи при НС.</p> <p>№5 Практическое использование средств защиты от шума, химически негативных факторов</p> <p>№6 Оформление наряд-допуска на безопасное производство работ</p> <p>№7. Перечислить меры безопасной работы при эксплуатации и ремонте вращающихся механизмов.</p> <p>№8. Перечислить меры безопасности при работе на высоте, с лесов, подмостей и других приспособлений</p> <p>№9 Испытания спасательных поясов, веревок и карабинов</p> <p>№10. Составить последовательность действий при тушении пожара в КТЦ</p> <p>№11. Перечислить методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях</p> <p>Анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся по темам:  <i>«Меры по предупреждению несчастных случаев на производстве»</i>  <i>«Знаки и плакаты безопасности»</i>,  <i>«Спецодежда и средства индивидуальной защиты при выполне-</i></p>
--	--	--

	<p>гий в жизни общества и отдельного человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работает с программными продуктами, предназначенных для решения учебных и профессиональных задач;</li> <li>- самостоятельно осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.);</li> <li>- проводит структурирование информации, ее адаптацию к особенностям профессиональной деятельности;</li> <li>- проявляет желание следить за прогрессом в области информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>- осознает роль информационных технологий в жизни общества и отдельного человека;</li> <li>- владеть интерфейсом операционной системы компьютера, приемами выполнения файловых операций, организации информационной среды как файловой системы;</li> </ul> <p><b>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b></p> <p><b>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;</li> <li>- умеет организовать деятельность других обучающихся при выполнении практического задания;</li> <li>- проявляет готовность помогать другим обучающимся в решении учебных и производственных задач;</li> <li>- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;</li> </ul> <p><b>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</b></p> <p><b>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет выбирать критерии оценки своей производственной деятельности и объективно оценивать ее результаты;</li> <li>- умеет принимать обоснованные решения в рабочей ситуации и нести ответственность за результаты в пределах своей компетен-</li> </ul>	<p><i>нии газоопасных работ».</i></p> <p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка решения логических задач.</p>
--	---	---

	<p>ции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет применить оптимальный способ решения проблемы при наличии альтернативы.</li> <li>- отслеживает свои ошибки по ходу работы;</li> <li>- предлагает способы устранения ошибок;</li> <li>- осуществляет контроль выполнения работ, исходя из целей и задач деятельности, определенных руководителем;</li> <li>- принимает на себя ответственность за результаты учебной деятельности;</li> </ul> <p><b>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России;</li> <li>- применяет умения и навыки, приобретенные в ходе изучения учебного курса (дисциплины), в будущей профессионально-трудовой деятельности.</li> </ul> <p><b>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение планировать учебное время;</li> <li>-определяет критерии эффективного выполнения учебных и профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>ПК 1.1. Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи и мазутного хозяйства.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умеет применять правила по охране труда при выполнении эксплуатационных работ на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха;</li> </ul> <p><b>ПК 1.4.Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умеет оценивать состояние техники безопасности при проведении испытаний и наладки оборудования на производстве</li> </ul> <p><b>ПК 2.1.Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании турбинного цеха.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умеет использовать безопасные приемы труда противопожарную технику, средства защиты при проведении эксплуатационных работ на производстве.</li> </ul> <p><b>ПК 2.2.Обеспечивать водный режим электрической станции.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умеет определять и проводить анализ вредных факторов на энергопредприятии;</li> </ul>	
--	--	--

	<p><b>ПК 2.4.Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет оформлять наряд-допуск на безопасное производство работ</li> </ul> <p><b>ПК 3.1.Планировать и обеспечивать подготовительные работы по ремонту теплоэнергетического оборудования.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает требования к организации рабочего места и безопасности труда при выводе оборудования в ремонт;</li> <li>- умеет осуществлять первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке;</li> </ul> <p><b>ПК 5.2.Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом;</li> <li>- владеет навыками применения различных видов инструктажей.</li> </ul> <p><b>ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий вредных факторов;</li> <li>- умеет проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет навыками оформления наряд- допусков на безопасные производственные работы.</li> </ul> <p><b>ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет вырабатывать эффективные решения в штатных и внештатных ситуациях;</li> <li>- может вести документацию установленного образца по охране труда и противопожарной технике безопасности.</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- нормативные документы по охране труда и здоровья по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаро-безопасности;</li> </ul>	<p><b>ОК 01. Понимать сущность, социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b></p> <p><b>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает правовые и организационные основы охраны труда на предприятии,</li> <li>- знает основные законодательные акты в</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях:</p> <p>№1. Определение экономического ущерба от ПТ и ПЗ.</p> <p>№2 Оформление акта расследования НС на производстве по форме Н-1.</p> <p>№3Выполнение ис-</p>



<p>- правила и нормы труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>- действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>- категорирование производств по взрывопожароопасности;</p> <p>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных по-</p>	<p>области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда.</p> <p><b>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b></p> <p><b>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</b></p> <p>- знает проблемы в профессиональной деятельности и обобщенные способы их решения;</p> <p>- владеет планированием производственных работ, процессом построения планов-графиков профессиональной деятельности;</p> <p>- знает возможности повышения профессиональной квалификации.</p> <p><b>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b></p> <p>- знает нормативные документы по охране труда и здоровья, анализирует результаты своей работы в различных производственных ситуациях;</p> <p><b>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b></p> <p>- осуществляет поиск информации в сети Интернет;</p> <p>- проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ;</p> <p>- знает способы структурирования информации, ее адаптации к особенностям профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b></p> <p>- самостоятельно работает с программными продуктами, предназначенных для решения учебных и профессиональных задач;</p> <p>- проявляет желание следить за прогрессом в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>- осознает роль информационных технологий в жизни общества и отдельного человека;</p> <p><b>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b></p>	<p>кусственного дыхания и непрямого массажа сердца на тренажере "Илюша".</p> <p>№4 Оказание первой помощи при НС.</p> <p>№5 Практическое использование средств защиты от шума, химически негативных факторов</p> <p>№6 Оформление наряд-допуска на безопасное производство работ</p> <p>№7. Перечислить меры безопасной работы при эксплуатации и ремонте вращающихся механизмов.</p> <p>№8. Перечислить меры безопасности при работе на высоте, с лесов, подмостей и других приспособлений</p> <p>№9 Испытания спасательных поясов, веревок и карабинов</p> <p>№10. Составить последовательность действий при тушении пожара в КТЦ</p> <p>№11. Перечислить методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях</p> <p><b>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам дисциплины:</b></p> <p>- составление конспектов по заданным темам</p> <p>- оценка составления, оформления и выступления с информационными сообщениями (доклады, презентации, рефераты по выбранным темам: «Меры по предупреждению несчастных</p>
---	--	---

<p>мещениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом),</li> </ul>	<p><b>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает формы построения взаимоотношений с сотрудниками;</li> <li>- знает критерии мотивации труда, трудовую дисциплину, ее виды и методы обеспечения;</li> <li>- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;</li> </ul> <p><b>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</b></p> <p><b>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знает критерии оценки своей производственной деятельности и объективно оценивает ее результаты;</li> <li>- знает возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками и их влияния на уровень безопасности труда.</li> </ul> <p><b>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет умения и навыки, приобретенные в ходе изучения учебного курса (дисциплины), в будущей профессионально-трудовой деятельности</li> </ul> <p><b>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знает алгоритм выполнения профессиональных задач в соответствии с нормативными документами;</li> <li>-определяет критерии эффективного выполнения учебных и профессиональных задач</li> </ul> <p><b>ПК 1.1. Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи и мазутного хозяйства.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знает виды и правила проведения инструктажей по охране труда на производстве;</li> <li>- знает правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов котельного цеха, топливоподачи и мазутного хозяйства.</li> </ul>	<p>случаев на производстве» «Знаки и плакаты безопасности», «Спецодежда и средства индивидуальной защиты при выполнении газоопасных работ»).</p> <p>Оценка результатов устного опроса по темам дисциплины.</p> <p>Оценка решения логических задач.</p> <p>Сбор свидетельств освоения компетенций «портфолио».</p>
--	---	---

<p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда;</p> <p><i>-конструкцию огнетушителей разных марок, используемых при тушении пожаров;</i></p> <p><i>-средства при оказании первой помощи пострадавшим.</i></p>	<p><b>ПК 1.4.Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха.</b></p> <p>-умеет оценивать состояние техники безопасности и особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве.</p> <p><b>ПК 2.1.Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании турбинного цеха.</b></p> <p>- знает правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов цеха, топливоподдачи и мазутного хозяйства.</p> <p>-знает средства защиты при выполнении работ на производстве</p> <p><b>ПК 2.2.Обеспечивать водный режим электрической станции.</b></p> <p>- знает возможные опасные и вредные факторы, возможные последствия несоблюдения технологических процессов и средства защиты;</p> <p>-знает различные средства защиты при воздействии токсичных веществ на организм человека;</p> <p>- владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>ПК 2.4.Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха.</b></p> <p>- знает правовые и организационные основы охраны труда при испытании оборудования и выполнении наладочных работ на предприятии</p> <p><b>ПК 3.1.Планировать и обеспечивать подготовительные работы по ремонту теплоэнергетического оборудования.</b></p> <p>- знает требования к организации рабочего места и безопасности труда при выводе оборудования в ремонт;</p> <p>- знает способы предупреждения и устранения аварийных ситуаций при работе теплоэнергетического оборудования.</p> <p><b>ПК 5.2.Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.</b></p> <p>- знает порядок подготовки к работе эксплуатационного персонала;</p> <p>- знает функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации;</p> <p>- знает виды инструктажей.</p> <p><b>ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.</b></p> <p>- знает мероприятия по защите работающих от негативных воздействий вредных факторов;</p>	
---	--	--

	<p>- знает индивидуальные средства защиты;</p> <p><b>ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.</b></p> <p>-знает систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>-выполняет профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии.</p>	
--	---	--

## **5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой

справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **6. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на

традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

### Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину
1	2	3	4	5
1				
2				
3				

