



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по УР

\_\_\_\_\_ А.В.Леонтьев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_21\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 Инженерная графика

---

Направление подготовки 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

г. Казань, 2021

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ИГ	д.п.н. доцент	Рукавишников В.А.

Согласование	Наименование подразделения	
Одобрена	ИГ	Зав.каф., д.п.н, доцент Рукавишников В.А.
Согласована	Учебно-методическое управление	Начальник, к.т.н., доцент Аблясова А.Г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, является частью основной образовательной программы.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО: общепрофессиональный цикл.**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «Инженерная графика» обучающийся должен уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и компьютерной графике;
- выполнять эскизы в ручной графике, чертежи деталей, их элементов, узлов в компьютерной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;
- *выполнять схемы тепловые в конструкторской компьютерной программе КОМПАС.*
- *выполнять пояснительные записки и текстовую документацию в конструкторской компьютерной программе КОМПАС.*
- *выполнять разрезы деталей и зданий.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)
- *принципы выполнения тепловых схем в конструкторской компьютерной программе КОМПАС с использованием библиотек программы*
- *особенности выполнения пояснительных записок и текстовой документации в конструкторской компьютерной программе КОМПАС*
- *правила выполнения и оформления разрезов.*

Результаты освоения дисциплины «Инженерная графика» направлены на

формирование у обучающихся элементов общих, профессиональных компетенций и личностных результатов воспитания:

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

**ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ПК 1.4.** Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха.

**ПК 2.4.** Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха.

**ПК 3.1.** Планировать и обеспечивать подготовительные работы по ремонту теплоэнергетического оборудования.

**ПК 4.3.** Оптимизировать технологические процессы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 136 часа,

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b><i>Вид учебной работы</i></b>	<b><i>Объем часов</i></b>
Учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
– теоретическое обучение	12
– лабораторные/практические занятия, в том числе	118
*лабораторные/практические занятия, направленные на формирование профессиональных навыков	118
– консультации	-
– самостоятельная работа	
– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Геометрическое черчение		40	
Тема 1.1 Требования, предъявляемые к оформлению чертежей	Содержание учебного материала	16	ОК 02; ОК 06; ЛР 4
	Практические занятия	10	
	1. Форматы. Требования, предъявляемые к оформлению чертежей	2	
	2. Основные надписи. Масштабы	2	
	3. Нанесение размеров	2	
	4. Чертежный шрифт 10. Стиль линий.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Завершение выполнения шрифта 10, линий и нанесение размеров	6	
Тема 1.2 Геометрические построения	Содержание учебного материала	8	ОК 02; ОК 06; ЛР 4
	Практические занятия	6	
	1. Деление окружности, Сопряжения. Лекальные кривые	2	
	2. Контур технической детали с сопряжением	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Завершение выполнения контура технической детали с сопряжением	2	
Тема 1.3 Геометрические построения с помощью машинной графики	Содержание учебного материала	16	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ЛР 4; ЛР 14; ПК 3.1.
	Практические занятия	14	
	1. Знакомство с системами автоматизированного проектирования (САПР). Требования, предъявляемые к оформлению чертежей в КОМПАС - 3D V18; Выполнение штриховки, нанесение размеров	6	
	2. Редактирование, симметрия. Контур технической детали	4	
	3. Выполнение текстовых надписей в КОМПАС - 3D V18, титульный лист.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение презентации: Виды САПР	2	
Раздел 2 Проекционное черчение		40	
Тема 2.1 Основы	Содержание учебного материала	30	ОК 2; ОК 4; ОК 6;
	Практические занятия	22	
	1. Основы начертательной геометрии. Проекция точки.	2	

начертательной геометрии	2 Проекция прямой, плоскости.	2	ЛР 14; ПК 3.1
	3. Аксонометрия плоских фигур..	8	
	4. Геометрические тела. Комплексный чертеж геом. тел с точками	6	
	5.Комплексный чертеж усеченной призмы с изометрией и разверткой	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Завершение выполнения прямой, диметрии плоского шестиугольника, изометрии геометрических тел, развертки усеченной призмы.	8	
Тема 2.2. Проекционное черчение в КОМПАС	Содержание учебного материала	10	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ЛР 14; ПК 3.1
	Практические занятия	4	
	1. Комплексный чертеж модели в КОМПАС	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Построение третьей проекции модели по двум заданным.	6	
Раздел 3. Машиностроительное черчение		88	
Тема 3.1 Виды, разрезы, сечения, резьба	Содержание учебного материала	30	ОК 2;ОК4; ОК 5; ЛР 4; ПК 3.1
	Практические занятия	20	
	1. Основные и дополнительные виды, третий вид по двум заданным	4	
	2. Классификация разрезов	2	
	3. Простые разрезы. Сложные разрезы	4	
	4.Сечения	2	
	5. Типы резьб. Резьбовые соединения, крепежн. изделия	8	
Самостоятельная работа обучающихся: Завершение выполнения простых и сложных разрезов и сечений. Соединения двух деталей крепежными стандартными изделиями в КОМПАС.	6 4		
Тема 3.2 Эскизы	Содержание учебного материала	14	ОК2 ; ОК4; ОК 5; ОК 6; ЛР 4; ПК 2.4
	Практические занятия	10	
	1. Понятие эскиза,эскиз детали с натуры	6	
	2. Технический рисунок.	2	
	3. Рабочий чертеж детали по эскизу в КОМПАС - 3D V18	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить и рассказать понятия эскиза и технического рисунка.	4	
Тема 3.3 Сборочный чертеж, спецификация	Содержание учебного материала	18	ОК2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 2.4;
	Практические занятия	12	
	1.Порядок выполнения сборочного чертежа. Изучение изображений на чертеже. Спецификация	4	
	2. Сварное соединение в программе КОМПАС	6	

	3. Выполнение спецификации в КОМПАС - 3D V18	2	ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить и рассказать условности и упрощения СБ чертежей, порядок их выполнения.	6	
Тема 3.4 Чтение сборочного Чертежа. Деталирование	Содержание учебного материала	26	ОК 2; ОК 4 ОК 5; ОК 6; ЛР 4;ЛР 14; ПК 1.4; ПК 2.4; ПК 3.1
	Практические занятия	16	
	1. Чтение сборочных чертежей. Порядок детализования чертежа	2	
	2. Детализация чертежа, выполнение эскизов деталей со сборочного чертежа.	8	
	3. Детализация чертежа в САПР. Выполнение рабочих чертежей по эскизам в КОМПАС - 3D V18.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить и рассказать понятие чтение СБ чертежей, завершение выполнения эскизов со сборочного чертежа.	10	
Раздел 4. Схемы по специальности		36	
Тема 4.1 Выполнение схем по специальности	Содержание учебного материала	26	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 1.4; ЛР4; ПК 2.4;ЛР13 ПК 3.1;ЛР14 ПК 4.3
	Практические занятия	16	
	1. Типы схем. Условно графические обозначения (УГО) в схемах	2	
	2. Схемы тепловая в КОМПАС - 3D V18.	4	
	3. Схема тепловая с таблицей в КОМПАС - 3D V18.	4	
	4. Текстовый документ в КОМПАС - 3D V11.	4	
	5. Контрольная работа 2.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить и рассказать условно-графическое обозначение элементов тепловых схем, а также какие документы можно выполнять в текстовом документе.	10	
Тема 4.2 Требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации	Содержание учебного материала	8	ОК 2;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ЛР13; ЛР14; ПК 3.1
	Практические занятия	4	
	1. Требования ЕСКД и ЕСТД. Классы и группы стандартов. Правила оформления курсовых и дипломных проектов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить и усвоить Правила оформления курсовых и дипломных проектов.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		204	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол преподавателя, столы и

стулья студентов для выполнения заданий вручную, макеты.

Технические средства обучения: столы и стулья студентов с моноблоками с конструкторской программой КОМПАС для выполнения заданий на компьютерах, задания и методические пособия в электронном виде, экран, мультимедийный проектор.

### 3.2.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### Основные источники:

1. Инженерная графика А.А.Чекмарев; Юрайт, 2017г..
2. Индивидуальные задания по курсу черчения. Богодубов С.К. - Альянс, 2016 г.
3. Компьютерная инженерная графика В.Н. Аверин, г.Москва 2017г.
4. Черчение: учебник, И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский, ИНФРА-М 2019 г

#### Дополнительные источники:

1. Черчение Боголюбков С.К.; Воинов А.В. – г.Москва, 2015 г.

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.3.1. Реализация образовательной программы по учебной дисциплине «Инженерная графика» обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

3.3.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных практических заданий и контрольных работ.

Освоение обучающимися содержания учебных дисциплин должно обеспечить достижение результатов – умений, знаний (из пункта 1.3 настоящей рабочей программы), в совокупности своей направленных на формирование у студентов *общих и профессиональных компетенций* .

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - выполнять графические изображения технологиче-	<b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оце-</b>	<i>Оценка результатов выполнения</i>



<p>ского оборудования и технологических схем в ручной и компьютерной графике;</p>	<p><b>нивать их эффективность и качество.</b> -выполнять согласно ЕСКД <b>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b></p>	<p><i>упражнений и графических работ</i> Темы 3.1; 3.4</p>
<p>- выполнять эскизы в ручной графике, чертежи деталей, их элементов, узлов в компьютерной графике;</p>	<p>-выполнять согласно ЕСКД <b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</b> -освоить компьютерную программу КОМПАС</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения упражнений и графических работ</i> Темы 3.2; 3.4</p>
<p>-оформлять технологи-ческую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</p>	<p>-освоить максимальное количество возможностей компьютерной программы КОМПАС <b>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b></p>	<p><i>Оценка результатов выполнения графических работ</i> Темы 4.1; 4.2</p>
<p>-читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;</p>	<p>-выполнять эскизы с обсуждением в коллективе <b>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</b></p>	<p><i>Оценка результатов выполнения графических работ</i> Темы 3.1; 3.3; 4.1; 4.2</p>
<p>- выполнять схемы тепловые и текстовую документацию в конструкторской компьютерной программе КОМПАС.</p>	<p>- умение трудиться, приобретая знания. <b>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</b> -уметь анализировать и находить правильное решение при обсуждении практических задач. <b>ЛР 14 Проявляющий созна-</b></p>	<p><i>Оценка результатов выполнения графических работ и результат контрольной работы</i> Темы 4.1; 4.2</p>

	<p><b>тельное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</b></p> <p>-совершенствовать полученные знания в освоении IT технологий</p> <hr/> <p><b>ПК1.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха.</b></p> <p>-уметь читать схемы и чертежи при обслуживании котельного оборудования</p> <p><b>ПК 2.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха.</b></p> <p>--уметь читать схемы и чертежи при обслуживании котельного оборудования</p> <p><b>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать подготовительные работы по ремонту теплоэнергетического оборудования.</b> – уметь читать схемы и чертежи в программе КОМПАС</p> <p>- уметь по чертежам и схемам разбираться в конструкции ремонтируемого</p> <p><b>ПК4.3.Оптимизировать технологические процессы.</b></p> <p>– уметь читать и выполнять схемы в программе КОМПАС</p>	
<p><b>Знания:</b></p> <p>- законы, методы и приемы проекционного черчения;</p>	<p><b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b></p> <p>- знать правила выполнения чертежей согласно ЕСКД</p> <p><b>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профес-</b></p>	<p><i>Оценка результатов выполнения графических работ Тема 2.2</i></p>

**сионального и личностного развития.**

- знать правила выполнения чертежей согласно ЕСКД,

- знать нормативную документацию и условно-графическое изображение элементов схем и использовать эти знания при решении профессиональных задач

**ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

- знать принципы работы в компьютерной программе КОМПАС

- знать максимальное количество возможностей компьютерной программы КОМПАС

**ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

-знать требования при работе в коллективе и команде, правила обсуждения при выполнении эскизов и схем

**ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»**

- знает ценность труда и демонстрирует уважение к людям труда при выполнении трудовых операций.

**ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности**

-знать принципы анализа и выбора оптимального решения при об-

	<p>суждении практических задач.</p> <p><b>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</b></p> <p>- знать способы совершенствования полученных знаний в освоении IT технологий.</p> <hr/> <p><b>ПК1.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха.</b></p> <p>-знать принципиальные и развернутые схемы теплового оборудования , условные обозначения и уметь ими пользоваться при проведении работ.</p> <p><b>ПК 2.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха.</b></p> <p>знать принципиальные и развернутые схемы теплового оборудования , условные обозначения и уметь ими пользоваться при проведении работ</p> <p><b>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать подготовительные работы по ремонту теплоэнергетического оборудования.</b></p> <p>– выполнять схемы цехов, оборудования в КОМПАС при подготовке оборудования в ремонт</p> <p><b>ПК4.3.Оптимизировать технологические процессы.</b></p> <p>– читать и выполнять различные схемы в программе КОМПАС и использовать их при оптимизации технологического процесса.</p>	
--	---	--

## **5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического

развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на

компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **6. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жиз-

ненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование эстетической картины мира;
- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

### Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину
1	2	3	4	5
1				
2				
3				

