



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
КГУУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «КГУУ»)



Ректор

Э.Ю. Абдуллазянов

**Характеристика
основной образовательной программы
высшего образования**

Направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль подготовки

Аквакультура

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Казань – 2014

1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет» по профилю подготовки «Аквакультура» направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», разработанная выпускающей кафедрой «Водные биоресурсы и аквакультура», представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, паспорта компетенций, программы формирования компетенций, рабочих программ дисциплин и практик, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, учебных и методических материалов, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2. Нормативные документы для разработки ООП:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 111400 «Водные биоресурсы и аквакультура» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2009 года № 487;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367;

- Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»;

- другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП) по направлению подготовки 111400 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденная 25 января 2010 года УМО по образованию в области рыбного хозяйства ФГОУ ВПО КГТУ

- Устав ФГБОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет»;

- Локальные акты ФГБОУ ВПО «КГЭУ».

3. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»: формирование у студентов общекультурных компетенций, основанных на гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаниях, позволяющих ему успешно трудиться в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; профессиональных компетенций для производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

4. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной – 5 лет.

5. Объем ООП определяется как трудоемкость учебной нагрузки студента при освоении ООП, и составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения (включает все виды учебной деятельности студента, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения), за исключением факультативных дисциплин.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев: при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации ООП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации ООП, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц.

6. Требования к абитуриенту

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Для зачисления на обучение по ООП абитуриент должен пройти конкурсный отбор, предусмотренный Правилами приема в ФГБОУ ВПО «КГЭУ».

7. Область профессиональной деятельности выпускника

Область науки и технологии, занимающаяся рациональным использованием и охраной водных биологических ресурсов, их охраной, искусственным воспроизводством, повышением экологической безопасности.

Область включает в себя:

- оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;
- определение запасов водных биологических ресурсов, биологических параметров популяций гидробионтов, особенностей функционирования водных экосистем, биологической продуктивности водоемов;
- искусственное воспроизводство и товарное выращивание рыб, кормовых и пищевых беспозвоночных, водорослей;
- проектирование рыбоводных предприятий;
- обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов;
- менеджмент в рыбном хозяйстве;
- организацию работы на предприятиях и в организациях рыбной отрасли;
- рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы;
- рыбохозяйственную и экологическую экспертизу;
- надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрану водных биоресурсов;
- экологическое и рыбохозяйственное законодательство;
- педагогическую деятельность в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

8. Объекты профессиональной деятельности выпускника: экосистемы естественных и искусственных водоемов, прибрежные зоны; водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты; технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

9. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная,
- педагогическая.

10. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Производственно-технологическая деятельность:

участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;

применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов;

Организационно-управленческая деятельность:

участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

управление технологическими процессами на предприятии;

организация работы малых коллективов исполнителей;

разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

экологический менеджмент предприятия;

Научно-исследовательская деятельность:

оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания;

оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденными методиками;

проведение мониторинга параметров среды, объектов промысла и аквакультуры;

Проектная деятельность:

участие в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств;

участие в проектно-изыскательских работах для проектирования рыбоводных предприятий;

Педагогическая деятельность:

участие в образовательной деятельности учреждений системы среднего и высшего профессионального образования.

11. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

б) профессиональными компетенциями (ПК):

для производственно-технологической деятельности:

способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы (ПК-1);

способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов (ПК-2);

способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла (ПК-3);

способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов (ПК-4);

готовностью к эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре (ПК-5);

способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов (ПК-6);

умением вести документацию полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ (ПК-7);

способностью использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства (ПК-8);

способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов (ПК-9);

для организационно-управленческой деятельности:

способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка, организовать работу малых коллективов исполнителей (ПК-10);

способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве (ПК-11);

готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ПК-12);

способностью реализовать эффективное использование материалов, оборудования (ПК-13);

для научно-исследовательской деятельности:

готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-14);

способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства (ПК-15);

способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры (ПК-16);

способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации (ПК-17);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-18);

для проектной деятельности:

готовностью к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств (ПК-19);

готовностью к участию в выполнении проектно-исследовательских работ с использованием современного оборудования (ПК-20);

для педагогической деятельности:

способностью участвовать в образовательной деятельности учреждений системы среднего и высшего профессионального образования (ПК-21).

12. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»:

Учебный план отражает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В плане указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

ООП содержит элективные дисциплины (дисциплины по выбору обучающихся) в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем циклам ООП. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы студента и формы промежуточной аттестации.

Календарный учебный график. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график состоит из графика учебного процесса по курсам и сводных данных по бюджету времени (в неделях).

Паспорт компетенций – это совокупность требований к уровню сформированности компетенции по окончании освоения ООП студентом. Паспорт компетенций конкретизирует федеральные требования с учетом специфики вуза, и уточняет формулировки компетенций, представленных в ФГОС, в соответствии с профилем подготовки. Из этого документа преподаватель получает систематизированную информацию о значимости компетенции для выпускника данной ООП, ее структуре, возможных уровнях формирования; для студентов документ является путеводителем по планированию развития компетенций. Паспорт компетенций обеспечивает прозрачность и обоснование принятого уровня сформированности каждой компетенции.

Программа формирования компетенций – это обоснованная совокупность содержания образования, методов и условий, обеспечивающих формирование компетенции заданного уровня. Программа формирования компетенций аккумулирует информацию в поле «результаты обучения – методы обучения – методы оценки». Программа интегрирует ответы на вопросы: какие образовательные траектории позволяют привести к достижению студентами минимально обязательного уровня сформированности компетенции, каковы этапы формирования компетенции, на материале каких дисциплин, внеаудиторных мероприятий она формируется, что нужно делать преподавателям и студенту для обеспечения формирования компетенции заданного уровня, какие методы оценки рекомендуется использовать преподавателю, какие специфические условия необходимы.

Рабочие программы дисциплин и практик. ООП бакалавриата содержит рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины (дисциплины по выбору студента), программы практик.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП предусматривается *учебная практика:*

- общебиологическая – 2 семестр, продолжительность 4 недели, проводится на водоемах Республики Татарстан, в лаборатории «Водные биоресурсы» и лаборатории биотестирования кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура», оснащенными необходимым оборудованием, зоологическими и общебиологическими препаратами; микроскопами, цифровым микроскопическим комплексом, комплектами видеофильмов, мультимедийным оборудованием, а также на базе Учебно-спортивного оздоровительного лагеря ФГБОУ ВПО «КГЭУ» «Шеланга» с оборудованными для практики помещениями;

- гидрологическая – 4 семестр, продолжительность 2 недели, проводится на базе Учебно-спортивного оздоровительного лагеря ФГБОУ ВПО «КГЭУ» «Шеланга» с оборудованными для практики помещениями, на базе научных стационаров и лабораторий ФГБНУ ГосНИОРХ «Татарское отделение», а также в лаборатории «Водные биоресурсы» и лаборатории биотестирования кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура», оснащенными необходимым гидрологическим оборудованием, комплектами видеофильмов, мультимедийным оборудованием;

- гидробиологическая – 4 семестр, продолжительность 2 недели, проводится на базе Учебно-спортивного оздоровительного лагеря ФГБОУ ВПО «КГЭУ» «Шеланга» с оборудованными для практики помещениями, на базе научных стационаров и лабораторий ФГБНУ «ГосНИОРХ. Татарское отделение», а также в лаборатории «Водные биоресурсы» и лаборатории биотестирования кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура», оснащенной необходимым гидробиологическим оборудованием (дночерпателями, сетями Апштейна, банками Мейера), микроскопами, цифровым микроскопическим комплексом, приборами контроля гидрохимических параметров среды (рН-метр, кислородомер, термометры), аквариумами, климатостатами и термостатом.

Производственная практика (ихтиологическая, аквакультура) – 6 семестр, продолжительность 4 недели, проводится на базе научных стационаров и лабораторий ФГБНУ ГосНИОРХ «Татарское отделение», ФГБУ «Средневожрыбвод», на базе Фермерского крестьянского хозяйства «Редькин Е.В.», в рыбоводных хозяйствах (Рыбоводное хозяйство на водоеме-охладителе ЗайГРЭС ОАО «ТАТЭНЕРГО», рыбхоз «Ушняя», Лаишевский рыбозавод, Арский рыбхоз РТ), на базе фермерских хозяйств Республики Татарстан, а также в лаборатории «Водные биоресурсы» и лаборатории биотестирования кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура», оснащенными необходимым гидробиологическим, ихтиологическим, ихтиотоксикологическим оборудованием (дночерпателями, сетями Апштейна, банками Мейера), микроскопами, цифровым микроскопическим комплексом, приборами контроля гидрохимических параметров среды (рН-метр, кислородомер, термометры), аквариумами, климатостатами и термостатом, а также современным специализированным аттестованным оборудованием, включая климатостаты и термостат для культивирования тест-объектов, вытяжной шкаф, аквадистиллятор, лабораторную баню и оборудование для проведения гидрохимических исследований. Руководство производственной практикой на кафедре кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура» и в ее лабораториях осуществляют профессора и доценты, имеющие ученые степени.

Программа государственной итоговой аттестации (программа государственного экзамена и/или требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и/или защиты ВКР) разрабатывается с учетом рекомендаций учебно-методических объединений высших учебных заведений, УМС ФГБОУ ВПО «КГЭУ» и Методического совета института и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 111400 «Водные биоресурсы и аквакультура» проводится в виде защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственного экзамена (вводится по решению Ученого совета КГЭУ). Государственный экзамен носит комплексный характер и формируется на междисциплинарной основе, используя разделы профильной подготовки, ориентированные непосредственно на будущую деятельность бакалавра. Выпускная квалификационная работа бакалавра является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, оценку сформированности общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Программа государственной итоговой аттестации по ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» включает содержание междисциплинарного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП в целом; содержание ВКР студента, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП в целом; формы проведения аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации студентов-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП; учебно-методическое и информационное аттестационных испытаний.

Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы с использованием балльно-рейтинговой технологии. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) студентов по дисциплине (практике) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (прохождения практики) и позволяет определить качество усвоения изученного материала. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных по направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных дисциплин (практик).

Основными свойствами ФОС являются предметная направленность, содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины), объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС), качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

ФОС разрабатываются по каждой дисциплине (практике) учебного плана, они включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты, нестандартные задачи (задания), наборы проблемных ситуаций, соответствующие будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т. п.) и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций на определенных этапах обучения.

Учебные и методические материалы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП - это учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы (в том числе электронные образовательные ресурсы), информационные материалы (презентации к занятиям, видеоматериалы, др.), методические указания для студентов по подготовке к практическим, семинарским занятиям, выполнению лабораторных работ, по самостоятельной работе студентов (написание рефератов, выполнение контрольных, расчетно-графических, курсовых работ (проектов), творческих заданий, др.), по подготовке к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации, др.

13. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами:

процент научно-педагогических кадров, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающихся научной и (или) научно-методической деятельностью – 100 %;

доля преподавателей, в процентах, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП – 88,2 % (по ФГОС – не менее 60%),

в том числе, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 8,8 % (по ФГОС – не менее 8 %);

доля преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений привлеченных к образовательному процессу составляет 5,8 % (по ФГОС – не менее 5%);

число преподавателей, из общего количества преподавателей, не имеющих ученую степень и (или) ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет – 0 чел. (до 10% от общего числа преподавателей

имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями этой категории).

Обеспечению качественной подготовки студентов, обучающихся по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», также способствует:

регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в форме стажировок, курсов, семинаров, школ, а также в форме защит диссертаций. Преподаватели кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура» регулярно занимают призовые места в конкурсах «Лучший преподаватель» (2009, 2011, 2012, 2013 гг.);

- активная научная деятельность сотрудников кафедры (регулярное участие в конференциях различных уровней (международных, региональных и др.), ежегодные научные публикации в журналах, рецензируемых ВАК РФ);

- обязательное привлечение студентов к участию в научно-практических конференциях и конкурсах научных работ, как результат призовые места, дипломы и медали;

- непрерывное обновление учебно-методических документов и материалов в соответствии с требованиями времени, а также пособий и методических указаний по освоению дисциплин профессионального цикла;

- взаимодействие с выпускниками кафедры, работающими по специальности, с целью учета и анализа их мнений относительно достоинств и недостатков образования, полученного в ходе обучения в КГЭУ; создания новых платформ для прохождения учебных и производственных практик и отслеживания потенциальных рабочих мест для трудоустройства будущих выпускников.

В рамках научного студенческого кружка «Экологические проблемы водных систем» студенты, обучающиеся по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», активно участвуют в научно-исследовательской работе с разными гидробионтами (артемия салина, дафнии магна, гуппи, мраморные раки, дальневосточные черепахи) и выступают с результатами научных исследований на конференциях разного уровня. На кафедре содержатся различные животные организмы, которые не только используются в учебных целях, но и в формировании ряда человеческих качеств таких, как: ответственность за жизнь, формирование качественной среды для жизни, толерантность, получение этических навыков, наблюдение за социальным поведением и за заботой о потомстве. Это позволяет привлекать детей к посещению кафедры для наблюдений и ухода за животными и выполняет функцию профориентационной работы.

Научные работы студентов неоднократно становились победителями конкурса выпускных квалификационных работ в ФГОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет» (2010, 2011 гг.), Республиканском конкурсе научных работ на соискание именных стипендий Мэра г. Казани по направлению «Проблемы городского хозяйства и социальной сферы» (2009, 2011 гг.), конкурсе стипендий АН РТ (2012, 2014 гг.), стипендий В.И.Вернадского (2013 г.), стипендий Президента РФ (2012 г.), конкурсе «Специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации студентам очной формы обучения государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации (2011, 2012, 2014 гг.).

14. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обслуживание студентов и преподавателей при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» обеспечивается:

- учебными, учебно-методическими и научными изданиями библиотечного фонда университета и выпускающей кафедры;

- доступом к электронно-библиотечным системам с возможностью индивидуального доступа каждого обучающегося, содержащим издания учебной, учебно-методической и другой литературы;

- проведением занятий в интерактивной форме (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги);

- доступом к репетиционной базе тестов i-exam, учебным видеофильмам и презентациям.

Профессорско-преподавательский состав по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» регулярно проводит работу над учебно-методическим обеспечением образовательного процесса. Кафедрой «Водные биоресурсы и аквакультура» регулярно издаются в соответствии с тематическим планом редподготовки университета конспекты лекций, лабораторные практикумы.

15. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» по профилю «Аквакультура» обеспечивается выпускающей кафедрой «Водные биоресурсы и аквакультура». При кафедре имеются следующие учебные лаборатории и специализированные аудитории:

- Лаборатория водных биоресурсов (ауд. Д-018), в которой проводятся исследования качественного и количественного состава гидробиоценозов, их изменения в условиях антропогенной нагрузки и оборудованная аквариумами, установками для инкубации икры гидробионтов, микроскопами, весами электронными лабораторными, водяной баней, лабораторной центрифугой, электропечью, термостатом, магнитной мешалкой, центрифугой, набором оборудования для взятия гидробиологических проб, орудиями сбора ихтиологических материалов; плавсредств, обеспечивающих проведение контрольных обловов в учебных целях; а также наборами препаратов гидробионтов, современной микроскопической техникой, включая цифровой микроскопический комплекс в составе компьютерного комплекса со специализированным программным обеспечением, стендами, мультимедийной аппаратурой и комплектами видеофильмов для чтения лекций и проведения практических занятий, проведения защит курсовых работ, отчетов по практикам, защиты магистерских диссертаций;

- Лаборатория биотестирования (ауд. Д-019), в которой проводится биотестирование питьевой, сточной и природной воды, водных вытяжек из почв, осадков сточных вод и отходов. оборудованная современным специализированным аттестованным оборудованием, включая климатостаты и термостат для культивирования тест-объектов, вытяжной шкаф, аквадистиллятор, и оборудование для проведения гидрохимических и гидробиологических исследований, а также для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплинам согласно рабочему учебному плану. Разработанная на кафедре компьютерная программа «CLEANING» позволяет прогнозировать изменение химического состава сточных вод при их очистке биогидроботаническим способом, рассчитывать рабочие характеристики биоплато по заданным исходным фактическим параметрам;

- Аудитория Г-406, оснащенная компьютерами с доступом к ЛВС университета и возможностью выхода в интернет;

- Аудитория В-619 для выполнения выпускных квалификационных работ, курсовых работ и проектов, оснащенная мобильным мультимедийным проектором.

- Лаборатории ФГБНУ «ГосНИОРХ» Татарское отделение (Договор о содружестве). Лаборатории, оснащены оборудованием для проведения научно-исследовательских работ во время практик студентов;

- Аудитории Д-102, Д-104, Д-302, Д-304, оснащенные мультимедийной аппаратурой для чтения лекций и проведения практических занятий по дисциплинам «Психология и педагогика», «Психология общения»;

- Аудитория В-613, оборудованная персональными компьютерами (Интернет-класс);

- Аудитории В-506, В-508 В-525, оснащенные рефрактометром, фотоколориметром, колбонагревателем, дистиллятором, весами электронными лабораторными, баней лабораторной, рН-метром, высокотемпературной лабораторной камерной электропечью, химической лабораторной посудой и приборами, персональными компьютерами для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплинам «Органическая и биологическая химия», «Общая и неорганическая химия»;

- Лингафонный кабинет: видео- и аудио-магнитофоны с обучающими аудио- и видеопрограммами («Иностранный язык»);

- Специализированные аудитории, оборудованные мультимедийной аппаратурой для чтения лекций и проведения практических занятий для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплинам «Философия», «История России», «Экономическая теория», «Менеджмент и маркетинг», «Политология», «Социология», «Правоведение», «Правовая культура», «Физика», «Математика»;

- Аудитория Д-610, Лаборатория «Охрана труда», оснащенная тренажером "ИЛЮША"; телевизором TOSHIBA и DVD плеером; компьютером Pentium 4; персональным компьютером RAY, процессором Intel Core, монитором ViewSonic с жестким диском 250 Гб («Безопасность жизнедеятельности»);

- Спортивный зал в корпусах Б и Е, спортивные площадки («Физическая культура»).

16. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВПО «КГЭУ» созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В университете эффективно работают студенческие общественные объединения: профсоюзная организация студентов и аспирантов; союз студентов и аспирантов; студенческие советы в институтах, общежитиях; союз иностранных студентов. Ведут активную деятельность штаб студенческих отрядов, студенческий правоохранительный отряд, студенческий социальный отряд «Забота», интеллектуальный клуб.

В университете применяются индивидуальные, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом и его родителями, проведение групповых собраний, экскурсии, организация соревнований, конкурсов, фестивалей. Важную роль в воспитательном процессе играют массовые корпоративные мероприятия: «День знаний», фестиваль «День первокурсника», «Неделя спорта КГЭУ», «День энергетика», всероссийский фестиваль «Между Волгой и Уралом», «Дня студента», Кубок ректора по лыжным гонкам, фестиваль «Зимушка-зима», всероссийский фестиваль «Энергия рока», фестиваль «Студенческая весна».

Важное место в стимулировании кооперативных форм межгруппового взаимодействия занимают публичные лекции для студентов университета руководителей ведущих предприятий энергетике, города и встречи с представителями политических, промышленных, деловых и культурных элит. Большое социальное значение имеет ежегодная акция по сдаче донорской крови «Подари сердце людям».

В студенческом клубе университета работают студенческий театр «Сдвиг по Фазе», театр современного танца «Кристалл», студия современного танца «Релакс», студия народного танца «Дуслык», хоровая акапелла «Ренессанс», студия хора «Энерго йолдызлары», студия вокала Д. Вагаповой, студия «Барабанщицы», клуб веселых и находчивых. Все подразделения являются призерами всероссийских и международных конкурсов и фестивалей.

Ежегодно в КГЭУ проводится более 30 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе «Неделя спорта КГЭУ», Кубок ректора по лыжным гонкам, Спартакиада энергетических вузов России. Ведут работу 20 спортивных секций под руководством высококвалифицированных тренеров.

В университете разработан комплекс мер по адаптации студентов первого курса: действует система кураторства, разработана «Памятка первокурсника», проводится «Школа первокурсника».

Ведется плодотворная работа по социальной поддержке студентов, по которой в соответствии с установленным законодательством оказывается целевая комплексная помощь таким категориям студентов, как сироты, студенты-инвалиды, студенты-родители, беременные студентки и т.д.

Для иногородних студентов имеются два благоустроенных общежития (общая площадь – 12 851 кв.м.), где проживают 1 274 студента. Развита сеть пунктов общественного питания на 252 посадочных места: буфеты, столовые. Функционирует учебный спортивно-оздоровительный лагерь «Шеланга» на 300 койко-мест.

В вузовском информационном пространстве функционируют: видеостудия; студенческие газеты «Во», «Паблицити», «Жесть»; студия «Энерго-ТВ»; официальный сайт «kgeu.ru»; студенческий сайт «energouniver.ru»; страницы в социальных сетях.

В университете разработана система поощрения студентов. Формами поощрения за достижениями в учебной и внеучебной деятельности студентов являются:

- повышенные стипендии;
- именные стипендии Президента и правительства РФ, Президента РТ, стипендии и гранты администрации г. Казани, стипендии российских и международных предприятий энергетической отрасли;
- грамоты, дипломы, благодарности;
- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

Социокультурная среда университета обеспечивает условия для профессионального становления бакалавра, социального, гражданского и нравственного роста, норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.