



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Э.Ю.Абдуллазянов

« 31 » мая 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки _____ 38.03.01 «Экономика» _____
Шифр и наименование направления подготовки

Квалификация _____

Казань, 2023 г.

Образовательная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 954.

Образовательную программу разработали:

| Наименование кафедры | Должность, уч.степень, уч.звание | ФИО разработчика |
|----------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| ЭОП | ст. преподаватель | Нигматзянова Лейсан Ринатовна |
| | | |

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры
 _____ ЭОП _____ протокол № __13__ от __25.05.2023__
 (наименование кафедры)

Руководитель ОП, заведующий кафедрой ЭОП, д.т.н, доцент
 _____ И.Г. Ахметова
 (подпись)

Рецензирование ОП провели:

| Наименование организации | Должность, (уч.степень, уч.звание) | ФИО рецензента |
|--------------------------|---|----------------|
| НИУ «МЭИ» | Зав. кафедрой менеджмента в энергетике и промышленности, к.э.н. | Н.Л. Кетоева |
| АО «Казэнерго» | Зам. генерального директора по экономике и финансам, к.э.н. | А.Л. Колокин |
| АО «Татэнерго» | Начальник производственно-технического управления | А.Г. Филимонов |

| Согласование | Наименование подразделения | Дата | № протокола | Подпись |
|--------------|--|----------|-------------|--|
| Согласована | Учебно-методический совет института | 30.05.23 | 7 | _____ Директор ИЦТЭ, к.т.н., доцент Беляев Э.И. |
| Одобрена | Ученый совет института | 30.05.23 | 9 | _____ Директор ИЦТЭ, к.т.н., доцент Беляев Э.И. |
| Согласована | Учебно-методическое управление | | | _____ Начальник УМУ, к.т.н., доцент Аблясова А.Г. |
| Согласована | Учебно-методический совет университета | | | _____ Первый проректор-проректор по УР, д.пед.н., профессор Леонтьев А.В. |

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика ОП

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Обоснование разработки ОП ВО.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.
- 1.3. Общая характеристика ОП ВО.
 - 1.3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП
 - 1.3.2. Формы обучения
 - 1.3.3. Язык реализации ОП
 - 1.3.4. Срок получения образования
 - 1.3.5. Объем программы
 - 1.3.6. Применение ЭО и ДОТ
- 1.4. Миссия, цели и задачи ОП ВО.
- 1.5. Направленности (профили) ОП.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки.

- 2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Перечень профессиональных стандартов.

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП ВО выпускником.

- 3.1. Компетенции выпускника и индикаторы их достижения.
- 3.2. Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования.

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОП ВО.

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 4.4. Аннотации программ дисциплин (модулей).

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

- 5.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОП ВО.
- 5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОП ВО.

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП ВО.

- 6.1. Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы.

Раздел 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

- 7.1. Рабочая программа воспитания.
- 7.2. Календарный план воспитательной работы.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП

Раздел 1. Общие положения

1.1. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий», профиль «Бизнес-аналитика и цифровая экономика» реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015г. № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России «30» ноября 2015г., регистрационный номер 39906), с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа регламентирует основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, программы практик и оценочных материалов, программы и оценочных материалов итоговой (государственной итоговой) аттестации, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная ОП адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки _38.03.01 «Экономика»__ высшего образования,
(код и наименование)

утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020г. № 954;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н;

Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 N 728н;

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 N 821н;

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н;

Устав КГЭУ;

Локальные нормативные акты КГЭУ.

1.3. Общая характеристика ОП ВО.

1.3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО;

1.3.2. Формы обучения: *очная и очно-заочная*;

1.3.3. Язык реализации программы: русский.

1.3.4. Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года, по очно-заочной 4 года 6 месяцев, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

При обучении по ИУП инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.5. Объем программы: объем ОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы, реализации ОП по индивидуальному учебному плану. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов;

1.3.6. Применение ЭО и ДОТ

При реализации ОП применяется электронное обучение

При реализации ОП применяются дистанционные образовательные технологии

1.4. Миссия, цели и задачи ОП ВО.

Миссия ОП заключается в подготовке бакалавров, обладающих знаниями, навыками и умениями в области экономики, способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и организациях в условиях конкурентных рынков, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Целью ОП является обеспечение высокого качества подготовки нового поколения специалистов, способных к качественному выполнению профессиональных функций:

в области стратегического анализа; бизнес-планирования; разработке производственной, инновационной, инвестиционной политики; анализа, финансового контроля и аудита в экономических, финансовых, контрольных, аналитических службах организаций различных отраслей деятельности и форм

собственности: аудиторских, финансовых, кредитных и страховых организациях; органах государственного, регионального и муниципального уровня; академических, ведомственных и частных научно-исследовательских организациях; учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования;

формирование у студентов системных знаний и навыков в экономике и организации хозяйственной деятельности предприятий, применение которых в профессиональной деятельности будет способствовать эффективному использованию государственных и частных финансово-экономических и иных ресурсов, функционирующих в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности различными экономическими субъектами и соблюдению ими требований финансовой, бюджетной, кредитной, денежной, налоговой и валютной политики;

организация образовательного процесса с использованием инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных кадров, владеющих современными отечественными и зарубежными методами управления экономической деятельностью, способных эффективно выполнять профессиональные задачи в областях расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, финансовой деятельности, повышая конкурентоспособность российской экономики на макро-, мезо- и микроуровнях управления;

формирование высоко эрудированной личности бакалавра в профессиональном и общечеловеческом плане, владеющего высокой культурой мышления и широким кругозором, обладающим устойчивой гражданской позицией и высокими морально-нравственными качествами, способным максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современных социально-экономических условиях

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых

знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в экономической сфере;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.5. Направленности (профили) ОП.

профиль «Экономика предприятий и организаций»,

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий»,

профиль «Бизнес-аналитика и цифровая экономика».

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки.

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников:

| Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности выпускника | Краткая характеристика области(ей) и (или) сфер(ы) профессиональной деятельности выпускника |
|--|---|
| 01 Образование и наука | в сферах: образования; научных исследований |
| 08 Финансы и экономика | в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной |

| | |
|--|--|
| | деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга |
|--|--|

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профиль «Экономика предприятий и организаций»

- аналитический;
- расчетно-экономический;

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий»

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- расчетно-экономический;

профиль «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»

- аналитический;
- расчетно-экономический.

Выпускник ОП в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

научно-исследовательская деятельность

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.4. Перечень профессиональных стандартов

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов организация выбрала профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>):

профиль «Экономика предприятий и организаций»

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н;

Из выбранного профессионального стандарта организация выделила одну обобщенную трудовую функцию (ОТФ) «ОТФ 3.1 Экономический анализ деятельности предприятия», соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534)) и требований раздела «Требования к образованию и обучению» - «Образовательные программы высшего образования – бакалавриат». ОТФ выделена частично – выбрана трудовая функция «ТФ 3.1.1 Сбор, мониторинг и

обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации».

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий»

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н

Из выбранного профессионального стандарта организация выделила одну обобщенную трудовую функцию (ОТФ) «ОТФ 3.2 Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта», соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534)) и требований раздела «Требования к образованию и обучению» - «Образовательные программы высшего образования – бакалавриат». ОТФ выделена частично – выбраны трудовые функции «ТФ 3.2.1 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности», «ТФ 3.2.2. Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности», «ТФ 3.2.4 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками».

Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 N 728н

Из выбранного профессионального стандарта организация выделила одну обобщенную трудовую функцию (ОТФ) «ОТФ 3.2 Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью», соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534)) и требований раздела «Требования к образованию и обучению» – «Образовательные программы высшего образования – бакалавриат». ОТФ выделена частично – выбрана трудовая функция «ТФ 3.2.1 Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью».

профиль «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от

22.11.2023 N 821н;

Из выбранного профессионального стандарта организация выделила одну обобщенную трудовую функцию (ОТФ) «ОТФ 3.4 Обоснование решений», соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534)) и требований раздела «Требования к образованию и обучению» – «Образовательные программы высшего образования – бакалавриат». ОТФ выделена частично – выбрана трудовая функция «ТФ 3.4.1 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей».

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, учитывая необходимость ввиду направленностей (профилей) образовательных программ «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий» и «Бизнес-аналитика и цифровая экономика» на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам). При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, организация включила определяемые самостоятельно несколько профессиональных компетенций, исходя из направленностей (профилей) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, учитывая необходимость, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО. Анализ совокупности компетенций, установленных программой бакалавриата, которые обеспечивают способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и способности решать задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого типа представлен в экспертных заключениях на основные профессиональные

образовательные программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 «Экономика» - программы бакалавриата «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий» и «Бизнес-аналитика и цифровая экономика», реализуемой ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» от ведущих представителей рынка труда заместителя генерального директора ООО «Агропромышленный комплекс Атитбаш к.э.н, Хазиахметова А.З; коммерческого директора ООО «КазаньЭнергоСнаб» Кашаева Ш. Р; д.э.н., профессора, директора Казанского филиала НО «Ассоциация «Ростехэкспертиза»; д.э.н., профессора, заслуженного деятеля науки и техники Республики Крым, заведующую кафедрой менеджмента ФГАОУ ВО «КФУ им В.И. Вернадского» Ячmeneвой В.М.

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП ВО выпускником

3.1. Компетенции выпускника и индикаторы их достижения

ОП установлены следующие универсальные компетенции (УК) и индикаторы достижения универсальных компетенций:

| Наименование категории УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК |
|----------------------------------|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации из различных источников УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач, владеет логическими методами обработки информации, отличает факты от мнений, гипотез и интерпретаций |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке |

| Наименование категории УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК |
|--|--|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2. Строит траектории профессионального и личностного саморазвития с использованием технологий тайм-менеджмента</p> <p>УК-6.3. Использует цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, создает и поддерживает безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасности труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</p> |

| Наименование категории УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК |
|--|--|--|
| | | оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Демонстрирует знание инклюзивной компетентности, ее компонентов и структур; особенностей применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Демонстрирует знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки УК-10.2. Демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности УК-10.3. Проводит анализ рынка, а также экономической ситуации в целом для обоснования инновационных технологических и инженерно-технических решений |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Демонстрирует понимание коррупции как общественноопасного социально-правового явления с негативными последствиями для общества и человека УК-11.2. Демонстрирует понимание экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления |

ОП установлены следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций:

| Категория ОПК выпускника | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК |
|----------------------------|---|---|
| Информационная культура | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1 Демонстрирует понимание рациональных принципов экономических и организационных решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов ОПК-1.2 Демонстрирует способность применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем |
| Фундаментальная подготовка | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Обладает навыками применения математического аппарата ОПК-2.2 Демонстрирует навыки |

| Категория ОПК выпускника | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК |
|--------------------------|--|---|
| | | <p>применения методов корреляционного анализа и прогнозирования</p> <p>ОПК-2.3 Владение математической и естественно-научной культурой, как частью профессиональной и общечеловеческой культуры</p> <p>ОПК-2.4 Знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>ОПК-2.5 Способен применять методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.6 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ исходной информации, необходимой для решения поставленных управленческих и экономических задач, с использованием современного инструментария</p> |
| | <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>ОПК-3.1 Демонстрирует понимание природы экономических процессов на микро и макроуровне, для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>ОПК-3.2 Применяет основные методы оценки потребности и эффективности использования ресурсов организации, для выявления ключевых организационно-управленческие решений с учетом их социальной значимости</p> |
| | <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-4.1 Способен принимать организационно-управленческие решения и проводить оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности использования ресурсов</p> <p>ОПУ-4.2 Применяет методы финансово-экономического анализа информации, содержащейся в</p> |

| Категория ОПК выпускника | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК |
|--------------------------|---|---|
| | | финансовой отчетности для принятия управленческих решений, разработки бизнес-плана и развития новых направлений деятельности организаций |
| | ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1 Способен применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Способен применять современные информационные технологии, включая управление крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ |
| | ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности |

Профессиональные компетенции выпускников (ПК), установленные ОП, сформированы на основе профессионального(ых) стандарта(ов), соответствующего(их) профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими профильными работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

| Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК |
|---|---|
| Профиль «Экономика предприятий и организаций» | |
| ПК-1 Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта и интерпретировать полученные результаты и составлять прогнозные планы | ПК-1.1 Осуществляет на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений ПК-1.2 Применяет основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта |

| | |
|--|--|
| <p>ПК-2 Способен собирать и обобщать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>ПК-2.1 Определяет источники исходных данных для составления перспективных планов, планирования производства, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов ПК-2.2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать исходные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> |
| <p>ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>ПК-3.1 Выполняет расчеты на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий ПК-3.2 Оценивает влияние рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании</p> |
| <p>ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> | <p>ПК-4.1 Использует нормативно-правовые документы, типовые формы учета и отчетности, цифровые технологии для решения прикладных задач ПК-4.2 Способен проводить анализ и определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений</p> |
| <p>Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях»</p> | |
| <p>ПК-1 Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта и интерпретировать полученные результаты и составлять прогнозные планы</p> | <p>ПК-1.1 Осуществляет на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений ПК-1.2 Применяет основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта</p> |
| <p>ПК-2 Способен осуществлять ведение налогового учета и налоговом планировании</p> | <p>ПК-2.1 Осуществляет налоговые расчёты, составление и предоставление деклараций и налоговой отчетности экономического субъекта ПК-2.2 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования</p> |
| <p>ПК-3 Способен выполнять аудиторские процедуры</p> | <p>ПК-3.1 Осуществляет отбор информации для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и выполняет аудит экономического субъекта ПК-3.2 Оценивает результаты аудита и формирует выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</p> |

| | |
|--|--|
| | экономического субъекта |
| ПК-4 Способен собирать и обобщать исходные данные необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, проводить их расчёты, а так же составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность | <p>ПК-4.1 Осуществляет сбор, документирование и отражает на счетах бухгалтерского учета информацию о имуществе и источниках формирования имущества, результатах хозяйственной деятельности за отчетный период</p> <p>ПК-4.2 Обобщает информацию о имуществе и источниках формирования имущества, результатах хозяйственной деятельности за отчетный период и составляет в соответствии с установленными правилами формы бухгалтерской и статистической отчетности</p> <p>ПК-4.3 Применяет цифровые технологии, информационные и справочно-правовые системы для ведения и решения прикладных задач</p> <p>ПК-4.4 Отражает предпринимательскую деятельность в бухгалтерском учете и финансовой отчетности компании в соответствии в российскими и международными стандартами</p> |
| Профиль «Бизнес-аналитика и цифровая экономика» | |
| ПК-1 Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономического субъекта и интерпретировать полученные результаты и составлять прогнозные планы | <p>ПК-1.1 Осуществляет на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует , полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>ПК-1.2 Применяет основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта</p> |
| ПК-2 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, формировать, анализировать и обосновывать возможные решения на основе целевых показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | <p>ПК-2.1 Способен подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий</p> <p>ПК-2.3 Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков</p> |
| ПК-3 Способен использовать различные информационные технологии цифровой трансформации бизнеса | ПК-3.1 Собирает, интерпретирует и структурирует информацию о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации |

| | |
|--|--|
| | <p>бизнеса на основе использования цифровых технологий</p> <p>ПК-3.2 Анализирует финансовую устойчивость деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3.3 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов</p> |
|--|--|

Результаты анализа выбранного(ых) профессионального(ых) стандарта(ов), выбора обобщенной(ых) трудовой(ых) функции(ий), трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленного уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению», представлены в компетентностной модели выпускника, являющейся компонентом ОП.

3.2. Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования

Матрица компетенций - компетентностно-формирующая часть учебного плана, определяющая этапы формирования компетенций дисциплинами (модулями), независимо от формы обучения. Матрица компетенций представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием ОП и запланированными образовательными результатами.

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

| Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | |
|--|--|--|---|---|---|---|--|
| Сем. 1 | Сем. 2 | Сем. 3 | Сем. 4 | Сем. 5 | Сем. 6 | Сем. 7 | Сем. 8 |
| Наименование | Наименование | Наименование | Наименование | Наименование | Наименование | Наименование | Наименование |
| Б1.О.02 История России [Эк] УК-3.1; УК-5.1 | Б1.О.01 Философия [Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-5.4 | Б1.О.04 Технологическое предпринимательство [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1 | Б1.О.04 Технологическое предпринимательство [23а] УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1 | Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| Б1.О.03 Иностранный язык [За] УК-4.2 | Б1.О.03 Иностранный язык [Эк] УК-4.2 | Б1.О.08 Промышленная экология [За] УК-2.2; УК-8.1 | Б1.О.06 Социология и политология [Эк] УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-11.2 | Б1.В.01 Экономическая стратегия предприятия [Эк] УК-10.2 | Б1.В.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Эк, КП] УК-1.1; ПК-1.1 | Б1.В.08 Инвестиции [Эк] ПК-1.1 | Б1.В.ДЭ.01.03 Элективные дисциплины (модули): Экономика предприятий и организаций [2Эк, 23а] (/ Бизнес-аналитика и цифровая экономика/ Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях) УК-2.2; УК- |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | 10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК- 2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК- 3.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б1.О.05 Деловая коммуникация на русском языке [За] УК-4.1 | Б1.О.04 Технологическое предпринимательство [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1 | Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [Эк] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | | Б1.В.02 Бюджетирование и управление затратами [Эк, КР] ПК-1.1; ПК-1.2 | Б1.В.06 Сметное дело [Эк, КР] УК-10.2; ПК-1.2 | Б1.В.ДЭ.01.03 Элективные дисциплины (модули): Экономика предприятий и организаций [3Эк, КП] (/ Бизнес-аналитика и цифровая экономика/ Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях) УК-2.2; УК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2 | Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная) [ЗаО] ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б1.О.10 Основы российской государственности [За] УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4 | Б1.О.04 Технологическое предпринимательство [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1 | Б1.О.20 Деньги, кредит, банки [За] ОПК-3.1 | Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности [Эк] УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-11.2 | Б1.В.03 Методы принятия оптимальных решений [Эк, КП] ПК-1.1 | Б1.В.07 Инновации [Эк] УК-10.2; ПК-1.1 | Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) [ЗаО] ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1 | Б3.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ [Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | | | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б1.О.12 Математика [Эк] ОПК-2.1 | Б1.О.07 Физическая культура и спорт [За] УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2 | Б1.О.21 Логистика [Эк] УК-1.2; ОПК-2.6 | Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | Б1.В.04 Корпоративные финансы [Эк] УК-10.2; ПК-1.1 | Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая) [ЗаО] УК-8.2; ОПК-1.2; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | | Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) [ЗаО] ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1 |
| Б1.О.13 Концепции и современного естествознания [Эк] ОПК-2.3; ОПК-2.4 | Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | Б1.О.22 Бизнес-планирование [Эк] УК-10.2; ОПК-4.1 | Б1.О.22 Бизнес-планирование [КП] УК-10.2; ОПК-4.1 | | Б2.В.01(П) Производственная практика (проектно-технологическая) [ЗаО] УК-8.2; УК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.О.14 Конфликтология [За] УК-3.2; ОПК-1.2 | Б1.О.16 Основы статистики [Эк] ОПК-2.2; ОПК-2.6 | Б1.О.23 Бухгалтерский учет и анализ [За] ОПК-2.6; ОПК-3.2 | Б1.О.23 Бухгалтерский учет и анализ [Эк, КР] ОПК-2.6; ОПК-3.2 | | ФТД.02 Татарский язык и культура речи [За] УК-4.1; УК-4.2 | | |
| Б1.О.15 Введение в профессиональную деятельность [За] УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-2.5 | Б1.О.17 Экономика [За] УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2 | Б1.О.25 Риск-менеджмент [Эк, КР] УК-2.1; ОПК-2.6 | Б1.О.24 Экономико-математическое моделирование [Эк] ОПК-2.5; ОПК-3.2 | | | | |
| Б1.О.17 Экономика [Эк] УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2 | Б1.О.18 Маркетинг [Эк] УК-10.2; ОПК-4.1 | | Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской | Б1.В.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности [За] УК-1.1; ПК-1.1 | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | работы)) [ЗаО] УК-1.1; УК-10.2; ОПК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | | | | |
| | Б1.О.19 Организа ция предприни мательско й деятельнос ти [За] ОПК-3.1; ОПК-3.2 | | | | | | |
| | ФТД.01 Валеологи я [За] УК-7.1 | | | | | | |

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях»

| Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | |
|--|--|--|---|---|---|---|--|
| Сем. 1 | Сем. 2 | Сем. 3 | Сем. 4 | Сем. 5 | Сем. 6 | Сем. 7 | Сем. 8 |
| Наименование | Наименование | Наименование | Наименование | Наименование | Наименование | Наименование | Наименование |
| Б1.О.02 История России [Эк] УК-3.1; УК-5.1 | Б1.О.01 Философия [Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-5.4 | Б1.О.04 Технологическое предпринимательство [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1 | Б1.О.04 Технологическое предпринимательство [23а] УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1 | Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| Б1.О.03 Иностранный язык [За] УК-4.2 | Б1.О.03 Иностранный язык [Эк] УК-4.2 | Б1.О.08 Промышленная экология [За] УК-2.2; УК-8.1 | Б1.О.06 Социология и политология [Эк] УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-11.2 | Б1.В.01 Экономическая стратегия предприятия [Эк] УК-10.2 | Б1.В.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Эк, КП] УК-1.1; ПК-1.1 | Б1.В.08 Инвестиции [Эк] ПК-1.1 | Б1.В.ДЭ.01.02 Элективные дисциплины (модули): Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях [2Эк, 23а] (/ Бизнес-аналитика и цифровая экономика) УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4 |
| Б1.О.05 Деловая коммуникация на | Б1.О.04 Технологическое предприни | Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии | Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности | Б1.В.02 Бюджетирование и управление | Б1.В.06 Сметное дело | Б1.В.ДЭ.01.02 Элективные дисциплины | Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломна |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|
| русском языке [За] УК-4.1 | мателство [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1 | [Эк] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | [Эк] УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-11.2 | затратами [Эк, КР] ПК-1.1; ПК-1.2 | [Эк, КР] УК-10.2; ПК-1.2 | (модули): Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях [3Эк, КП] (/ Бизнес-аналитика и цифровая экономика) УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4 | я) [ЗаО] ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4 |
| Б1.О.10 Основы российской государственности [За] УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4 | Б1.О.07 Физическая культура и спорт [За] УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2 | Б1.О.20 Деньги, кредит, банки [За] ОПК-3.1 | Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | Б1.В.03 Методы принятия оптимальных решений [Эк, КП] ПК-1.1 | Б1.В.07 Инновации [Эк] УК-10.2; ПК-1.1 | Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) [ЗаО] ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 | Б3.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ [Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4 |
| Б1.О.12 Математика [Эк] ОПК-2.1 | Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] | Б1.О.21 Логистика [Эк] УК-1.2; ОПК-2.6 | Б1.О.22 Бизнес-планирование [КП] УК-10.2; | Б1.В.04 Корпоративные финансы [Эк] УК-10.2; ПК-1.1 | Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая) [ЗаО] | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|
| | ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | | ОПК-4.1 | | УК-8.2; ОПК-1.2; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | | |
| Б1.О.13 Концепции и современн ого естествозн ания [Эк] ОПК-2.3; ОПК-2.4 | Б1.О.16 Основы статистики [Эк] ОПК-2.2; ОПК-2.6 | Б1.О.22 Бизнес- планирование [Эк] УК-10.2; ОПК-4.1 | Б1.О.23 Бухгалтерск ий учет и анализ [Эк, КР] ОПК-2.6; ОПК-3.2 | Б1.В.05 Анализ финансово- хозяйственн ой деятельности [За] УК-1.1; ПК- 1.1 | Б2.В.01(П) Производств енная практика (проектно- технологиче ская) [ЗаО] УК-8.2; УК- 10.2; ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.О.14 Конфликт ология [За] УК-3.2; ОПК-1.2 | Б1.О.17 Экономика [За] УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2 | Б1.О.23 Бухгалтерский учет и анализ [За] ОПК-2.6; ОПК-3.2 | Б1.О.24 Экономико- математичес кое моделирован ие [Эк] ОПК-2.5; ОПК-3.2 | | ФТД.02 Татарский язык и культура речи [За] УК-4.1; УК- 4.2 | | |
| Б1.О.15 Введение в профессио нальную деятельнос ть [За] УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-2.5 | Б1.О.18 Маркетинг [Эк] УК-10.2; ОПК-4.1 | Б1.О.25 Риск-менеджмент [Эк, КР] УК-2.1; ОПК-2.6 | Б2.О.01(У) Учебная практика (научно- исследователь ская работа (получение первичных навыков научно- исследователь ской работы)) [ЗаО] УК-1.1; УК- 10.2; ОПК- 1.2; ОПК- 6.1; ОПК-6.2 | | | | |
| Б1.О.17 Экономика [Эк] УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2 | Б1.О.19 Организац ия предприни мательско й деятельнос ти [За] ОПК-3.1; ОПК-3.2 | | | | | | |
| | ФТД.01 Валеологи я [За] УК-7.1 | | | | | | |

Профиль «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»

| Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | |
|---|--|--|--|---|---|--|--|
| Сем. 1 | Сем. 2 | Сем. 3 | Сем. 4 | Сем. 5 | Сем. 6 | Сем. 7 | Сем. 8 |
| Наименование | Наименование | Наименование | Наименование | Наименование | Наименование | Наименование | Наименование |
| Б1.О.02 История России [Эк] УК-3.1; УК-5.1 | Б1.О.01 Философия [Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-5.4 | Б1.О.04 Технологическое предпринимательство [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1 | Б1.О.04 Технологическое предпринимательство [23а] УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1 | Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| Б1.О.03 Иностранный язык [За] УК-4.2 | Б1.О.03 Иностранный язык [Эк] УК-4.2 | Б1.О.08 Промышленная экология [За] УК-2.2; УК-8.1 | Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [Эк] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | Б1.В.01 Экономическая стратегия предприятия [Эк] УК-10.2 | Б1.В.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Эк, КП] УК-1.1; ПК-1.1 | Б1.В.08 Инвестиции [Эк] ПК-1.1 | Б1.В.ДЭ.01.01 Элективные дисциплины (модули): Бизнес-аналитика и цифровая экономика [2Эк, 23а] () ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| Б1.О.05 Деловая коммуникация на русском языке [За] УК-4.1 | Б1.О.04 Технологическое предпринимательство [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1 | Б1.О.20 Деньги, кредит, банки [За] ОПК-3.1 | Б1.О.06 Социология и политология [Эк] УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-11.2 | Б1.В.02 Бюджетирование и управление затратами [Эк, КП] ПК-1.1; ПК-1.2 | Б1.В.06 Сметное дело [Эк, КП] УК-10.2; ПК-1.2 | Б1.В.ДЭ.01.01 Элективные дисциплины (модули): Бизнес-аналитика и цифровая экономика [3Эк, 3а, КП] () ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2 | Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная) [ЗаО] ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| Б1.О.10 Основы российской государственности [За] УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4 | Б1.О.07 Физическая культура и спорт [За] УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2 | Б1.О.21 Логистика [Эк] УК-1.2; ОПК-2.6 | Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности [Эк] УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-11.2 | Б1.В.03 Методы принятия оптимальных решений [Эк, КП] ПК-1.1 | Б1.В.07 Инновации [Эк] УК-10.2; ПК-1.1 | Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) [ЗаО] ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2 | Б3.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ [Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| Б1.О.12 Математика [Эк] ОПК-2.1 | Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | Б1.О.22 Бизнес-планирование [Эк] УК-10.2; ОПК-4.1 | Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | Б1.В.04 Корпоративные финансы [Эк] УК-10.2; ПК-1.1 | Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая) [ЗаО] УК-8.2; ОПК-1.2; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | | |
| Б1.О.13 Концепции и современного естествознания [Эк] ОПК-2.3; ОПК-2.4 | Б1.О.16 Основы статистики [Эк] ОПК-2.2; ОПК-2.6 | Б1.О.23 Бухгалтерский учет и анализ [За] ОПК-2.6; ОПК-3.2 | Б1.О.22 Бизнес-планирование [КП] УК-10.2; ОПК-4.1 | Б1.В.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности [За] УК-1.1; ПК-1.1 | Б2.В.01(П) Производственная практика (проектно-технологическая) [ЗаО] УК-8.2; УК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.О.14 Конфликтология [За] УК-3.2; ОПК-1.2 | Б1.О.17 Экономика [За] УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2 | Б1.О.25 Риск-менеджмент [Эк, КР] УК-2.1; ОПК-2.6 | Б1.О.23 Бухгалтерский учет и анализ [Эк, КР] ОПК-2.6; ОПК-3.2 | | ФТД.02 Татарский язык и культура речи [За] УК-4.1; УК-4.2 | | |
| Б1.О.15 Введение в профессиональную деятельность | Б1.О.18 Маркетинг [Эк] УК-10.2; ОПК-4.1 | | Б1.О.24 Экономико-математическое моделирование [Эк] | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| [За] УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-2.5 | | | ОПК-2.5; ОПК-3.2 | | | | |
| Б1.О.17 Экономика [Эк] УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2 | Б1.О.19 Организация предпринимательской деятельности [За] ОПК-3.1; ОПК-3.2 | | Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) [ЗаО] УК-1.1; УК-10.2; ОПК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | | | | |
| | ФТД.01 Валеология [За] УК-7.1 | | | | | | |

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОП ВО

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике, являющемся составной частью учебного плана и компонентом ОП, указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график размещен в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».

4.2. Учебный план

Учебный план разрабатывается на основании ЛНА КГЭУ и размещен в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин являются неотъемлемой частью ОП. В рабочей программе каждой дисциплины отражены цель, задачи и планируемые результаты обучения, место дисциплины в структуре ОП, содержание, структурированное по разделам и видам занятий, представлены темы лекционных и практических занятий, лабораторных и самостоятельных работ; приведены объемы, средства оценивания результатов обучения, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение дисциплины, а также особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Оценочные материалы являются приложениями к рабочим программам дисциплин, позволяют осуществить контроль и управление процессом приобретения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в

качестве результатов освоения дисциплин. Оценочные материалы должны обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями. Оценочные материалы могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты, нестандартные задания, сценарии деловых игр и др. средства, позволяющие оценить освоение компетенций на определенных этапах обучения.

Электронные версии рабочих программ дисциплин и оценочных материалов представлены в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».

Программы практик являются неотъемлемой частью ОП, разработаны по всем видам и типам практик учебного плана. Практики закрепляют знания, умения и навыки приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию определенных компетенций обучающихся.

Электронные версии программ практик и оценочных материалов представлены в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике, в электронном формате у кафедры, ответственной за образовательную программу и в отделе мониторинга качества образования.

4.4. Аннотации программ дисциплин (модулей)

Электронные варианты аннотаций размещены на сайте КГЭУ в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

5.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОП ВО

Материально-технические условия реализации ОП и учебно-методическое обеспечение ОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Материально-технические условия реализации ОП размещены на сайте КГЭУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОП ВО

Кадровые условия реализации ОП соответствуют требованиям ФГОС ВО и размещены на сайте КГЭУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП ВО

6.1. Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА

Программа ИА (ГИА) и оценочные материалы для проведения ИА (ГИА) разрабатываются отдельным документом и представлены в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального

раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».

Программа и оценочные материалы итоговой (государственной итоговой) аттестации содержат цель, структуру ИА (ГИА), перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП, трудоемкость и порядок проведения ИА (ГИА), порядок апелляции на результаты ИА (ГИА), требования к ВКР и порядок подготовки ее к защите, порядок проведения защиты ВКР, критерии и шкалы оценивания результатов освоения компетенций на аттестационных испытаниях, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение ИА (ГИА), особенности организации ИА(ГИА) для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Раздел 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются отдельными документами в соответствии с ЛНА КГЭУ и представлены в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор_ИЦТЭ_____

Наименование института

_____ Э.И. Беляев

«_____» _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки _____ 38.03.01 «Экономика» _____
(Код и наименование направления подготовки)

Квалификация _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2023

Программу ИА(ГИА) разработал(и):

| Наименование кафедры | Должность, уч.степень, уч.звание | ФИО разработчика |
|----------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| ЭОП | ст. преподаватель | Нигматзянова Лейсан Ринатовна |
| | | |

| Согласование | Наименование подразделения | Дата | № протокола | Подпись |
|--------------|-------------------------------------|----------|-------------|---|
| ОДОБРЕНА | Кафедра ЭОП | 25.05.23 | 13 | _____ Зав. кафедрой, д.т.н., доцент Ахметова И.Г. |
| СОГЛАСОВАНА | Учебно-методический совет института | 30.05.23 | 7 | _____ Директор ИЦТЭ,к.т.н., доцент Беяев Э.И. |
| ОДОБРЕНА | Ученый совет института | 30.05.23 | 9 | _____ Директор ИЦТЭ,к.т.н., доцент Беяев Э.И. |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью ИА(ГИА) является оценка сформированности компетенций, установленных ОП, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015г. № 1327.

1.2. Структура государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
государственный экзамен не предусмотрен

1.3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП

1.3.1. При сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен

1.3.2. При защите выпускной квалификационной работы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации из различных источников УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач, владеет логическими методами обработки информации, отличает факты от мнений, гипотез и интерпретаций |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях |

| | |
|---|---|
| | <p>различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> |
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2. Строит траектории профессионального и личностного саморазвития с использованием технологий тайм-менеджмента</p> <p>УК-6.3. Использует цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни</p> |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, создает и поддерживает безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасности труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> |
| <p>УК-9. способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1. Демонстрирует знание инклюзивной компетентности, ее компонентов и структур; особенностей применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> |
| <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1. Демонстрирует знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки</p> <p>УК-10.2. Демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.3. Проводит анализ рынка, а также экономической ситуации в целом для обоснования инновационных технологических и инженерно-</p> |

| | |
|--|--|
| | технических решений |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Демонстрирует понимание коррупции как общественноопасного социально-правового явления с негативными последствиями для общества и человека УК-11.2. Демонстрирует понимание экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1 Демонстрирует понимание рациональных принципов экономических и организационных решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов ОПК-1.2 Демонстрирует способность применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Обладает навыками применения математического аппарата ОПК-2.2 Демонстрирует навыки применения методов корреляционного анализа и прогнозирования ОПК-2.3 Владение математической и естественно-научной культурой, как частью профессиональной и общечеловеческой культуры ОПК-2.4 Знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ОПК-2.5 Способен применять методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач ОПК-2.6 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ исходной информации, необходимой для решения поставленных управленческих и экономических задач, с использованием современного инструментария |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1 Демонстрирует понимание природы экономических процессов на микро и макроуровне, для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.2 Применяет основные методы оценки потребности и эффективности использования ресурсов организации, для выявления ключевых организационно-управленческие решений с учетом их социальной значимости |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Способен принимать организационно-управленческие решения и проводить оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности использования ресурсов ОПУ-4.2 Применяет методы финансово-экономического анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности для принятия управленческих решений, разработки бизнес-плана и развития новых направлений деятельности организаций |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1 Способен применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Способен применять современные |

| | |
|---|--|
| | информационные технологии, включая управление крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности |

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора |
|---|---|
| ПК-1 Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономического субъекта и интерпретировать полученные результаты и составлять прогнозные планы | ПК-1.1 Осуществляет на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений ПК-1.2 Применяет основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта |
| ПК-2 Способен собирать и обобщать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-2.1 Определяет источники исходных данных для составления перспективных планов, планирования производства, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов ПК-2.2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать исходные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | ПК-3.1 Выполняет расчеты на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий ПК-3.2 Оценивает влияние рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании |
| ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | ПК-4.1 Использует нормативно-правовые документы, типовые формы учета и отчетности, цифровые технологии для решения прикладных задач ПК-4.2 Способен проводить анализ и определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений |

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях»

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора |
|---|---|
| ПК-1 Способен анализировать финансовую, | ПК-1.1 Осуществляет на основе типовых методов |

| | |
|--|--|
| <p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономического субъекта и интерпретировать полученные результаты и составлять прогнозные планы</p> | <p>и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений ПК-1.2 Применяет основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта</p> |
| <p>ПК-2 Способен осуществлять ведение налогового учета и налоговом планировании</p> | <p>ПК-2.1 Осуществляет налоговые расчёты, составление и предоставление деклараций и налоговой отчётности экономического субъекта ПК-2.2 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования</p> |
| <p>ПК-3 Способен выполнять аудиторские процедуры</p> | <p>ПК-3.1 Осуществляет отбор информации для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и выполняет аудит экономического субъекта ПК-3.2 Оценивает результаты аудита и формирует выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания экономического субъекта</p> |
| <p>ПК-4 Способен собирать и обобщать исходные данные необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, проводить их расчёты, а так же составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность</p> | <p>ПК-4.1 Осуществляет сбор, документирование и отражает на счетах бухгалтерского учета информацию о имуществе и источниках формирования имущества, результатах хозяйственной деятельности за отчетный период ПК-4.2 Обобщает информацию о имуществе и источниках формирования имущества, результатах хозяйственной деятельности за отчетный период и составляет в соответствии с установленными правилами формы бухгалтерской и статистической отчетности ПК-4.3 применяет цифровые технологии, информационные и справочно-правовые системы для ведения и решения прикладных задач ПК-4.4 Применяет цифровые технологии, информационные и справочно-правовые системы для ведения и решения прикладных задач</p> |

Профиль «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора |
|--|--|
| <p>ПК-1 Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономического субъекта и интерпретировать полученные результаты и составлять прогнозные планы</p> | <p>ПК-1.1 Осуществляет на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений ПК-1.2 Применяет основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и</p> |

| | |
|--|--|
| | смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта |
| ПК-2 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, формировать, анализировать и обосновывать возможные решения на основе целевых показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | <p>ПК-2.1 Способен подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий</p> <p>ПК-2.3 Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков</p> |
| ПК-3 Способен использовать различные информационные технологии цифровой трансформации бизнеса | <p>ПК-3.1 Собирает, интерпретирует и структурирует информацию о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий</p> <p>ПК-3.2 Анализирует финансовую устойчивость деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3.3 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов</p> |

1.4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

(в соответствии с учебным планом)

Общая трудоемкость ИА(ГИА) составляет 6 зачетных единиц, 216 час., 4 недель, в том числе:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц, 216 час., 4 недель,

Порядок проведения ИА(ГИА) и апелляции на результаты ИА(ГИА) регламентируется ЛНА КГЭУ.

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1. Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР) и порядок подготовки ее к защите

Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР) и порядок подготовки ее к защите регламентируется ЛНА КГЭУ.

Порядок выполнения и требования к ВКР определяются «Методическими указаниями к выполнению ВКР» по направлению

3.2. Примерная тематика ВКР по ОП

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. Механизма банкротства и разработка программы финансового оздоровления предприятия.
2. Использование методов финансовой диагностики в целях предотвращения банкротства предприятий и организаций.
3. Особенности антикризисного управления на стадиях жизненного цикла предприятия.
4. Предпосылки и экономический механизм реструктуризации предприятий и организаций.
5. Налоговое планирование на предприятии.
6. Управления качеством на предприятии.
7. Управление персоналом предприятий и организаций.
8. Организация оплаты труда на предприятии и их развитие.
9. Управление предприятием в условиях конкурентной среды.
10. Управление основными фондами предприятия и обоснование мероприятий по повышению эффективности их использования.
11. Управление оборотными средствами предприятия и обоснование мероприятий по повышению эффективности их использования.
12. Планирование прибыли предприятия.
13. Управление затратами предприятий и организаций.
14. Планирование себестоимости продукции и направления ее снижения
15. Внедрение в деятельность предприятия современных методов управления производством.
16. Организация инвестиционной деятельности предприятий и организаций.
17. Управление инвестиционными проектами на предприятии
18. . Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
19. Разработка и внедрение системы бюджетирования на предприятии.
20. . Управление финансовым состоянием предприятий и организаций.
21. . Управление инновационной деятельностью предприятия.
22. Разработка инновационного проекта на предприятии
23. Методы оценки эффективности инноваций.
24. Финансовое планирование на предприятии.
25. Управление финансовыми результатами деятельности предприятий и организаций.
26. Организация планирования деятельности предприятия.
27. Методы прогнозирования деятельности предприятий и организаций.

28. Планирование производственной деятельности предприятия.
29. Разработка программы социально – экономического развития предприятия.
30. . Бизнес-план как инструмент планирования предпринимательской деятельности.
31. Разработка стратегии предприятия и организации.
32. Прибыль предприятия и пути ее увеличения.
33. Формирование ценовой политики предприятия и организации.
34. Система налогообложения и ее влияние на финансовые результаты предприятия
35. . Управление рисками предприятия.
36. Экономическое обоснование стратегического плана развития предприятия.
37. . Управление сбытом продукции предприятия.
38. Организация маркетинговой деятельности организации.
39. . Себестоимость продукции промышленного предприятия и пути ее снижения.
40. . Экономический механизм функционирования предприятия.
41. Формирование и использование прибыли предприятия.

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях»

1. Пути повышения конкурентоспособности организации как производственного комплекса
2. Пути повышения конкурентоспособности продукции (работ, услуг) организации.
3. Пути улучшения финансового состояния организации
4. Совершенствование системы оплаты труда в организации
5. Управление дебиторской задолженностью организации
6. Управление кредиторской задолженностью организации
7. Управление себестоимостью продукции, работ и услуг
8. Учётная политика экономического субъекта и оценка ее эффективности
9. Анализ и оценка налоговой нагрузки предприятия.
10. Анализ и оценка налоговых и бухгалтерских рисков.
11. Бухгалтерский учет затрат и анализ себестоимости продукции, работ, услуг.
12. Бухгалтерский учет затрат по обычным видам деятельности и анализ производственного потенциала предприятия
13. Бухгалтерский учет и анализ денежных средств и движения денежных потоков организации.
14. Бухгалтерский учет и аудит расходов организации.
15. Бухгалтерский учет и аудит расчетов по оплате труда.
16. Бухгалтерский учет и аудит реализации готовой продукции (товаров, работ, услуг) на предприятии.
17. Учет и аудит расчетов по налогам и сборам .
18. Учет и аудит расчетов с государственными внебюджетными

фондами.

19. Учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда и анализ фонда заработной платы предприятия.
20. Бухгалтерский учет и аудит собственного капитала организации.
21. Бухгалтерский учет и аудит финансовых результатов деятельности организации.
22. Калькулирование в системе управленческого учета коммерческой организации.
23. Комплексный анализ и оценка финансового положения предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
24. Применение в организации специальных налоговых режимов
25. Стратегический управленческий учет и его роль в управлении финансовыми потоками организаций.
26. Внутренняя отчетность коммерческой организации и оценка результатов деятельности по центрам ответственности.
27. Антикризисное управление на уровне организации (на примере конкретной организации).

Профиль «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»

1. Анализ бизнес-процессов организации в сфере ритейла.
2. Анализ и реинжиниринг бизнес-процессов в организации.
3. Анализ конкурентоспособности российской компании в условиях санкционного давления.
4. Анализ эффективности инновационной деятельности предприятия.
5. Аналитика Building Information Model-технологий в девелопменте.
6. Аналитика в системе венчурного инвестирования.
7. Аналитика конкурентного позиционирования бизнеса в социальных сетях.
8. Аналитика репутации организации в социальных сетях.
9. Аналитика рыночной зрелости цифровых продуктов. 10. Аналитика трендов развития «умных городов».
11. Аналитика цифрового следа в гостиничном бизнесе.
12. Аналитика цифрового следа в индустрии общественного питания.
13. Аналитика цифрового следа в образовании.
14. Аналитика цифрового следа в ритейле.
15. Аналитические исследования производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
16. Аналитическое сопровождение проекта создания интернет-бизнеса.
17. Аналитическое сопровождение проектной деятельности в сфере информационных технологий.
18. Выбор методов продвижения инновационной продукции.
19. Выбор механизмов финансирования инновационной деятельности в компании.
20. Выбор направлений развития предприятия малого бизнеса в условиях цифровой экономики.
21. Выбор направлений технологического развития компании на основе патентного анализа.

22. Дизайн системы мотивации в инновационном бизнесе.
23. Инвестиционные стратегии на рынке недвижимости.
24. Использование аналитических информационных систем в управлении организацией.
25. Использование бенчмаркинга в конкурентном позиционировании инновационных разработок.
26. Использование геймификации в активизации потребительской активности на отраслевых рынках.
27. Использование геймификации в управлении проектами.
28. Использование информационных систем в аналитической деятельности организации.
29. Использование системы Битрикс24 в управлении проектами.
30. Моделирование и анализ логистических процессов на предприятии оптовой торговли.
31. HR-аналитика в жизненном цикле проекта.
32. Оптимизация бизнес-процессов ресторана быстрого питания в процессе ребрендинга.
33. Организация аналитической работы в компании.
34. Оценка влияния инноваций на повышение конкурентоспособности компании.
35. Оценка инвестиционной активности компании.
36. Оценка инвестиционной привлекательности бизнеса.
37. Оценка инновационной активности компании.
38. Оценка конкурентоспособности IT-компании.
39. Оценка новизны, изобретательского уровня и промышленной применимости новых разработок.
40. Оценка потенциала коммерциализации новых технологических разработок.
41. Оценка экономической эффективности проектного решения по автоматизации бизнес-процесса в организации.
42. Оценка эффективности внедрения аналитической информационной системы.
43. Оценка эффективности инвестиционного проекта с государственной поддержкой.
44. Оценка эффективности инвестиционного проекта: практика особых экономических зон.
45. Оценка эффективности инвестиционного проекта: практика специальных инвестиционных контрактов.
46. Оценка эффективности инвестиционного проекта: практика территорий опережающего социально-экономического развития.
47. Оценка эффективности инновационного проекта.
48. Оценка эффективности инновационного проекта в девелопменте.
49. Оценка эффективности использования информационных систем в деятельности организации.
50. Оценка эффективности проектной деятельности в компании.
51. Перепроектирование бизнес-процессов в организации.

52. Проектирование бизнес-процессов компании в сфере экстремального туризма.
53. Поведенческая аналитика в ритейле.
54. Повышение эффективности функционирования компании на основе использования аналитических информационных систем.
55. Построение патентного ландшафта в сфере высоких технологий.
56. Прогнозирование и планирование спроса на новые разработки.
57. Разработка инвестиционной стратегии компании.
58. Разработка проектного решения по автоматизации бизнес-процесса в организации.
59. Разработка проектного решения по автоматизации бизнес-процесса в сфере EdTech.
60. Разработка стратегии ведения бизнеса в сервисах видеохостинга.
61. Разработка стратегии продвижения бизнеса в социальных сетях.
62. Разработка стратегии продвижения музыкального проекта.
63. Расчёт эффективности проведения международных спортивных мероприятий в современных условиях.
64. Реинжиниринг бизнес-процессов в футбольном клубе.
65. Реинжиниринг бизнес-процессов в медицинской клинике.
66. Реинжиниринг бизнес-процессов в цифровом банкинге.
67. Сравнительный анализ развития краудфандинговой деятельности в России и за рубежом.
68. Стратегический анализ в IT.
69. Стратегический анализ в гостиничном бизнесе.
70. Стратегический анализ в девелопменте.
71. Стратегический анализ в ритейле.
72. Стратегический анализ деятельности автодилерского центра.
73. Стратегический анализ деятельности компании в условиях неопределенности поведения внешней среды.
74. Стратегический анализ деятельности предприятия общественного питания.
75. Стандартизация проектного управления в компании.
76. Управление бизнесом в экономике впечатлений.
77. Управление проектом внедрения корпоративной информационной системы.
78. Управление проектом запуска киберспортивной арены.
79. Управление проектом разработки и внедрения программного обеспечения.
80. Управление проектом разработки и внедрения цифровых сервисов.
81. Управление развитием бизнеса на стриминговых платформах.
82. Управление созданием MVP.
83. Управление демотивацией в проектных командах.
84. Управление жизненным циклом программного продукта для сферы образования.
85. «Умные города» в экосистеме инновационной деятельности.
86. Формирование патентного ландшафта в сфере энергетических технологий.
87. Формирование стратегии развития малого инновационного предприятия.
88. Экономическая оценка внедрения CRM-системы в индустрии киберспорта.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на защите ВКР

Шкала соотнесения количества баллов, качественных характеристик и оценок результатов сформированности компетенций

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности индикатора компетенции | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|
| | | | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| | | | от 85 до 100 | от 70 до 84 | от 55 до 69 | от 0 до 54 |
| | | | Шкала оценивания | | | |
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| УК-1 | УК-1.1 | знать: | | | | |
| | | Информационную базу для проведения критического анализа | На высоком уровне знает информационную базу для проведения критического анализа | На хорошем уровне знает информационную базу для проведения критического анализа | Не достаточно хорошо знает информационную базу для проведения критического анализа | Не знает информационную базу для проведения критического анализа |
| | | уметь: | | | | |
| | | Анализировать информацию из различных информационных источников | На высоком уровне умеет анализировать информацию из различных информационных источников | На хорошем уровне умеет анализировать информацию из различных информационных источников | Не достаточно хорошо умеет анализировать информацию из различных информационных источников | Не умеет анализировать информацию из различных информационных источников |
| | | владеть: | | | | |
| | | Навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа | На высоком уровне владеет навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа | На хорошем уровне владеет навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа | Не достаточно хорошо владеет навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа | Не владеет навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа |
| | УК-1.2 | знать: | | | | |
| возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий | Знает возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий, | Знает возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий, | Знает возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий, | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки | | |

| | | | | | |
|----------|---|--|---|---|--|
| | | не допускает ошибок | может допустить несколько негрубых ошибок | допускает много мелких ошибок | |
| | особенности применения системного подхода в решении поставленных задач | Свободно разбирается в особенностях применения системного подхода в решении поставленных задач | В целом хорошо разбирается в особенностях применения системного подхода в решении поставленных задач, допуская незначительные ошибки | Допускает существенные ошибки в знании особенностей применения системного подхода в решении поставленных задач | В целом не знает особенностей применения системного подхода в решении поставленных задач |
| уметь: | | | | | |
| | собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач | Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач, выполнены все задания в полном объеме | Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| | анализировать взаимоотношения целого и частей в той или иной проблемной сфере | Демонстрирует свободное умение анализировать взаимоотношения целого и частей в той или иной проблемной сфере | Испытывает незначительные затруднения в умении анализировать взаимоотношения целого и частей в той или иной проблемной сфере | Испытывает существенные затруднения в умении анализировать взаимоотношения целого и частей в той или иной проблемной сфере | В целом не может анализировать взаимоотношения целого и частей в той или иной проблемной сфере |
| владеть: | | | | | |
| | Навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач | Продemonstr ированы навыки свободного владения навыками | В целом продемонстр ированы базовые навыками сбора, | Продemonстр ирован минимальный набор навыков сбора, | Не продемонстр ированы навыки сбора, анализа и |

| | | | | | | |
|------|--------|---|--|--|--|---|
| | | | сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач | анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач | анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач | обработки данных, необходимых для решения поставленных задач |
| | | навыками системного анализа проблемы | Демонстрирует свободное владение навыками системного анализа проблемы | Испытывает незначительные затруднения во владении навыками системного анализа проблемы | Испытывает существенные затруднения во владении навыками системного анализа проблемы | В целом не владеет навыками системного анализа проблемы |
| УК-2 | УК-2.1 | знать: | | | | |
| | | методы планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений, обеспечивающих достижения цели проекта | в полном объеме знает методы планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений, обеспечивающих достижения цели проекта | знает методы планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений, обеспечивающих достижения цели проекта | плохо знает методы планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений, обеспечивающих достижения цели проекта | не знает методы планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений, обеспечивающих достижения цели проекта |
| | | уметь: | | | | |
| | | ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | в полном объеме умеет ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных и | умеет ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных и | недостаточно эффективно умеет ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических | не умеет ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических |

| | | | | | | |
|--|--------|---|---|---|--|---|
| | | | ионных и инвестиционных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ионных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | чески х, инновационных и инвестиционных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ческих, инновационных и инвестиционных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | владеть: | | | | |
| | | навыками принятия управленческих решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | свободно владеет навыкам и принятия управленческих решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Владеет навыкам и принятия управленческих решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Недостаточно эффективно владеет навыкам и принятия управленческих решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Не владеет навыкам и принятия управленческих решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | знать: | | | | |
| | УК-2.2 | Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта | На высоком уровне знает перечень и содержание внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта | На хорошем уровне знает перечень и содержание внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта | Не достаточно хорошо знает перечень и содержание внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта | Не знает перечень и содержание внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта |
| | | оптимальные | Знает | Знает | Знает | Не знает |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| | | способ ы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | оптимальны е способ ы решения задач, учитывая действующ ие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничени я ; | оптимальны е способ ы решения задач, учитывая действующ ие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничени я с небольшим погрешност ями ; | оптимальны е способ ы решения задач, учитывая действующ ие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничени я с существенн ыми погрешност ями ; | оптимальн ые способ ы решения задач, учитывая действующ ие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничени я с существенн ыми погрешнос тями ; |
| | | уметь: | | | | |
| | | Оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности. | На высо-ком уров-не умеет оценивать существенность информации, рас-крываемой в бухгалтерской (финансо-вой) от-четности. | На хоро-шем уров-не умеет оцени-вать су-ществен-ность ин-форма-ции, рас-крываемой в бухгалтерско й (фи-нансовой) отчетности. | Не доста-точно хоро-шо умеет оценивать су-ществен-ность ин-формации, раскрываем ой в бух-галтерской (фи-нансовой) отчетности. | Не умеет оцени-вать су-щественнос-ть информаци и, раскры-ваемой в бухгал-терской (финан-совой) отчетнос-ти. |
| | | выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | выбирать оптимальны й способ решения задач, учитывая действующ ие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничени я); | выбирать оптимальны й способ решения задач, учитывая действующ ие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничени я) с некоторыми погрешност ями ; | выбирать оптимальны й способ решения задач, учитывая действующ ие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничени я с существенн ыми погрешност ями | Не умеет выбирать оптимальн ый способ решения задач, учитывая действующ ие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничени я. |
| | | владеть: | | | | |
| | | Формированием числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансо-вой) отчетности | На высо-ком уров-не владеет методами формиро-вания числовых показате-лей отчетов, вхо-дящих в состав бухгалтерской | На хоро-шем уров-не владеет методами формирован ия числовых показате-лей отчетов, вхо-дящих в состав бухгалтерской | Не достато-чно хоро-шо владеет Формирова нием числовых пока-зателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансо- | Не вла-деет методами формирова ния числовых показате-лей отчетов, входящих в состав бухгал-терской (финан-совой) |

| | | | (финансовый) отчетности | (финансовый) отчетности | вой) отчетности | отчетности |
|------|--------|--|---|---|--|--|
| | | методом оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | В полном объеме владеет методом оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Владеет методом оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения с некоторыми погрешностями ; | Владеет методом оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения с существенными погрешностями | Не владеет методом оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| УК-3 | УК-3.1 | знать: | | | | |
| | | основные положения, методы и категории, предметную область, задачи политической науки, основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере | Высокий уровень знаний основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере. | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере. | Минимально допустимый уровень основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере. | Ниже минимального уровня знаний основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере. |
| | | уметь: | | | | |
| | | разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать | Продемонстрированы основные умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать | Продемонстрированы умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал | Не продемонстрированы стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал |

| | | | | | | |
|--|--------|--|---|--|--|---|
| | | | ь персонал организации в полном объеме | ь персонал организации с негрубыми недочетами | организации имеют место негрубые ошибки | организации имеют место грубые ошибки |
| | | владеть: | | | | |
| | | актуальными технологиями и методами правления | Продемонстрированы навыки применения актуальных технологий и методов управления в полной мере | Продемонстрированы базовые навыки применения актуальных технологий и методов управления с негрубыми недочетами | Продемонстрирован минимальный набор навыков применения актуальных технологий и методов управления имеют место ошибки | Навыки применения актуальных технологий и методов управления не продемонстрированы |
| | | инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике | Свободно и в полном объеме владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации и личности, политической этике | Достаточно хорошо владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации и личности, политической этике | С трудом владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации и личности, политической этике | Не владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации и личности, политической этике |
| | | знать: | | | | |
| | УК-3.2 | формы участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок | Минимально допустимый уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия имеет место много негрубых ошибок | Уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки |
| | | социальные и | Высокий | С | Минимально | Ниже |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | культурные различия в обществе; структуру общества как сложной системы | уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы | некоторыми недочетами высокий уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы | допустимый уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы | минимального уровня знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы |
| | | уметь: | | | | |
| | | толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу. | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу | Не продемонстрированы основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу |
| | | определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | Продемонстрированы в полном объеме умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | Не продемонстрированы основные умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий |
| | | владеть: | | | | |
| | | умениями работать в команде, взаимодействовать | Продемонстрированы навыки | В целом продемонстрированы | Продемонстрированы минимальны | Не продемонстрированы |

| | | | | | | |
|------|--------|---|--|---|--|---|
| | | с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства | свободной работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства | навыки работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства | набор навыков работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства | навыки работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства |
| УК-4 | УК-4.1 | знать: | | | | |
| | | принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой; о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений | принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой; о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений | основные принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления; о способах композиционно-языкового выражения мыслительных представлений | важнейшие принципы выделения функциональных стилей; о композиционно-языковом выражении мыслительных представлений | иметь слабое представление о принципах выделения функциональных стилей; о требованиях композиционно-языковому оформлению мысли |
| | | сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми | сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми | единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; об основных факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми | причины и условия возникновения речевой коммуникации; о важнейших факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми | не знать причины возникновения речевой коммуникации; иметь слабое представление об эффективности речевого общения и о речевых этикетных формулах |
| | | о видах аргументации и приемах управления аудиторией и о требованиях языковым | о видах аргументации и приемах управления аудиторией; о требованиях | об основных видах аргументации и основных приемах управления аудиторией; | о важнейших видах аргументации и важнейших приемах управления | иметь слабое представление о разнообразии видов аргументации; иметь |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| | | особенностям документов в сфере профессиональной деятельности | к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности | об основных требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности | аудиторией; о важнейших требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности | слабое представление о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности |
| | | уметь: | | | | |
| | | самостоятельно читать оригинальную литературу средней степени сложности по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию | бегло, без фонетических ошибок читает оригинальные тексты по специальности, умеет извлекать необходимую информацию | хорошо читает оригинальные тексты, при извлечении информации допускает 1-2 не грубые фонетические ошибки, не препятствующие общему пониманию текста | затрудняется в извлечении информации из прочитанного текста | не умеет читать оригинальные тексты, не умеет извлекать необходимую информацию |
| | | вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета | Активно ведет беседу на иностранном языке. Использует профессиональную терминологию. Знает правила речевого этикета | При ведении беседы на иностранном языке допускает не грубые ошибки, не препятствующие общему пониманию тематики беседы. | затрудняется вести беседу на профессиональные темы, не владеет терминологией, и речевыми оборотами | не способен вести беседы на иностранном языке |
| | | осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь | осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь с соблюдением всех норм литературного языка | осуществлять достаточно эффективную коммуникацию с коллегами; логически верно, ясно и достаточно аргументированно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь с допущением орфоэпических ошибок | осуществлять коммуникацию с коллегами с пониманием целей коммуникативного процесса; достаточно верно, ясно, но недостаточно аргументированно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную | осуществляет коммуникацию с коллегами без понимания целей и задач коммуникативного процесса; строить устную и письменную речь с допущением логических ошибок (более 2), с неточностями, обусловленн |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | (до 2) | речь с допущением орфоэпических ошибок (до 4), речевых (до 4) | ыми речевыми и грамматическими ошибками (более 4 /2) и способность приводить единичные аргументы; не может составить план публичной речи и на основе плана подготовить устное выступление ; при устном выступлении и допускает ошибки: орфоэпические (более 4), речевые (более 4), грамматические (более 2) |
| | адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности | адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности | достаточно адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности | в целом понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности | плохо понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности |
| | сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфер общения | сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфер общения | достаточно сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфер общения | в целом сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфер общения | без осознания использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфер общения |
| | владеть: | | | | |
| | грамотной письменной и устной речью на русском литературном | грамотной письменной и устной речью на русском | грамотной письменной и устной речью на русском | достаточно грамотной письменной и устной речью на | письменной и устной речью на русском литературном |

| | | | | | |
|--------|--|--|---|--|--|
| | <p>языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения; приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета</p> | <p>литературно м языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения; приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета</p> | <p>литературно м языке с допущением минимального количества орфографических / пунктуационных (до 2/2), речевых (до 2); основными приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета</p> | <p>русском литературно м языке с допущением количества орфографических / пунктуационных (до 4/4), речевых (до 4), грамматических (до 2); важнейшими приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета</p> | <p>м языке с допущением количества ошибок: орфографических / пунктуационных (более 4/4), речевых (более 4), грамматических (более 2); иметь слабое представление о приемах эффективного речевого общения в коллективе и обществе, о требованиях толерантности и речевого этикета</p> |
| | <p>навыками составления и произнесения публичной речи</p> | <p>навыками составления и произнесения публичной речи</p> | <p>основными приемами составления и произнесения публичной речи</p> | <p>важнейшими приемами составления и произнесения публичной речи</p> | <p>не владеть приемами составления и произнесения публичной речи</p> |
| | <p>навыками использования и составления документов в своей профессиональной деятельности</p> | <p>навыками использования и составления документов в своей профессиональной деятельности</p> | <p>основными приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности</p> | <p>важнейшими приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности</p> | <p>не владеть приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности</p> |
| | <p>знать:</p> | | | | |
| УК-4.2 | <p>не менее 1500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента</p> | <p>лексике и терминологии и различных областей специальности студента имеет богатый лексический запас, хорошо знает правила сочетаемости лексических единиц, не допускает ошибок</p> | <p>Имеет хороший лексический запас, знает правила сочетаемости лексических единиц, допускает 1-2 негрубые ошибки</p> | <p>Имеет скудный лексический запас, недостаточно хорошо знает правила сочетаемости лексических единиц, допускает более 3 грубых ошибок</p> | <p>Не знает лексику изучаемого языка, не знает правил сочетаемости лексических единиц, более 5 грубых ошибок</p> |
| | <p>грамматические</p> | <p>В полном</p> | <p>Достаточно</p> | <p>Недостаточн</p> | <p>Не знает</p> |

| | | | | | | |
|------|--------|--|--|---|---|---|
| | | правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности | объеме знает грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности | полно знает грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности | о знает грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности, допускает ошибки | грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности, большое количество грубых ошибок |
| | | уметь: | | | | |
| | | аудировать тексты общего и профессионального иноязычного характера с извлечением общей и специальной информации | при аудировании текстов не допускает ошибок. | допускает 1-2 ошибки при извлечении информации из прослушанных текстов | затрудняется в понимании текстов на слух, не может извлечь необходимую информацию | при аудировании не понимает аутентичные тексты, не способен извлечь информацию |
| | | умеет составлять аннотации на иностранном языке | при составлении аннотаций допускает 1-2 ошибки | затрудняется при составлении аннотаций и рефератов на иностранном языке | не умеет составлять аннотации и рефераты на иностранном языке | составлять аннотации и рефераты на английском языке |
| | | владеть: | | | | |
| | | приемами и методами перевода текста по специальности | владеет навыками перевода оригинальных текстов на иностранном языке | при переводе текстов допускает 1-2 негрубые ошибки | затрудняется при переводе оригинальных текстов, допускает ошибки | не способен перевести текст с иностранного языка |
| | | навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы | в полном объеме владеет навыками ведения беседы на иностранном языке | при ведении беседы на иностранном языке допускает ошибки, не препятствующие общему пониманию речи | допускает грубые ошибки при ведении беседы на иностранном языке | не владеет навыками вести научные беседы на иностранном языке |
| УК-5 | УК-5.1 | знать: Основные этапы исторического развития науки; Классификация наук и научных | Отлично знает закономерности и этапы исторического | Хорошо знает закономерности и этапы исторического | Плохо знает закономерности и этапы исторического процесса, | Не знает закономерности и этапы исторического процесса, |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | | исследований; Основные научные школы, направления, концепция; Закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей | о процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории | о процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; допускаются незначительные ошибки при ответе | основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории. При ответе допускаются ошибки | не знает исторические факты и даты, исторических деятелей |
| | | -основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Высокий уровень знаний основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | С некоторыми недочетами уровень знаний основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Минимально допустимый уровень знаний основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Ниже минимального уровня знаний основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | | уметь: | | | | |
| | | выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений | Свободно умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений | Хорошо умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений | Слабо умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений | Не умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений |
| | | анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных | Продемонстрированы в полном объеме все умения анализировать социокультурные различия | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать социокультурные различия | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать социокультурные различия | Не продемонстрированы основные умения анализировать социокультурные различия социальных |

| | | | | | |
|--------|--|--|--|---|---|
| | традиций мира, основных философских религиозных и этических учений | социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских религиозных и этических учений | различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских религиозных и этических учений | социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских религиозных и этических учений | групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских религиозных и этических учений |
| | владеть: | | | | |
| | Навыками мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны | Отличные навыки мышления, способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны | Хорошие навыки мышления, способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны | Плохие навыки мышления, способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны | Отсутствует логика представлений и взаимосвязей исторических явлений в социальном историческом процессе |
| | - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | Продемонстрированы навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | В целом продемонстрированы базовые навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | Продемонстрированы минимальный набор навыков конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | Не продемонстрированы навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| УК-5.2 | знать: | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|
| | | основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения | Отлично знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения | Хорошо знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения | Слабо знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения | Не знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения |
| | | основные понятия и концепции философии и этики | Свободно владеет знаниями основных понятий и концепций философии и этики | Демонстрирует незначительные пробелы в знаниях основных понятий и концепций философии и этики | Демонстрирует существенные пробелы в знаниях основных понятий и концепций философии и этики | В целом не знает основных понятий и концепций философии и этики |
| | | основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения | Высокий уровень знаний основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения деятельности, их возможности и способов их применения | С некоторыми недочетами уровень знаний основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения средств, применяемых в профессиональной деятельности, их возможности и способов применения | Минимально допустимый уровень знаний основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения | Ниже минимального уровня знаний основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения средств, применяемых в профессиональной деятельности, их возможности и способов применения |
| | | уметь: | | | | |
| | | Осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост на основе использования основ философских и социо-гуманитарных знаний. | свободно ориентируется в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны | При комментировании исторических процессов допускаются незначительные ошибки, неточности | Плохо ориентируется в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны | Не может выстроить логическую связь между процессами общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны |
| | | Оценивать проблемы современности с позиций этики и | Полноценно использует знания в области | Демонстрирует незначительные | Демонстрирует существенные недостатки | В целом не умеет использовать |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | | философского знания | этики и философии для оценки проблем современности | затруднения в использовании и знаний | в умении использовать знания в области этики и философии для оценки проблем современности | в знания в области этики и философии для оценки проблем современности |
| | | формулировать свою мировоззренческую позицию | Свободно умеет формулировать свою мировоззренческую позицию | Хорошо умеет формулировать свою мировоззренческую позицию | Слабо умеет формулировать свою мировоззренческую позицию | Не умеет формулировать свою мировоззренческую позицию |
| | | применять в профессиональной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительности | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения применять в профессиональной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительности | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применять в профессиональной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительности | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применять в профессиональной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительности | Не продемонстрированы основные умения применять в профессиональной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительности |
| | | владеть: | | | | |
| | | основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера | Свободно владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера | Хорошо владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера | Слабо владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера | Не владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера |
| | | сознательно выбирать ценностные ориентиры гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера | Продемонстрированы навыки сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззрен | В целом продемонстрированы базовые навыки сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает | Продемонстрированы минимальный набор навыков сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает | Не продемонстрированы навыки сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы |

| | | | | | | |
|--|--------|---|--|---|--|---|
| | | | ческого, общественно го и личного характера | проблемы мировоззрен ческого, общественно го и личного характера | проблемы мировоззрен ческого, общественно го и личного характера | мировоззрен ческого, общественно го и личного характера |
| | | навыками осознания, интерпретации и видения путей решения проблем современности | Демонстриру ет свободное владение навыками осознания, интерпретац ии и видения путей решения проблем современнос ти | Демонстриру ет незначи тельны е затруднения в использовани и навыков осознания, интерпретац ии и видения путей решения проблем современнос ти | Демонстриру ет существенны е затруднения в использовани и навыков осознания, интерпретац ии и видения путей решения проблем современнос ти | В целом не владеет навыками осознания, интерпретац ии и видения путей решения проблем современнос ти |
| | | знать: | | | | |
| | УК-5.3 | основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства | Свободно оперирует основными правилами выстраивани я логически-непротиворе чивой линии, основными законами логики, структурой и видами доказательст ва | Хорошо знает основные правила выстраивани я логически-непротиворе чивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательст ва | Слабо знает основные правила выстраивани я логически-непротиворе чивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательст ва | Не знает основные правила выстраивани я логически-непротиворе чивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательст ва |
| | УК-5.3 | Понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе | Свободно и полно знает определение понятия «коррупция» с точки зрения различных подходов, формы проявления коррупции на современном этапе и в истории | Достаточно полно знает определение понятия «коррупция», допускает неточности | Плохо формулирует определение понятия «коррупция», допускает много ошибок | Не знает определения понятия «коррупция», подходов к ее пониманию |
| | УК-5.3 | основы развития цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций | Высокий уровень знаний основ развития цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей | С некоторыми недочетами уровень знаний основ развития цивилизаций, религиозно-культурных | Минимально допустимый уровень знаний основ развития цивилизаций, религиозно-культурных отличий и | Ниже минимально го уровень знаний основ развития цивилизаций, религиозно-культурных |

| | | локальных цивилизаций | отличий и ценностей локальных цивилизаций | ценностей локальных цивилизаций | отличий и ценностей локальных цивилизаций |
|--|--|---|---|--|---|
| | уметь: | | | | |
| | Самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике | Свободно осуществляет поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике, хорошо в ней ориентируется, без ошибок | Умеет осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике, допускает незначительные ошибки | Слабо ориентируется при поиске, сборе и оценке информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике | Не умеет осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике |
| | демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества | Не продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества |
| | владеть: | | | | |
| | навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии | Свободно владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии | Хорошо владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии | Слабо владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии | Не владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии |
| | навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их | Продемонстрированы навыки конструктивн | В целом продемонстрированы базовые | Продемонстрированы минимальный набор | Не продемонстрированы навыки |

| | | | | | | |
|--|--------|--|---|--|--|---|
| | | социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | ого взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | навыков конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| | | Навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции | Свободно владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции | Уверенно владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции, допускает незначительные ошибки | Слабо владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции | Не владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции |
| | | знать: | | | | |
| | УК-5.4 | особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений государства и общества в федеративном измерении | демонстрирует полное знание особенностей и современной политической организации и российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении | знает в целом особенности и современной политической организации и российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, но допускает | плохо знает особенности и современной политической организации и российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, допускает много ошибок | не знает особенности и современной политической организации и российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении |

| | | | | | | |
|------|--------|--|--|---|---|---|
| | | | | незначительные ошибки | | |
| | | уметь: | | | | |
| | | адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям | умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям | демонстрирует умение адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, допускает при этом незначительные ошибки | в целом демонстрирует умение адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, допускает при этом много мелких ошибок | не демонстрирует умение адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, допускает грубые ошибки |
| | | владеть: | | | | |
| | | навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции | владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции | владеет в целом навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, допускает мелкие ошибки | частично владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, допускает много мелких ошибок | не владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, допускает грубые ошибки |
| УК-6 | УК-6.1 | знать: | | | | |
| | | принципы самоорганизации и самообразования | Высокий уровень знаний принципов самоорганизации и самообразования | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний принципов самоорганизации и самообразования | Минимально допустимый уровень знаний принципов самоорганизации и самообразования | Ниже минимального уровня знаний принципов самоорганизации и самообразования |
| | | уметь: | | | | |
| | | работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и | Умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием | Умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием | Плохо умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием | Не умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с |

| | | | | | | |
|--|--------|---|---|---|---|---|
| | | <p>краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности</p> | <p>различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности</p> | <p>различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности</p> <p>, допускаются незначительные ошибки, неточности</p> | <p>различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности</p> | <p>использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности</p> |
| | | <p>владеть:</p> | | | | |
| | | <p>навыками обработки информации и последующего ее обобщения для самоорганизации и самообразования</p> | <p>Продемонстрированы в полном объеме навыки владения современным и методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора</p> | <p>В целом продемонстрированы базовые навыки владения современным и методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора</p> | <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков владения современным и методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора</p> | <p>Не продемонстрированы навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора</p> |
| | | <p>знать:</p> | | | | |
| | УК-6.2 | <p>теоретические основы мотивации в менеджменте</p> | <p>знает теоретические основы мотивации в менеджменте, не допускает ошибок</p> | <p>знает теоретические основы мотивации в менеджменте, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок</p> | <p>плохо знает теоретические основы мотивации в менеджменте, при ответе допускает много ошибок</p> | <p>уровень знаний о концептуальных и теоретических основах менеджмента ниже минимального требования, при ответе</p> |

| | | | | | | |
|--|--------|--|--|--|---|--|
| | | | | | допускает много грубых ошибок | |
| | | уметь: | | | | |
| | | строить траектории профессионального и личного саморазвития | демонстрирует умение строить траектории профессионального и личного саморазвития, не допускает ошибок. | демонстрирует умение строить траектории профессионального и личного саморазвития, но может допустить несколько негрубых ошибок | в целом демонстрирует умение строить траектории профессионального и личного саморазвития, но допускает много ошибок | демонстрирует умение строить траектории профессионального и личного саморазвития, допускает много грубых ошибок |
| | | владеть: | | | | |
| | | технологиями тайм-менеджмента | демонстрирует владение технологиями тайм-менеджмента, не допускает ошибок | демонстрирует владение технологиями тайм-менеджмента, но может допустить несколько негрубых ошибок | демонстрирует владение технологиями тайм-менеджмента, но допускает много ошибок | |
| | | знать: | | | | |
| | | основы цифровых технологий и методы самоменеджмента | знает основы цифровых технологий и методы самоменеджмента, не допускает ошибок | знает основы цифровых технологий и методы самоменеджмента, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок | плохо знает основы цифровых технологий и методы самоменеджмента, при ответе допускает много ошибок | уровень знаний о основах цифровых технологий и методах самоменеджмента, при ответе допускает много грубых ошибок |
| | | уметь: | | | | |
| | УК-6.3 | использовать методы цифровые технологии для реализации своей | демонстрирует умение использо | демонстрирует умение использо | в целом демонстрирует умение | демонстрирует умение использо |

| | | | | | | |
|------|--------|---|--|---|--|--|
| | | образовательной траектории | вать методы цифровые технологии для реализации своей образовательной траектории, не допускает ошибок. | вать методы цифровые технологии для реализации своей образовательной траектории, но может допустить несколько негрубых ошибок | использовать методы цифровые технологии для реализации своей образовательной траектории, но допускает много ошибок | вать методы цифровые технологии для реализации своей образовательной траектории, допускает много грубых ошибок |
| | | владеть: | | | | |
| | | методами самоменджмента для развития своего образовательного потенциала | свободно владеет методам и самоменджмента для развития своего образовательного потенциала | владеет методам и самоменджмента для развития своего образовательного потенциала | Недостаточно эффективно владеет методам и самоменджмента для развития своего образовательного потенциала | Не владеет методам и самоменджмента для развития своего образовательного потенциала |
| УК-7 | УК-7.1 | знать: | | | | |
| | | основные принципы здорового образа жизни | Знает основные принципы здорового образа жизни | Знает основные принципы здорового образа жизни, но при ответе допускает несколько негрубых ошибок | Плохо знает основные принципы здорового образа жизни, при ответе допускает множество мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки |
| | | методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | отлично знает методические принципы и грамотно осуществляет подбор средств для проведения комплекса физических упражнений, занятия | хорошо знает методические принципы, правильно осуществляет подбор средств для проведения комплекса физических упражнений, занятия | удовлетворительно знает методические принципы и допускает ошибки в подборе средств для проведения комплекса физических упражнений, занятия | плохо знает методические принципы и средства для проведения комплекса физических упражнений, занятия |
| | | методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений | отлично знает методические принципы составления комплексов | хорошо знает методические принципы составления комплексов физкультурн | удовлетворительно знает методические принципы составления комплексов | плохо знает методические принципы составления комплексов физкультурн |

| | | физкультурных упражнений | ых упражнений | физкультурных упражнений | ых упражнений |
|--|--|--|--|--|---|
| | правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности | отлично знает методические принципы составления комплексов физических упражнений | хорошо знает методические принципы составления комплексов физических упражнений | удовлетворительно знает методические принципы составления комплексов физических упражнений | плохо знает методические принципы составления комплексов физических упражнений |
| | уметь: | | | | |
| | Применять знания по оздоровительной физической подготовке | Уверенно применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка" | С одной незначительной ошибкой применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка" | С двумя незначительными ошибками применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка" | Неуверенно, со значительной применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка" |
| | владеть: | | | | |
| | навыками в выборе методов и средств физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | грамотно выбирать методы и средства и без ошибок проводить комплекс общеразвивающих упражнений | не уверенно выбирает методы и средства с одной незначительной ошибкой проводить комплекс общеразвивающих упражнений | плохо владеет в выборе метода и средств с одной значительной ошибкой проводить комплекс общеразвивающих упражнений | Очень слабые навыки в выборе методов и средств физической культуры и проведении комплекса общеразвивающих упражнений |
| | средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности | Отлично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности | Хорошо владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности | Удовлетворительно владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности | Плохо владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности |
| | информацией по экологии человека для полноценной социальной и профессиональной деятельности | Продемонстрированы навыки владения информацией по экологии человека | Продемонстрированы навыки владения информацией по экологии человека, допущен ряд мелких ошибок | Имеется минимальный набор навыков по экологии человека, много ошибок | Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок |
| | УК-7.2 | знать: | | | |

| | | | | | | |
|------|--------|---|--|---|--|--|
| | | Виды физических упражнений, терминологию, технику и последовательность выполнения упражнений; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности | Отлично знает терминологию физических упражнений и технику и последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. | Хорошо знает терминологию физических упражнений и технику и последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. | Удовлетворительно знает терминологию физических упражнений и технику и последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. | Плохо знает терминологию физических упражнений и технику и последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. |
| | | уметь: | | | | |
| | | самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений; - использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний | Очень грамотно подбирает и составляет комплексы общеразвивающих упражнений для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний. | Хорошо подбирает и составляет комплексы общеразвивающих упражнений для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний. | Допускает ошибки в подборе и составлении комплекса общеразвивающих упражнений для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний. | Не знает порядок проведения физических упражнений и плохо составляет комплексы общеразвивающих упражнений. |
| | | владеть: | | | | |
| | | навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья | Отлично владеет навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья | Хорошо владеет навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья. | Удовлетворительно владеет навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья. | Плохо владеет навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья. |
| УК-8 | УК-8.1 | знать: методы и средства защиты персонала и | Прекрасно приводит и | Без ошибок описывает | Частично перечисляет | Не может перечислить |

| | | | | | | |
|--|--------|---|--|--|--|---|
| | | населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях | описывает методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях | методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях | методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях | методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях |
| | | уметь: | | | | |
| | | планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды | Демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды | Демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды, при этом не совсем четко формулирует свои мысли | В целом демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды, но допускает ошибки | Не демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности и с учетом факторов окружающей среды |
| | | владеть: | | | | |
| | | информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения | Продемонстрированы навыки владения информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения | Продемонстрированы навыки владения информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения, допущен ряд мелких ошибок | Имеется минимальный набор навыков по экологии человека, много ошибок | Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок |
| | | знать: | | | | |
| | УК-8.2 | последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, методы и средства защиты от них | Прекрасно приводит и описывает последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, применяет методы и средства защиты от | Достаточно полно знает последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, методы и средства защиты от них | Частично приводит последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, путает методы и средства | Не может при вести ни одного последствие воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, метода |

| | | | | | | |
|--|--------|--|---|--|---|--|
| | | | ни | | защиты от них | исредства за щиты от них |
| | | уметь: | | | | |
| | | осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте | Свободно осуществляет выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте | Достаточно хорошо ориентируется в выборе технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте | Допускает грубые ошибки при выборе технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте | Не может правильно осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте |
| | | владеть: | | | | |
| | | способностью организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов | Обладает высокой способностью организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов | Способен организовать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов, с небольшой помощью | Способен произвести мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов, но не может организовать | Не способен организовать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов |
| | | знать: | | | | |
| | | приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Свободно описывает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Достаточно полно знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Плохо ориентируется в приемах первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Практически не знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | | уметь: | | | | |
| | УК-8.3 | использовать приемы первой помощи | С легкостью использует приемы первой помощи | Достаточно полно использует приемы первой помощи | Умеет использовать приемы первой помощи | Не умеет использовать приемы первой помощи |
| | | методологией оказания первой помощи | Свободно владеет методологией оказания первой помощи | Безошибочно применяет методологию оказания первой помощи | Использует методологию оказания первой помощи | Практически не пользуется методологией оказания первой помощи |
| | | владеть: | | | | |

| | | способностью использовать приемы первой помощи | Безошибочно использует приемы первой помощи | Достаточно хорошо применяет приемы первой помощи | Слабо владеет способностью использовать приемы первой помощи | Не владеет способностью использовать приемы первой помощи | |
|------|--------|--|---|---|--|--|----------------|
| УК-9 | УК-9.1 | знать: | | | | | |
| | | Основные понятия базовых дефтологий | Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки. | |
| | | уметь | | | | | |
| | | Использовать основные понятия базовых дефтологий | Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами | Продемонстрированы все основные умения, имеют место не грубые ошибки. | Не продемонстрированы все основные умения, имеют место | |
| | | владеть | | | | | |
| | | Навыками практического использования основных понятия базовых дефтологий | Продемонстрированы навыки, в полной мере | Продемонстрированы базовые навыки | Продемонстрированы минимальный набор навыков | Навыки не продемонстрированы | |
| | УК-9.2 | знать | | | | | |
| | | влияние дефектологий в социальной и профессиональной сферах | Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки | |
| | | уметь | | | | | |
| | | Анализировать дефектологий в социальной и профессиональной сферах | Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами | Продемонстрированы все основные умения, имеют место не грубые ошибки. | Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки | |
| | | владеть | | | | | |
| | | Навыками практического использования влияния дефектологий в социальной и профессиональной сферах | Продемонстрированы навыки, в полной мере. | Продемонстрированы базовые навыки. | Продемонстрированы минимальный набор навыков | Навыки не продемонстрированы. | |
| | УК-10 | УК-10.1 | знать: | | | | |
| | | | теоретические основы | Уровень знаний | Уровень знаний | Минимально допустимый | Уровень знаний |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|
| | | классического и современного менеджмента, основные принципы, функции построения организационных структур и распределения функций управления, принципы формирования системы управления и механизмы ее функционирования | теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования имеет место несколько негрубых ошибок | уровень знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования имеет место много негрубых ошибок | теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования имеет место грубые ошибки |
| | | основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разработки различных вариантов управленческих решений в процессе профессиональной деятельности | Высокий уровень знаний основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разработки различных управленческих решений в профессиональной деятельности | С некоторыми недочетами уровень знаний основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разработки различных управленческих решений в процессе профессиональной деятельности | Минимально допустимый уровень знаний основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разработки различных управленческих решений в процессе профессиональной деятельности | Ниже минимального уровня знаний основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разработки различных управленческих решений в профессиональной деятельности |
| | | уметь: | | | | |
| | | выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- | продемонстрированы в полном объеме все основные умения выявлять проблемы экономического | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выявлять проблемы | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического | Не продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | | экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий | ого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий | экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий | ого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий | характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий |
| | | решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием | Не продемонстрированы основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием |
| | | на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ | Продемонстрированы все основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ в полном объеме | Продемонстрированы основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ с негрубыми недочетами | Продемонстрированы умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ имеют место негрубые ошибки | Не продемонстрированы умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ имеют место грубые ошибки |
| | | произвести расчет номинальной и реальной стоимости | Продемонстрированы в полном | С некоторыми недочетами | Не в полном объеме продемонстрированы | Не продемонстрированы |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---|
| | | денег | объеме все основные умения произвести расчет номинальной и реальной стоимости денег | продемонстрированы основные умения произвести расчет номинальной и реальной стоимости денег | ированы основные умения произвести расчет номинальной и реальной стоимости денег | основные умения произвести расчет номинальной и реальной стоимости денег |
| | | владеть: | | | | |
| | | навыками экономического, финансового мышления | Владеет навыками экономического, финансового мышления, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет навыками экономического, финансового мышления, с некоторыми недочетами | Владеет минимальными навыками экономического, финансового мышления, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| | | навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике | Владеет навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике, с некоторыми недочетами | Владеет минимальными навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| | | механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы | Владеет механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы, с некоторыми недочетами | Владеет минимальным набором механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| | | Навыками применения норм, регулирующих бюджетные, денежные отношения на предприятии | Продемонстрированы навыки применения норм, регулирующих бюджетные, денежные отношения | В целом продемонстрированы базовые навыки применения норм, регулирующих бюджетные, | Продемонстрирован минимальный набор навыков применения норм, регулирующих бюджетные, | Не продемонстрированы навыки применения норм, регулирующих бюджетные, денежные |

| | | | на предприятии | денежные отношения на предприятии | денежные отношения на предприятии | отношения на предприятии |
|--|---------|---|--|---|--|--|
| | | навыками проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности | Продемонстрированы навыки проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности в полной мере | Продемонстрированы базовые навыки проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности с негрубыми недочетами | Продемонстрированы минимальный набор навыков проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности имеют место ошибки | Навыки применения проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности и не продемонстрированы |
| | знать: | | | | | |
| | | Современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы | На высоком уровне знает современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы | На хорошем уровне знает современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы | Не достаточно хорошо знает современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы | Не знает современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы |
| | | современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности | В полном объеме современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности | Знает современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми погрешностями; | Знает современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности с существенными погрешностями | Не знает современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности. |
| | | Показатели и комплекс методик расчета показателей, | На высоком уровне знает показатели | На хорошем уровне знает Показатели | Не достаточно хорошо знает показатели | Не знает показатели и комплекс методик |
| | УК-10.2 | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | | | | ями | |
| | Использовать комплекс методик показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности и для решения поставленных задач | На высоком уровне умеет использовать комплекс методик показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности для решения поставленных задач | На хорошем уровне умеет использовать комплекс методик показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности для решения поставленных задач | Не достаточно хорошо умеет использовать комплекс методик показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности для решения поставленных задач | Не умеет использовать комплекс методик показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности для решения поставленных задач |
| | демонстрировать владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности и | На высоком уровне умеет демонстрировать владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности | На хорошем уровне умеет демонстрировать владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности | Не достаточно хорошо умеет демонстрировать владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности | Не умеет демонстрировать владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности |
| | владеть: | | | | |
| | Навыками анализа, характеризующим и экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности и | На высоком уровне владеет навыками анализа, характеризующими экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности | На хорошем уровне владеет навыками анализа, характеризующими экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности | Не достаточно хорошо владеет навыками анализа, характеризующими экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности | Не владеет навыками анализа, характеризующими экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности |
| | владеет | В полном | владеет | владеет | Не владеет |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности и | объёме владеет современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности); | современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности с небольшим и погрешностями; | современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности с существенными погрешностями | современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности. |
| | логическими методами интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности и принятия обоснованных экономических решений | На высоком уровне владеет логическим и методами интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности и принятия обоснованных экономических решений | На хорошем уровне владеет логическим и методами интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности и принятия обоснованных экономических решений | Не достаточно хорошо владеет логическими методами интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности и принятия обоснованных экономических решений | Не владеет навыками логическими методами интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности и принятия обоснованных экономических решений |
| | навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | На высоком уровне владеет навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой | На хорошем уровне владеет навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой | Не достаточно хорошо владеет навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой | Не владеет навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес- |

| | | | деятельност и (бизнес- планов) организац и | деятельност и (бизнес- планов) организац и | деятельност и (бизнес- планов) организац и | планов) организац и |
|-------|----------|---|---|---|--|---|
| УК-11 | УК-11.1 | знать: | | | | |
| | | сущность коррупции как социального явления | Свободно знает методы сущности коррупции как социального явления, в полном объеме соответствую щим программе подготовки, без ошибок | Достаточно полно сущность коррупции как социального явления в объеме, соответствую щим программе, имеет место несколько негрубых ошибок | Минимально допустимо знает сущность коррупции как социального явления ,имеет место много негрубых ошибок | Неудовлетво рительно знает сущность коррупции как социального явления, уровень знаний ниже минималны х требований, имеют место грубые ошибки |
| | | уметь: | | | | |
| | | демонстрировать понимание коррупции как социального явления | Демонстриру ет понимание коррупции как социального явления с отдельными несуществен ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Демонстриру ет понимание коррупции как социального явления, все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | В целом демонстриру ет понимание коррупции как социального явления, все решены с типичными задачами с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстр ировано понимание коррупции как социального явления, имеют место грубые ошибки |
| | владеть: | | | | | |
| | | Навыками демонстрации понимания коррупции как социального явления | При решении нестандартн ых задач продемонстр ированы навыки понимания коррупции как социального явления без ошибок и недочетов. | При решении стандартных задач продемонстр ированы базовые навыки понимания коррупции как социального явления с некоторыми недочетами | Для решения стандартных задач имеется минималны й набор навыков понимания коррупции как социального явления с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки понимания коррупции как социального явления, допущены грубые ошибки |
| | УК-11.2 | знать: | | | | |
| | | принципы направления просветительско й деятельности по устранению факторов риска | свободно и в полном объеме знает принципы и направления просветите льской | достаточно хорошо знает принципы и направления просветите льской | слабо владеет принципы и направления просветите льской | не знает принципы и направлен ия просветит ельской деятельно |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|
| | | | терроризм а как особо опасного социальноправового явления и особо тяжкого преступления | терроризм а как особо опасного социальноправового явления и особо тяжкого преступления | терроризм а как особо опасного социальноправового явления и особо тяжкого преступления | терроризм а как особо опасного социально - правового явления и особо тяжкого преступления |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | знать: | | | | |
| | | понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации | В полном объеме знает основные понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации | Хорошо знает основные понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации, при ответе допускает несколько мелких ошибок | Знает основные понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации, при ответе допускает множество ошибок | Знания низкие, допускает грубые ошибки. |
| | | технические и программные средства реализации информационных процессов | В полном объеме знает технические и программные средства реализации информационных процессов | Знает технические и программные средства реализации информационных процессов, допускает мелкие ошибки | Плохо знает, допускает много ошибок | Не знает технические и программные средства реализации информационных процессов |
| | | определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмические структуры | Показал высокий уровень знаний свойств алгоритма, способы записи алгоритма и алгоритмические структуры, без ошибок | Уровень знаний алгоритма и его свойства, способов записи алгоритмов и алгоритмические структуры в объеме соответствующем программе, имеет место несколько не грубых ошибок | Уровень знаний низкий. Допускает ошибки при записи алгоритмических структур, и определении свойств алгоритма. | Не знает свойства алгоритма, алгоритмические структуры, допускает грубые ошибки |
| цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности | Свободно и в полном объеме описывает все цели, задачи, принципы и | Достаточно полно знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения | Плохо описывает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения | Не знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информации | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | личности, общества, государства | основные направления обеспечения информационной безопасности, общества, государства | информационной безопасности личности, общества, государства, допускает неточности | информационной безопасности личности, общества, государства, допускает много ошибок | нной безопасности и личности, общества, государства |
| | нормативно-правовые акты в области защиты информации | Показывает полные знания нормативно-правовых актов в области защиты информации, не допускает ошибок на этапах сбора информации | Хорошо знает нормативно-правовые акты в области защиты информации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации | Плохо знает нормативно-правовые акты в области защиты информации, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации | Знания низкие, допускает грубые ошибки |
| | уметь: | | | | |
| | решать стандартные задачи профессиональной деятельности | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности | С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности | Не продемонстрированы основные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности |
| | владеть: | | | | |
| | навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции | Глубоко владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции, без ошибок решает поставленные задачи | Демонстрирует хорошие навыки разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции. Решает основные задачи с минимальными ошибками | Плохо владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции, допускает много ошибок | Не умеет разрабатывать алгоритмы на языке программирования. Много ошибок при решении задач |
| | методами компьютерной обработки служебной документации, | В полном объеме продемонстрировано владение | Продемонстрированы базовое владение методами | Имеет минимальное владения методами компьютерно | Не владеет методами компьютерной обработки |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|
| | | статистической информации и деловой графики | методами компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики | компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики | и обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики | служебной документации, статистической информации и деловой графики |
| ОПК-1.2 | знать: | | | | | |
| | Законы управленческой и экономической теории | На высоком уровне знает законы управленческой и экономической теории | На хорошем уровне знает законы управленческой и экономической теории | Не достаточно хорошо знает законы управленческой и экономической теории | Не знает законы управленческой и экономической теории | |
| | экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | На высоком уровне знает экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | На хорошем уровне знает экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Не достаточно хорошо знает экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Не знает экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| | уметь: | | | | | |
| | применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем | На высоком уровне умеет применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем | На хорошем уровне умеет применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем | Не достаточно хорошо умеет применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем | Не умеет применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем | |
| собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | На высоком уровне умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих | На хорошем уровне умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих | Не достаточно хорошо умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, | Не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих | | |

| | | | | | | |
|-------|---------|---|--|--|---|--|
| | | | деятельность хозяйствующих субъектов | деятельность хозяйствующих субъектов | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | юющих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | | владеть: | | | | |
| | | Навыками решения прикладных задач | На высоком уровне владеет навыками решения прикладных задач организации | На хорошем уровне владеет навыками решения прикладных задач организации | Не достаточно хорошо владеет навыками решения прикладных задач организации | Не владеет навыками решения прикладных задач организации |
| | | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей | На высоком уровне владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей | На хорошем уровне владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей | Не достаточно хорошо владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей | Не владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей |
| | | знать: | | | | |
| | | понятие матрицы, виды матриц, свойства операций над матрицами; определение обратной матрицы, понятие ранга матрицы, понятие линейной зависимости (независимости) строк (столбцов) матрицы | свободно и полном объеме знает понятие матрицы, виды матриц, свойства операций над матрицами; определение обратной матрицы, понятие ранга матрицы, понятие линейной зависимости (независимости) строк (столбцов) матрицы | достаточно полно знает понятие матрицы, виды матриц, свойства операций над матрицами; определение обратной матрицы, понятие ранга матрицы, понятие линейной зависимости (независимости) строк (столбцов) матрицы | плохо описывает, много ошибок при понятии матрицы, виды матриц, свойства операций над матрицами; определение обратной матрицы, понятие ранга матрицы, понятие линейной зависимости (независимости) строк (столбцов) матрицы | не знает понятия матрицы, виды матриц, свойства операций над матрицами; определение обратной матрицы, понятие ранга матрицы, понятие линейной зависимости (независимости) строк (столбцов) матрицы |
| | | уметь: | | | | |
| | | выполнять действия над матрицами; находить матрицу, обратную данной; находить ранг матрицы; | умеет выполнять без ошибок действия над матрицами; находить | выполняет с незначительными ошибками действия над матрицами; | выполняет с большим количеством ошибок действия над матрицами; | не умеет выполнять действия над матрицами; находить матрицу, |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------|---|---|--|---|--|
| | | записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные методы решения СЛАУ; | матрицу, обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные методы решения СЛАУ; | находить матрицу, обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные методы решения СЛАУ; | находить матрицу, обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные методы решения СЛАУ; | обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные методы решения СЛАУ; |
| | | владеть: | | | | |
| | | навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи | в полном объеме владеет навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи | владеет в достаточном объеме навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи | владеет слабо навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой задачи, допускает много ошибок | не владеет навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи |
| | | знать: | | | | |
| | ОПК-2.2 | основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы | свободно и в полном объеме знает основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое | достаточно полно знает основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое | плохо описывает, основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое | не знает основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения |

| | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|--|---|
| | | | о определения вероятности, основные формулы | определения вероятности, основные формулы | определения вероятности, основные формулы много ошибок | вероятности, основные формулы |
| | | уметь: | | | | |
| | | решать стандартные задачи с использованием формул теории вероятностей и математической статистики. | умеет выполнять без ошибок решение стандартных задач с использованием формул теории вероятностей и математической статистики. | выполняет с незначительными ошибками решение стандартных задач с использованием формул теории вероятностей и математической статистики. | выполняет с большим количеством ошибок решение стандартных задач с использованием формул теории вероятностей и математической статистики. | не умеет решать стандартные задачи с использованием формул теории вероятностей и математической статистики. |
| | | владеть: | | | | |
| | | методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода | владеет в полном объеме методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода | владеет в достаточном объеме методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода | слабо владеет методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода, допускает много ошибок | не владеет методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода |
| | | знать: | | | | |
| | ОПК-2.3 | методы моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов | Знает основные методы моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, не допускает ошибок | Знает основные методы моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, может допускать несколько негрубых ошибок | Плохо знает основные методы моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, допускает много негрубых ошибок | Не знает основные методы моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, уровень знаний ниже минимальных требований. |
| | | уметь: | | | | |
| | | записывать математическую постановку типовых текстовых | умеет выполнять без ошибок запись | выполняет с незначительными ошибками | выполняет с большим количеством ошибок | не умеет выполнять запись математичес |

| | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|---|---|
| | | задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи; | математической постановки типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи; | запись математической постановки типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи; | запись математической постановки типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи; | кой постановки типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи; |
| | | владеть: | | | | |
| | | методами моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов | Свободно владеет методами моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, без ошибок | Владеет методами моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, допущен ряд ошибок | Демонстрирует навыки использования методов моделирования и прогнозирования, много ошибок мелких ошибок | Не владеет методами моделирования и прогнозирования, допускает грубые ошибки |
| | | знать: | | | | |
| | | теоретические и методологические основы экономики труда, современные теории о труде | Высокий уровень знаний теоретических и методологических основ экономики труда, современных теорий о труде | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний теоретических и методологических основ экономики труда, современных теорий о труде | Минимально допустимый уровень знаний теоретических и методологических основ экономики труда, современных теорий о труде | Ниже минимального уровня знаний теоретических и методологических основ экономики труда, современных теорий о труде |
| | | уметь: | | | | |
| | | - собирать и обобщать информацию для целей ведения анализа рыночных структур | Умеет собирать и обобщать информацию для целей ведения анализа рыночных структур, выполнены все задания в полном объеме | Умеет собирать и обобщать информацию для целей ведения анализа рыночных структур, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет собирать и обобщать информацию для целей ведения анализа рыночных структур решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| | ОПК-2.4 | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|---|--|
| | | | | | все задания, но не в полном объеме | |
| | | владеть: | | | | |
| | | Навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач | Продемонстрированы навыки свободного владения навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач | В целом продемонстрированы базовые навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач | Продемонстрирован минимальный набор навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач | Не продемонстрированы навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач |
| | | знать: | | | | |
| | | варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности | Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, не допускает ошибок | Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, допускает много мелких ошибок | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| | | уметь: | | | | |
| | ОПК-2.5 | определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации | Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, выполнены все задания в полном объеме | Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| | | владеть: | | | | |
| | | навыками анализа социально-экономических факторов и оценки важнейших социально-трудовых | Продемонстрировано свободное владение навыками анализа социально- | В целом продемонстрированы владение навыками анализа социально- | Продемонстрировано минимальное владения навыками анализа социально- | Не продемонстрировано владение навыками анализа социально- |

| | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|--|--|
| | | показателей (производительность труда, заработная плата, фонд оплаты труда, численность персонала и др.) и принятия на этой основе управленческих решений | экономических факторов и оценкой важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, фонд оплаты труда, численность персонала и др.) и принятием на этой основе управленческих решений | экономических факторов и оценкой важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, фонд оплаты труда, численность персонала и др.) и принятием на этой основе управленческих решений | экономических факторов и оценки важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, фонд оплаты труда, численность персонала и др.) и принятия на этой основе управленческих решений, допускает много мелких ошибок | экономических факторов и оценки важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, фонд оплаты труда, численность персонала и др.) и принятия на этой основе управленческих решений |
| | | знать: | | | | |
| | ОПК-2.6 | основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и проведения анализа хозяйственной деятельности; основные положения нормативно-правовых актов по организации и ведению бухгалтерского (финансового) учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм в Российской Федерации; действующее законодательство РФ о финансовой несостоятельности предприятия. | На высоком уровне знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и проведения анализа хозяйственной деятельности; основные положения нормативно-правовых актов по организации и ведению бухгалтерского (финансового) учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм в Российской Федерации; | На хорошем уровне знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и проведения анализа хозяйственной деятельности; основные положения нормативно-правовых актов по организации и ведению бухгалтерского (финансового) учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм в Российской Федерации; | Не достаточно хорошо знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и проведения анализа хозяйственной деятельности; основные положения нормативно-правовых актов по организации и ведению бухгалтерского (финансового) учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм в Российской Федерации; | Не знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и проведения анализа хозяйственной деятельности; основные положения нормативно-правовых актов по организации и ведению бухгалтерского (финансового) учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм в Российской Федерации; |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | действующее законодательство РФ о финансовой несостоятельности предприятия | действующее законодательство РФ о финансовой несостоятельности предприятия | Федерации; действующее законодательство РФ о финансовой несостоятельности предприятия | Российской Федерации; действующее законодательство РФ о финансовой несостоятельности предприятия |
| | способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | На высоком уровне знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | На хорошем уровне знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Не достаточно хорошо знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Не знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| | уметь: | | | | |
| | находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин для решения многосторонних или сложных проблем; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности | На высоком уровне умеет находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин для решения многосторонних или сложных проблем; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые | На хорошем уровне умеет находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин для решения многосторонних или сложных проблем; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые | Не достаточно хорошо умеет находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин для решения многосторонних или сложных проблем; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать | Не умеет находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин для решения многосторонних или сложных проблем; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | | нормы в профессиональной и общественной деятельности | нормы в профессиональной и общественной деятельности | ь правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности | правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности |
| | формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | На высоком уровне умеет формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | На хорошем уровне умеет формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Не достаточно хорошо умеет формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Не умеет формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| | владеть: | | | | |
| | методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | На высоком уровне владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | На хорошем уровне владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Не достаточно хорошо владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Не владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| | базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; знаниями, полученными при изучении смежных дисциплин; организационно-правовыми, социальными, экономическими, технологическими и другими взаимосвязями в национальной экономике | На высоком уровне владеет базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; знаниями, полученными при изучении смежных | На хорошем уровне владеет базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; знаниями, полученными при изучении смежных | Не достаточно хорошо владеет базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; знаниями, полученными при изучении | Не владеет базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; знаниями, полученными при изучении смежных дисциплин; организаци |

| | | | | | | |
|-------|---------|--|---|---|---|---|
| | | | дисциплин; организационно-правовыми, социальными, экономическими, технологическими и другими взаимосвязями в национальной экономике | дисциплин; организационно-правовыми, социальными, экономическими, технологическими и другими взаимосвязями в национальной экономике | смежных дисциплин; организационно-правовыми, социальными, экономическими, технологическими и другими взаимосвязями в национальной экономике | онно-правовыми, социальными, экономическими, технологическими и другими взаимосвязями в национальной экономике |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 | знать: | | | | |
| | | методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов | На высоко-ком уровне не знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов | На хоро-шем уровне не знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов | Не доста-точно хорошо знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов | Не знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов |
| | | порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации | На высоком уровне знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации | На хорошем уровне знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации | Не достаточно хорошо знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации | Не знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации |
| | | природу экономических процессов на микро и макроуровне для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды | На высоко-ком уровне не знает природу экономических процессов на микро и макроуровне для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и | На хоро-шем уровне не знает природу экономических процессов на микро и макроуровне для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и | Не доста-точно хорошо знает природу экономических процессов на микро и макроуровне для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и | Не знает природу экономических процессов на микро и макроуровне для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной |

| | | динамичной среды | динамичной среды | динамичной среды | среды |
|--|---|---|---|--|--|
| | уметь: | | | | |
| | составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | На высоком уровне умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | На хорошем уровне умеет составлять проекты финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | Не достаточно хорошо умеет составлять проекты финансово-хозяйственной и производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | Не умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации |
| | порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью | На высоком уровне умеет порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью | На хорошем уровне умеет порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью | Не достаточно хорошо умеет порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью | Не умеет порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью |
| | разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда | На высоком уровне умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда | На хорошем уровне умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда | Не достаточно хорошо умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда | Не умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда |
| | использовать понимание природы экономических процессов на микро и макроуровне, для | На высоком уровне умеет использовать понимание природы | На хорошем уровне умеет использовать понимание природы | Недостаточно хорошо умеет использовать понимание | Не умеет использовать понимание природы экономических |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | | обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды | экономических процессов на микро и макроуровне, для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды | экономических процессов на микро и макроуровне, для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды | природы экономических процессов на микро и макроуровне, для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды | процессов на микро и макроуровне, для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды |
| | | владеть: | | | | |
| | | выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг | На высоком уровне владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг | На хорошем уровне владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг | Не достаточно хорошо владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг | Не владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг |
| | | навыками демонстрации понимания природы экономических процессов на микро и макроуровне, для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды | На высоком уровне владеет навыками демонстрации понимания природы экономических процессов на микро и макроуровне, для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды | На хорошем уровне владеет навыками демонстрации понимания природы экономических процессов на микро и макроуровне, для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды | Не достаточно хорошо владеет навыками демонстрации понимания природы экономических процессов на микро и макроуровне, для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды | Не владеет навыками демонстрации понимания природы экономических процессов на микро и макроуровне, для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды |

| | | динамичной среды | динамичной среды | динамичной среды | |
|---------|---|---|---|--|--|
| ОПК-3.2 | знать: | | | | |
| | основные документы, регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений | На высоком уровне знает основные документы, регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений | На хорошем уровне знает основные документы, регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений | Не достаточно хорошо знает основные документы, регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений | Не знает основные документы, регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений |
| | состав, содержание, назначение бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений. | На высоком уровне знает состав, содержание, назначение бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений. | На хорошем уровне знает состав, содержание, назначение бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений. | Не достаточно хорошо знает состав, содержание, назначение бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений. | Не знает состав, содержание, назначение бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений. |
| | уметь: | | | | |
| | обосновывать принятие экономических | На высоком уровне умеет обосновывать | На хорошем уровне умеет обосновывать | Не достаточно хорошо | Не умеет обосновывать принятие |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности | ь принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности | ь принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности | умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности | экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности |
| | | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; проводить анализ основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; строить на основе описания ситуаций стандартные, теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | На высоком уровне умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; проводить анализ основных показателей деятельности и хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; | На хорошем уровне умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; проводить анализ основных показателей деятельности и хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; | Не достаточно хорошо умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; проводить анализ основных показателей деятельности и хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; | Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; проводить анализ основных показателей деятельности и хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | строить на основе описания ситуаций стандартные, теоретические и экономические модели, анализировать и содержать интерпретировать полученные результаты | строить на основе описания ситуаций стандартные, теоретические и экономические модели, анализировать и содержать интерпретировать полученные результаты | задачам; строить на основе описания ситуаций стандартные, теоретические и экономические модели, анализировать и содержать интерпретировать полученные результаты | ким задачам; строить на основе описания ситуаций стандартные, теоретические и экономические модели, анализировать и содержать интерпретировать полученные результаты |
| | владеть: | | | | |
| | методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности | На высоком уровне владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности | На хорошем уровне владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности | Не достаточно хорошо владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности | Не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности |
| | теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета и аналитической работы хозяйствующих субъектов различных форм собственности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий | На высоком уровне владеет теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета и аналитической работы хозяйствующих субъектов различных форм собственности; современными методами сбора, обработки и анализа | На хорошем уровне владеет теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета и аналитической работы хозяйствующих субъектов различных форм собственности; современными методами сбора, обработки и анализа | Не достаточно хорошо владеет теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета и аналитической работы хозяйствующих субъектов различных форм собственности; современными методами сбора, обработки и анализа | Не владеет теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета и аналитической работы хозяйствующих субъектов различных форм собственности; современными методами сбора, обработки и анализа |

| | | | | | | |
|-------|---------|---|--|--|--|--|
| | | различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | экономических и социальных данных; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | экономических и социальных данных; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | анализа экономических и социальных данных; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | ких и социальных данных; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 | знать: методы планирования анализа менеджменте принятия эффективных организационно-управленческих решений | Уровень знаний методов планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний методов планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок | Минимально допустимый уровень знаний методов планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений имеет место много негрубых ошибок | Уровень знаний методов планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки |

| | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|---|---|
| | | уметь: | | | | |
| | | ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения | Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения | Продемонстрированы основные умения ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения с негрубыми недочетами | Продемонстрированы умения ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения имеют место негрубые ошибки | Не продемонстрированы ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения имеют место грубые ошибки |
| | | владеть: | | | | |
| | | методами принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации | Продемонстрированы навыки применения методов принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации в полной мере | Продемонстрированы базовые навыки применения методов принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации с негрубыми недочетами | Продемонстрированы минимальный набор навыков применения методов принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации имеют место ошибки | Навыки применения методов принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации не продемонстрированы |
| | | знать: | | | | |
| | ОПК-4.2 | основные экономические и математические методы решения широкого круга задач, связанных с проектированием и особенностями проекта | высокий уровень знаний основных экономических и математических методов решения широкого круга задач, связанных с | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных экономических и математических методов решения | Минимально допустимый уровень знаний основных экономических и математических методов решения широкого круга задач, | Ниже минимального уровня знаний основных экономических и математических методов решения широкого круга задач, |

| | | | | | | |
|-------|---------|--|---|--|--|---|
| | | | проектированием и особенностями проекта | широкого круга задач, связанных с проектированием и особенностями проекта | связанных с проектированием и особенностями проекта | связанных с проектированием и особенностями проекта |
| | | уметь: | | | | |
| | | применять методы оценки финансового состояния предприятий | Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий | Не в полном объеме продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий | Не продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий |
| | | владеть: | | | | |
| | | методами оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыками четкого обоснования этих методов | Продемонстрированы навыки свободного использования методов оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыков четкого обоснования этих методов | В целом продемонстрированы навыки использования методов оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыков четкого обоснования этих методов | Продемонстрирован минимальный набор навыков использования методов оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыков четкого обоснования этих методов | Не продемонстрированы навыки использования методов оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыков четкого обоснования этих методов |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 | знать: | | | | |
| | | определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмические структуры | На высоком уровне знает определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмические структуры | На хорошем уровне знает определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмические структуры | Не достаточно хорошо знает определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмические структуры | Не знает определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмические структуры |
| | | уметь: | | | | |
| | | разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые | На высоком уровне умеет разрабатывать и записывать на языке | На хорошем уровне умеет разрабатывать и записывать на языке | Не достаточно хорошо умеет разрабатывать и записывать на языке | Не умеет разрабатывать и записывать на языке программирования |

| | | | | | | |
|--|---------|---|--|--|---|--|
| | | алгоритмическ ие конструкции | программиро ва ния алгоритмы, содержащие базовые алгоритмиче ск ие конструкции | программиро ва ния алгоритмы, содержащие базовые алгоритмиче ск ие конструкции | записывать на языке программиро ва ния алгоритмы, содержащие базовые алгоритмиче ск ие конструкции | ова ния алгоритмы, содержащие базовые алгоритмиче ск ие конструкции |
| | | владеть: | | | | |
| | | навыками разработки и записи на языке программирова ния алгоритмы, содержащие базовые алгоритмическ ие конструкции | На высоком уровне владеет навыками разработки и записи на языке программиро ва ния алгоритмы, содержащие базовые алгоритмиче ск ие конструкции | На хорошем уровне владеет навыками разработки и записи на языке программиро ва ния алгоритмы, содержащие базовые алгоритмиче ск ие конструкции | Не достаточно хорошо владеет навыками разработки и записи на языке программиро ва ния алгоритмы, содержащие базовые алгоритмиче ск ие конструкции | Не владеет навыками разработки и записи на языке программиро ва ния алгоритмы, содержащие базовые алгоритмиче ск ие конструкции |
| | | знать: | | | | |
| | | основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности | На высоком уровне знает основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемы х в профессиона льной деятельности | На хорошем уровне знает основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемы х в профессиона льной деятельности | Не достаточно хорошо знает основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемы х в профессиона льной деятельности | Не знает основные виды современных информационных технологий и программны х средств, используем ых в профессиона льной деятельности |
| | | уметь: | | | | |
| | | применить информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для управления крупными массивами данных | На высоком уровне умеет применить информацион ные технологии в профессиона льной деятельности , в том числе для управления крупными массивами данных | На хорошем уровне умеет применить информацион ные технологии в профессиона льной деятельности , в том числе для управления крупными массивами данных | Не достаточно хорошо умеет применить информацион ные технологии в профессиона льной деятельности , в том числе для управления крупными массивами данных | Не умеет применить информацион ные технологии в профессиона льной деятельности и, в том числе для управления крупными массивами данных |
| | | владеть: | | | | |
| | ОПК-5.2 | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---------|---|---|---|--|--|
| | | навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности, включая интеллектуальный анализ массивов данных | На высоком уровне владеет навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности, включая интеллектуальный анализ массивов данных | На хорошем уровне владеет навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности, включая интеллектуальный анализ массивов данных | Не достаточно хорошо владеет навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности, включая интеллектуальный анализ массивов данных | Не владеет навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности, включая интеллектуальный анализ массивов данных |
| ОПК-6 | ОПК-6.1 | знать: | | | | |
| | | принципы работы современных информационных технологий | На высоком уровне знает принципы работы современных информационных технологий | На хорошем уровне знает принципы работы современных информационных технологий | Не достаточно хорошо знает принципы работы современных информационных технологий | Не знает принципы работы современных информационных технологий |
| | | форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий | На высоком уровне знает форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий | На хорошем уровне знает форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий | Не достаточно хорошо знает форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий | Не знает форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий |
| | | уметь: | | | | |
| | | Применять принципы работы современных информационных технологий | На высоком уровне умеет применять принципы работы современных информационных технологий | На хорошем уровне умеет применять принципы работы современных информационных технологий | Не достаточно хорошо умеет применять принципы работы современных информационных технологий | Не умеет применять принципы работы современных информационных технологий |
| | | получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера | На высоком уровне умеет получать, хранить и обрабатывать информацию посредством | На хорошем уровне умеет получать, хранить и обрабатывать информацию посредством | Не достаточно хорошо умеет получать, хранить и обрабатывать | Не умеет получать, хранить и обрабатывать информацию |

| | | | | | | |
|--|---------|--|--|--|---|---|
| | | | компьютера | компьютера | информацию посредством компьютера | посредством компьютера |
| | | владеть: | | | | |
| | | Навыками использования современных информационных технологий для решения задач | На высоком уровне владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач | На хорошем уровне владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач | Не достаточно хорошо владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач | Не владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач |
| | | методами обработки информации | На высоком уровне владеет методами обработки информации | На хорошем уровне владеет методами обработки информации | Не достаточно хорошо владеет методами обработки информации | Не владеет методами обработки информации |
| | | знать: | | | | |
| | | Правила защиты информации | На высоком уровне знает правила защиты информации | На хорошем уровне знает правила защиты информации | Не достаточно хорошо знает правила защиты информации | Не знает правила защиты информации |
| | | цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества | На высоком уровне знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества | На хорошем уровне знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества | Не достаточно хорошо знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества | Не знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества |
| | | уметь: | | | | |
| | | применять цифровые технологии для решения задач | На высоком уровне умеет применять цифровые технологии для решения задач | На хорошем уровне умеет применять цифровые технологии для решения задач | Не достаточно хорошо умеет применять цифровые технологии для решения задач | Не умеет применять цифровые технологии для решения задач |
| | | систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной | На высоком уровне умеет систематизировать и обобщать | На хорошем уровне умеет систематизировать и обобщать | Не достаточно хорошо умеет систематизировать | Не умеет систематизировать и обобщать информации |
| | ОПК-6.2 | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | | безопасности | информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности | информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности | обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности | ю, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности |
| | | владеть: | | | | |
| | | Навыками применения цифровых технологий для решения задач | На выс-ком уровне владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач | На хорошем уровне владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач | Не достаточно хорошо владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач | Не владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач |
| | | навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности | На высоком уровне владеет навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности | На хорошем уровне владеет навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности | Не достаточно хорошо владеет навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности | Не владеет навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности |

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности индикатора компетенции | | | |
|-----------------|----------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| | | | от 85 до 100 | от 70 до 84 | от 55 до 69 | от 0 до 54 |
| | | | Шкала оценивания | | | |
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| ПК-1 | ПК-1.1 | знать: | | | | |
| | | типичные методы и методики проведения финансово-экономического анализа инвестиционной деятельности предприятия | На высоком уровне знает типичные методы и методики проведения финансово- | На хорошем уровне знает типичные методы и методики проведения финансово- | Не достаточно хорошо знает типичные методы и методики проведения финансово- | Не знает типичные методы и методики проведения финансово-экономического анализа |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | экономический анализа инвестиционной деятельности предприятия | экономический анализа инвестиционной деятельности предприятия | экономический анализа инвестиционной деятельности предприятия | инвестиционной деятельности предприятия |
| | | типичные методы и методики финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования, интерпретировать, полученные результаты и формулировать обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | На высоком уровне знает типовые методы и методики финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки и сбалансированных управленческих решений | На хорошем уровне знает типовые методы и методики финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки и сбалансированных управленческих решений | Не достаточно хорошо знает типовые методы и методики финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки и сбалансированных управленческих решений | Не знает типовые методы и методики финансового экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки и сбалансированных управленческих решений |
| | | уметь: | | | | |
| | | интерпретировать полученные результаты анализа инвестиционной деятельности | На высоком уровне умеет интерпретировать полученные результаты анализа инвестиционной деятельности | На хорошем уровне умеет интерпретировать полученные результаты анализа инвестиционной деятельности | Не достаточно хорошо умеет интерпретировать полученные результаты анализа инвестиционной деятельности | Не умеет интерпретировать полученные результаты анализа инвестиционной деятельности |

| | | | ионной деятельно сти | ионной деятельно сти | ионной деятельно сти | ости |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулировать обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | На высоком уровне умеет осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулировать обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | На хорошем уровне умеет осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулировать обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | Не достаточно хорошо умеет осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулировать обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | Не умеет осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулировать обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |
| | | владеть: | | | | |
| | | типowymi методами и методиками финансово-экономический анализа деятельности субъекта хозяйствования, результатами и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных | типowymi методами и методиками финансово-экономический анализа деятельности субъекта хозяйствования, | На хорошем уровне владеет типowymi методами и методиками финансово-экономического анализа деятельности | Не достаточно хорошо владеет типowymi методами и методиками финансово-экономического анализа деятельности | Не владеет способностью осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический |

| | | | | | | |
|--|--------|--|--|---|--|--|
| | | ых управленческих решений | результатами и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки и сбалансированных управленческих решений | субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки и сбалансированных управленческих решений | ти субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки и сбалансированных управленческих решений | анализа деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки и сбалансированных управленческих решений |
| | | навыками формулирования и обоснования выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | На высоком уровне владеет навыками формулирования и обоснования выводов с целью подготовки и сбалансированных управленческих решений | На хорошем уровне владеет навыками формулирования и обоснования выводов с целью подготовки и сбалансированных управленческих решений | Не достаточно хорошо владеет навыками формулирования и обоснования выводов с целью подготовки и сбалансированных управленческих решений | Не владеет навыками и формулирования и обоснования выводов с целью подготовки и сбалансированных управленческих решений |
| | ПК-1.2 | знать: | | | | |
| | | Принципы построения финансовых планов | На высоком уровне знает принципы построения финансовых планов | На хорошем уровне знает принципы построения финансовых планов | Не достаточно хорошо знает принципы построения финансовых планов | Не знает комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач |
| | | уметь: | | | | |
| | | Применять | На высоком уровне | На хорошем уровне | Не достаточно | Не умеет |

| | | | | | | |
|------|--------|--|--|--|---|---|
| | | основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет | ком уровне умеет применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет | шем уровне умеет применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет | точно хорошо умеет применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет | использовать системный подход для решения поставленных задач |
| | | владеть: | | | | |
| | | методами управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующих субъектов | На высоком уровне владеет логическими методами управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующих субъектов | На хорошем уровне владеет логическими методами управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующих субъектов | Не достаточно хорошо владеет логическими методами управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующих субъектов | Не владеет навыками логическими методами обработки информации |
| ПК-2 | ПК-2.1 | знать: | | | | |
| | | Порядок ведения планово-учетной документации организации | На высоком уровне знает порядок ведения планово-учетной документации организации | На хорошем уровне знает порядок ведения планово-учетной документации организации | Не достаточно хорошо знает порядок ведения планово-учетной документации организации | Не знает порядок ведения планово-учетной документации организации |
| | | уметь: | | | | |
| | | Определять источники исходных данных для составления перспективных планов, планирования и производства | На высоком уровне умеет определять источники и исходных данных для | На хорошем уровне умеет определять источники и исходных данных для | Не достаточно хорошо умеет определять источники и исходных данных | Не умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения |

| | | | | | | |
|--|--------|---|--|--|---|--|
| | | | составлен ия перспекти вных планов, планиров ания и производс тва | составлен ия перспекти вных планов, планиров ания и производс тва | для составлен ия перспекти вных планов, планиров ания и производс тва | постав ленных экономи ческих задач, в т.ч. с ис пользован ием со временног о инст рументари я |
| | | владеть: | | | | |
| | | методами проведения расчетов и анализа экономических и финансово- экономических показателей, характеризующ их деятельность организации | На высо ком уров не владеет методами проведен ия расчетов и анализа экономи ческих и финансов о- экономи ческих показател ей, характери зующих деятельно сть организац ии | На хоро шем уров не владеет методами проведен ия расчетов и анализа экономи ческих и финансов о- экономи ческих показател ей, характери зующих деятельно сть организац ии | Не доста точно хорошо владеет методами проведен ия расчетов и анализа экономи ческих и финансов о- экономи ческих показател ей, характери зующих деятельно сть организац ии | Не вла деет на выками способ ностью поиска и отбора профес сиональ но значи мой ин формации , в т.ч. с использо ванием современн ого инстру ментария |
| | | знать: | | | | |
| | ПК-2.2 | Нормативные правовые акты, регулирующие финансово- хозяйственную деятельность организации | На высоком уровне знает нормативны е правовые акты, регулирующ ие финансово- хозяйственн ую деятельност ь организации | На хоро шем уров не знает нормативны е правовые акты, регулирующ ие финансово- хозяйственн ую деятельност ь организации | Не доста точно хоро шо знает нормативны е правовые акты, регулирующ ие финансово- хозяйственн ую деятельност ь организации | Не знает нормативны е правовые акты, регулирую щие финансово- хозяйственн ую деятельност ь организаци и |
| | | Технологические и организационно- экономические условия | На высоком уровне знает технологиче ские и организацио | На хоро шем уров не знает технологиче ские и | Не доста точно хоро шо знает технологиче ские и | Не знает технологиче ские и организац ио нно- |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации | нно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации | организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации | организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации | экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации |
| | | нормативно-правовые акты, регулирующие производственно-финансовую деятельность организации | Знает основные нормативно-правовые акты, регулирующие производственно-финансовую деятельность организации, не допускает ошибок. | Знает основные нормативно-правовые акты, регулирующие производственно-финансовую деятельность организации, может допускать несколько негрубых ошибок. | Плохо знает основные нормативно-правовые акты, регулирующие производственно-финансовую деятельность организации, допускает много негрубых ошибок | Не знает, нормативно-правовые акты, регулирующие производственно-финансовую деятельность организации уровень знаний ниже минимальных требований. |
| | | Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации | На высоком уровне знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации | На хорошем уровне знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации | Не достаточно хорошо знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности | Не знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | ти органи- зации | |
| | | уметь: | | | |
| | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели | На высоком уровне умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели | На хорошем уровне умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели | Не достаточно хорошо умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели | Не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели |
| | осуществлять анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства | Демонстрирует умение осуществлять анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, не допускает ошибок | Демонстрирует умение осуществлять анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, допускает при этом ряд небольших ошибок | В целом демонстрирует умение осуществлять анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, допускает много мелких ошибок | Не сформировано умение осуществлять анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, допускает грубые ошибки |
| | Собирать и анализировать исходные данные, необходимые | На высоком уровне умеет собирать и анали- | На хорошем уровне умеет собирать и ана- | Не достаточно хорошо умеет собирать | Не умеет собирать и анализировать ис- |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации | зировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации | лизировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации | и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации | ходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации |
| | владеть: | | | | |
| | Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации | На высоком уровне владеет навыками проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации | На хорошем уровне владеет навыками проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации | Не достаточно хорошо владеет навыками проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации | Не владеет навыками проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации |
| | - подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации | Свободно владеет навыками подготовки и исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово- | Владеет - навыками подготовки и исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово- | Владеет навыками подготовки и исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово- | Не владеет - навыками подготовки и исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово- |

| | | | | | | |
|------|--------|---|---|---|--|--|
| | | | экономических показателей, характеризующих деятельность организации, допущен ряд мелких ошибок. | зателей, характеризующих деятельность организации, допущен ряд мелких ошибок | зателей, характеризующих деятельность организации допускает много мелких ошибок | мических показателей, характеризующих деятельность организации допускает грубые ошибки |
| | | Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации | На высоком уровне владеет мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации | На хорошем уровне владеет мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации | Не достаточно хорошо владеет мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации | Не владеет мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации |
| ПК-3 | ПК-3.1 | знать: | | | | |
| | | Типовые методики определения себестоимости | На высоком уровне знает типовые методики определения себестоимости | На хорошем уровне знает типовые методики определения себестоимости | Не достаточно хорошо знает типовые методики определения себестоимости | Не знает порядок ведения планово-учетной документации организации |
| | | Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов | На высоком уровне знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов | На хорошем уровне знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов | Не достаточно хорошо знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов | Не знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|
| | | Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации | На высоком уровне знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации | На хорошем уровне знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации | Не достаточно хорошо знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации | Не знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации |
| | | уметь: | | | | |
| | | Планировать производство, выполнять расчеты на основе типовых методик | На высоком уровне умеет планировать производство, выполнять расчеты на основе типовых методик | На хорошем уровне умеет планировать производство, выполнять расчеты на основе типовых методик | Не достаточно хорошо умеет планировать производство, выполнять расчеты на основе типовых методик | Не умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. с использованием современного инструментария |
| | | Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда | На высоком уровне умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемого | На хорошем уровне умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемого | Не достаточно хорошо умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемого | Не умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемого |

| | | й продукции, производител ности труда | й продукции, производител ности труда | й продукции, производител ности труда | продукции, производит ельности труда |
|--------|--|---|---|--|---|
| | владеть: | | | | |
| | Методами технич экономическог о анализа для составления перспективных планов развития предприятия | На высо ком уров не владеет методами технич экономич еского анализа для составлен ия перспекти вных планов развития предприя тия | На хоро шем уров не владеет методами технич экономич еского анализа для составлен ия перспекти вных планов развития предприя тия | Не доста точно хоро шо владеет методами технич экономич еского анализа для составлен ия перспекти вных планов развития предприя тия | Не вла деет на выками способ ностью поиска и отбора профес сиональ но значи мой ин формации , в т.ч. с использов анием современн ого инстру ментария |
| | Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг | На высоком уровне владеет способно стью выполнения расчетов по материальн ым, трудовым и финансовым затратам, необходимы х для производств а и реализации выпускаемо й продукции, освоения новых видов продукции, производим ых услуг | На хоро шем уров не владеет способ ностью расчетов по материальн ым, трудовым и финансовым затратам, необходимы х для производств а и реализации выпускаемо й продукции, освоения новых видов продукции, производим ых услуг | Не доста точно хоро шо владеет способно стью расчетов по материальн ым, трудовым и финансовым затратам, необходимы х для производств а и реализации выпускаемо й продукции, освоения новых видов продукции, производим ых услуг | Не вла деет на выками способ ностью расчетов по материальн ым, трудовым и финансовы м затратам, необходимы х для производств а и реализации выпускаемо й продукции, освоения новых видов продукции, производим ых услуг |
| | знать: | | | | |
| ПК-3.2 | -технологи ческие и орга низационно экономичес кие условия производства в | Знает техно логически е и организац и-онно- | Знает техно логически е и организац и-онно- | Знает техно логически е и организа ционно- | Не знает технолог ические и органи зации онно- |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации | экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, не допускает ошибок. | экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, может допускать несколько негрубых ошибок. | экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации допускает много негрубых ошибок. | экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации уровень знаний ниже минимальных требований. |
| | | уметь: | | | | |
| | | - разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда | Демонстрирует умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, не допускает | Демонстрирует умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности | В целом демонстрирует умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, | Не сформировано умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности |

| | | | | | | |
|------|--------|---|---|--|---|---|
| | | | ошибок. | труда, может допускать несколько негрубых ошибок. | допускает много негрубых ошибок. | труда, допускает грубые ошибки. |
| | | владеть: | | | | |
| | | мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации | Свободно владеет мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, без ошибок. | Владеет мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, может допускать несколько негрубых ошибок. | Владеет мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, допускает много негрубых ошибок. | Не владеет мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, допускает грубые ошибки. |
| | | знать: | | | | |
| ПК-4 | ПК-4.1 | Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники | На высоком уровне знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с | На хорошем уровне знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности | Не достаточно хорошо знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности | Не знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности |

| | | | | | | |
|--|--------|---|---|---|--|--|
| | | | использованием вычислительной техники | организации, с использованием вычислительной техники | зации, с использованием вычислительной техники | использованием вычислительной техники |
| | | уметь: | | | | |
| | | Применять информационные технологии для обработки экономических данных | На высоком уровне умеет применять информационные технологии для обработки экономических данных | На хорошем уровне умеет применять информационные технологии для обработки экономических данных | Не достаточно хорошо умеет применять информационные технологии для обработки экономических данных | Не умеет применять информационные технологии для обработки экономических данных |
| | | владеть: | | | | |
| | | Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации | На высоком уровне владеет подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации | На хорошем уровне владеет подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации | Не достаточно хорошо владеет подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации | Не владеет подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации |
| | ПК-4.2 | знать: | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью | На высоком уровне знает порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью | На хорошем уровне знает порядок разработки и бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью | Не достаточно хорошо знает порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью | Не знает порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью |
| | | уметь: | | | | |
| | | Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы | На высоком уровне умеет анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы | На хорошем уровне умеет анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы | На недостаточно хорошем уровне умеет анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы | Не умеет анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы |
| | | владеть: | | | | |
| | | Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | На высоком уровне владеет навыками составления проектов финансово-хозяйственной, про- | На хорошем уровне владеет навыками составления проектов финансово-хозяйственной, | На недостаточно хорошем уровне владеет навыками составления проектов финансово-хозяйст- | Не владеет навыками составления проектов финансово-хозяйственной, произ- |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | | | изводственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | венной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | водственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации |
|--|--|--|---|--|--|---|

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях»

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности индикатора компетенции | | | |
|-----------------|----------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| | | | от 85 до 100 | от 70 до 84 | от 55 до 69 | от 0 до 54 |
| | | | Шкала оценивания | | | |
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| ПК-1 | ПК-1.1 | знать: | | | | |
| | | Экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте. | На высоком уровне знает экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте | На хорошем уровне знает экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте | Не достаточно хорошо знает экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте | Не знает экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте |
| | | уметь: | | | | |
| | | Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям | На высоком уровне умеет формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям | На хорошем уровне умеет формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям | Не достаточно хорошо умеет формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям | Не умеет формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям |
| | | владеть: | | | | |
| | | Разработкой финансовой политики экономического субъекта, определением и осуществлением мер по обеспечению его финансовой устойчивости | На высоком уровне владеет разработкой финансовой политики экономического субъекта, | На хорошем уровне владеет разработкой финансовой политики экономического субъекта, | Не достаточно хорошо владеет разработкой финансовой политики экономического субъекта, | Не владеет навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, опре- |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| | | | определением и осуществлением мер по обеспечению его финансовой устойчивости | определением и осуществлением мер по обеспечению его финансовой устойчивости | определением и осуществлением мер по обеспечению его финансовой устойчивости | деления и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости |
| ПК-1.2 | знать: | | | | | |
| | понятия, показатели и их взаимосвязи, используемые для экономико-математического описания задач управления | Знает понятия, показатели и их взаимосвязи, не допускает ошибок | Знает понятия, показатели и их взаимосвязи, может допустить несколько негрубых ошибок | Знает понятия, показатели и их взаимосвязи, допускает много мелких ошибок | | Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки |
| | уметь: | | | | | |
| | Анализировать социально-экономические показатели деятельности области ценообразования, используя нормативно-правовую базу | Умеет анализировать социально-экономические показатели в области ценообразования, используя нормативно-правовую базу, выполнены все задания в полном объеме | Умеет анализировать социально-экономические показатели в области ценообразования, используя нормативно-правовую базу, но некоторые с недочетами | Умеет анализировать социально-экономические показатели в области ценообразования, используя типовые задачи негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| владеть: | | | | | | |
| навыками постановки задач и сведения экономическим, оптимизационным, имитационным и статистическим моделям | Владеет навыками постановки экономических задач и сведения экономическим, оптимизационным, имитационным и статистическим моделям, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | Владеет навыками постановки экономических задач и сведения экономическим, оптимизационным, имитационным и статистическим моделям, с некоторыми недочетами | Владеет простейшими навыками постановки экономических задач и сведения экономическим, оптимизационным, имитационным и статистическим моделям, решение стандартных задач с некоторыми | | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки | |

| | | | | | недочетами | |
|------|--------|---|--|--|---|---|
| | | знать: | | | | |
| ПК-2 | ПК-2.1 | <p>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации.</p> | <p>На высоком уровне знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное трудовое, валютное, бюджетное законодательство о Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику</p> | <p>На хорошем уровне знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство о Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;</p> | <p>Не достаточно хорошо знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения зако-</p> | <p>Не знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику при-</p> |

| | | | | | | |
|--|--------|---|---|---|--|--|
| | | | применения законодательства Российской Федерации. | практику применения законодательства Российской Федерации. | подательства Российской Федерации. | менения законодательства Российской Федерации. |
| | | уметь: | | | | |
| | | Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды | На высоком уровне умеет исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды | На хорошем уровне умеет исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды | Не достаточно хорошо умеет исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды | Не умеет исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды |
| | | владеть: | | | | |
| | | Обеспечением представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки | На высоком уровне владеет обеспечением представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки | На хорошем уровне владеет обеспечением представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки | Не достаточно хорошо владеет обеспечением представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки | Не владеет обеспечением представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки |
| | | знать: | | | | |
| | ПК-2.2 | Отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета | На высоком уровне знает отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования | На хорошем уровне знает отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом форми- | Не достаточно хорошо знает отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом | Не знает отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования |

| | | | | | | |
|------|--------|---|---|---|--|--|
| | | | вания информации в системе бухгалтерского учета | рования информации в системе бухгалтерского учета | формирования информации в системе бухгалтерского учета | информации в системе бухгалтерского учета |
| | | уметь: | | | | |
| | | Осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов | На высоком уровне умеет осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов | На хорошем уровне умеет осуществлять меры налоговой оптимизации и в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов | На недостаточно хорошем уровне умеет осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов | Не умеет осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов |
| | | владеть: | | | | |
| | | Организацией налогового планирования в экономическом субъекте | На высоком уровне владеет организацией налогового планирования в экономическом субъекте | На хорошем уровне владеет организацией налогового планирования в экономическом субъекте | На недостаточно хорошем уровне владеет организацией налогового планирования в экономическом субъекте | Не владеет организацией налогового планирования в экономическом субъекте |
| ПК-3 | ПК-3.1 | знать: | | | | |
| | | Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита | На высоком уровне знает международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита | На хорошем уровне знает международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита | Не достаточно хорошо знает международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита | Не знает международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита |
| | | Правила защиты информации | На высоком уровне знает правила защиты информации | На хорошем уровне знает правила защиты информации | Не достаточно хорошо знает правила защиты информации | Не знает правила защиты информации |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | | Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета | На высоком уровне знает компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета | На хорошем уровне знает компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета | Не достаточно хорошо знает компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета | Не знает компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета |
| | | уметь: | | | | |
| | | Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | На высоком уровне умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | На хорошем уровне умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | Не достаточно хорошо умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | Не умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой |
| | | Собирать информацию из различных источников | На высоком уровне умеет собирать информацию из различных источников | На хорошем уровне умеет собирать информацию из различных источников | Не достаточно хорошо умеет собирать информацию из различных источников | Не умеет собирать информацию из различных источников |
| | | Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе | На высоком уровне умеет выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе | На хорошем уровне умеет выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе | Не достаточно хорошо умеет выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе | Не умеет выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе |
| | | Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний | На высоком уровне умеет применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний | На хорошем уровне умеет применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний | Не достаточно хорошо умеет применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний | Не умеет применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | | Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность | На высоком уровне умеет применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность | На хорошем уровне умеет применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность | Не достаточно хорошо умеет применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность | Не умеет применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность |
| | | Систематизировать различные виды информации | На высоком уровне умеет систематизировать различные виды информации | На хорошем уровне умеет систематизировать различные виды информации | Не достаточно хорошо умеет систематизировать различные виды информации | Не умеет систематизировать различные виды информации |
| | | владеть: | | | | |
| | | Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля | На высоком уровне владеет навыками изучения и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля | На хорошем уровне владеет навыками изучения и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля | Не достаточно хорошо владеет навыками изучения и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля | Не владеет навыками изучения и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля |
| | | Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов | На высоком уровне владеет навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов | На хорошем уровне владеет навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов | Не достаточно хорошо владеет навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов | Не владеет навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов |
| | | Выполнение аудиторских процедур (действий) | На высоком уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур (действий) | На хорошем уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур (действий) | Не достаточно хорошо владеет навыками выполнения аудиторских процедур (действий) | Не владеет навыками выполнения аудиторских процедур (действий) |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | ПК-3.2 | знать: | | | | |
| | | Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации | На высоком уровне знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации | На хорошем уровне знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации | Не достаточно хорошо знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации | Не знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации |
| | | уметь: | | | | |
| | | Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа | На высоком уровне умеет анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа | На хорошем уровне умеет анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа | Не достаточно хорошо умеет анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа | Не умеет анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа |
| | | Обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты | На высоком уровне умеет обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты | На хорошем уровне умеет обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты | Не достаточно хорошо умеет обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты | Не умеет обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты |
| | | владеть: | | | | |
| | | Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации | На высоком уровне владеет навыками оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации | На хорошем уровне владеет навыками полученных аудиторских доказательств и иной информации | Не достаточно хорошо владеет навыками полученных аудиторских доказательств и иной информации | Не владеет навыками полученных аудиторских доказательств и иной информации |
| Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с деятельностью, в части, относящейся к своей работе | На высоком уровне владеет навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе | На хорошем уровне владеет навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе | Не достаточно хорошо владеет навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе | Не владеет навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе | | |
| ПК-4 | ПК-4.1 | знать: | | | | |
| | | Методы сбора, | На высоком | На хорошем | Не достато- | Не знает |

| | | отчетный период | и источниках формирован ия имущества, результатах хозяйственн ой деятельност и за отчетный период | и источниках формирован ия имущества, результатах хозяйственн ой деятельност и за отчетный период | и источниках формирован ия имущества, результатах хозяйственн ой деятельност и за отчетный период | формирова ния имущества, результата х хозяйствен ной деятельнос ти за отчетный период |
|----------|---|--|---|--|--|---|
| ПК-4.2 | знать: | | | | | |
| | Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении | На высоко-ком уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении | На хорошем уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении | Не достаточно хорошо знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении | Не знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении | |
| | уметь: | | | | | |
| | Формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении | На высоко-ком уровне умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении | На хорошем уровне умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении | Не достаточно хорошо умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении | Не умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении | |
| владеть: | | | | | | |
| | Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | На высоко-ком уровне владеет навыками координации и контроля процесса формирования информации | На хорошем уровне владеет навыками координации и контроля процесса формирования информации | Не достаточно хорошо владеет навыками координации и контроля процесса формирования информации | Не владеет навыками координации и контроля процесса формирования информации | |

| | | | | | | |
|--|--------|---|---|--|---|---|
| | | | я информации в системе бухгалтерского учета | я информации в системе бухгалтерского учета | я информации в системе бухгалтерского учета | в системе бухгалтерского учета |
| | | Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности | На высоко-ком уровне владеет навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности | На хорошем уровне владеет навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности | Не достаточно хорошо владеет навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности | Не владеет навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| | | Счетная логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности | На высоко-ком уровне владеет навыками счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности | На хорошем уровне владеет навыками счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности | Не достаточно хорошо владеет навыками счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности | Не владеет навыками счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| | ПК-4.3 | знать: | | | | |
| | | Современные технологии автоматизированной обработки информации | На высоко-ком уровне знает современные технологии автоматизированной обработки информации | На хорошем уровне знает современные технологии автоматизированной обработки информации | Не достаточно хорошо знает современные технологии автоматизированной обработки информации | Не знает современные технологии автоматизированной обработки информации |
| | | Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета | На высоко-ком уровне знает компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета | На хорошем уровне знает компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета | Не достаточно хорошо знает компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета | Не знает компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета |
| | | уметь: | | | | |
| | | Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, | На высоко-ком уровне умеет пользоваться компьютерными программами | На хорошем уровне умеет пользоваться компьютерными программами | Не достаточно хорошо умеет пользоваться компьютерными программами | Не умеет пользоваться компьютерными программами и для |

| | | | | | | |
|--|--------|--|--|---|---|--|
| | | информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой | ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой |
| | | владеть: | | | | |
| | | Методами подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации с применением компьютерных программ | На высоко-ком уровне владеет методами подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации с применением компьютерных программ | На хорошем уровне владеет методами подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации с применением компьютерных программ | Не достаточно хорошо владеет методами подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации с применением компьютерных программ | Не владеет навыками методами подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации с применением компьютерных программ |
| | | знать: | | | | |
| | ПК-4.4 | Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в области ведения налогового учета организации | Высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности | С некоторыми недочетами высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском | Минимально допустимый уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском | Ниже минимального уровня знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|
| | | | в области ведения налогового учета организации | м учете и бухгалтерско й отчетности в области ведения налогового учета организации | й отчетности в области ведения налогового учета организации | ом учете и бухгалтерск ой отчетности в области ведения налогового учета организации |
| | | уметь: | | | | |
| | | Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды | Продемонстрированы в полном объеме умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды | С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды | Не в полном объеме продемонстрированы умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды | Не продемонстрированы основные умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды |
| | | владеть: | | | | |
| | | Организацией исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности | Организацией исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности. Не допускает ошибок. | Организацией исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности. Допускает несколько мелких ошибок. | Организацией исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности. Допускает множество мелких ошибок. | Не продемонстрировал базовые навыки, допускает грубые ошибки. |

Профиль «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности индикатора компетенции | | | |
|-----------------|----------------------------|---|---|-------------|---------------|------------|
| | | | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| | | | от 85 до 100 | от 70 до 84 | от 55 до 69 | от 0 до 54 |

| | | | Шкала оценивания | | | |
|------|--------|---|---|---|--|--|
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| ПК-1 | ПК-1.1 | знать: | | | | |
| | | Технологии интеллектуального анализа данных | На высоком уровне знает технологии интеллектуального анализа данных | На хорошем уровне знает технологии интеллектуального анализа данных | Не достаточно хорошо знает технологии интеллектуального анализа данных | Не знает технологии интеллектуального анализа данных |
| | | типовых методов и методик финансово-экономического анализа | На высоком уровне знает типовые методы и методики финансово-экономического анализа | На хорошем уровне знает типовые методы и методики финансово-экономического анализа | Не достаточно хорошо знает типовые методы и методики финансово-экономического анализа | Не знает типовые методы и методики финансово-экономического анализа |
| | | уметь: | | | | |
| | | анализировать деятельность субъекта хозяйствования с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | На высоком уровне умеет анализировать деятельность субъекта хозяйствования с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | На хорошем уровне умеет анализировать деятельность субъекта хозяйствования с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | Не достаточно хорошо умеет анализировать деятельность субъекта хозяйствования с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | Не умеет анализировать деятельность субъекта хозяйствования с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |
| | | Интерпретировать результаты финансово-экономического анализа | На высоком уровне умеет интерпретировать результаты финансово-экономического анализа | На хорошем уровне умеет интерпретировать результаты финансово-экономического анализа | Не достаточно хорошо умеет интерпретировать результаты финансово-экономического анализа | Не умеет интерпретировать результаты финансово-экономического анализа |
| | | владеть: | | | | |
| | | анализ деятельности субъекта хозяйствования с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | На высоком уровне владеет навыками анализа деятельности субъекта хозяйствования с целью | На хорошем уровне владеет навыками анализа деятельности субъекта хозяйствования с целью | Не достаточно хорошо владеет навыками анализа деятельности субъекта хозяйствования с целью | Не владеет навыками анализа деятельности субъекта хозяйствования с целью |

| | | | | | | |
|--------|---|--|--|---|---|------------------------------|
| | | | подготовки сбалансированных управленческих решений | подготовки сбалансированных управленческих решений | подготовки сбалансированных управленческих решений | анных управленческих решений |
| | навыками подготовки управленческих решений на основе финансово-экономического анализа | На высоком уровне владеет навыками подготовки управленческих решений на основе финансово-экономического анализа | На хорошем уровне владеет навыками подготовки управленческих решений на основе финансово-экономического анализа | Не достаточно хорошо владеет навыками подготовки управленческих решений на основе финансово-экономического анализа | Не владеет навыками подготовки управленческих решений на основе финансово-экономического анализа | |
| ПК-1.2 | знать: | | | | | |
| | На хорошем уровне знает основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, принципы анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков | Не достаточно хорошо знает основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, принципы анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков | Не знает основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, принципы анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков | основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, принципы анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков | На высоком уровне знает основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, принципы анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков | |
| | основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет | На высоком уровне знает основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет | На хорошем уровне знает основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет | Не достаточно хорошо знает основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет | Не знает основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет | |
| | уметь: | | | | | |
| | На хорошем уровне умеет применять основные | Не достаточно хорошо умеет | Не умеет применять основные принципы | Применять основные принципы построения | На высоком уровне умеет применять | |

| | | | ания денежных потоков | ания денежных потоков | ания денежных потоков | денежных потоков |
|------|--------|---|---|---|--|--|
| | | Навыками обработки результатов анализа экономического субъекта для целей бюджетирования | На высоком уровне владеет навыками обработки результатов анализа экономического субъекта для целей бюджетирования | На хорошем уровне владеет навыками обработки результатов анализа экономического субъекта для целей бюджетирования | Не достаточно хорошо владеет навыками обработки результатов анализа экономического субъекта для целей бюджетирования | Не владеет навыками обработки результатов анализа экономического субъекта для целей бюджетирования |
| ПК-2 | ПК-2.1 | знать: | | | | |
| | | Информационные источники для проведения аналитических расчетов | На высоком уровне знает информационные источники для проведения аналитических расчетов | На хорошем уровне знает информационные источники для проведения аналитических расчетов | Не достаточно хорошо знает информационные источники для проведения аналитических расчетов | Не знает информационные источники для проведения аналитических расчетов |
| | | производные статистические данные | На высоком уровне знает производные статистические данные | На хорошем уровне знает производные статистические данные | Не достаточно хорошо знает производные статистические данные | Не знает производные статистические данные |
| | | уметь: | | | | |
| | | Производить расчеты статистических показателей | На высоком уровне умеет производить расчеты статистических показателей | На хорошем уровне умеет производить расчеты статистических показателей | Не достаточно хорошо умеет производить расчеты статистических показателей | Не умеет производить расчеты статистических показателей |
| | | применять исходные данные для осуществления расчетов | На высоком уровне умеет применять исходные данные для осуществления расчетов | На хорошем уровне умеет применять исходные данные для осуществления расчетов | Не достаточно хорошо умеет применять исходные данные для осуществления расчетов | Не умеет применять исходные данные для осуществления расчетов |

| | | | | | | |
|--|--------|--|--|--|---|--|
| | | Владеть: | | | | |
| | | Навыками интерпретации результатов анализа статистических показателей | На высоком уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа статистических показателей | На хорошем уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа статистических показателей | Не достаточно хорошо владеет навыками интерпретации результатов анализа статистических показателей | Не владеет навыками интерпретации результатов анализа статистических показателей |
| | | способностью рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели | На высоком уровне владеет способностью рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели | На хорошем уровне владеет способностью рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели | Не достаточно хорошо владеет способностью рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели | Не владеет навыками способностью рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели |
| | ПК-2.2 | Знать: | | | | |
| | | Методы оценивания бизнес-возможностей | На высоком уровне знает методы оценивания бизнес-возможностей | На хорошем уровне знает методы оценивания бизнес-возможностей | Не достаточно хорошо знает методы оценивания бизнес-возможностей | Не знает методы оценивания бизнес-возможностей |
| | | Возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей | На высоком уровне знает возможности и реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей | На хорошем уровне знает возможности и реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей | Не достаточно хорошо знает возможности и реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей | Не знает возможности и реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей |
| | | Основные информационные технологии бизнес-аналитики | На высоком уровне знает основные информационные технологии и бизнес-аналитики | На хорошем уровне знает основные информационные технологии и бизнес-аналитики | Не достаточно хорошо знает основные информационные технологии и бизнес-аналитики | Не знает основные информационные технологии и бизнес-аналитики |
| | | Уметь: | | | | |
| | | Оценивать бизнес- | На высоком | На хорошем | Не | Не умеет |

| | | | | | | |
|--|--------|---|---|---|--|---|
| | | возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей | уровне умеет оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей | уровне умеет оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей | достаточно хорошо умеет оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей | оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей |
| | | владеть: | | | | |
| | | Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений | На высоком уровне владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений | На хорошем уровне владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений | Не достаточно хорошо владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений | Не владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений |
| | | методами реализации целевых показателей с применением информационных технологий | На высоком уровне владеет методами реализации и целевых показателей с применением информационных технологий | На хорошем уровне владеет методами реализации и целевых показателей с применением информационных технологий | Не достаточно хорошо владеет методами реализации и целевых показателей с применением информационных технологий | Не владеет навыками методами реализации и целевых показателей с применением информационных технологий |
| | | знать: | | | | |
| | | Связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа | На высоком уровне знает связи и зависимость и между элементами информации и бизнес-анализа | На хорошем уровне знает связи и зависимость и между элементами информации и бизнес-анализа | Не достаточно хорошо знает связи и зависимость и между элементами информации и бизнес-анализа | Не знает связи и зависимость и между элементами информации и бизнес-анализа |
| | ПК-2.3 | аналитические методы установления причинно-следственных связей между | Знает аналитические методы установления причинно | Знает аналитические методы установления причинно- | Плохо знает аналитические методы установления причинно- | Не знает аналитические методы установления |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | экономическим и показателями, выявления рисков и факторов, определяющих тенденции изменения деятельности хозяйствующего субъекта | - следственных связей между экономическими показателями, выявления рисков и факторов, определяющих тенденции изменения деятельности хозяйствующего субъекта, не допускает ошибок | следственных связей между экономическими показателями, выявления рисков и факторов, определяющих тенденции изменения деятельности хозяйствующего субъекта, может допускать несколько негрубых ошибок | следственных связей между экономическими показателями, выявления рисков и факторов, определяющих тенденции изменения деятельности хозяйствующего субъекта, допускает много негрубых ошибок | причинно-следственных связей между экономическими показателями, выявления рисков и факторов, определяющих тенденции изменения деятельности хозяйствующего субъекта, уровень знаний ниже минимальных требований |
| | уметь: | | | | |
| | Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев | На высоком уровне умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев | На хорошем уровне умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев | Не достаточно хорошо умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев | Не умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев |
| | систематизировать экономическую информацию и строить модели взаимосвязи экономических показателей, определяющие достижение стратегических и тактических задач бизнеса с точки зрения выбранных критериев | Демонстрирует умение систематизировать экономическую информацию и строить модели взаимосвязи экономических показателей, определяю | Демонстрирует умение систематизировать экономическую информацию и строить модели взаимосвязи экономических показателей, определяющие | В целом демонстрирует умение систематизировать экономическую информацию и строить модели взаимосвязи экономических показателей, | Не сформировано умение систематизировать экономическую информацию и строить модели взаимосвязи экономических показателей |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | щие достижение стратегических и тактических задач бизнеса с точки зрения выбранных критериев, не допускает ошибок | достижение стратегических и тактических задач бизнеса с точки зрения выбранных критериев, может допускать несколько негрубых ошибок | определяющие достижение стратегических и тактических задач бизнеса с точки зрения выбранных критериев, допускает много негрубых ошибок | й, определяющие достижение стратегических и тактических задач бизнеса с точки зрения выбранных критериев, допускает грубые ошибки |
| | владеть: | | | | |
| | Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью | На высоком уровне владеет навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью | На хорошем уровне владеет навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью | Не достаточно хорошо владеет навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью | Не владеет навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью |
| | - Навыками применения и оптимизации методических подходов к оценке и интерпретации взаимосвязей внутри групп экономических показателей бизнес-анализа, ориентированных на достижение бизнес-задач, и направленных на оценку эффективности принятых решений с учетом | Свободно владеет навыками применения и оптимизации методических подходов к оценке и интерпретации взаимосвязей внутри групп экономических показателей бизнес-анализа, | Владеет навыками применения и оптимизации методических подходов к оценке и интерпретации взаимосвязей внутри групп экономических показателей бизнес-анализа, ориентированных на | Демонстрирует владение навыками применения и оптимизации методических подходов к оценке и интерпретации взаимосвязей внутри групп экономических показателей бизнес-анализа, | Не владеет навыками применения и оптимизации методических подходов к оценке и интерпретации взаимосвязей внутри групп экономических показателей бизнес-анализа, ориентиро |

| | | | | | | |
|------|--------|--|---|---|--|---|
| | | минимизации рисков (B ₁) | ориентированных на достижение бизнес-задач, и направленных на оценку эффективности принятых решений с учетом минимизации рисков, без ошибок | достижение бизнес-задач, и направленных на оценку эффективности принятых решений с учетом минимизации рисков, допускает ряд ошибок | ориентированных на достижение бизнес-задач, и направленных на оценку эффективности принятых решений с учетом минимизации рисков, допускает много мелких ошибок | важных на достижение бизнес-задач, и направленных на оценку эффективности принятых решений с учетом минимизации рисков, допускает грубые ошибки |
| ПК-3 | ПК-3.1 | знать: | | | | |
| | | методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа | На высоком уровне не знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа | На хорошем уровне не знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа | Не достаточно хорошо знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа | Не знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа |
| | | уметь: | | | | |
| | | структурировать информацию о деятельности организации | На высоком уровне умеет структурировать информацию о деятельности организации | На хорошем уровне умеет структурировать информацию о деятельности организации | Не достаточно хорошо умеет структурировать информацию о деятельности организации | Не умеет структурировать информацию о деятельности организации |
| | | владеть: | | | | |
| | | способностью трансформировать бизнес на основе использования цифровых технологий | На высоком уровне владеет способностью трансформировать | На хорошем уровне владеет способностью трансформировать | Не достаточно хорошо владеет способностью трансформировать | Не владеет навыками способностью трансформировать |

| | | | | | | |
|--|--------|--|---|---|--|--|
| | | | бизнес на основе использования цифровых технологий | бизнес на основе использования цифровых технологий | ировать бизнес на основе использования цифровых технологий | бизнес на основе использования цифровых технологий |
| | | знать: | | | | |
| | | Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии | На высоком уровне знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии | На хорошем уровне знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии | Не достаточно хорошо знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии | Не знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |
| | ПК-3.2 | методы систематизации и аналитической обработки экономической информации, характеризующей финансовую устойчивость деятельности хозяйствующего субъекта, и определения особенностей их использования и возможных рисков на разных этапах бизнес-анализа | Знает методы систематизации и аналитической обработки экономической информации, характеризующей финансовую устойчивость деятельности хозяйствующего субъекта, и определения особенностей их использования и возможных рисков на разных этапах бизнес-анализа, | Знает методы систематизации и аналитической обработки экономической информации, характеризующей финансовую устойчивость деятельности хозяйствующего субъекта, и определения особенностей их использования и возможных рисков на разных этапах бизнес-анализа, может допускать несколько | Плохо знает методы систематизации и аналитической обработки экономической информации, характеризующей финансовую устойчивость деятельности хозяйствующего субъекта, и определения особенностей их использования и возможных рисков на разных этапах бизнес-анализа, допускает много негрубых | Не знает методы систематизации и аналитической обработки экономической информации, характеризующей финансовую устойчивость деятельности хозяйствующего субъекта, и определения особенностей их использования и возможных рисков на разных этапах бизнес-анализа, |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | не допускает ошибок | негрубых ошибок | ошибок | уровень знаний ниже минимальных требований |
| | | уметь: | | | | |
| | | Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации | На высоком уровне умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации | На хорошем уровне умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации | Не достаточно хорошо умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации | Не умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации |
| | | применять и оптимизировать аналитические методики расчета экономических показателей для оценки тенденций изменения финансовой устойчивости деятельности хозяйствующего субъекта на разных этапах анализа с учетом бизнес-задач | Демонстрирует умение применять и оптимизировать аналитические методики расчета экономических показателей для оценки тенденций изменения финансовой устойчивости деятельности хозяйствующего субъекта на разных этапах анализа с учетом бизнес-задач, не допускает ошибок | Демонстрирует умение применять и оптимизировать аналитические методики расчета экономических показателей для оценки тенденций изменения финансовой устойчивости деятельности хозяйствующего субъекта на разных этапах анализа с учетом бизнес-задач, может допускать несколько негрубых ошибок | В целом демонстрирует умение применять и оптимизировать аналитические методики расчета экономических показателей для оценки тенденций изменения финансовой устойчивости деятельности хозяйствующего субъекта на разных этапах анализа с учетом бизнес-задач, допускает много негрубых | Не сформировано умение применять и оптимизировать аналитические методики расчета экономических показателей для оценки тенденций изменения финансовой устойчивости деятельности хозяйствующего субъекта на разных этапах анализа с учетом бизнес-задач, допускает грубые ошибки |

| | | | | | |
|--------|--|--|--|---|---|
| | | | | ошибок | |
| | владеть: | | | | |
| | Выбор решения для реализации в составе группы экспертов | На высоком уровне владеет навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов | На хорошем уровне владеет навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов | Не достаточно хорошо владеет навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов | Не владеет навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов |
| | Навыками оценки и интерпретации взаимосвязи групп экономических показателей, ориентированных на решение поставленных бизнес-задач, в том числе с использованием цифровых технологий. (B ₁) | Свободно владеет навыками оценки и интерпретации взаимосвязи групп экономических показателей, ориентированных на решение поставленных бизнес-задач, в том числе с использованием цифровых технологий, без ошибок | Свободно владеет навыками оценки и интерпретации взаимосвязи групп экономических показателей, ориентированных на решение поставленных бизнес-задач, в том числе с использованием цифровых технологий, допускает ряд ошибок | Демонстрирует владение навыками оценки и интерпретации взаимосвязи групп экономических показателей, ориентированных на решение поставленных бизнес-задач, в том числе с использованием цифровых технологий, допускает много мелких ошибок | Не владеет навыками оценки и интерпретации взаимосвязи групп экономических показателей, ориентированных на решение поставленных бизнес-задач, в том числе с использованием цифровых технологий, допускает грубые ошибки |
| | знать: | | | | |
| | Теория систем | На высоком уровне знает теорию систем | На хорошем уровне знает теорию систем | Не достаточно хорошо знает теорию систем | Не знает теорию систем |
| ПК-3.3 | информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа | На высоком уровне знает информационные технологии и (программное обеспечение), | На хорошем уровне знает информационные технологии и (программное обеспечение), | Не достаточно хорошо знает информационные технологии и (программное обеспечение) | Не знает информационные технологии и (программное обеспечение), применяемые в |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа | применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа методы | ие), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа | организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа |
| | уметь: | | | | |
| | Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа | На высоком уровне умеет применять информационные технологии в объеме, необходимо для целей бизнес-анализа | На хорошем уровне умеет применять информационные технологии в объеме, необходимо для целей бизнес-анализа | Не достаточно хорошо умеет применять информационные технологии в объеме, необходимо для целей бизнес-анализа | Не умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа |
| | Моделировать объем и границы работ | На высоком уровне умеет моделировать объем и границы работ | На хорошем уровне умеет моделировать объем и границы работ | Не достаточно хорошо умеет моделировать объем и границы работ | Не умеет моделировать объем и границы работ |
| | Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами | На высоком уровне умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами | На хорошем уровне умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами | Не достаточно хорошо умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами | Не умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами |
| | владеть: | | | | |
| | Описание возможных решений | На высоком уровне владеет способностью описания возможных решений | На хорошем уровне владеет способностью описания возможных решений | Не достаточно хорошо владеет способностью описания возможных решений | Не владеет способностью описания возможных решений |
| | На хорошем уровне владеет способностью применять | Не достаточно хорошо владеет способностью | Не владеет навыками способностью | способностью применять информационные | На высоком уровне владеет способностью |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|
| | | информационные технологии в объеме, необходимые для целей бизнес-анализа и оформления его результатов | тью применять информационные технологии и в объеме, необходимые для целей бизнес-анализа и оформления его результатов | применять информационные технологии и в объеме, необходимые для целей бизнес-анализа и оформления его результатов | технологии в объеме, необходимые для целей бизнес-анализа и оформления его результатов | применять информационные технологии в объеме, необходимые для целей бизнес-анализа и оформления его результатов |
| | | способностью оформлять результаты применения информационных технологий | На высоком уровне владеет способностью оформлять результаты с применением информационных технологий | На хорошем уровне владеет способностью оформлять результаты с применением информационных технологий | Не достаточно хорошо владеет способностью оформлять результаты с применением информационных технологий | Не владеет навыками способностью оформлять результаты с применением информационных технологий |

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение ИА(ГИА)

4.1. Учебно-методическое обеспечение

4.1.1. Основная литература

1. Алексеева, А. И., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / А. И. Алексеева, Ю. В. Васильев, А. В. Малеева, Л. И. Ушвицкий. — Москва : КноРус, 2022. — 706 с. — ISBN 978-5-406-10205-3. — URL: <https://book.ru/book/>. — Текст : электронный.

2. Пожидаева, Т. А., Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Т. А. Пожидаева. — Москва : КноРус, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-406-10834-5. — URL: <https://book.ru/book/946945>. — Текст : электронный.

3. Ивасенко, А. Г., Антикризисное управление : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин. — Москва : КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10689-1. — URL: <https://book.ru/book/946266>. — Текст : электронный.

4. Владыка, М. В., Налоги и налогообложение : учебник / М. В. Владыка, Т. В. Сапрыкина, Л. Н. Семькина, ; под ред. В. Ф. Тарасовой. — Москва : КноРус, 2023. — 494 с. — ISBN 978-5-406-10813-0. — URL: <https://book.ru/book/947512>. — Текст : электронный.

5. Сотникова, Л. В., Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / Л. В. Сотникова. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-08146-

4. — URL: <https://book.ru/book/939404>. — Текст : электронный.

6. Киселева, О. В., Инвестиционный анализ : учебное пособие / О. В. Киселева, Ф. С. Макеева. — Москва : КноРус, 2022. — 246 с. — ISBN 978-5-406-08881-4. — URL: <https://book.ru/book/941752>. — Текст : электронный.

7. Бабич, Т. Н., Планирование на предприятии. : учебник / Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова. — Москва : КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10946-5. — URL: <https://book.ru/book/947676>. — Текст : электронный.

4.1.2.Дополнительная литература

1. Волкова, О. А., Самостоятельная работа студентов : учебное пособие / О. А. Волкова. — Москва : Русайнс, 2021. — 166 с. — ISBN 978-5-4365-8960-2. — URL: <https://book.ru/book/942378>— Текст : электронный.

2. Герасимова, В.Д.. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия : Учебное пособие / В.Д. Герасимова — Москва : КноРус, 2017. — 356 с. — ISBN 978-5-406-05409-3. — URL: <https://book.ru/book/919836>— Текст : электронный.

3. Есипов В.Е. Коммерческая оценка инвестиций : Учебное пособие / Г.А. Маховикова, Т.Г. Касьяненко, С.К. Мирзажанов; под. ред. В.Е. Есипов — Москва : КноРус, 2016. — 696 с. — ISBN 978-5-390-00197-4-К-2016. — URL: <https://book.ru/book/920596>. — Текст : электронный.

4. Брусов, П. Н., Инвестиционная стратегия компании : учебное пособие / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. П. Орехова. — Москва : КноРус, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-406-07129-8. — URL: <https://book.ru/book/934315>. — Текст : электронный.

4.2. Информационное обеспечение

4.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов | Ссылка |
|-------|--|---|
| 1 | Энциклопедии, словари, справочники | http://www.rubricon.com |
| 2 | Портал "Открытое образование" | http://npoed.ru |
| 3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru |

4.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование профессиональных баз данных | Ссылка |
|-------|--|---|
| 1 | Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» | http://ecsocman.hse.ru/ |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru |
| 3 | Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru |
| 4 | Официальный сайт | http://duma.gov.ru/ |

| | | |
|--|---|--|
| | Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации | |
|--|---|--|

| № п/п | Информационно-справочных систем | Ссылка |
|-------|---------------------------------|---|
| 1 | «Консультант Плюс» | http://consultant.ru |
| 2 | «Гарант» | http://www.garant.ru/ |

4.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Способ распространения (лицензионное/свободно) | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|---|---|--|
| 1 | Windows 7 Профессиональная (Pro) | Пользовательская операционная система | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно |
| 2 | Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD | Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно |
| 3 | "РУКОНТЕКСТ" | Программная система для обнаружения текстовых заимствований | ООО Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" версия для бесплатного доступа |
| 4 | Браузер Chrome | Система поиска информации в сети интернет | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |
| 5 | Браузер Firefox | Система поиска информации в сети интернет | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |
| 6 | OpenOffice | Пакет офисных приложений | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |
| 7 | LMS Moodle | ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |

5. Материально-техническое обеспечение ИА(ГИА)

| № п/п | Вид учебной работы | Наименование специальных помещений и помещений для СРС | Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС |
|-------|--------------------|--|--|
|-------|--------------------|--|--|

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|
| 1 | Подготовка к процедуре защиты ВКР | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Д-325</u> | <p>Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> |
| 2 | Защиты ВКР | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Д-319</u> | <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО</p> |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|---|
| | | | <p>"СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия.</p> <p>тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>5. "Альт-Инвест Сумм": договор №1-17-125 от 02.10.2017, лицензиар - ООО "Альт-Инвест", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося | Читальный зал библиотеки | <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии до 14.09.2021</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок</p> |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| | | | действия лицензии - бессрочно. |
|--|--|--|--------------------------------|

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости),

присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Особенности организации и проведения ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется ЛНА КГЭУ.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

| № П/П | № раздела внесения изменений | Дата внесения изменений | Содержание изменений | «Согласовано» Зав. каф. реализующей | «Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая |
|----------|---------------------------------|----------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1.2 | 08.04.2024 | Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 N 821н | Зав. каф. «ЭОП», И.Г. Ахметова. | Директор «ИЦТЭ» Э.И. Беляев |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |