



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета КГЭУ
Протокол № 5 от 31.05.2023



УТВЕРЖДАЮ

Ректор


Э.Ю. Абдуллазянов

«23» 06 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»

Квалификация: магистр

Казань 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 952.

Основную профессиональную образовательную программу разработали:

Руководитель по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

направленность «Управление проектами» зав. каф. «Менеджмент», д.социол.н, доцент
Махиянова А.В.

направленность «Стратегический менеджмент и управление организацией», д.э.н., профессор,
Бурганов Р.А.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании:

Кафедры «Менеджмент» протокол № 16.1 от 15.06.2021 г.

Заведующий кафедрой
д.социол.н., доцент



А.В. Махиянова

Кафедры «Экономика и организация производства» протокол № 141 от 07.06.2021 г.

Заведующий кафедрой
д.т.н., доцент



И.Г. Ахметова

ОПОП рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института ИЦТЭ от 22.06.2021 г.
протокол № 11

Директор института д.пед.н., доцент



Ю.В. Торкунова

Эксперты:

Рецензирование Основной профессиональной образовательной программы провели:

Заведующая кафедрой менеджмента
в энергетике и промышленности,
НИУ «МЭИ», к.э.н.



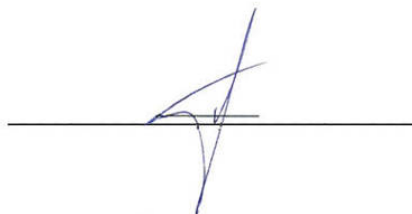
Кетоева Н.Л.

Заместитель генерального директора
по экономике и финансам
АО «Казэнерго», к.э.н.



Колокин А.Л.

Начальник производственно-
Технического управления
АО «Татэнерго», к.т.н.



Филимонов А.Г.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника магистр по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», разработанную кафедрами «Экономика и организация производства» и «Менеджмент» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» (далее - университет, КГЭУ)».

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки «Менеджмент», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 952.

ОПОП реализуется при выпускающими кафедрами «Экономика и организация производства» и «Менеджмент» Института цифровых технологий и экономики ФГБОУ ВО «Казанского государственного энергетического университета».

Реализуемая ОПОП разработана с учетом требований профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года.

Рассматриваемая ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет».

Целью ОП является обеспечение качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области менеджмента на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и процессных качеств и развития творческого потенциала обучающегося.

Анализ состава всех компонентов ОПОП позволяет установить, что комплектация ОПОП полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент.

При реализации данной ОПОП учтены современные тенденции по оценке качества подготовки специалистов с учетом требований профессионального стандарта. ОПОП готовит магистрантов к профессиональной деятельности в областях, требующих наличия у работников ряда управленческих и специализированных компетенций, отвечающих новым профессиональным стандартам качества, и позволяющим осуществлять финансово-экономические и управленческие функции на предприятиях и в организациях.

Распределение учебных дисциплин, различных видов практики, государственной итоговой аттестации (ВКР) отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями, как в целом по ОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.

В результате анализа рабочих программ были сделаны следующие выводы:

- содержание программ по направлению 38.04.02 Менеджмент соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент;
- содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;
- программы обладают содержанием всех разделов, содержат перечень базовой, основной и дополнительной литературы;

– во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов;

– каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, а также экзаменационные билеты и примеры тестовых заданий;

– все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у магистров профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ОПОП формирует весь необходимый объем общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Нельзя не отметить, что к реализации рецензируемой программы привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав. Реализация практико-ориентированной модели обучения по ОПОП осуществляется путем привлечения к образовательному процессу руководителей и ведущих специалистов профильных организаций и предприятий, проведения мастер-классов, ежегодно согласуемых с ключевыми работодателями Республики Татарстан».

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки магистров.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации магистров на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратура) ориентирована на удовлетворение потребности рынка труда Республики Татарстан и других регионов Российской Федерации в квалифицированных конкурентоспособных специалистах. Образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдение требований ФГОС ВО.

Рецензент:

Филимонов А.Г., АО «Татэнерго»,
Начальник ПТУ, к.т.н.



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки высшего образования 38.04.02 «Менеджмент» – программу магистратуры, разработанную кафедрами «Экономика и организация производства» и «Менеджмент» ФГБОУ ВО «КГЭУ»

По заявленной ОПОП разработчиками представлен комплект документов, включающий общую характеристику основной профессиональной образовательной программы, копии учебного плана, календарного учебного плана, аннотаций программ дисциплин (модулей), программ практик и государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «КГЭУ» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», соответствует ФГОС ВО.

2. В ОПОП определены цель, квалификация выпускника, срок освоения программы, ее объем (трудоемкость).

3. Направленности ОПОП «Стратегический менеджмент и управление организацией» и «Управление проектами» соответствует направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

4. Содержательные элементы ОПОП (рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации) соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, включают установленные стандартами объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности.

5. Сформулированные в ОПОП результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) по направлению подготовки соответствует ФГОС ВО, направленности программы и профессиональным стандартам.

6. Структура ОПОП отвечают требованиям ФГОС ВО, ее отдельные элементы удовлетворяют установленным в стандарте объемам и нормативам трудоемкости.

7. Нормативно-методическая документация, разработанная вузом, и регламентирующая содержание и организацию образовательного процесса, представлена в полном объеме и соответствует нормативным правовым актам по осуществлению образовательного процесса по программам высшего образования. Имеющаяся база практик позволяет обеспечить подготовку по заявленной направленности ОПОП и сформировать установленные компетенции у обучающихся.

8. Условия реализации ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» соответствует требованиям ФГОС ВО.

9. Кадровые условия реализации ОПОП обеспечивают программу квалифицированными педагогическими кадрами, имеющие базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и или научно- методической работой.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП соответствует ФГОС ВО: в наличии все учебники и учебные пособия по дисциплинам программы, а также монографические, периодические научные издания по профилю ОПОП, нормативы ФГОС ВО соблюдены; в учебном процессе по программе задействованы специализированные аудитории - аудитории для проведения занятий лекционного типа, аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, что положительно сказывается на качестве подготовки обучающихся.

11. Качество освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки обеспечивается функционированием вузовской системы обеспечения качества подготовки кадров, наличием

фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

ВЫВОДЫ:

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура и содержание ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», разработанной кафедрами «Экономика и организация производства» и «Менеджмент» ФГБОУ ВО КГЭУ соответствует требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 952. и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент: Колокин А.Л., АО «Казэнерго»,
заместитель генерального директора
по экономике и финансам, к.э.н.

Дата



(личная подпись)



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника магистр по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», разработанную кафедрами «Экономика и организация производства» и «Менеджмент» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» (далее - университет, КГЭУ)».

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению 38.04.02 «Менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 952.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Целью ОПОП является обеспечение качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области менеджмента на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и процессных качеств и развития творческого потенциала обучающегося.

Виды профессиональной деятельности выпускников определены с учетом запросов работодателей, а также при реализации учебного процесса учтены современные тенденции по оценке качества подготовки специалистов с учетом требований профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года. В связи с этим реализация учебного процесса в КГЭУ базируется на сочетании современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Структура плана в целом логична и последовательна. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем.

Оценка рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин (модулей) и практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой основной профессиональной образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных, интерактивных и дистанционных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ, курсовых проектов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Образовательный процесс полностью обеспечен материально-технической базой, позволяющей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует критериям достаточности, доступности и своевременности источников учебной информации. Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны. Источники из числа нормативно-правовых актов актуальны.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами, материально-техническое обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент».

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ОПОП; высокое качество содержательной составляющей учебного плана; оценочные средства, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности; привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; практикоориентированность ОПОП; НИРС, инноватику, отраженную в темах курсовых работ, защиты ВКР; фактическое ресурсное обеспечение.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Заведующий кафедрой менеджмента в энергетике
и промышленности, НИУ «МЭИ», доцент, к.э.н.



Кетоева Н.Л.



С уважением,

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
УПРАВЛЕНИЯ ПО РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ



СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Общие положения	4
1.1	Обоснование разработки ОПОП ВО	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки	4
1.3	Общая характеристика ОПОП ВО	5
1.4	Миссия, цели и задачи ОПОП ВО	5
1.5	Направленности (профили) образовательной программы	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки	6
2.1	Область и сфера профессиональной деятельности выпускника	6
2.2	Типы задач профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.4	Перечень профессиональных стандартов	7
3	Требования к результатам освоения ОПОП выпускником	8
3.1	Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	8
3.2	Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	8
3.3	Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	9
3.3.1	Для направленности «Стратегический менеджмент и управление организацией»	9
3.3.2	Для направленности «Управление проектами»	10
3.4	Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования	10
3.5	Паспорта компетенций и индикаторы уровней освоения компетенции	14
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО	90
4.1	График учебного процесса	90
4.2	Учебный план	90
4.2.1.1	Направленность «Стратегический менеджмент и управление организацией» 1 ОФО	90
4.2.1.2	Направленность «Стратегический менеджмент и управление организацией» 1 ЗФО	90
4.2.2.1	Направленность «Управление проектами» 2 ОФО	90
4.2.2.2	Направленность «Управление проектами» 2 ЗФО	90
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик	90
4.4	Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик	90
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО	90
5.1	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО	90
5.2	Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО	91
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО	92
6.1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости	92
6.2	Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА	92

Раздел 1. Общие положения

1.1 Обоснование разработки ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Управление проектами»; направленность «Стратегический менеджмент и управление организацией» реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, с календарным графиком учебного процесса и матрицей компетенций, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик. НИР и государственной итоговой аттестации, оценочные материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года № 161н;

Устав КГЭУ;

Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ бакалавриата и магистратуры КГЭУ», утвержденное решением ученого совета КГЭУ от 26 декабря 2018, протокол №10;

другие локальные нормативные акты КГЭУ.

1.3.Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ магистр

1.3.2 Формы обучения

Очная, Заочная

1.3.3 Язык реализации образовательной программы:

Русский

1.3.4 Срок получения образования

при очной форме обучения - 2 года;

при заочной форме обучения - 2 года 6 месяцев

1.3.5 Объем программы

Объем программы 120 зачетных единиц (далее - з.е.),

Объем программы за 1 учебный год не более 60 з.е.

1.3.6 Применение ЭО и ДОТ

При реализации ОПОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии .

1.4. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО

Миссия ОПОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОПОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОПОП, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области менеджмента и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОПОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере менеджмента;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.5 Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки:

- направленность «Управление проектами»;
- направленность «Стратегический менеджмент и управление организацией».

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки

2.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускника

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика области(ей) и сфер(ы) профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Профиль «Стратегический менеджмент и управление организацией»: 40. СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ 08.043 ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ	сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);	организации любой организационно-правовой формы; органы государственной и муниципальной власти; научные организации, связанные с решением управленческих проблем; образовательные организации высшего образования; организации дополнительного профессионального образования
Профиль «Управление проектами»: 40. СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ 08.043 ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ	сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.	организации любой организационно-правовой формы; органы государственной и муниципальной власти; проектные организации; научные организации, связанные с решением управленческих проблем; образовательные организации высшего образования; организации дополнительного профессионального образования

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Направленность (профиль) подготовки	Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Стратегический менеджмент и управление организацией	40 СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ	информационно-аналитический; организационно-управленческий.	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Процессы управления ключевыми экономическими показателями и бизнес процессами; процессы организационной и технологической модернизации производства; процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления.
Управление проектами	40 СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ	информационно-аналитический; организационно-управленческий.	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Процессы подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации; процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; процессы управления проектами реинжиниринга бизнес-процессов; стратегические планы.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОПОП являются:

- направленность «Стратегическое управление и организация производства»:

процессы управления ключевыми экономическими показателями и бизнес процессами; процессы организационной и технологической модернизации производства; процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления.

- направленность «Управление проектами»:

процессы подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации; процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; процессы управления проектами реинжиниринга бизнес-процессов; стратегические планы.

2.4 Перечень профессиональных стандартов
-направленности: «Стратегический менеджмент и управление организацией»
и «Управление проектами»:

«Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года № 161н.

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП выпускником

3.1 Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта УК-2.2. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом) УК-3.2. Руководит членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет приоритеты личного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

3.2.Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория ОПК выпускника	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационная культура	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Применяет экономические, организационные и управленческие теории для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Владеет навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности

Фундаментальная подготовка	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК 2.1. Демонстрирует умение анализировать и обобщать информацию с использованием современной техники и продвинутых методов обработки ОПК-2.2. Решает управленческие и исследовательские задачи с использованием современных информационно-аналитических систем
Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Выбирает наиболее эффективные способы организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости ОПК-3.2. Формирует цели и задачи, обеспечивающие внедрение управленческих решений
	ОПК 4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Проявляет лидерские и коммуникативные навыки для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-модели с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности
	ОПК 5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Выполняет критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты ОПК-5.2. Осуществляет планирование и реализацию научно-исследовательских проектов

3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их

достижения

3.3.1. Для направленности «Стратегический менеджмент и управление организацией»

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК -1 Способен анализировать текущее финансово-экономическое, управленческое и технологическое состояние организации на основе использования прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов расчета и принципов управленческой экономики с использованием современных	ПК 1.1. Осуществляет выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации с использованием современных цифровых технологий ПК 1.2. Проводит анализ текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации

	деловая переписка																
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Направленность «Стратегический менеджмент и управление организацией»																	
1	Управленческая экономика													1з	1з	2	
2	Иностранный язык в профессиональной сфере													2з		1	
3	Теория экономического роста												2э	2э		2	
4	Современный стратегический управленческий учет														2э	1	
5	Архитектура предприятия													1з	1з	2	
6	Инновационная деятельность организации													4зо	4зо	2	
7	Инвестиционный анализ													3э	3э	2	
8	Стратегический менеджмент														3э	1	
9	Антикризисное управление													4э	4э	2	
10	Экономико-математическое моделирование стратегического управления													1з	1з	2	
11	Стратегическая логистика													3э	3э	2	
12	Экономический анализ и организация производства													2э		2э	2
13	Стратегическое планирование													3э	3э	2	
14	Экономика инноваций													3э	3э	2	
15	Имитационное моделирование инновационных бизнес-процессов													2э		2э	2
16	Планирование и организация инновационного производства														3э	3э	2
17	Учебная практика (ознакомительная)				2з о	2зо		2зо	2зо				2зо			5	
18	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			3зо			3зо			3зо	3зо	3зо				5	
19	Производственная практика (практика по	2зо	2зо										2зо	2зо		4	

	системы управления проектами															
13	Управление инжиниринговым проектом											2э				1
14	Управление качеством проекта с применением информационных технологий														3э	1
15	Информационные системы управления проектами														4э	1
16	Учебная практика (ознакомительная)				2з о	2зо		2зо	2зо			2зо				5
17	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			3зо			3зо			3зо	3зо	3зо				5
19	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	2зо	2зо									2зо	2зо			4
20	Производственная практика (аналитическая)	4зо			4з о							4зо	4зо			4
21	Производственная практика (преддипломная практика)					4зо	4зо					4зо	4зо	4зо		5
22	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	14
23	Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)				12 з											1
24	Педагогика высшей школы			3з		3з	3з									3
	д/к	3	2	3	4	4	4	2	2	2	2	3	10	8	9	

3.5 Паспорта компетенций и дескрипторы уровней освоения компетенции

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты освоения ОПОП	Уровень сформированности компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично 85-100	Хорошо 70-84	Удовлетворительно 55-69	Неудовлетворительно 0-54
УК-1	УК-1.1	знать:				
		Методы анализа проблемных ситуаций и осуществляет их декомпозицию на отдельные задачи	Свободно анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	В целом хорошо анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Допускает существенные ошибки при анализировании проблемной ситуации и в осуществлении её декомпозиции на отдельные задачи	В целом не знает методы анализа проблемных ситуаций и не осуществляет их декомпозицию на отдельные задачи
		уметь:				
		анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи	Свободно осуществляет анализ проблемной ситуации и её декомпозицию на отдельные задачи	Допускает незначительные ошибки в осуществлении анализа проблемной ситуации и её декомпозицию на отдельные задачи	Допускает существенные ошибки в осуществлении анализа проблемной ситуации и её декомпозицию на отдельные задачи	В целом не может осуществлять анализ проблемной ситуации и её декомпозицию на отдельные задачи
		владеть:				
		Методами анализа проблемных ситуаций и осуществления их декомпозиции на отдельные задачи	Свободно владеет навыками анализа проблемных ситуаций и осуществления их декомпозиции на отдельные задачи	Испытывает незначительные затруднения во владении навыками анализа проблемных ситуаций и осуществления их декомпозиции на отдельные задачи	Испытывает существенные затруднения во владении навыками анализа проблемных ситуаций и осуществления их декомпозиции на отдельные задачи	В целом не владеет навыками анализа проблемных ситуаций и осуществления их декомпозиции на отдельные задачи
	УК-1.2	знать:				

		Методы выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	Свободно разбирается в методах выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	В целом хорошо разбирается в методах выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	Допускает существенные ошибки в знании методов выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	В целом не знает методы выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)
		Основное содержание коммуникационного менеджмента как инструмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи	Уровень знаний основного содержания коммуникационного менеджмента как инструмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи, в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основного содержания коммуникационного менеджмента как инструмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи, в объеме соответствующем программе подготовки, имеет несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний основного содержания коммуникационного менеджмента как инструмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи, в объеме соответствующем программе подготовки, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний основного содержания коммуникационного менеджмента как инструмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи, ниже минимальных требований, имеет место грубые ошибки
		уметь:				
		Вырабатывать стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет	Умеет без ошибок применять выработанную стратегию решения поставленной	Умеет без грубых ошибок применять выработанную стратегию решения поставленной задачи	Допускает существенные ошибки в применении выработанной стратегии решения	Не умеет применять выработанную стратегию решения поставленной задачи (составляет модель,

	ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	(составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)
	Применять методы коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи	Продемонстрированы все основные умения применять методы коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи, имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы все основные умения применять методы коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи, имеют место грубые ошибки
	владеть:				
	навыками выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	Владеет навыками без ошибок применять выработанную стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	Владеет навыками без грубых ошибок выработанную стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	Испытывает существенные затруднения во владении навыками применения выработанной стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость	Не владеет навыками без ошибок применять выработанную стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)

			информации)		дополнительной информации)	
		Терминологией в области коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи	Продемонстрированы навыки применения терминологии в области коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи	Продемонстрированы базовые навыки применения терминологии в области коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения терминологии в области коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи	Навыки применения терминологии в области коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи не продемонстрированы
	УК-1.3	знать:				
		Методы формирования возможных вариантов решения задач	Свободно разбирается в формировании возможных вариантов решения задач	В целом хорошо разбирается в формировании возможных вариантов решения задач	Допускает существенные ошибки в формировании возможных вариантов решения задач	В целом не умеет формировать возможные варианты решения задач
		основы анализа проблемных ситуаций	Знает основы анализа проблемных ситуаций, не допускает ошибок	Знает основы анализа проблемных ситуаций, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает основы анализа проблемных ситуаций, при ответе допускает много ошибок	Уровень знаний об основах анализа проблемных ситуаций ниже минимального требования, при ответе допускает много грубых ошибок
		уметь:				
		формировать возможные варианты решения задач	Умеет без ошибок формировать возможные варианты решения задач	Умеет без грубых ошибок формировать возможные варианты решения задач	Допускает существенные ошибки в формировании возможных вариантов решения задач	Не умеет формировать возможные варианты решения задач
		владеть:				

		Навыками формирования возможных вариантов решения задач	Свободно владеет навыками формирования возможных вариантов решения задач	Испытывает незначительные затруднения во владении навыками формирования возможных вариантов решения задач	Испытывает существенные затруднения во владении навыками формирования возможных вариантов решения задач	В целом не владеет навыками формирования возможных вариантов решения задач	
		Способностью вырабатывать стратегию действий	Свободно владеет способностью вырабатывать стратегию действий	Владеет способностью вырабатывать стратегию действий, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Недостаточно эффективно владеет способностью вырабатывать стратегию действий, при ответе может допустить несколько грубых ошибок	Не владеет способностью вырабатывать стратегию действий, при ответе допускает много грубых ошибок	
УК-2	УК-2.1	знать:					
		основные этапы жизненного цикла проекта	На высоком уровне знает основные этапы жизненного цикла проекта	На хорошем уровне знает основные этапы жизненного цикла проекта	Не достаточно хорошо знает основные этапы жизненного цикла проекта	Не знает основные этапы жизненного цикла проекта	
		Задачи, связанные с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта	Уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, в объеме соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, в объеме соответствующем программе подготовки, имеет место немного негрубых ошибок	Уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, ниже минимальных требований и имеют место грубые ошибки	
		уметь:					
		Определять этапы жизненного цикла проекта	Умеет без ошибок определять этапы жизненного цикла	Умеет без грубых ошибок определять этапы жизненного	Допускает существенные ошибки при определении	Не умеет определять этапы жизненного цикла проекта	

		проекта	цикла проекта	этапов жизненного цикла проекта		
		Формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта имеют место грубые ошибки
	владеть:					
		Терминологией в области задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта	Продемонстрированы навыки применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта	Навыки применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, не продемонстрированы
		Методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Свободно владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Испытывает незначительные затруднения во владении методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Испытывает существенные затруднения во владении методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	В целом не владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
	УК-2.2	знать:				

		основные принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла	На высоком уровне знает основные принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла	На хорошем уровне знает основные принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Знаком с основными принципами управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Не знает основные принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла
		Задачи, связанные с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла, в объеме соответствующем программе подготовки, имеет место немного негрубых ошибок	Уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла, имеют место грубые ошибки
		уметь:				
		планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла	Демонстрирует умение планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла, не допускает ошибок	Демонстрирует умение планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла, но может допустить несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла, но допускает много ошибок	Не умеет планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла
		Формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при	Не продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением

		жизненного цикла	коммуникациями при управлении проектов на всех этапах жизненного цикла, в полном объеме	управлении проектов на всех этапах жизненного цикла с негрубыми недочетами	управлении проектов на всех этапах жизненного цикла имеют место негрубые ошибки	коммуникациями при управлении проектов на всех этапах жизненного цикла имеют место грубые ошибки
		владеть:				
		навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	демонстрирует навыки управления проектом на всех этапах жизненного цикла, не допускает ошибок	демонстрирует навыки управления проектом на всех этапах жизненного цикла, но может допустить несколько негрубых ошибок	демонстрирует навыки управления проектом на всех этапах жизненного цикла, но допускает много ошибок	Не владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла
		Терминологией в области задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Продемонстрированы навыки применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла, в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Навыки применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла, не продемонстрированы
УК-3	УК-3.1	знать:				
		роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом	Знает роли в команде, типы руководителей, управления коллективом способы	Знает роли в команде, типы руководителей. Неуверенно знает способы управления коллективом	Знает роли в команде, типы руководителей. Плохо знает способы управления коллективом	Не знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом
		уметь:				
		следовать четким правилам; соблюдать логику групповой	Умеет следовать четким правилам; соблюдать	Умеет следовать четким правилам; соблюдать логику	Умеет следовать четким правилам групповой работы	Не умеет следовать четким правилам; соблюдать логику

	работы; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности	логистику групповой работы; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности	групповой работы		групповой работы; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности
	Организовывать работу команды для достижения поставленной цели	Умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели	Умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели, при ответе может допустить несколько грубых ошибок	Уровень организации работы команды ниже минимальных требований, при ответе допускает много грубых ошибок
	владеть:				
	навыками командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)	Владеет хорошими навыками командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)	Демонстрирует навыки командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом), но может допустить несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует навыки командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом), но допускает много ошибок	Не владеет навыками командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)
	знать:				
	принципы гармоничной командной работы	На высоком уровне знает принципы гармоничной командной работы	На хорошем уровне знает принципы гармоничной командной работы	Знаком с принципами гармоничной командной работы	Не знает принципы гармоничной командной работы
УК-3.2	Способы управления коллективом	В полном объеме знает способы управления коллективом	Знает способы управления коллективом, но при ответе может допустить несколько	Плохо знает способы управления коллективом, при ответе может допустить несколько	Имеют место грубые ошибки при описании способов управления коллективом

				негрубых ошибок	грубых ошибок	
		уметь:				
		четко формировать цели; регулировать, систематизировать, структурировать порядок процесса	На высоком уровне умеет четко формировать цели; регулировать, систематизировать, структурировать порядок процесса	На хорошем уровне умеет четко формировать цели; регулировать, систематизировать, структурировать порядок процесса	Не достаточно хорошо умеет четко формировать цели; регулировать, систематизировать, структурировать порядок процесса	Не умеет четко формировать цели; регулировать, систематизировать, структурировать порядок процесса
		владеть:				
		инструментами и методикой командной работы	На высоком уровне владеет инструментами и методикой командной работы	На хорошем уровне владеет инструментами и методикой командной работы	не достаточно хорошо владеет инструментами и методикой командной работы	Не владеет инструментами и методикой командной работы
		Технологиями достижения поставленной задачи	Свободно и в полном объеме владеет технологиями достижения поставленной задачи	Владеет технологиями достижения поставленной задачи, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо владеет технологиями достижения поставленной задачи, при ответе может допустить несколько грубых ошибок.	Не владеет технологиями достижения поставленной задачи, при ответе может допустить несколько грубых ошибок.
УК-4	УК-4.1	знать:				
		основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; риторические аспекты устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	На высоком уровне знает основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; риторические аспекты устной и письменной	На хорошем уровне знает основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; риторические аспекты устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	Не достаточно хорошо знает основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; риторические аспекты устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	Не знает основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; риторические аспекты устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке

			коммуникации, в том числе на иностранном языке			
	об основных формах, целях, методах и законах делового общения	Высокий уровень знаний основных форм, целей, методов и законов делового общения	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных форм, целей, методов и законов делового общения	Минимально допустимый уровень знаний основных форм, целей, методов и законов делового общения	Ниже минимального уровень знаний основных форм, целей, методов и законов делового общения	
	требования к речевому поведению в ситуациях письменного и устного делового общения	Высокий уровень знаний требований к речевому поведению в ситуациях письменного и устного делового общения	С некоторыми неточностями высокий уровень знаний требований к речевому поведению в ситуациях письменного и устного делового общения	Минимально допустимый уровень знаний требований к речевому поведению в ситуациях письменного и устного делового общения	Ниже минимального уровень знаний требований к речевому поведению в ситуациях письменного и устного делового общения	
	уметь:					
	составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; анализировать материал технических текстов, в том числе на иностранном языке	На высоком уровне умеет составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; анализировать материал технических текстов, в том числе на иностранном языке	На хорошем уровне умеет составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; анализировать материал технических текстов, в том числе на иностранном языке	На достаточно хорошем уровне умеет составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; анализировать материал технических текстов, в том числе на иностранном языке	Не умеет составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; анализировать материал технических текстов, в том числе на иностранном языке	
	применять на практике знания об основных формах, целях, методах и законах делового общения	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по применению на практике знаний об	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения по применению на практике знаний об	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения по применению на практике знаний об	Не продемонстрированы основные умения по применению на практике знаний об основных формах,	

			основных формах, целях, методах и законах делового общения	основных формах, целях, методах и законах делового общения	основных формах, целях, методах и законах делового общения	целях, методах и законах делового общения
	эффективно использовать в практике письменного и устного делового общения возможности русского (государственного) языка в его функциональных разновидностях	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения эффективно использовать в практике письменного и устного делового общения возможности русского (государственного) языка в его функциональных разновидностях	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения эффективно использовать в практике письменного и устного делового общения возможности русского (государственного) языка в его функциональных разновидностях	Не в полном объеме продемонстрированы умения эффективно использовать в практике письменного и устного делового общения возможности русского (государственного) языка в его функциональных разновидностях	Не продемонстрированы умения эффективно использовать в практике письменного и устного делового общения возможности русского (государственного) языка в его функциональных разновидностях	
	владеть:					
	приемами эффективной речевой коммуникации; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности, в том	На высоком уровне владеет приемами эффективной речевой коммуникации; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и	На хорошем уровне владеет приемами эффективной речевой коммуникации; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной	На достаточно хорошем уровне владеет приемами эффективной речевой коммуникации; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения	Не владеет приемами эффективной речевой коммуникации; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности, в том	

		числе на иностранном языке	официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	деятельности , в том числе на иностранном языке	профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	числе на иностранном языке
		формами, методами и приемами эффективного делового общения	Продемонстрированы навыки свободного владения формами, методами и приемами эффективного делового общения	В целом продемонстрированы базовые навыки владения формами, методами и приемами эффективного делового общения	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения формами, методами и приемами эффективного делового общения	Не продемонстрированы навыки владения формами, методами и приемами эффективного делового общения
		Письменной и устной речью на русском (государственном) языке, выстраивая ее в соответствии с существующими логическими и композиционными правилами оформления мысли и нормами литературного языка, требованиями ситуации делового общения	Продемонстрированы свободное владение письменной и устной речью на русском (государственном) языке; навыки ее выстраивания в соответствии с существующими логическими и композиционными правилами оформления мысли и нормами литературного языка, требованиями ситуации делового общения. Допущены единичные	В целом продемонстрированы владение письменной и устной речью на русском (государственном) языке; навыки ее выстраивания в соответствии с существующими логическими и композиционными правилами оформления мысли и нормами литературного языка, требованиями ситуации делового общения. Допущено ошибок: грамматически х – не более 1, речевых – не более 2,	Продемонстрированы минимальное владение письменной и устной й речью на русском (государственном) языке; навыки ее выстраивания в соответствии с существующими логическими и композиционными правилами оформления мысли и нормами литературного языка, требованиями ситуации делового общения. Допущено ошибок: грамматически х – не более 3, речевых – не более 5, орфоэпических – не	Не продемонстрированы владение письменной и устной речью на русском (государственном) языке; навыки ее выстраивания в соответствии с существующими логическими и композиционными правилами оформления мысли и нормами литературного языка, требованиями ситуации делового общения. Допущено ошибок: грамматически х – более 3, речевых – более 5, орфоэпических – более

			негрубые ошибки	орфоэпических – не более 2	более 5	5	
УК-4.2	знать:						
	нормы устной и письменной речи на иностранном языке	На высоком уровне знает нормы устной и письменной речи на иностранном языке	На хорошем уровне знает нормы устной и письменной речи на иностранном языке	Не достаточно хорошо знает нормы устной и письменной речи на иностранном языке	Не знает нормы устной и письменной речи на иностранном языке		
	принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой; о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений	Высокий уровень знаний принципов выделения функциональных стилей и их связи с формами мышления, закрепленными культурой; технологий композиционно-языкового выражения мыслительных представлений	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний принципов выделения функциональных стилей и их связи с формами мышления, закрепленными культурой; технологий композиционно-языкового выражения мыслительных представлений	Минимально допустимый уровень знаний принципов выделения функциональных стилей и их связи с формами мышления, закрепленными культурой; технологий композиционно-языкового выражения мыслительных представлений	Ниже минимального уровня знаний принципов выделения функциональных стилей и их связи с формами мышления, закрепленными культурой; технологий композиционно-языкового выражения мыслительных представлений		
	сущность, единицы и требования к письменной и устной речевой коммуникации	Высокий уровень знаний сущности, единиц и требований к письменной и устной речевой коммуникации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний сущности, единиц и требований к письменной и устной речевой коммуникации	Минимально допустимый уровень знаний сущности, единиц и требований к письменной и устной речевой коммуникации	Ниже минимального уровня знаний сущности, единиц и требований к письменной и устной речевой коммуникации		
	уметь:						
	переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный	На высоком уровне умеет переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с	На хорошем уровне умеет переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с	Не достаточно хорошо умеет переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с	Не умеет переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с		

		языки; использовать возможности официально- делового стиля в процессе составления и редактирования документов в профессиональной деятельности	иностранного языка или на иностранный языки; использовать возможности официально- делового стиля в процессе составления и редактирования документов в профессиональной деятельности	или на иностранный язык	или на иностранный язык	язык
		сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	сознательное использование возможностей русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	достаточно сознательное использование возможностей русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	в целом сознательное использование возможностей русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	без осознания использование возможностей русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения
		логически верно, аргументированно, ясно строить письменную и устную речь	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения логически верно, аргументированно, ясно строить письменную и устную речь	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения логически верно, аргументированно, ясно строить письменную и устную речь	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения логически верно, аргументированно, ясно строить письменную и устную речь	Не продемонстрированы в полном объеме все основные умения логически верно, аргументированно, ясно строить письменную и устную речь
		владеть:				
		грамотной письменной речью на иностранном языке	На высоком уровне владеет грамотной письменной речью	На хорошем уровне владеет грамотной письменной речью на	Не достаточно хорошо владеет письменной речью на иностранном	Не владеет письменной речью на иностранном языке

			на иностранном языке	иностранном языке	языке	
		граммотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения	Продемонстрированы навыки свободного владения грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивания ее в соответствии с мыслительным и канонами, закрепленным и культурой общения	В целом продемонстрированы базовые навыки владения грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивания ее в соответствии с мыслительным и канонами, закрепленным и культурой общения	В целом продемонстрировано владение достаточно грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением количества ошибок: орфографических / пунктуационных (до 4/4), речевых (до 4), грамматически х (до 2)	Не продемонстрировано владение грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке: допущение количества ошибок: орфографических / пунктуационных (более 4/4), речевых (более 4), грамматически х (более 2)
		технологиями выражения мысли в письменных и устных текстах различной стилевой принадлежности	Продемонстрированы навыки свободного владения технологиями выражения мысли в письменных и устных текстах различной стилевой принадлежности	В целом продемонстрированы базовые навыки владения технологиями выражения мысли в письменных и устных текстах различной стилевой принадлежности	Продемонстрировано минимальное владение технологиями выражения мысли в письменных и устных текстах различной стилевой принадлежности	Не продемонстрировано владение технологиями выражения мысли в письменных и устных текстах различной стилевой принадлежности
		знать:				
	УК-4.3	принципы выделения и использования современных функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи	На высоком уровне знает принципы выделения и использования функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи	На хорошем уровне знает принципы выделения и использования функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи	Не достаточно хорошо знает принципы выделения и использования функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи	Не знает принципы выделения и использования функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи

		о вербальных и невербальных аспектах коммуникации в профессиональной деятельности	Высокий уровень знаний вербальных и невербальных аспектов коммуникации в профессиональной деятельности	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний вербальных и невербальных аспектов коммуникации в профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний вербальных и невербальных аспектов коммуникации в профессиональной деятельности	Ниже минимального уровня знаний вербальных и невербальных аспектов коммуникации в профессиональной деятельности
		правила, методы и стратегии управления конфликтной ситуацией	Высокий уровень знаний правил, методов и стратегий управления конфликтной ситуацией	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний правил, методов и стратегий управления конфликтной ситуацией	Минимально допустимый уровень знаний правил, методов и стратегий управления конфликтной ситуацией	Ниже минимального уровня знаний правил, методов и стратегий управления конфликтной ситуацией
		уметь:				
		логически верно и аргументировано строить научный текст	На высоком уровне умеет логически верно и аргументировано строить научный текст	На хорошем уровне умеет логически верно и аргументировано строить научный текст	Не достаточно хорошо умеет логически верно и аргументировано строить научный текст	Не умеет логически верно и аргументировано строить научный текст
		применять на практике знания о вербальных и невербальных аспектах коммуникации в профессиональной деятельности	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения применять на практике знания о вербальных и невербальных аспектах коммуникации в профессиональной деятельности	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применять на практике знания о вербальных и невербальных аспектах коммуникации в профессиональной деятельности	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применять на практике знания о вербальных и невербальных аспектах коммуникации в профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения применять на практике знания о вербальных и невербальных аспектах коммуникации в профессиональной деятельности
		управлять конфликтной ситуацией	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения управлять	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения управлять	Не продемонстрированы основные умения управлять

			конфликтной ситуацией	управлять конфликтной ситуацией	конфликтной ситуацией	конфликтной ситуацией
		владеть:				
		грамотной письменной и устной речью на государственном (русском) языке	На высоком уровне владеет грамотной письменной и устной речью на государственном (русском) языке	На хорошем уровне владеет грамотной письменной и устной речью на государственном (русском) языке	Не достаточно хорошо владеет грамотной письменной и устной речью на государственном (русском) языке	Не владеет грамотной письменной и устной речью на государственном (русском) языке
		совокупностью вербальных и невербальных средств, способствующих достижению целей коммуникации в профессиональной деятельности	Продemonстрировано в полном объеме владение вербальными и невербальными средствами, способствующими достижению целей коммуникации в профессиональной деятельности	В целом продемонстрировано владение вербальными и невербальными средствами, способствующими достижению целей коммуникации в профессиональной деятельности	Продemonстрировано минимальное владение вербальными и невербальными средствами, способствующими достижению целей коммуникации в профессиональной деятельности	Не продемонстрировано владение вербальными и невербальными средствами, способствующими достижению целей коммуникации в профессиональной деятельности
		навыками преодоления барьеров коммуникации в профессиональной деятельности	Продemonстрированы навыки свободного преодоления барьеров коммуникации в профессиональной деятельности	В целом продемонстрированы навыки преодоления барьеров коммуникации в профессиональной деятельности	Продemonстрирован минимальный набор навыков преодоления барьеров коммуникации в профессиональной деятельности	Не продемонстрированы навыки преодоления барьеров коммуникации в профессиональной деятельности
УК-5	УК-5.1	знать:				
		типы межкультурных коммуникаций	На высоком уровне знает типы международных коммуникаций	На хорошем уровне знает типы межкультурных коммуникаций	Не достаточно хорошо знает типы межкультурных коммуникаций	Не знает типы межкультурных коммуникаций
		уметь:				
		предвидеть и предотвратить возможные ошибки	На высоком уровне умеет предвидеть и предотвратить	На хорошем уровне умеет предвидеть и предотвратить	Не достаточно хорошо умеет предвидеть и предотвратить	Не умеет предвидеть и предотвратить возможные ошибки

		при коммуникации с представителями разных культур	возможные ошибки при коммуникации с представителями разных культур	возможные ошибки при коммуникации с представителями разных культур	возможные ошибки при коммуникации с представителями разных культур	при коммуникации с представителями разных культур
		владеть:				
	УК-5.2	Общей теорией межкультурной коммуникацией	На высоком уровне владеет общей теорией межкультурной коммуникацией	На хорошем уровне владеет общей теорией межкультурной коммуникацией	Не достаточно хорошо владеет общей теорией межкультурной коммуникацией	Не владеет общей теорией межкультурной коммуникацией
		знать:				
		формы и виды социального взаимодействия; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях	На высоком уровне знает формы и виды социального взаимодействия; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях	На хорошем уровне знает формы и виды социального взаимодействия; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях	Не достаточно хорошо знает формы и виды социального взаимодействия; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях	Не знает формы и виды социального взаимодействия; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях
		уметь:				
		формировать социальные связи; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности	На высоком уровне умеет формировать социальные связи; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности	На хорошем уровне умеет формировать социальные связи; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности	Не достаточно хорошо умеет формировать социальные связи; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности	Не умеет формировать социальные связи; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности
	владеть:					

		навыками социального взаимодействия в технологических средах; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера	На высоком уровне владеет навыками социального взаимодействия в технологических средах; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера	На хорошем уровне владеет навыками социального взаимодействия в технологических средах; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера	Не достаточно хорошо владеет навыками социального взаимодействия в технологических средах; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера	Не владеет навыками социального взаимодействия в технологических средах; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера
УК-6	УК-6.1	знать:				
		Механизмы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	На высоком уровне знает механизмы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	На хорошем уровне знает механизмы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	На достаточно хорошо знает механизмы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	На знает механизмы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
		Основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования	Знает основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования, не допускает	Знает основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования, но при ответе может допустить несколько	Плохо знает основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования, при ответе допускает много ошибок	Уровень знаний об основных закономерностях, механизмах и способах самопознания, саморазвития и самосовершенствования, при ответе допускает

		ошибок	негрубых ошибок		много ошибок
	Существующие концепции саморазвития, личностного роста	Знает существующие концепции саморазвития, личностного роста, не допускает ошибок	Знает существующие концепции саморазвития, личностного роста, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает существующие концепции саморазвития, личностного роста, при ответе допускает много ошибок	Уровень знаний существующих концепции саморазвития, личностного роста ниже минимального, при ответе допускает много ошибок
	уметь:				
	оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	На высоком уровне умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	На хорошем уровне умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Не достаточно хорошо оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Не умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
	Разрабатывать траектории собственного профессионального роста	Демонстрирует умение разрабатывать траектории собственного профессионального и личностного роста, не допускает ошибок	Демонстрирует умение разрабатывать траектории собственного профессионального и личностного роста, но может допустить несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение разрабатывать траектории собственного профессионального и личностного роста, но допускает много ошибок	Демонстрирует умение разрабатывать траектории собственного профессионального и личностного роста, но допускает много грубых ошибок
	владеть:				
	навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные),	На высоком уровне владеет навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностные,	На хорошем уровне владеет навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностные,	Не достаточно хорошо владеет навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностные,	Не владеет навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные,

		оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания
	УК-6.2	знать:				
		характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности	На высоком уровне знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности	На хорошем уровне знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности	Не достаточно хорошо знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности	Не знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности
		Теоретические и практические подходы к измерению самооценки	Знает теоретические и практические подходы к измерению самооценки, не допускает ошибок	Знает теоретические и практические подходы к измерению самооценки, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает теоретические и практические подходы к измерению самооценки, при ответе допускает много ошибок	Уровень знаний теоретических и практических подходов к измерению самооценки ниже минимального требования, при ответе допускает много грубых ошибок
		уметь:				
		реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности социальных общностях	На высоком уровне умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности социальных	На хорошем уровне умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности социальных общностях	Не достаточно хорошо умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности социальных общностях	Не умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности социальных общностях

			общностях			
		владеть:				
		приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	На высоком уровне владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	На хорошем уровне владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Не достаточно хорошо владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Не владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1	знать:				
		Основные постулаты экономической, организационной и управленческой теории	На высоком уровне знает основные постулаты экономической, организационной и управленческой теории	На хорошем уровне знает основные постулаты экономической, организационной и управленческой теории	Не достаточно хорошо знает основные постулаты экономической, организационной и управленческой теории	Не знает основные постулаты экономической, организационной и управленческой теории
		уметь:				
		Применять знания по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	На высоком уровне умеет применять знания по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	На хорошем уровне умеет применять знания по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	На достаточно хорошо умеет применять знания по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	Не умеет применять знания по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
		владеть:				
		Навыками применения знаний по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	На высоком уровне владеет навыками применения знаний по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	На хорошем уровне владеет навыками применения знаний по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	Не достаточно хорошо владеет навыками применения знаний по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	Не владеет навыками применения знаний по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач

	ОПК-1.2	Знать:				
		Инновационные подходы обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	На высоком уровне знает инновационные подходы обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	На хорошем уровне знает инновационные подходы обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	Не достаточно хорошо знает инновационные подходы обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	Не знает инновационные подходы обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности
		Основы критического анализа управленческой деятельности	В полном объеме знает основы критического анализа управленческой деятельности	Знает основы критического анализа управленческой деятельности, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Недостаточно хорошо знает основы критического анализа управленческой деятельности, при ответе может допустить несколько грубых ошибок	Не знает основы критического анализа управленческой деятельности, при ответе может допустить несколько грубых ошибок
		уметь:				
		С помощью инновационных подходов обобщать и критически анализировать практики управления	На высоком уровне умеет с помощью инновационных подходов обобщать и критически анализировать практики управления	На хорошем уровне умеет с помощью инновационных подходов обобщать и критически анализировать практики управления	Не достаточно хорошо умеет с помощью инновационных подходов обобщать и критически анализировать практики управления	Не умеет с помощью инновационных подходов обобщать и критически анализировать практики управления
		Владеть:				
навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	На высоком уровне владеет навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	На хорошем уровне владеет навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	Не достаточно хорошо владеет навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	Не владеет навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности		

			деятельности			
		Технологиями достижения поставленной задачи	Свободно владеет технологиями достижения поставленной задачи	Достаточно хорошо владеет технологиями достижения поставленной задачи, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Слабо владеет технологиями достижения поставленной задачи, при ответе может допустить несколько грубых ошибок	Не владеет технологиями достижения поставленной задачи, при ответе может допустить несколько грубых ошибок
ОПК-2	ОПК-2.1	Знать:				
		Продвинутые методы сбора, обработки и анализа информации	На высоком уровне знает продвинутые методы сбора, обработки и анализа информации	На хорошем уровне знает продвинутые методы сбора, обработки и анализа информации	Не достаточно хорошо знает продвинутые методы сбора, обработки и анализа информации	Не знает продвинутые методы сбора, обработки и анализа информации
		Уметь:				
		С помощью современной техники и продвинутых методов производить сбор, обработку и анализ информации	На высоком уровне умеет с помощью современной техники и продвинутых методов производить сбор, обработку и анализ информации	На хорошем уровне умеет с помощью современной техники и продвинутых методов производить сбор, обработку и анализ информации	Не достаточно хорошо умеет с помощью современной техники и продвинутых методов производить сбор, обработку и анализ информации	Не умеет с помощью современной техники и продвинутых методов производить сбор, обработку и анализ информации
	Владеть:					
	Продвинутыми и современными методами сбора, обработки и анализа данных	На высоком уровне владеет продвинутыми и современными методами сбора, обработки и анализа данных	На хорошем уровне владеет продвинутыми и современными методами сбора, обработки и анализа данных	Не достаточно хорошо владеет продвинутыми и современными методами сбора, обработки и анализа данных	Не владеет продвинутыми и современными методами сбора, обработки и анализа данных	
ОПК-2.2	Знать::					
	Существующие информационно-аналитические системы для	На высоком уровне знает существующие информационно-	На хорошем уровне знает существующие информационно-аналитические	Не достаточно хорошо знает существующие информационно-аналитические	Не знает существующие информационно-аналитические системы	

		дальнейшего их использования при решении управленческих и исследовательских задач	аналитические системы для дальнейшего их использования при решении управленческих и исследовательских задач	системы для дальнейшего их использования при решении управленческих и исследовательских задач	системы для дальнейшего их использования при решении управленческих и исследовательских задач	для дальнейшего их использования при решении управленческих и исследовательских задач
		Уметь:				
		Решать управленческие и исследовательские задачи с использованием информационно-аналитических систем	На высоком уровне умеет решать управленческие и исследовательские задачи с использованием информационно-аналитических систем	На хорошем уровне умеет решать управленческие и исследовательские задачи с использованием информационно-аналитических систем	Не достаточно хорошо умеет решать управленческие и исследовательские задачи с использованием информационно-аналитических систем	Не умеет решать управленческие и исследовательские задачи с использованием информационно-аналитических систем
		Владеть:				
		Навыками работы в информационно-аналитических системах при решении управленческих и исследовательских задач	На высоком уровне владеет навыками работы в информационно-аналитических системах при решении управленческих и исследовательских задач	На хорошем уровне владеет навыками работы в информационно-аналитических системах при решении управленческих и исследовательских задач	Не достаточно хорошо владеет навыками работы в информационно-аналитических системах при решении управленческих и исследовательских задач	Не владеет навыками работы в информационно-аналитических системах при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	ОПК-3.1	Знать:				
		наиболее эффективные способы принятия организационно-управленческих решений	На высоком уровне знает наиболее эффективные способы принятия организационно-управленческих решений	На хорошем уровне знает наиболее эффективные способы принятия организационно-управленческих решений	Не достаточно хорошо знает наиболее эффективные способы принятия организационно-управленческих решений	Не знает наиболее эффективные способы принятия организационно-управленческих решений
		Уметь:				

		Выбирать наиболее эффективные способы организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости	На высоком уровне умеет выбирать наиболее эффективные способы организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости	На хорошем уровне умеет выбирать наиболее эффективные способы организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости	Не достаточно хорошо умеет выбирать наиболее эффективные способы организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости	Не умеет выбирать наиболее эффективные способы организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости	
		Владеть:					
		Навыками оценки социальной значимости выбранных эффективных способов организационно-управленческих решений	На высоком уровне владеет навыками оценки социальной значимости выбранных эффективных способов организационно-управленческих решений	На хорошем уровне владеет навыками оценки социальной значимости выбранных эффективных способов организационно-управленческих решений	Не достаточно хорошо владеет навыками оценки социальной значимости выбранных эффективных способов организационно-управленческих решений	Не владеет навыками оценки социальной значимости выбранных эффективных способов организационно-управленческих решений	
	ОПК-3.2		Знать:				
			Методы постановки целей и задач, обеспечивающих внедрение управленческих решений	На высоком уровне знает методы постановки целей и задач, обеспечивающих внедрение управленческих решений	На хорошем уровне знает методы постановки целей и задач, обеспечивающих внедрение управленческих решений	Не достаточно хорошо знает методы постановки целей и задач, обеспечивающих внедрение управленческих решений	Не знает методы постановки целей и задач, обеспечивающих внедрение управленческих решений
			Уметь:				
	Формировать цели и задачи, обеспечивающие внедрение управленческих решений	На высоком уровне умеет формировать цели и задачи, обеспечивающие внедрение управленческих	На хорошем уровне умеет формировать цели и задачи, обеспечивающие внедрение управленческих	Не достаточно хорошо умеет формировать цели и задачи, обеспечивающие внедрение управленческих	Не умеет формировать цели и задачи, обеспечивающие внедрение управленческих решений		

			решений	решений	решений	
		Владеть:				
		Методиками постановки цели, определения способов ее достижения	На высоком уровне владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения	На хорошем уровне владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения	Не достаточно хорошо владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения	Не владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения
		Знать:				
		Основы проектной и процессной деятельности в организации с учетом использования современных практик управления	На высоком уровне знает основы проектной и процессной деятельности в организации с учетом использования современных практик управления	На хорошем уровне знает основы проектной и процессной деятельности в организации с учетом использования современных практик управления	Не достаточно хорошо знает основы проектной и процессной деятельности в организации с учетом использования современных практик управления	Не знает основы проектной и процессной деятельности в организации с учетом использования современных практик управления
ОПК-4	ОПК-4.1	содержание управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Уровень знаний содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, в объеме соответствующем	Уровень знаний содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, в объеме соответствующем программе подготовки, имеет	Минимально допустимый уровень знаний содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, в объеме соответствующем программе	Уровень знаний содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки

			программе подготовки, без ошибок	место несколько негрубых ошибок	подготовки, имеет место много негрубых ошибок	
	Уметь:					
	проявлять лидерские и коммуникативные навыки для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	На высоком уровне умеет проявлять лидерские и коммуникативные навыки для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	На хорошем уровне умеет проявлять лидерские и коммуникативные навыки для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Не достаточно хорошо умеет проявлять лидерские и коммуникативные навыки для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Не умеет проявлять лидерские и коммуникативные навыки для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	
	Применять содержание управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Продемонстрированы все основные умения применять содержание управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять содержание управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять содержание управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы все основные умения применять содержание управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, имеют место грубые ошибки	
	Владеть:					
	лидерскими и коммуникативными навыками для	На высоком уровне владеет лидерскими и	На хорошем уровне владеет лидерскими и коммуникативными	Не достаточно хорошо владеет лидерскими и коммуникативными	Не владеет лидерскими и коммуникативными навыками для	

		достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	коммуникативными навыками для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	навыками для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	навыками для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности
		Терминологией в области содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Продемонстрированы навыки применения терминологии в области содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки применения терминологии в области содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения терминологии в области содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Навыки применения терминологии в области содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности не продемонстрированы
		Знать:				
	ОПК-4.2	Классификацию бизнесмоделей современного рынка инновационной направленности	На высоком уровне знает классификацию бизнес-моделей современного рынка инновационной направленности	На хорошем уровне знает классификацию бизнес-моделей современного рынка инновационной направленности	Не достаточно хорошо знает классификацию бизнес-моделей современного рынка инновационной направленности	Не знает классификацию бизнес-моделей современного рынка инновационной направленности

		методы управления внутренними и внешними коммуникациями организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности	Уровень знаний методов управления внутренними и внешними коммуникациями организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности, без ошибок	Уровень знаний методов управления внутренними и внешними коммуникациями организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний методов управления внутренними и внешними коммуникациями организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний методов управления внутренними и внешними коммуникациями организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь:				
		выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	На высоком уровне умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	На хорошем уровне умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Не достаточно хорошо умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Не умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
		применять методы управления внутренними и	Продемонстрированы все основные умения применять	Продемонстрированы все основные умения применять методы	Продемонстрированы все основные умения применять методы	Не продемонстрированы все основные умения

		внешними коммуникация ми организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности	методы управления внутренними и внешними коммуникация ми организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности в полном объеме	управления внутренними и внешними коммуникация ми организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности с негрубыми недочетами	управления внутренними и внешними коммуникация ми организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности, имеют место негрубые ошибки	применять методы управления внутренними и внешними коммуникация ми организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности, имеют место грубые ошибки
Владеть:						
		Навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций	На высоком уровне владеет навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций	На хорошем уровне владеет навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций	Не достаточно хорошо владеет навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций	Не владеет навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций
		терминологией в области методов управления внутренними и внешними коммуникациям и организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной	продемонстрированы навыки применения терминологией в области методов управления внутренними и внешними коммуникациям и организации в целях разработки бизнес-модели	продемонстрированы базовые навыки применения терминологией в области методов управления внутренними и внешними коммуникациям и организации в целях разработки бизнес-модели организации с	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения терминологией в области методов управления внутренними и внешними коммуникациям и организации в целях разработки бизнес-модели организации с	Навыки применения терминологией в области методов управления внутренними и внешними коммуникациям и организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и

		направленности деятельности	организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности в полной мере	учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности	учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности	инновационной направленности деятельности не продемонстрированы	
ОПК-5	ОПК-5.1	Знать:					
		Методологию научного исследования и обобщения полученных результатов	На высоком уровне знает методологию научного исследования и обобщения полученных результатов	На хорошем уровне знает методологию научного исследования и обобщения полученных результатов	Не достаточно хорошо знает методологию научного исследования и обобщения полученных результатов	Не знает методологию научного исследования и обобщения полученных результатов	
		Уметь:					
		выполнять критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты	На высоком уровне умеет выполнять критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты	На хорошем уровне умеет выполнять критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты	Не достаточно хорошо умеет выполнять критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты	Не умеет выполнять критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты	
	Владеть:						
	Навыками критического анализа научных исследований и обобщения полученных результатов	На высоком уровне владеет навыками критического анализа научных исследований и обобщения полученных результатов	На хорошем уровне владеет навыками критического анализа научных исследований и обобщения полученных результатов	Не достаточно хорошо владеет навыками критического анализа научных исследований и обобщения полученных результатов	Не владеет навыками критического анализа научных исследований и обобщения полученных результатов		
ОПК-5.2	Знать:						
	Принципы, методы, требования, предъявляемые к	На высоком уровне знает принципы, методы,	На хорошем уровне знает принципы, методы, требования,	Не достаточно хорошо знает принципы, методы, требования,	Не знает принципы, методы, требования, предъявляемые к		

		научно-исследовательским проектам	требования, предъявляемые к научно-исследовательским проектам	предъявляемые к научно-исследовательским проектам	предъявляемые к научно-исследовательским проектам	научно-исследовательским проектам
		Уметь:				
		Планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты	На высоком уровне умеет планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты	На хорошем уровне умеет планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты	Не достаточно хорошо умеет планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты	Не умеет планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты
		Владеть:				
		Методологией, методами, приемами планирования и внедрения результатов научно-исследовательских проектов	На высоком уровне владеет методологией, методами, приемами планирования и внедрения результатов научно-исследовательских проектов	На хорошем уровне владеет методологией, методами, приемами планирования и внедрения результатов научно-исследовательских проектов	Не достаточно хорошо владеет методологией, методами, приемами планирования и внедрения результатов научно-исследовательских проектов	Не владеет методологией, методами, приемами планирования и внедрения результатов научно-исследовательских проектов
Направленность: Стратегический менеджмент и управление организацией						
		Знать:				
ПК-1	ПК-1.1	Современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	На высоком уровне знает современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	На хорошем уровне знает современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	Не достаточно хорошо знает современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	Не знает современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации
		Отечественный и	На высоком уровне	На хорошем уровне	Не достаточно хорошо	Не знает

	зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики	знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики	знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики	знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики	отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики
	Системы современных цифровых технологий и методы их применения	На высоком уровне знает системы современных цифровых технологий и методы их применения	На хорошем уровне знает системы современных цифровых технологий и методы их применения	Не достаточно хорошо знает системы современных цифровых технологий и методы их применения	Не знает системы современных цифровых технологий и методы их применения
	Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	На высоком уровне знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	На хорошем уровне знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Не достаточно хорошо знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Не знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
	не менее 500 лексических единиц, относящихся к профессиональной и интернациональной лексике	На высоком уровне знает системы современных цифровых технологий и методы их применения	На хорошем уровне знает системы современных цифровых технологий и методы их применения	Не достаточно хорошо знает системы современных цифровых технологий и методы их применения	Не знает системы современных цифровых технологий и методы их применения
	Грамматические правила и модели, позволяющие понимать профессиональные и научные тексты для грамотного	В полном объеме знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно	Достаточно полно знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно	Недостаточно знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно	Не знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить

		построения собственной речи в разнообразных видовременных формах и в различной модальности	сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности	строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности	строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности, допускает ошибки	собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности, большое количество грубых ошибок
	Уметь:					
		Составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На высоком уровне умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На хорошем уровне умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации
		Применять методы осуществления проектной деятельности организации	На высоком уровне умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации	На хорошем уровне умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации	Не умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации
		Применять методы осуществления проектной деятельности организации	На высоком уровне умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации	На хорошем уровне умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации	Применять методы осуществления проектной деятельности организации
		Применять современные цифровые технологии при решении задач профессиональной деятельности	На высоком уровне умеет применять современные цифровые технологии при решении задач	На хорошем уровне умеет применять современные цифровые технологии при решении задач профессиональной	Не достаточно хорошо умеет применять современные цифровые технологии при решении задач профессиональной	Не умеет применять современные цифровые технологии при решении задач профессиональной деятельности

		профессиональной деятельности	деятельности	деятельности	
	- Осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На высоком уровне умеет осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На хорошем уровне умеет осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не умеет осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации
	Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	На высоком уровне умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	На хорошем уровне умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Не достаточно хорошо умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Не умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	Составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	На высоком уровне умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	На хорошем уровне умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Не достаточно хорошо умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Не умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений

		Составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На высоком уровне умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На хорошем уровне умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации
		Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	На высоком уровне умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	На хорошем уровне умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	Не умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации
		самостоятельно читать оригинальную научную и профессиональную литературу и извлекать из нее необходимую информацию	Бегло читает оригинальные тексты по специальности, умеет извлекать необходимую информацию	Хорошо читает оригинальные тексты, при извлечении информации допускает 1-2 негрубые ошибки	Затрудняется в извлечении информации из прочитанного текста	Не умеет читать оригинальные тексты, не умеет извлекать необходимую информацию
		вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета	Активно ведет беседу на иностранном языке. Использует профессиональную терминологию. Знает правила речевого этикета	При ведении беседы на иностранном языке допускает не грубые ошибки, не препятствующие общему пониманию тематики беседы	Затрудняется вести беседу на профессиональные темы, не владеет терминологией и речевыми оборотами	Не способен вести беседы на иностранном языке

		составлять аннотации, тезисы и резюме на иностранном языке	Умеет составлять аннотации резюме на иностранном языке	При составлении аннотаций допускает 1-2 ошибки	Затрудняется при составлении аннотаций и резюме на иностранном языке	Не умеет составлять аннотации и резюме на иностранном языке
		Составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	На высоком уровне умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	На хорошем уровне умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Не достаточно хорошо умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Не умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений
		Владеть:				
		Навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	На высоком уровне владеет навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	На хорошем уровне владеет навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	Не достаточно хорошо владеет навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	Навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации
		Навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	На высоком уровне владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов	На хорошем уровне владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	Не достаточно хорошо владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	Не владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ

			прикладных программ			
	Навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	На высоком уровне владеет навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	На хорошем уровне владеет навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо владеет навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	
	Навыками формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов	На высоком уровне владеет навыками формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов	На хорошем уровне владеет навыками формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов	Не достаточно хорошо владеет навыками формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов	Не владеет навыками формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов	
	приемами и методами перевода научного и профессионального текста	Владеет приемами и методами перевода оригинальных научных и проф. текстов	При переводе текстов допускает 1-2 негрубые ошибки	Затрудняется при переводе оригинальных текстов, допускает ошибки	Не способен перевести текст с иностранного языка	
	навыками составления различных видов письменных текстов, принципами аннотирования и составления тезисов	Владеет навыками составления письменных текстов, тезисов и аннотаций на иностранном языке	При составлении текстов и тезисов может допустить 1-2 незначительные ошибки	При составлении текстов и резюме на иностранном языке допускает грубые ошибки	Не умеет составлять письменные тексты, тезисы и аннотации на иностранном языке	
	навыками вести беседы на иностранном языке на общенаучные и профессиональные темы	В полном объеме владеет навыками ведения беседы на иностранном языке на общенаучные и проф. темы	При ведении беседы на иностранном языке допускает ошибки, не препятствующие общему пониманию речи	Допускает грубые ошибки при ведении беседы на иностранном языке	Не владеет навыками вести научные и профессиональные беседы на иностранном языке	
	Навыками поиска, анализа и оценки	На высоком уровне владеет навыками	На хорошем уровне владеет навыками	Не достаточно хорошо владеет навыками	Не владеет навыками поиска, анализа и	

		источников информации для проведения экономических расчетов	поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	оценки источников информации для проведения экономических расчетов	
		навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	На высоком уровне владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	На хорошем уровне владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	Не достаточно хорошо владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	Не владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	
	ПК-1.2	Знать:					
		Теоретические основы анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации (31)	На высоком уровне знает теоретические основы анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	На хорошем уровне знает теоретические основы анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	Не достаточно хорошо знает теоретические основы анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	Не знает теоретические основы анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	
		Принципы, методы и инструменты проектного управления	На высоком уровне знает принципы, методы и инструменты проектного управления	На хорошем уровне знает принципы, методы и инструменты проектного управления	Не достаточно хорошо знает принципы, методы и инструменты проектного управления	Не знает принципы, методы и инструменты проектного управления	
		Уметь:					
	Проводить анализ текущего финансово-экономического, технологического и	На высоком уровне умеет проводить анализ текущего финансово-	Не хорошем уровне умеет проводить анализ текущего финансово-	Не достаточно хорошо умеет проводить анализ текущего финансово-эко-	Не умеет проводить анализ текущего финансово-экономического,		

	управленческого состояния организации	экономического, технологического и управленческого состояния организации	экономического, технологического и управленческого состояния организации	экономического, технологического и управленческого состояния организации	технологического и управленческого состояния организации
	Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	На высоком уровне умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	Не хорошо умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации
	Производить анализ хозяйственной деятельности организации	На высоком уровне умеет производить анализ хозяйственной деятельности организации	Не хорошо умеет производить анализ хозяйственной деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет производить анализ хозяйственной деятельности организации	Производить анализ хозяйственной деятельности организации
Владеть:					
	Навыками проведения анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации (B1)	На высоком уровне владеет навыками проведения анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	На хорошем уровне владеет навыками проведения анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	Не достаточно хорошо владеет навыками проведения анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	Не владеет навыками проведения анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации
	Навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических	На высоком уровне владеет навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга	На хорошем уровне владеет навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга	Не достаточно хорошо владеет навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга	Не владеет навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических

		показателей организации с применением информационных технологий	финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	показателей организации с применением информационных технологий
ПК-2	ПК-2.1	Знать:				
		Структуру и уровни эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	На высоком уровне знает структуру и уровни эндогенных факторов, влияющих на деятельность организации	На хорошем уровне знает структуру и уровни эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	Не достаточно хорошо знает структуру и уровни эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	Не знает структуру и уровни эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации
		- Требования охраны труда	На высоком уровне знает требования охраны труда	На хорошем уровне знает требования охраны труда	Не достаточно хорошо знает требования охраны труда	Не знает требования охраны труда
		Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	На высоком уровне знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	На хорошем уровне знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Не достаточно хорошо знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
		Уметь:				
		Систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации	На высоком уровне умеет систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации	На хорошем уровне умеет систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации	Не достаточно хорошо умеет систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации	Не умеет систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации
		Применять методы формирования и	На высоком уровне применяет методы	На хорошем уровне применяет методы	Не достаточно хорошо применяет методы	Не применяет методы формирования и

		использования баз данных организации	формирования и использования баз данных организации	формирования и использования баз данных организации	формирования и использования баз данных организации	использования баз данных организации
		Владеть:				
		Навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	На высоком уровне владеет навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	На хорошем уровне владеет навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	Не достаточно хорошо владеет навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	Не владеет навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации
		Навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	На высоком уровне владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	На хорошем уровне владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Не достаточно хорошо владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Не владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов
		Навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	На высоком уровне владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	На хорошем уровне владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Не достаточно хорошо владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов
		Знать:				
	ПК-2.2	Порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности	На высоком уровне знает порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и	На хорошем уровне знает порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и	Не достаточно хорошо знает порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и	Не знает основные порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной

		организации	производственной деятельности организации	производственной деятельности организации	производственной деятельности организации	деятельности организации
		Правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	На высоком уровне знает правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	На хорошем уровне знает правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	Не достаточно хорошо знает правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	Правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации
		Основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования стратегического развития потенциала организации	На высоком уровне знает основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования стратегического развития потенциала организации	На хорошем уровне знает основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования стратегического развития потенциала организации	Не достаточно хорошо знает основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования стратегического развития потенциала организации	Не знает основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования стратегического развития потенциала организации
		Уметь:				
		Разрабатывать план стратегического развития потенциала организации	На высоком уровне умеет разрабатывать план стратегического развития потенциала организации	На хорошем уровне умеет разрабатывать план стратегического развития потенциала организации	Не достаточно хорошо умеет разрабатывать план стратегического развития потенциала организации	Не умеет разрабатывать план стратегического развития потенциала организации
		Разрабатывать стратегии поведения	На высоком уровне умеет	На хорошем уровне умеет разрабатывать	Не достаточно хорошо умеет разрабатывать	Не умеет разрабатывать

	экономических агентов на различных рынках	разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	Составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На высоком уровне умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На хорошем уровне умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации
Владеть:					
	Методами формулирования и реализации плана стратегического развития потенциала организации	На высоком уровне владеет методами формулирования и реализации плана стратегического развития потенциала организации	На хорошем уровне владеет методами формулирования и реализации плана стратегического развития потенциала организации	Не достаточно хорошо владеет методами формулирования и реализации плана стратегического развития потенциала организации	Не владеет методами формулирования и реализации плана стратегического развития потенциала организации
	Навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На высоком уровне продемонстрированы навыки прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На хорошем уровне продемонстрированы навыки прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не достаточно хорошо продемонстрированы навыки прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не продемонстрированы навыки прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации
	Навыками разработки стратегий развития и функционирования	На высоком уровне продемонстрированы навыки	На хорошем уровне продемонстрированы навыки разработки	Не достаточно хорошо продемонстрированы навыки разработки	Навыками разработки стратегий развития и функционирования

		организации и ее подразделений	разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	организации и ее подразделений
		Навыками организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им	На высоком уровне продемонстрированы свободные навыки организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им	На хорошем уровне продемонстрированы базовые навыки организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им	Продемонстрирован минимальный набор навыков организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им	Не владеет навыками организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им
ПК-3	ПК-3.1	Знать:				
		Методы организации оперативного и статистического учета	На высоком уровне знает методы организации оперативного и статистического учет	На хорошем уровне знает методы организации оперативного и статистического учет	Не достаточно хорошо знает методы организации оперативного и статистического учет	Не знает методы организации оперативного и статистического учет
		Принципы, методы и инструменты проектного управления	На высоком уровне знает принципы, методы и инструменты проектного управления	На хорошем уровне знает принципы, методы и инструменты проектного управления	Не достаточно хорошо знает принципы, методы и инструменты проектного управления	Не знает принципы, методы и инструменты проектного управления
		Критерии и показатели результативности и эффективности управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации	На высоком уровне знает критерии и показатели результативности и эффективности управленческих решений в сфере стратегического	На хорошем уровне знает критерии и показатели результативности и эффективности управленческих решений в сфере стратегического	Не достаточно хорошо знает критерии и показатели результативности и эффективности управленческих решений в сфере стратегического	Не знает критерии и показатели результативности и эффективности управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала

			развития потенциала организации	развития потенциала организации	развития потенциала организации	организации
	Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений (31)		На высоком уровне знает методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений	На хорошем уровне знает методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений	Не достаточно хорошо знает методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений	Не знает методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений
	Уметь:					
	Вести планово- учетную документацию организации		На высоком уровне умеет вести планово-учетную документацию организации	На хорошем уровне умеет вести планово- учетную документацию организации	Не достаточно хорошо умеет вести планово- учетную документацию организации	Не умеет вести планово-учетную документацию организации
	Составлять и анализировать финансово- экономическую отчетность организации		На высоком уровне умеет составлять и анализировать финансово- экономическую отчетность организации	На хорошем уровне умеет составлять и анализировать финансово- экономическую отчетность организации	Не достаточно хорошо умеет составлять и анализировать финансово- экономическую отчетность организации	Не умеет составлять и анализировать финансово- экономическую отчетность организации
	Определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от		На высоком уровне умеет определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала	На хорошем уровне умеет определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в	Не достаточно хорошо умеет определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в	Не умеет определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от

		поставленных целей организации	организации в зависимости от поставленных целей организации	зависимости от поставленных целей организации	зависимости от поставленных целей организации	поставленных целей организации
		Руководить экономическими службами и подразделениями организации	На высоком уровне умеет руководить экономическими службами и подразделениями организации	На хорошем уровне умеет руководить экономическими службами и подразделениями организации	Не достаточно хорошо умеет руководить экономическими службами и подразделениями организации	Не умеет руководить экономическими службами и подразделениями организации
		Владеть:				
		Навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации	На высоком уровне владеет навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации	На хорошем уровне владеет навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации	Не достаточно хорошо владеет навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации	Не владеет навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации
		Навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	На высоком уровне владеет навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и	На хорошем уровне владеет навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик	Не достаточно хорошо владеет навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик	Не владеет навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета

			методик их расчета	их расчета	их расчета	
		Навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации	На высоком уровне владеет навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации	На хорошем уровне владеет навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации	Не достаточно хорошо владеет навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации	Не владеет навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации
	ПК-3.2	Знать:				
		Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	На высоком уровне знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	На хорошем уровне знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Не достаточно хорошо знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Не знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
		Подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	На высоком уровне знает подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	На хорошем уровне знает подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	Не достаточно хорошо знает подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	Не знает подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию
		Уметь:				
		Оценивать	На высоком уровне	На хорошем уровне	Не достаточно хорошо	Не умеет проводить

		эффективность проектов организации	умеет проводить оценку эффективности проектов организации	умеет проводить оценку эффективности проектов организации	умеет проводить оценку эффективности проектов организации	оценку эффективности проектов организации
		Проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	На высоком уровне умеет проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	На хорошем уровне умеет проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	Не достаточно хорошо умеет проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	Не умеет проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию
		Владеть:				
		Навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию	На высоком уровне владеет навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию	На хорошем уровне владеет навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию	Не достаточно хорошо владеет навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию	Не владеет навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию
		Навыками проведения оценки эффективности	На высоком уровне продемонстрированы	На хорошем уровне продемонстрированы	Не достаточно хорошо продемонстрированы	Не продемонстрированы

		проектов и анализ предложений по их совершенствованию	ы навыки проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	навыки проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	навыки проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	навыки проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию
		Навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию	На высоком уровне владеет навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию	На хорошем уровне владеет навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию	Не достаточно хорошо владеет навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию	Не владеет навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию

Направленность: Управление проектами

ПК-1	ПК-1.1	Знать:				
		способы продвижения и реализации проекта посредством маркетинга и брендирования	На высоком уровне знает способы продвижения и реализации проекта посредством маркетинга и брендирования	На хорошем уровне знает способы продвижения и реализации проекта посредством маркетинга и брендирования	Не достаточно хорошо знает способы продвижения и реализации проекта посредством маркетинга и брендирования	Не знает способы продвижения и реализации проекта посредством маркетинга и брендирования
		способы продвижения и реализации проекта	На высоком уровне знает способы продвижения и реализации проекта	На хорошем уровне знает способы продвижения и реализации проекта	Не достаточно хорошо знает способы продвижения и реализации проекта	Не знает способы продвижения и реализации проекта
		основные методы организационно-экономического	На высоком уровне знает основные методы	На хорошем уровне знает основные методы	Не достаточно хорошо знает основные методы	Не знает основные методы организационно-

		моделирования	организационно-экономического моделирования	организационно-экономического моделирования	организационно-экономического моделирования	экономического моделирования
		современную методологию и стандарты управления проектами	На высоком уровне знает современную методологию и стандарты управления проектами	На хорошем уровне знает современную методологию и стандарты управления проектами	Не достаточно хорошо знает современную методологию и стандарты управления проектами	Не знает современную методологию и стандарты управления проектами
		методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации	На высоком уровне знает методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации	На хорошем уровне знает методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации	Не достаточно хорошо знает методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации	Не знает методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации
		методы организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	На высоком уровне знает методы организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	На хорошем уровне знает методы организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	Не достаточно хорошо знает методы организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	Не знает методы организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта
		основные задачи по организации, продвижению и реализации проекта	На высоком уровне знает основные задачи по организации, продвижению и реализации проекта	На хорошем уровне знает основные задачи по организации, продвижению и реализации проекта	Не достаточно хорошо знает основные задачи по организации, продвижению и реализации проекта	Не знает основные задачи по организации, продвижению и реализации проекта
		сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению	На высоком уровне знает сущность и содержание междисциплинарно	На хорошем уровне знает сущность и содержание междисциплинарного	Не достаточно хорошо знает сущность и содержание междисциплинарного	Не знает сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению

		инновационных задач	го подхода к решению инновационных задач	подхода к решению инновационных задач	подхода к решению инновационных задач	инновационных задач
		основы управления проектным офисом на всех стадиях его внедрения	На высоком уровне знает основы управления проектным офисом на всех стадиях его внедрения	На хорошем уровне знает основы управления проектным офисом на всех стадиях его внедрения	Не достаточно хорошо знает основы управления проектным офисом на всех стадиях его внедрения	Не знает основы управления проектным офисом на всех стадиях его внедрения
		сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач	На высоком уровне знает сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач	На хорошем уровне знает сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач	Не достаточно хорошо знает сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач	Не знает сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач
		правила построения проектного офиса	На высоком уровне знает правила построения проектного офиса	На хорошем уровне знает правила построения проектного офиса	Не достаточно хорошо знает правила построения проектного офиса	Не знает правила построения проектного офиса
		Уметь:				
		осуществлять маркетинговое продвижение проекта и проектного офиса на всех стадиях их внедрения	На высоком уровне умеет осуществлять маркетинговое продвижение проекта и проектного офиса на всех стадиях их внедрения	На хорошем уровне умеет осуществлять маркетинговое продвижение проекта и проектного офиса на всех стадиях их внедрения	Не достаточно хорошо умеет осуществлять маркетинговое продвижение проекта и проектного офиса на всех стадиях их внедрения	Не умеет осуществлять маркетинговое продвижение проекта и проектного офиса на всех стадиях их внедрения
		решать задачи по организации, продвижению и реализации проекта, осуществляет руководство и управление проектным	На высоком уровне умеет решать задачи по организации, продвижению и реализации проекта,	На хорошем уровне умеет решать задачи по организации, продвижению и реализации проекта, осуществляет руководство и	Не достаточно хорошо умеет решать задачи по организации, продвижению и реализации проекта, осуществляет руководство и	Не умеет решать задачи по организации, продвижению и реализации проекта, осуществляет руководство и управление проектным

		офисом на всех стадиях его внедрения	осуществляет руководство и управление проектным офисом на всех стадиях его внедрения	управление проектным офисом на всех стадиях его внедрения	управление проектным офисом на всех стадиях его внедрения	офисом на всех стадиях его внедрения
		применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства	На высоком уровне умеет применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства	На хорошем уровне умеет применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства	Не достаточно хорошо умеет применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства	Не умеет применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства
		использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов	На высоком уровне умеет использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов	На хорошем уровне умеет использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов	Не достаточно хорошо умеет использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов	Не умеет использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов
		использовать методы и механизмы для управления проектами	На высоком уровне умеет использовать методы и механизмы для управления проектами	На хорошем уровне умеет использовать методы и механизмы для управления проектами	Не достаточно хорошо умеет использовать методы и механизмы для управления проектами	Не умеет использовать методы и механизмы для управления проектами
		применять методы организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	На высоком уровне умеет применять методы организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	На хорошем уровне умеет применять методы организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	Не достаточно хорошо умеет применять методы организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	Не умеет применять методы организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта

		организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий
		на основе экономического и стратегического анализа рассчитать основные показатели проектного офиса	На высоком уровне умеет на основе экономического и стратегического анализа рассчитать основные показатели проектного офиса	На хорошем уровне умеет на основе экономического и стратегического анализа рассчитать основные показатели проектного офиса	Не достаточно хорошо умеет на основе экономического и стратегического анализа рассчитать основные показатели проектного офиса	Не умеет на основе экономического и стратегического анализа рассчитать основные показатели проектного офиса
	Владеть:					
		методами и продвижения создания бренда проекта	На высоком уровне владеет методами и продвижения создания бренда проекта	На хорошем уровне владеет методами и продвижения создания бренда проекта	Не достаточно хорошо владеет методами и продвижения создания бренда проекта	Не владеет методами и продвижения создания бренда проекта
		способностью разрабатывать проекты и организовывать проектные офисы, проводить их технико-	На высоком уровне владеет способностью разрабатывать проекты и организовывать	На хорошем уровне владеет способностью разрабатывать проекты и организовывать проектные офисы,	Не достаточно хорошо владеет способностью разрабатывать проекты и организовывать проектные офисы,	Не владеет способностью разрабатывать проекты и организовывать проектные офисы, проводить их технико-

		экономическое обоснование, осуществлять руководство и управление проектом на всех стадиях его внедрения	проектные офисы, проводить их технико-экономическое обоснование, осуществлять руководство и управление проектом на всех стадиях его внедрения	проводить их технико-экономическое обоснование, осуществлять руководство и управление проектом на всех стадиях его внедрения	проводить их технико-экономическое обоснование, осуществлять руководство и управление проектом на всех стадиях его внедрения	экономическое обоснование, осуществлять руководство и управление проектом на всех стадиях его внедрения
		навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией	На высоком уровне владеет навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией	На хорошем уровне владеет навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией	Не достаточно хорошо владеет навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией	Не владеет навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией
		методами проектного анализа	На высоком уровне владеет методами проектного анализа	На хорошем уровне владеет методами проектного анализа	Не достаточно хорошо владеет методами проектного анализа	Не владеет методами проектного анализа
		терминологией в области методов организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	На высоком уровне владеет терминологией в области методов организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	На хорошем уровне владеет терминологией в области методов организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	Не достаточно хорошо владеет терминологией в области методов организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	Не владеет терминологией в области методов организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта
		основными методами руководства и	На высоком уровне владеет основными	На хорошем уровне владеет основными	Не достаточно хорошо владеет основными	Не владеет основными методами руководства

		деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными мощностями, проектами и программами, жизненным циклом продукции	владеет навыками организации деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными мощностями, проектами и программами, жизненным циклом продукции	владеет навыками организации деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными мощностями, проектами и программами, жизненным циклом продукции	владеет навыками организации деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными мощностями, проектами и программами, жизненным циклом продукции	организации деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными мощностями, проектами и программами, жизненным циклом продукции
	ПК-1.2	Знать:				
		перечень аналитических материалов по результатам технологических, технико-экономических обоснований проектных решений	На высоком уровне знает перечень аналитических материалов по результатам технологических, технико-экономических обоснований проектных решений	На хорошем уровне знает перечень аналитических материалов по результатам технологических, технико-экономических обоснований проектных решений	Не достаточно хорошо знает перечень аналитических материалов по результатам технологических, технико-экономических обоснований проектных решений	Не знает перечень аналитических материалов по результатам технологических, технико-экономических обоснований проектных решений
		методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций	На высоком уровне знает методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и	На хорошем уровне знает методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и	Не достаточно хорошо знает методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и	Не знает методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых

		маркетинговых инноваций	маркетинговых инноваций	маркетинговых инноваций	инноваций
	основные технологические, технико-экономические обоснования проектных решений.	На высоком уровне знает основные технологические, технико-экономические обоснования проектных решений	На хорошем уровне знает основные технологические, технико-экономические обоснования проектных решений	Не достаточно хорошо знает основные технологические, технико-экономические обоснования проектных решений	Не знает основные технологические, технико-экономические обоснования проектных решений
	правила написания и подготовки аналитических материалов	На высоком уровне знает правила написания и подготовки аналитических материалов	На хорошем уровне знает правила написания и подготовки аналитических материалов	Не достаточно хорошо знает правила написания и подготовки аналитических материалов	Не знает правила написания и подготовки аналитических материалов
	методы прогнозирования, технико-экономических исследований стратегий развития и поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	На высоком уровне знает методы прогнозирования, технико-экономических исследований стратегий развития и поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	На хорошем уровне знает методы прогнозирования, технико-экономических исследований стратегий развития и поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Не достаточно хорошо знает методы прогнозирования, технико-экономических исследований стратегий развития и поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Не знает методы прогнозирования, технико-экономических исследований стратегий развития и поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
	Уметь:				
	руководить подготовкой аналитических материалов	На высоком уровне умеет руководить подготовкой аналитических материалов	На хорошем уровне умеет руководить подготовкой аналитических материалов	Не достаточно хорошо умеет руководить подготовкой аналитических материалов	Не умеет руководить подготовкой аналитических материалов
	подготавливать технологические, технико-экономические обоснования проектных решений	На высоком уровне умеет подготавливать технологические, технико-экономические обоснования	На хорошем уровне умеет подготавливать технологические, технико-экономические обоснования	Не достаточно хорошо умеет подготавливать технологические, технико-экономические обоснования	Не умеет подготавливать технологические, технико-экономические обоснования

			обоснования проектных решений	проектных решений	проектных решений	проектных решений
	производить технологические, техничко- экономические обоснования проектных решений	На высоком уровне умеет производить технологические, техничко- экономические обоснования проектных решений	На хорошем уровне умеет производить технологические, техничко- экономические обоснования проектных решений	Не достаточно хорошо умеет производить технологические, техничко- экономические обоснования проектных решений	Не умеет производить технологические, техничко- экономические обоснования проектных решений	
	готовить реферативные обзоры и отчеты по результатам проведения проектных решений	На высоком уровне умеет готовить реферативные обзоры и отчеты по результатам проведения проектных решений	На хорошем уровне умеет готовить реферативные обзоры и отчеты по результатам проведения проектных решений	Не достаточно хорошо умеет готовить реферативные обзоры и отчеты по результатам проведения проектных решений	Не умеет готовить реферативные обзоры и отчеты по результатам проведения проектных решений	
	Владеть:					
	навыками разработки проектов и организации проектных офисов	На высоком уровне владеет навыками разработки проектов и организации проектных офисов	На хорошем уровне владеет навыками разработки проектов и организации проектных офисов	Не достаточно хорошо владеет навыками разработки проектов и организации проектных офисов	Не владеет навыками разработки проектов и организации проектных офисов	
	способностью организовывать деятельность проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными мощностями, проектами и программами,	На высоком уровне владеет способностью организовывать деятельность проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными мощностями,	На хорошем уровне владеет способностью организовывать деятельность проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными мощностями, проектами и	Не достаточно хорошо владеет способностью организовывать деятельность проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными мощностями, проектами и	Не владеет способностью организовывать деятельность проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными мощностями, проектами и программами,	

		жизненным циклом промышленной продукции	проектами и программами, жизненным циклом промышленной продукции	программами, жизненным циклом промышленной продукции	программами, жизненным циклом промышленной продукции	жизненным циклом промышленной продукции
		инструментами аналитики по результатам технологических, технико-экономических обоснований проектных решений	На высоком уровне владеет инструментами аналитики по результатам технологических, технико-экономических обоснований проектных решений	На хорошем уровне владеет инструментами аналитики по результатам технологических, технико-экономических обоснований проектных решений	Не достаточно хорошо владеет инструментами аналитики по результатам технологических, технико-экономических обоснований проектных решений	Не владеет инструментами аналитики по результатам технологических, технико-экономических обоснований проектных решений
		навыками составления отчетов и презентаций по итогам аналитической работы	На высоком уровне владеет навыками составления отчетов и презентаций по итогам аналитической работы	На хорошем уровне владеет навыками составления отчетов и презентаций по итогам аналитической работы	Не достаточно хорошо владеет навыками составления отчетов и презентаций по итогам аналитической работы	Не владеет навыками составления отчетов и презентаций по итогам аналитической работы
		навыками определения требований технических заданий на разработку основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем планирования производственных ресурсов организации	На высоком уровне владеет навыками определения требований технических заданий на разработку основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем планирования производственных ресурсов организации	На хорошем уровне владеет навыками определения требований технических заданий на разработку основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем планирования производственных ресурсов организации	Не достаточно хорошо владеет навыками определения требований технических заданий на разработку основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем планирования производственных ресурсов организации	Не владеет навыками определения требований технических заданий на разработку основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем планирования производственных ресурсов организации

ПК-2	ПК-2.1	Знать:				
		основные этапы реализации проектов	На высоком уровне знает основные этапы реализации проектов	На хорошем уровне знает основные этапы реализации проектов	Не достаточно хорошо знает основные этапы реализации проектов	Не знает основные этапы реализации проектов
		основные положения стратегии развития и политики управления проектами, состав и источники их финансирования	На высоком уровне знает основные положения стратегии развития и политики управления проектами, состав и источники их финансирования	На хорошем уровне знает основные положения стратегии развития и политики управления проектами, состав и источники их финансирования	Не достаточно хорошо знает основные положения стратегии развития и политики управления проектами, состав и источники их финансирования	Не знает основные положения стратегии развития и политики управления проектами, состав и источники их финансирования
		основные методы финансирования, ресурсообеспечения проектов и бизнес-процессов	На высоком уровне знает основные методы финансирования, ресурсообеспечения проектов и бизнес-процессов	На хорошем уровне знает основные методы финансирования, ресурсообеспечения проектов и бизнес-процессов	Не достаточно хорошо знает основные методы финансирования, ресурсообеспечения проектов и бизнес-процессов	Не знает основные методы финансирования, ресурсообеспечения проектов и бизнес-процессов
		основы финансирования, ресурсообеспечения проектов	На высоком уровне владеет основы финансирования, ресурсообеспечения проектов	На хорошем уровне владеет основы финансирования, ресурсообеспечения проектов	Не достаточно хорошо владеет основы финансирования, ресурсообеспечения проектов	Не владеет основы финансирования, ресурсообеспечения проектов
		основы сочетания и обоснования выбора количественных и качественных методов проведения прикладных исследований	На высоком уровне знает основы сочетания и обоснования выбора количественных и качественных методов проведения прикладных исследований	На хорошем уровне знает основы сочетания и обоснования выбора количественных и качественных методов проведения прикладных исследований	Не достаточно хорошо знает основы сочетания и обоснования выбора количественных и качественных методов проведения прикладных исследований	Не знает основы сочетания и обоснования выбора количественных и качественных методов проведения прикладных исследований
		Уметь:				
		анализировать	На высоком уровне	На хорошем уровне	Не достаточно хорошо	Не умеет анализировать

		финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта	умеет анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта	умеет анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта	умеет анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта	финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта
		проводить анализ цены собственных и заемных источников, оформлять документацию по проектной деятельности в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами	На высоком уровне умеет проводить анализ цены собственных и заемных источников, оформлять документацию по проектной деятельности в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами	На хорошем уровне умеет проводить анализ цены собственных и заемных источников, оформлять документацию по проектной деятельности в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами	Не достаточно хорошо умеет проводить анализ цены собственных и заемных источников, оформлять документацию по проектной деятельности в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами	Не умеет проводить анализ цены собственных и заемных источников, оформлять документацию по проектной деятельности в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами
		производить расчет финансирования бизнес-процессов с учетом сбережения ресурсов на всех стадиях жизненного цикла продукции	На высоком уровне умеет производить расчет финансирования бизнес-процессов с учетом сбережения ресурсов на всех стадиях жизненного цикла продукции	На хорошем уровне умеет производить расчет финансирования бизнес-процессов с учетом сбережения ресурсов на всех стадиях жизненного цикла продукции	Не достаточно хорошо умеет производить расчет финансирования бизнес-процессов с учетом сбережения ресурсов на всех стадиях жизненного цикла продукции	Не умеет производить расчет финансирования бизнес-процессов с учетом сбережения ресурсов на всех стадиях жизненного цикла продукции
		оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений	На высоком уровне умеет оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских	На хорошем уровне умеет оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских	Не достаточно хорошо умеет оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских	Не умеет оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений

			решений	решений	решений	
		разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам	На высоком уровне умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам	На хорошем уровне умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам	Не достаточно хорошо умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам	Не умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам
		идентифицировать основные бизнес-процессы на всех стадиях жизненного цикла продукции	На высоком уровне умеет идентифицировать основные бизнес-процессы на всех стадиях жизненного цикла продукции	На хорошем уровне умеет идентифицировать основные бизнес-процессы на всех стадиях жизненного цикла продукции	Не достаточно хорошо умеет идентифицировать основные бизнес-процессы на всех стадиях жизненного цикла продукции	Не умеет идентифицировать основные бизнес-процессы на всех стадиях жизненного цикла продукции
		использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы наукоемкой организации	На высоком уровне умеет использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы наукоемкой	На хорошем уровне умеет использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы наукоемкой организации	Не достаточно хорошо умеет использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы наукоемкой организации	Не умеет использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы наукоемкой организации

		организации			
	формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами	На высоком уровне умеет формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами	На хорошем уровне умеет формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами	Не достаточно хорошо умеет формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами	Не умеет формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами
	разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания)	На высоком уровне умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания)	На хорошем уровне умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания)	Не достаточно хорошо умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания)	Не умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания)
	Владеть:				
	методами оценки	На высоком уровне	На хорошем уровне	Не достаточно хорошо	Не владеет методами

		эффективности и рисков проекта	владеет методами оценки эффективности и рисков проекта	владеет методами оценки эффективности и рисков проекта	владеет методами оценки эффективности и рисков проекта	оценки эффективности и рисков проекта
		методами оценки эффективности инвестиционных проектов	На высоком уровне владеет методами оценки эффективности инвестиционных проектов	На хорошем уровне владеет методами оценки эффективности инвестиционных проектов	Не достаточно хорошо владеет методами оценки эффективности инвестиционных проектов	Не владеет методами оценки эффективности инвестиционных проектов
		методами инвестиционной оценки интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции	На высоком уровне владеет методами инвестиционной оценки интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции	На хорошем уровне владеет методами инвестиционной оценки интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции	Не достаточно хорошо владеет методами инвестиционной оценки интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции	Не владеет методами инвестиционной оценки интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции
		основными инструментами расчета финансирования, ресурсообеспечения проектов и бизнес-процессов с учетом рисков на всех стадиях жизненного цикла продукции	На высоком уровне владеет основными инструментами расчета финансирования, ресурсообеспечения проектов и бизнес-процессов с учетом рисков на всех стадиях жизненного цикла продукции	На хорошем уровне владеет основными инструментами расчета финансирования, ресурсообеспечения проектов и бизнес-процессов с учетом рисков на всех стадиях жизненного цикла продукции	Не достаточно хорошо владеет основными инструментами расчета финансирования, ресурсообеспечения проектов и бизнес-процессов с учетом рисков на всех стадиях жизненного цикла продукции	Не владеет основными инструментами расчета финансирования, ресурсообеспечения проектов и бизнес-процессов с учетом рисков на всех стадиях жизненного цикла продукции
		навыками руководства разработкой основных разделов концептуальных проектов развития информационных	На высоком уровне владеет навыками руководства разработкой основных разделов концептуальных	На хорошем уровне владеет навыками руководства разработкой основных разделов концептуальных	Не достаточно хорошо владеет навыками руководства разработкой основных разделов концептуальных	Не владеет навыками руководства разработкой основных разделов концептуальных проектов развития

		систем планирования производственных ресурсов организации и интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции, определения требований технических заданий на их разработку	проектов развития информационных систем планирования производственных ресурсов организации и интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции, определения требований технических заданий на их	проектов развития информационных систем планирования производственных ресурсов организации и интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции, определения требований технических заданий на их	проектов развития информационных систем планирования производственных ресурсов организации и интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции, определения требований технических заданий на их	информационных систем планирования производственных ресурсов организации и интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции, определения требований технических заданий на их
		навыками оформления научных выводов в соответствии со стандартами, техническими условиями и финансовыми расчетами при решении стратегических задач	На высоком уровне владеет навыками оформления научных выводов в соответствии со стандартами, техническими условиями и финансовыми расчетами при решении стратегических задач	На хорошем уровне владеет навыками оформления научных выводов в соответствии со стандартами, техническими условиями и финансовыми расчетами при решении стратегических задач	Не достаточно хорошо владеет навыками оформления научных выводов в соответствии со стандартами, техническими условиями и финансовыми расчетами при решении стратегических задач	Не владеет навыками оформления научных выводов в соответствии со стандартами, техническими условиями и финансовыми расчетами при решении стратегических задач
	ПК-2.2	Знать:				
		основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность	На высоком уровне знает основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность	На хорошем уровне знает основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность	Не достаточно хорошо знает основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность	Не знает основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность
		методологию	На высоком уровне	На хорошем уровне	Не достаточно хорошо	Не знает методологию

		разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций, основные положения стратегии их развития и политики управления	знает методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций, основные положения стратегии их развития и политики управления	знает методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций, основные положения стратегии их развития и политики управления	знает методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций, основные положения стратегии их развития и политики управления	разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций, основные положения стратегии их развития и политики управления
		действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие инвестиционную деятельность	На высоком уровне знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие инвестиционную деятельность	На хорошем уровне знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие инвестиционную деятельность	Не достаточно хорошо знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие инвестиционную деятельность	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие инвестиционную деятельность
		правила оформления организационно-технической документации проектов в соответствии с заданными требованиями	На высоком уровне знает правила оформления организационно-технической документации проектов в соответствии с заданными требованиями	На хорошем уровне знает правила оформления организационно-технической документации проектов в соответствии с заданными требованиями	Не достаточно хорошо знает правила оформления организационно-технической документации проектов в соответствии с заданными требованиями	Не знает правила оформления организационно-технической документации проектов в соответствии с заданными требованиями
		организационно-техническую документацию в соответствии с заданными требованиями	На высоком уровне знает организационно-техническую документацию в соответствии с заданными требованиями	На хорошем уровне знает организационно-техническую документацию в соответствии с заданными требованиями	Не достаточно хорошо знает организационно-техническую документацию в соответствии с заданными требованиями	Не знает организационно-техническую документацию в соответствии с заданными требованиями

		заданными требованиями	требованиями	требованиями	требованиями
	правила оформления технической документации	На высоком уровне знает правила оформления технической документации	На хорошем уровне знает правила оформления технической документации	Не достаточно хорошо знает правила оформления технической документации	Не знает правила оформления технической документации
	Уметь:				
	применять стандарты оформления организационно-технической документации проектной деятельности	На высоком уровне умеет применять стандарты оформления организационно-технической документации проектной деятельности	На хорошем уровне умеет применять стандарты оформления организационно-технической документации проектной деятельности	Не достаточно хорошо умеет применять стандарты оформления организационно-технической документации проектной деятельности	Не умеет применять стандарты оформления организационно-технической документации проектной деятельности
	применять стандарты оформления организационно-технической документации на различных стадиях жизненного цикла с использованием современных технических средств и информационных технологий	На высоком уровне умеет применять стандарты оформления организационно-технической документации на различных стадиях жизненного цикла с использованием современных технических средств и информационных технологий	На хорошем уровне умеет применять стандарты оформления организационно-технической документации на различных стадиях жизненного цикла с использованием современных технических средств и информационных технологий	Не достаточно хорошо умеет применять стандарты оформления организационно-технической документации на различных стадиях жизненного цикла с использованием современных технических средств и информационных технологий	Не умеет применять стандарты оформления организационно-технической документации на различных стадиях жизненного цикла с использованием современных технических средств и информационных технологий
	оформлять организационно-техническую документацию проекта с использованием современных	На высоком уровне умеет оформлять организационно-техническую документацию проекта с	На хорошем уровне умеет оформлять организационно-техническую документацию проекта с использованием	Не достаточно хорошо умеет оформлять организационно-техническую документацию проекта с использованием	Не умеет оформлять организационно-техническую документацию проекта с использованием современных

		технических средств и информационных технологий	использованием современных технических средств и информационных технологий	современных технических средств и информационных технологий	современных технических средств и информационных технологий	технических средств и информационных технологий
		использовать нормативно-правовые документы, современные технические средства и информационные технологии	На высоком уровне умеет использовать нормативно-правовые документы, современные технические средства и информационные технологии	На хорошем уровне умеет использовать нормативно-правовые документы, современные технические средства и информационные технологии	Не достаточно хорошо умеет использовать нормативно-правовые документы, современные технические средства и информационные технологии	Не умеет использовать нормативно-правовые документы, современные технические средства и информационные технологии
		оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами	На высоком уровне умеет оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами	На хорошем уровне умеет оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами	Не достаточно хорошо умеет оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами	Не умеет оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами
		Владеть:				
		навыками использования информационных технологий для реализации проектной деятельности	На высоком уровне владеет навыками использования информационных технологий для реализации проектной деятельности	На хорошем уровне владеет навыками использования информационных технологий для реализации проектной деятельности	Не достаточно хорошо владеет навыками использования информационных технологий для реализации проектной деятельности	Не владеет навыками использования информационных технологий для реализации проектной деятельности

		<p>навыками оформления организационно-технической документации применяя современные технические средства и информационные технологии по проектам реинжиниринга</p>	<p>На высоком уровне владеет навыками оформления организационно-технической документации применяя современные технические средства и информационные технологии по проектам реинжиниринга</p>	<p>На хорошем уровне владеет навыками оформления организационно-технической документации применяя современные технические средства и информационные технологии по проектам реинжиниринга</p>	<p>Не достаточно хорошо владеет навыками оформления организационно-технической документации применяя современные технические средства и информационные технологии по проектам реинжиниринга</p>	<p>Не владеет навыками оформления организационно-технической документации применяя современные технические средства и информационные технологии по проектам реинжиниринга</p>
		<p>навыками расчета необходимых ресурсов для реализации проекта в соответствии с заданными требованиями с использованием нормативно-правовых документов, современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>На высоком уровне владеет навыками расчета необходимых ресурсов для реализации проекта в соответствии с заданными требованиями с использованием нормативно-правовых документов, современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>На хорошем уровне владеет навыками расчета необходимых ресурсов для реализации проекта в соответствии с заданными требованиями с использованием нормативно-правовых документов, современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>Не достаточно хорошо владеет навыками расчета необходимых ресурсов для реализации проекта в соответствии с заданными требованиями с использованием нормативно-правовых документов, современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>Не владеет навыками расчета необходимых ресурсов для реализации проекта в соответствии с заданными требованиями с использованием нормативно-правовых документов, современных технических средств и информационных технологий</p>
		<p>основными инструментами оформления организационно-технической документации в соответствии с заданными</p>	<p>На высоком уровне владеет основными инструментами оформления организационно-технической документации в соответствии с</p>	<p>На хорошем уровне владеет основными инструментами оформления организационно-технической документации в соответствии с</p>	<p>Не достаточно хорошо владеет основными инструментами оформления организационно-технической документации в соответствии с</p>	<p>Не владеет основными инструментами оформления организационно-технической документации в соответствии с заданными</p>

		требованиями с использованием нормативно-правовых документов, современных технических средств и информационных технологий	заданными требованиями с использованием нормативно-правовых документов, современных технических средств и информационных технологий	заданными требованиями с использованием нормативно-правовых документов, современных технических средств и информационных технологий	заданными требованиями с использованием нормативно-правовых документов, современных технических средств и информационных технологий	требованиями с использованием нормативно-правовых документов, современных технических средств и информационных технологий
		навыками участия в разработке организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции	На высоком уровне владеет навыками участия в разработке организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции	На хорошем уровне владеет навыками участия в разработке организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции	Не достаточно хорошо владеет навыками участия в разработке организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции	Не владеет навыками участия в разработке организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции
		современными техническими средствами и информационными технологиями при оформлении технической документации	На высоком уровне владеет современными техническими средствами и информационными технологиями при оформлении технической документации	На хорошем уровне владеет современными техническими средствами и информационными технологиями при оформлении технической документации	Не достаточно хорошо владеет современными техническими средствами и информационными технологиями при оформлении технической документации	Не владеет современными техническими средствами и информационными технологиями при оформлении технической документации
ПК-3		Знать:				
		методы организации и планирования работы проектных групп	На высоком уровне знает методы организации и	На хорошем уровне знает методы организации и	Не достаточно хорошо знает методы организации и	Не знает методы организации и планирования работы проектных групп

		планирования работы проектных групп	планирования работы проектных групп	планирования работы проектных групп	
	способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществления подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков	На высоком уровне знает способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществления подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков	На хорошем уровне знает способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществления подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков	Не достаточно хорошо знает способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществления подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков	Не знает способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществления подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков
	организацию деятельности структурных подразделений	На высоком уровне знает организацию деятельности структурных подразделений	На хорошем уровне знает организацию деятельности структурных подразделений	Не достаточно хорошо знает организацию деятельности структурных подразделений	Не знает организацию деятельности структурных подразделений
	способы создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций	На высоком уровне знает способы создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций	На хорошем уровне знает способы создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций	Не достаточно хорошо знает способы создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций	Не знает способы создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций
	организацию деятельности структурных подразделений	На высоком уровне знает организацию деятельности структурных подразделений	На хорошем уровне знает организацию деятельности структурных подразделений	Не достаточно хорошо знает организацию деятельности структурных подразделений	Не знает организацию деятельности структурных подразделений
	методологию	На высоком уровне	На хорошем уровне	Не достаточно хорошо	Не знает методологию

		разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов с использованием информационных систем	знает методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов с использованием информационных систем	знает методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов с использованием информационных систем	знает методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов с использованием информационных систем	разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов с использованием информационных систем
		методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	На высоком уровне знает методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	На хорошем уровне знает методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	Не достаточно хорошо знает методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	Не знает методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий
		методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций	На высоком уровне знает методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций	На хорошем уровне знает методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций	Не достаточно хорошо знает методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций	Не знает методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций
		методы эффективного подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов	На высоком уровне знает методы эффективного подбора квалифицированных специалистов и	На хорошем уровне знает методы эффективного подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков для	Не достаточно хорошо знает методы эффективного подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков для	Не знает методы эффективного подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов

		субподрядчиков для выполнения проектов	выполнения проектов	выполнения проектов	
	Уметь:				
	использовать способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществления подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков	На высоком уровне умеет использовать способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществления подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков	На хорошем уровне умеет использовать способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществления подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков	Не достаточно хорошо умеет использовать способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществления подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков	Не умеет использовать способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществления подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков
	осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов	На высоком уровне умеет осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов	На хорошем уровне умеет осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов	Не достаточно хорошо умеет осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов	Не умеет осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов
	решать задачи по разработке проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов, подбирать специалистов и подрядчиков	На высоком уровне умеет решать задачи по разработке проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов,	На хорошем уровне умеет решать задачи по разработке проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов, подбирать специалистов и	Не достаточно хорошо умеет решать задачи по разработке проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов, подбирать специалистов и	Не умеет решать задачи по разработке проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов, подбирать специалистов и подрядчиков с

		использованием информационных систем	подбирать специалистов и подрядчиков с использованием информационных систем	подрядчиков с использованием информационных систем	подрядчиков с использованием информационных систем	использованием информационных систем
		осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для решения нестандартных проектных решений	На высоком уровне умеет осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для решения нестандартных проектных решений	На хорошем уровне умеет осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для решения нестандартных проектных решений	Не достаточно хорошо умеет осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для решения нестандартных проектных решений	Не умеет осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для решения нестандартных проектных решений
		оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений	На высоком уровне умеет оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений	На хорошем уровне умеет оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений	Не достаточно хорошо умеет оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений	Не умеет оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений
		Владеть:				
		терминологией в области способов формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществления подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков	На высоком уровне владеет терминологией в области способов формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществления подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков	На хорошем уровне владеет терминологией в области способов формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществления подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков	Не достаточно хорошо владеет терминологией в области способов формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществления подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков	Не владеет терминологией в области способов формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществления подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков

			х специалистов и субподрядчиков	субподрядчиков	субподрядчиков	
		методами анализа пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению информационных технологий	На высоком уровне владеет методами анализа пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению информационных технологий	На хорошем уровне владеет методами анализа пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению информационных технологий	Не достаточно хорошо владеет методами анализа пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению информационных технологий	Не владеет методами анализа пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению информационных технологий
		навыками решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов	На высоком уровне владеет навыками решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов	На хорошем уровне владеет навыками решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов	Не достаточно хорошо владеет навыками решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов	Не владеет навыками решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов
		навыками контроля работ и продукции, выполненных субподрядчиками	На высоком уровне владеет навыками контроля работ и продукции, выполненных субподрядчиками	На хорошем уровне владеет навыками контроля работ и продукции, выполненных субподрядчиками	Не достаточно хорошо владеет навыками контроля работ и продукции, выполненных субподрядчиками	Не владеет навыками контроля работ и продукции, выполненных субподрядчиками
		методами определения потребностей организации в квалифицированных специалистах по реинжинирингу	На высоком уровне владеет методами определения потребностей организации в квалифицированных	На хорошем уровне владеет методами определения потребностей организации в квалифицированных	Не достаточно хорошо владеет методами определения потребностей организации в квалифицированных	Не владеет методами определения потребностей организации в квалифицированных специалистах по

		бизнес-процессов	х специалистах по реинжинирингу бизнес-процессов	специалистах по реинжинирингу бизнес-процессов	специалистах по реинжинирингу бизнес-процессов	реинжинирингу бизнес-процессов
		навыками разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации с использованием современных информационных систем управления	На высоком уровне владеет навыками разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации с использованием современных информационных систем управления	На хорошем уровне владеет навыками разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации с использованием современных информационных систем управления	Не достаточно хорошо владеет навыками разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации с использованием современных информационных систем управления	Не владеет навыками разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации с использованием современных информационных систем управления
		навыками внедрения информационных систем планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	На высоком уровне владеет навыками внедрения информационных систем планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	На хорошем уровне владеет навыками внедрения информационных систем планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	Не достаточно хорошо владеет навыками внедрения информационных систем планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	Не владеет навыками внедрения информационных систем планирования производственных ресурсов и производственных мощностей
		навыками определения пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению информационных технологий и последующий контроль работ и продукции, выполненных субподрядчиками	На высоком уровне владеет навыками определения пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению информационных технологий и последующий контроль работ и	На хорошем уровне владеет навыками определения пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению информационных технологий и последующий контроль работ и продукции,	Не достаточно хорошо владеет навыками определения пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению информационных технологий и последующий контроль работ и продукции,	Не владеет навыками определения пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению информационных технологий и последующий контроль работ и продукции, выполненных субподрядчиками

		продукции, выполненных субподрядчиками	выполненных субподрядчиками	выполненных субподрядчиками	
ПК-3.2	Знать:				
	информационные технологии в области управления проектной деятельностью	На высоком уровне знает информационные технологии в области управления проектной деятельностью	На хорошем уровне знает информационные технологии в области управления проектной деятельностью	Не достаточно хорошо знает информационные технологии в области управления проектной деятельностью	Не знает информационные технологии в области управления проектной деятельностью
	методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей в области управления проектной деятельностью	На высоком уровне знает методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей в области управления проектной деятельностью	На хорошем уровне знает методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей в области управления проектной деятельностью	Не достаточно хорошо знает методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей в области управления проектной деятельностью	Не знает методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей в области управления проектной деятельностью
	способы улучшения использования ресурсов организации для повышения эффективности производственных процессов с использованием современных достижений, информационных технологий в области управления проектной деятельностью	На высоком уровне знает способы улучшения использования ресурсов организации для повышения эффективности производственных процессов с использованием современных достижений, информационных технологий в области управления проектной деятельностью	На хорошем уровне знает способы улучшения использования ресурсов организации для повышения эффективности производственных процессов с использованием современных достижений, информационных технологий в области управления проектной деятельностью	Не достаточно хорошо знает способы улучшения использования ресурсов организации для повышения эффективности производственных процессов с использованием современных достижений, информационных технологий в области управления проектной деятельностью	Не знает способы улучшения использования ресурсов организации для повышения эффективности производственных процессов с использованием современных достижений, информационных технологий в области управления проектной деятельностью

		проектной деятельностью	деятельностью	деятельностью	
	использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	На высоком уровне умеет использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	На хорошем уровне умет использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	Не достаточно хорошо умеет использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	Не умеет использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий
	управлять организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	На высоком уровне умеет управлять организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	На хорошем уровне умеет управлять организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	Не достаточно хорошо умеет управлять организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	Не умеет управлять организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий
	применять современные методики, обеспечивающие качество проекта и минимизирующие риски с целью повышения эффективности	На высоком уровне умеет применять современные методики, обеспечивающие качество проекта и минимизирующие риски с целью повышения	На хорошем уровне умеет применять современные методики, обеспечивающие качество проекта и минимизирующие риски с целью повышения	Не достаточно хорошо умеет применять современные методики, обеспечивающие качество проекта и минимизирующие риски с целью повышения	Не умеет применять современные методики, обеспечивающие качество проекта и минимизирующие риски с целью повышения эффективности производственных

		производственных процессов	эффективности производственных процессов	эффективности производственных процессов	эффективности производственных процессов	процессов	
		применять современные методики, обеспечивающие качество проекта и минимизирующие риски при управлении проектами	На высоком уровне умеет применять современные методики, обеспечивающие качество проекта и минимизирующие риски при управлении проектами	На хорошем уровне умеет применять современные методики, обеспечивающие качество проекта и минимизирующие риски при управлении проектами	Не достаточно хорошо умеет применять современные методики, обеспечивающие качество проекта и минимизирующие риски при управлении проектами	Не умеет применять современные методики, обеспечивающие качество проекта и минимизирующие риски при управлении проектами	
		применять современные достижения, информационные технологии для решения нестандартных проектных решений	На высоком уровне умеет применять современные достижения, информационные технологии для решения нестандартных проектных решений	На хорошем уровне умеет применять современные достижения, информационные технологии для решения нестандартных проектных решений	Не достаточно хорошо умеет применять современные достижения, информационные технологии для решения нестандартных проектных решений	Не умеет применять современные достижения, информационные технологии для решения нестандартных проектных решений	
		производить оценку качества проекта	На высоком уровне умеет производить оценку качества проекта	На хорошем уровне умеет производить оценку качества проекта	Не достаточно хорошо умеет производить оценку качества проекта	Не умеет производить оценку качества проекта	
		Владеть:					
		способностью обеспечивать качество проекта и минимизировать риски с целью повышения эффективности производственных процессов	На высоком уровне владеет способностью обеспечивать качество проекта и минимизировать риски с целью повышения эффективности производственных процессов	На хорошем уровне владеет способностью обеспечивать качество проекта и минимизировать риски с целью повышения эффективности производственных процессов	Не достаточно хорошо владеет способностью обеспечивать качество проекта и минимизировать риски с целью повышения эффективности производственных процессов	Не владеет способностью обеспечивать качество проекта и минимизировать риски с целью повышения эффективности производственных процессов	

			проектов			
--	--	--	----------	--	--	--

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО

4.1 График учебного процесса

4.2 Учебный план

4.2.1.1. Направленность «Стратегический менеджмент и управление организацией» 1 ОФО

4.2.1.2. Направленность «Стратегический менеджмент и управление организацией» 2 ЗФО

4.2.2.1. Направленность «Управление проектами» 1 ОФО

4.2.2.2. Направленность «Управление проектами» 2 ЗФО

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

4.4 Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик

Разрабатываются отдельными документами и должны быть представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

Практическая подготовка, реализуемая в учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях) проводимая на практических занятиях, практикумах, лабораторных работах, связанных с будущей профессиональной деятельностью, не отражается в учебном плане и в календарном учебном графике, но отражается в рабочих программах дисциплин.

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Материально-технические условия реализации образовательной программы формируются отдельным документом.

5.2 Требования к кадровым условиям реализации программы.

При разработке ОПОП ВО должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическими работниками КГЭУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», имеющими

ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Выполнение требований кадровых условий реализации программы подтверждается документами, размещенными на сайте университета в специальном разделе «Образование».

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются отдельным документом и представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

6.2. Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА

Программа ГИА и оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации разрабатываются отдельным документом и представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».