



КГУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Э.Ю. Абдуллазянов

«28» октября 2020г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация: Бакалавр

Казань 2020г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент» (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. №7

Основную профессиональную образовательную программу разработал:
Руководитель по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент организации», доцент, кандидат экономических наук, Тимофеев Роман Андреевич.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании: кафедры менеджмента ФГБОУ КГЭУ протокол №3 от 09.10.2020г.

Заведующий кафедрой д. соц, н, доцент _____ А.В. Махиянова

ОПОП рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института ИЦТЭ от 26.09.2020. протокол № 2.

Директор института д. пед. н. доцент. _____ Ю.В. Торкунова

Эксперты:

Рецензирование Основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент организации» провели:

Директор Казанского филиала, НО Ассоциация «Ростехэкспертиза», д.э.н. профессор, Киямов И. К.

Дэн. профессор, Заслуженный деятель науки и техники Республики Крым, заведующий кафедрой менеджмента ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Ячменева В.М.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Общие положения	4
1.1	Обоснование разработки ОПОП ВО	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки	5
1.3	Общая характеристика ОПОП ВО	5
1.4	Миссия, цели и задачи ОПОП ВО	6
1.5	Направленности (профили) образовательной программы	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4	Типы задач профессиональной деятельности выпускника	8
2.5	Перечень профессиональных стандартов	9
3	Требования к результатам освоения ОПОП выпускником	9
3.1	Общекультурные компетенции выпускника и дескрипторы их достижения	9
3.2	Общепрофессиональные компетенции выпускника и дескрипторы их достижения	10
3.3	Профессиональные компетенции выпускника и дескрипторы их достижения	12
3.4	Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования	15
3.5	Паспорта компетенций и дескрипторы уровней освоения компетенции	21
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО Приложения.	33
4.1	График учебного процесса	33
4.2	Учебный план	33
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик	33
4.4	Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик	33
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО	33
5.1	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО	33
5.2	Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО	33
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО	34
6.1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости	34
6.2	Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА	34
7	Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.	35

Раздел 1. Общие положения

1.1 Обоснование разработки ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации, реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Осуществляемая подготовка по направлению 38.03.02 Менеджмент направленности «Менеджмент организации» дает возможность студентам получить обширные экономические теоретические и практические знания, для того чтобы в дальнейшем быть готовыми к исполнению функций, которые выделяются в соответствии с назначением менеджера и его местом в системе управления: управленческой, организационной, экономической, планово-финансовой, маркетинговой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, диагностической, инновационной, методической, консультационной, образовательной и др.

Менеджеры одинаково хорошо разбираются в экономической и практической деятельности компании, финансовой политике, корпоративной структуре, внутренних и внешних процессах жизнедеятельности предприятия. В спектре умений менеджера – создание эффективных схем функционирования процессов в рамках его компетенции, организация и контроль работы подразделений и так далее.

Подобные знания и навыки выпускников данной специальности позволяют им претендовать на престижную работу в серьезных организациях. Выпускники по направленности «Менеджмент организации» успешно работают на руководящих должностях в государственных, негосударственных коммерческих учреждениях, в различных объединениях, концернах, холдингах, корпорациях, в аудиторских, консалтинговых фирмах; инвестиционных и коммерческих компаниях.

Возможности трудоустройства для данных специалистов весьма обширны: они могут реализовать себя как эффективные управленцы большим, средним и малым предпринимательством, в туристическом и гостиничном бизнесе, управлять различными проектами в соответствии с тенденциями социально-экономического развития. Многокомпонентная цель взаимодействия кафедры с предприятиями и организациями реального сектора экономики заключается:

- в привлечении к учебному процессу ведущих специалистов данных предприятий;
- в укреплении научно-производственных связей, создании опытной базы для научных исследований.

При реализации образовательной программы «Менеджмент организации» активное участие принимают работодатели, представляющие компании реального сектора экономики Республики Татарстан. Среди ключевых партнёров кафедры «Менеджмент» реализующую ОПОП можно выделить: ООО «КамЭнергоСаб», ООО «Агропромышленный комплекс Атитбаш», АО «Татэнерго», НО Ассоциация «Ростехэкспертиза» и ряд других. Представители данных организаций непосредственно участвуют в реализации ОПОП «Менеджмент организации». В течение учебного года (не реже 1 раза), представители компаний приглашаются на заседания кафедры Менеджмент, где с их непосредственным участием

обсуждаются основные вопросы реализации образовательной программы по направленности «Менеджмент организации». На основе рекомендаций, которые предлагаются основными работодателями вносятся изменения и производится актуализация реализуемой ОПОП. Так же непосредственное участие работодатели осуществляют в рамках экспертизы основной учебно-методической документации и проведения оценки качества преподаваемых дисциплин, в рамках реализации образовательной программы по направленности «Менеджмент организации».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент» высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г. № 7;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. № 609н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 июня 2021 г. № 397н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством»;

Устав КГЭУ;

Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ бакалавриата и магистратуры КГЭУ», утвержденное решением ученого совета КГЭУ от 28 октября 2020, протокол №10;

другие локальные нормативные акты КГЭУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
Бакалавр.

1.3.2 Тип программы
Прикладной.

1.3.3 Формы обучения
Очная, Заочная

1.3.4 Язык реализации образовательной программы: Русский

1.3.5 Срок получения образования при очной форме обучения - 4 года; при заочной форме обучения – 4г 11 месяцев;

по ИУП (ускоренное) - 3 года 6 месяцев.

1.3.6 Объем программы

Объем программы 240 зачетных единиц (далее - з.е.), Объем программы за 1 учебный год 60 з.е.

Объем программы за 1 учебный год при обучении по индивидуальным планам не

более 75 з.е.

1.3.7 Применение ЭО и ДОТ

При реализации ОПОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии .

1.4. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО

Миссия ОПОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОПОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОПОП, формирование общекультурных универсальных (обще- научных, социально личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области менеджмента, особенностей научной школы института цифровых технологий и экономики ФГБОУ ВО КГЭУ / кафедры менеджмента и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОПОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере менеджмента;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.5 В рамках направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, реализуется направленность (профиль) Менеджмент организации.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика области профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществляться профессиональную деятельность выпускник
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает организации различной организационно-правовой формы.	Выпускники могут работать в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.	Коммерческие, некоммерческие) организации и органы государственного и муниципального управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОПОП являются: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент (Менеджмент организации) в ФГБОУ ВО КГЭУ: организационно-управленческий.

Направленность (профиль) подготовки	Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Вид профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

<p>38.03.02 Менеджмент «Менеджмент организации»</p>	<p>организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<p>участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а так же функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); участие в разработке реализации комплекса мероприятий операционного характера соответствии со стратегией организации; планирование деятельности организации подразделений; формирование организационной управленческой структуры организаций; организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации, оперативных целей; участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).</p>	<p>Процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; Процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.</p>
---	--	--------------------------------------	---	---

2.4 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в области организационно-управленческой деятельности:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

2.5 Перечень профессиональных стандартов

Планируемые результаты освоения профессиональных компетенций соответствуют профессиональной деятельности выпускников и определены на основе обобщенных трудовых функций профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. № 609н).

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП выпускником

3.1 Общекультурные компетенции выпускника и дескриптора их достижения

Код и наименование общекультурной компетенции	Код и наименование дескриптора достижения общекультурной компетенции
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знает: основные логико-философские методы мышления. Умеет: анализировать и синтезировать информацию. Владеет: навыками абстрактного мышления.
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества. Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Владеет: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования

		гражданской позиции.
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)		Знает: базовые основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Умеет: выявлять суть проблемы, ставить цели и задачи при анализе экономических знаний в различных сферах деятельности; Владеет: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)		Знает: об основных формах, целях, методах и законах делового общения Умеет: логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь на русском (государственном) языке Владеет: письменной и устной речью на русском (государственном) языке, выстраивая существующими логическими и композиционными правилами оформления мысли и нормами литературного языка
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)		Знает: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Умеет: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеет: навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)		Знает: об основных характеристиках общения и образования; Умеет: изучать необходимые для самоорганизации и самообразованию источники информации; Владеет: способностью к самоорганизации и самообразованию
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)		Знает: основные методы и средства физической культуры. Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеет: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)		Знает: основные приемы первой помощи; Умеет: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеет: навыками оказания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

3.2.Общепрофессиональные компетенции выпускника и дескрипторы их достижения

Код	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование дескрипторы достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования	Знать: нормативные и правовые документы, используемые в профессиональной деятельности;

	нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Уметь: искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: процесс разработки и реализации организационно-управленческих решений, учитывая готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Уметь: применять различные технологии разработки организационно-управленческих решений, учитывая готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Владеть: терминологией в области разработки организационно-управленческих решений с позиций ответственности и социальной значимости принимаемых решений.
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: организационные структуры, стратегии управления человеческими ресурсами организации. Уметь: проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия, распределять делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. Владеть: навыками разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации.
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: основы делового общения и публичных выступлений, основы ведения переговоров, совещаний, деловой переписки. Уметь: применять знания делового общения и публичных выступлений, основы ведения переговоров, совещаний, деловой переписки своей деятельности с применением электронных коммуникаций. Владеть: практическими навыками делового общения и публичных выступлений, основы ведения переговоров, совещаний, деловой переписки своей деятельности с применением электронных коммуникаций.
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знать: основы финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. Уметь: анализировать финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации. Владеть: навыками составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. Уметь: использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. Владеть: способностью использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об информационной безопасности корпоративных информационных системах и базах данных. Уметь: применять информационные технологии для решения управленческих задач. Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

3.3. Профессиональные компетенции выпускника и дескрипторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование дескрипторы достижения профессиональной компетенции
ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	Знать: основные теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; процессы групповой динамики и принципы формирования команды. Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; инструментами аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.
ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать: передовой отечественный и зарубежный опыт в области разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций. Уметь: работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством. Владеть: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом, в

	том числе в межкультурной среде.
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: основы стратегического анализа организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности. Уметь: разрабатывать стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности. Владеть: инструментами реализации стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности.
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. Уметь: на основе финансового менеджмента принимать решения, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Владеть: методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений Владеть: инструментами реализации функциональных стратегий компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: основы проектной деятельности, основы программ внедрения технологических и продуктовых инноваций. Уметь: участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций. Владеть: инструментами реализации программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений.

<p>ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Знать: основы бизнес-планирования, условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов. Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>
<p>ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Знать: основы документального оформления решений в управлении операционной деятельности организаций. Уметь: формировать базу данных и разрабатывать организационно – управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. Владеть: навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>

3.4 Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования

№ п.п.	Дисциплины (наименование)	Код компетенций																										к/д
		ОК								ОПК							ПК											
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8				
1	Базовая часть																											
2	Философия	2э																										1
3	История		1э																									1
4	Социальная структура современного общества					3з	3з																					2
5	Конфликтология					3з																						1
6	Правоведение									5э																		1
7	Политология		3з			3з																						2
8	Иностранный язык				1з 2з																							1
9	Русский язык и куль-				2зо																							1
10	Деловой иностранный язык				3э																							1
11	Деловые коммуникации												4э															1
12	Информационно-коммуникационные технологии															4з												1
13	Технологии самообразования и самоорганизации						1зо																					1
14	Безопасность жизнедеятельности							3зо																				1
15	Физическая культура и спорт							6зо																				1
16	Высшая математика													1э 2э														1
17	Информатика												1э			1э												2
18	Основы экономики			1э						1э																		2

№ п.п.	Дисциплины (наименование)	Код компетенций																										к/д
		ОК								ОПК								ПК										
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8				
19	Основы статистики													3э													1	
20	Социально-экономическая статистика			4зо												4зо											2	
21	Бухгалтерский учет и анализ													3з													1	
22	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности											4э		4э													2	
23	История управленческой мысли	1з	1з																								2	
24	Менеджмент											2э			2э											2		
25	Маркетинг									2э																1		
26	Разработка управленческих решений										5э				5э											2		
27	Стратегический менеджмент			5э											5э											1		
28	Управление качеством									6э																1		
29	Системный анализ в менеджменте			8э								8э														2		
	Вариативная часть																											
30	Информационная безопасность организации																				3э					1		

№ п.п.	Дисциплины (наименование)	Код компетенций																										к/д		
		ОК								ОПК							ПК													
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8						
31	Организация предпринимательской деятельности																										2э			1
32	Финансовый менеджмент																										3э		3э	2
33	Бизнес-планирование организации																										4э 4к		4э 4к	2
34	Риск-менеджмент																										4э			1
35	Организационное поведение																5зо									5зо			2	
36	Методы принятия управленческих решений																6э	6э												2
37	Управление трудовыми процессами организации																	6э	6э											2
38	Маркетинговые исследования																										6э	6э		2
39	Управление собственностью организации																										7э	7э		2
40	Внешнеэкономическая деятельность организации																7э									7э	7э		3	
41	Управление человеческими ресурсами																5э 5к									5э 5к			2	
	Дисциплины (модули) по выбору																													
	Модуль 1																													

№ п.п.	Дисциплины (наименование)	Код компетенций																										к/д
		ОК								ОПК							ПК											
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8				
42	Инновационный менеджмент в организации																						8э	8э			2	
43	Управление документационным обеспечением организации																									7з	1	
44	Управленческая экономика																7з 8э		7з 8э	7з 8э							3	
45	Тайм-менеджмент персонала организации																								7э		1	
46	Корпоративная социальная ответственность																	7зо									1	
47	Инвестиционный менеджмент организации																			7з				7з			2	
48	Психология управления в организации																	7э					7э				2	
	Модуль 2																											
49	Теория организации																						7з		7з		2	
50	Предпринимательское право в организации																			7э				7э			2	
51	Теория организационной культуры																7э					7э					2	
52	Контроллинг в менеджменте организации																				8э			8э			2	
53	Управленческая этика																	8э									1	

№ п.п.	Дисциплины (наименование)	Код компетенций																										к/д	
		ОК								ОПК								ПК											
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8					
	Элективные дисциплины физической культуре и спорту																												
54	Общая физическая подготовка																												1
55	Оздоровительная физическая подготовка																												1
56	Прикладная физическая подготовка																												1
	Практики																												
	Вариативная часть																												
57	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	430			430	430	430	430	430																				6
58	Производственная практика (организационно-управленческая практика)		630										630			630		630					630						5
59	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			830													830		830	830	830	830			830	830			7

№ п.п.	Дисциплины (наименование)	Код компетенций																								к/д
		ОК								ОПК							ПК									
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8		
60	Производственная практика (преддипломная практика)									830	830	830		830	830		830		830	830			830	830	10	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																									
61	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	23	
	Факультативные дисциплины																									
62	Здоровый образ жизни и экология человека						2з	2з																	2	
63	Антикоррупционная политика			2з						2з															2	
64	Информационно-библиографическая культура															1з									1	
65	Логика																5з								1	
66	Социальное предпринимательство																7з								1	
67	Проектная деятельность																					1з			1	
	д/к	4	5	7	5	5	5	7	3	7	3	5	4	6	5	5	11	7	9	8	9	7	10	6	143	

где 1э – цифра указывает семестр в котором изучается дисциплина, далее указываем буквой форму контроля; к/д – количество компетенций осваиваемых в дисциплине; д/к - количество дисциплин, в которых осваивается данная компетенция.

3.5 Паспорта компетенций и дескрипторы уровней освоения компетенции

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения ОПОП	Уровень сформированности компетенции			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОК-1	знать: основные логико-философские методы мышления	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
	уметь: анализировать и синтезировать информацию	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть: навыками абстрактного мышления	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
ОК-2	знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества.	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
	уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.

	зиции				
ОК-3	знать: базовые основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
	уметь: выявлять суть проблемы, ставить цели и задачи при анализе экономических знаний в различных сферах деятельности.	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
ОК-4	знать: об основных формах, целях, методах и законах делового общения.	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
	уметь: логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь на русском (государственном) языке.	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть: письменной и устной речью на русском (государственном) языке, выстраивая ее в соответствии с существующими логическими и композиционными правилами оформления мысли и нормами литературного языка.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.

ОК-5	знать: социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
	уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть: навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
ОК-6	знать: об основных характеристиках общения и образования.	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
	уметь: изучать необходимые для самоорганизации и самообразования источники информации.	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
ОК-7	знать: основные методы и средства физической культуры.	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.

		подготовки, без ошибок			
	уметь: использо- вать методы и средства физиче- ской культуры для обеспечения пол- ноценной соци- альной и профес- сиональной дея- тельности.	Продемон- стрированы все основ- ные умения, в полном объеме	Продемон- стрированы все основ- ные умения, с негрубы- ми недоче- тами	Продемонстри- рованы все ос- новные умения, имеют место не- грубые ошибки.	Не продемонстри- рованы все основ- ные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть: способ- ностью использо- вать методы и средства физиче- ской культуры для обеспечения пол- ноценной соци- альной и профес- сиональной дея- тельности.	Продемон- стрированы навыки, в полной ме- ре.	Продемон- стрированы базовые навыки.	Продемонстри- рован минималь- ный набор навы- ков	Навыки не продемонстри- рованы.
ОК-8	знать: основные приемы первой помощи.	Уровень знаний представ- лен в объеме, соответ- ствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представ- лен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально до- пустимый уро- вень знаний, име- ет место много негрубых оши- бок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
	уметь: использо- вать приемы пер- вой помощи, ме- тоды защиты в условиях чрезвы- чайных ситуаций.	Продемон- стрированы все основ- ные умения, в полном объеме	Продемон- стрированы все основ- ные умения, с негрубы- ми недоче- тами	Продемонстри- рованы все ос- новные умения, имеют место не- грубые ошибки.	Не продемонстри- рованы все основ- ные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть: навыками оказания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвы- чайных ситуаций.	Продемон- стрированы навыки, в полной ме- ре.	Продемон- стрированы базовые навыки.	Продемонстри- рован минималь- ный набор навы- ков	Навыки не продемонстри- рованы.
	знать: норматив- ные и правовые документы, ис- пользуемые в про- фессиональной де- ятельности.	Уровень знаний представ- лен в объеме, соответ- ствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представ- лен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально до- пустимый уро- вень знаний, име- ет место много негрубых оши- бок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
ОПК-1	уметь: искать, анализировать и использовать нор-	Продемон- стрированы все основ-	Продемон- стрированы все основ-	Продемонстри- рованы все ос- новные умения,	Не продемонстри- рованы все основ- ные умения, имеют

	мативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.	ные умения, в полном объеме	ные умения, с негрубыми недочетами	имеют место негрубые ошибки.	место грубые ошибки
	владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
ОПК-2	знать: процесс разработки и реализации организационно-управленческих решений, учитывая готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
	уметь: применять различные технологии разработки организационно-управленческих решений, учитывая готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть: терминологией в области разработки организационно-управленческих решений с позиций ответственности и социальной значимости принимаемых решений.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
ОПК-3	Знать: организационные структуры, стратегии управления человеческими ресурсами организации.	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.

		подготовки, без ошибок			
	уметь: проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия, распределять делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть: навыками разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
ОПК-4	знать: основы делового общения и публичных выступлений, основы ведения переговоров, совещаний, деловой переписки.	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
	уметь: применять знания делового общения и публичных выступлений, основы ведения переговоров, совещаний, деловой переписки своей деятельности с применением электронных коммуникаций.	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть: практическими навыками делового общения и публичных выступлений, основы ведения переговоров, совещаний, деловой переписки своей деятельности с применением электронных коммуникаций.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
ОПК-5	знать: основы финансовой отчетно-	Уровень знаний	Уровень знаний	Минимально допустимый уро-	Уровень знаний ниже минимальных

	сти на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.	представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	вень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	требований, имеют место грубые ошибки.
	уметь: анализировать финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть: навыками составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
ОПК-6	знать: методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
	уметь: использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть: способностью использовать методы принятия решений в управленческой (производственной) деятельностью организаций.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.

ОПК-7	<p>знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об информационной безопасности корпоративных информационных системах и базах данных.</p>	<p>Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</p>
	<p>уметь: применять информационные технологии для решения управленческих задач.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.</p>	<p>Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки</p>
	<p>владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Продемонстрированы навыки, в полной мере.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки.</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков</p>	<p>Навыки не продемонстрированы.</p>
ПК-1	<p>знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; процессы групповой динамики и принципы формирования команды.</p>	<p>Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</p>
	<p>уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.</p>	<p>Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки</p>
	<p>владеть: навыками использования основных теорий</p>	<p>Продемонстрированы навыки, в</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки.</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков</p>	<p>Навыки не продемонстрированы.</p>

	мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; инструментами аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.	полной мере.			
ПК-2	знать: передовой отечественный и зарубежный опыт в области разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
	уметь: работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством.	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
ПК-3	знать: основы стратегического анализа организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности.	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
	уметь: разрабатывать стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности.	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки

	владеть: инструментами реализации стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
ПК-4	знать: основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
	уметь: на основе финансового менеджмента принимать решения, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть: методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
	знать: взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
ПК-5	уметь: анализировать взаимосвязи	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все ос-	Не продемонстрированы все основ-

	между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	все основные умения, в полном объеме	все основные умения, с негрубыми недочетами	новые умения, имеют место негрубые ошибки.	ные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть: инструментами реализации функциональных стратегий компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
ПК-6	знать: основы проектной деятельности, основы программ внедрения технологических и продуктовых инноваций.	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
	уметь: участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций.	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть: инструментами реализации программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
ПК-7	знать: основы бизнес-планирования, условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
	уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического ин-	Продемонстрированы все основные умения, в полном	Продемонстрированы все основные умения, с негрубы-	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки

	струментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.	объеме	ми недочетами		
	владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
ПК-8	знать: основы документального оформления решений в управлении операционной деятельности организаций.	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
	уметь: формировать базу данных и разрабатывать организационно – управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть: навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО

4.1 График учебного процесса

4.2 Учебный план

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

4.4 Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик

Разрабатываются отдельными документами и должны быть представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

Практическая подготовка, реализуемая в учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях) проводимая на практических занятиях, практикумах, лабораторных работах, связанных с будущей профессиональной деятельностью, не отражается в учебном плане и в календарном учебном графике, но отражается в рабочих программах дисциплин.

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО.

Материально-технические условия реализации образовательной программы и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Материально-технические условия реализации образовательной программы формируются отдельным документом.

5.2 Требования к кадровым условиям реализации программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в

Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

При разработке ОПОП ВО определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических работников в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- количественному составу штатных научно-педагогических работников;
- количественному составу научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- количественному составу научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации);
- количественному составу работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы формируются отдельным документом.

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются отдельным документом и представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

6.2. Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА
Программа ГИА и оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации разрабатываются отдельным документом и представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

Приложения: Прикладываются документы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

Раздел 7. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
 - формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
 - развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
 - формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.
- ### *Духовно-нравственное воспитание:*
- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
 - формирование принципов коллективизма и солидарности, духа

милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменение в п. 1.2 в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

2. Внесены изменение в п. 1.2 в соответствии с приказом приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 июня 2021 г. № 397н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством»;

3. _____

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика «__» ____ 20__ г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Махиянова А.В.

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

Подпись, дата