



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_ Э.Ю.Абдуллазянов

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01 «Экономика» \_\_\_\_\_

*Шифр и наименование направления подготовки*

Направленность(и)\* Мировая экономика (для иностранных граждан)  
(профиль(и))

Квалификация бакалавр

Казань, 2024 г.

Образовательная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 954.

Образовательную программу разработали:

Наименование Кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО Разработчика
ЭОП	К.э.н., доцент	Салихова Регина Рафаиловна

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры  
 ЭОП \_\_\_\_\_ протокол № 8 от 4.03.2024  
 (наименование кафедры)

Руководитель ОП, заведующий кафедрой ЭОП, д.т.н, доцент \_\_\_\_\_ И.Г. Ахметова  
 (подпись)

Рецензирование ОП провели:

Наименование Организации	Должность, (уч.степень, уч.звание)	ФИО Рецензента
НИУ «МЭИ»	Зав. кафедрой менеджмента в энергетике и промышленности, к.э.н.	Н.Л. Кетоева
АО «Казэнерго»	Зам. генерального директора по экономике и финансам, к.э.н.	А.Л. Колокин
АО «Татэнерго»	Начальник производственно-технического управления	А.Г. Филимонов

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Согласована	Учебно-методический совет института	18.03.2024	7	_____ Директор ИЦТЭ, к.т.н., доцент Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет института	19.03.2024	7	_____ Директор ИЦТЭ, к.т.н., доцент Беляев Э.И.
Согласована	Учебно-методическое управление			_____ Начальник УМУ, к.т.н., доцент Аблясова А.Г.
Согласована	Учебно-методический совет университета	17.04.2024	6	_____ Первый проректор-проректор по УР, д.пед.н., профессор Леонтьев А.В.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **Общая характеристика ОП**

### **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Обоснование разработки ОП ВО.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

1.3. Общая характеристика ОП ВО.

1.3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП

1.3.2. Формы обучения

1.3.3. Язык реализации ОП

1.3.4. Срок получения образования

1.3.5. Объем программы

1.3.6. Применение ЭО и ДОТ

1.4. Миссия, цели и задачи ОП ВО.

1.5. Направленности (профили) ОП.

**Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки.**

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Перечень профессиональных стандартов.

**Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП ВО выпускником.**

3.1. Компетенции выпускника и индикаторы их достижения.

3.2. Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования.

**Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОП ВО.**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

4.4. Аннотации программ дисциплин (модулей).

**Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО**

5.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОП ВО.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОП ВО.

**Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП ВО.**

6.1. Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы.

**Раздел 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.**

7.1. Рабочая программа воспитания.

7.2. Календарный план воспитательной работы.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020г. № 954. (зарегистрирован в Минюсте России «25» августа 2020г., регистрационный номер 59425), с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа регламентирует основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, программы практик и оценочных материалов, программы и оценочных материалов итоговой (государственной итоговой) аттестации, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная ОП адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020г. № 954;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н;

Устав КГЭУ;

Локальные нормативные акты КГЭУ.

### **1.3. Общая характеристика ОП ВО.**

1.3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО: бакалавр

1.3.2. Формы обучения: *очная*;

1.3.3. Язык реализации программы: русский.

1.3.4. Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

При обучении по ИУП инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.5. Объем программы: объем ОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы, реализации ОП по индивидуальному учебному плану. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов;

1.3.6. Применение ЭО и ДОТ

При реализации ОП применяется электронное обучение

При реализации ОП применяются дистанционные образовательные технологии

### **1.4. Миссия, цели и задачи ОП ВО.**

Миссия ОП заключается в подготовке бакалавров, обладающих знаниями, навыками и умениями в области мировой экономики, способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и организациях в условиях конкурентных рынков, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Целью ОП является формирование у обучающихся таких личностных качеств как ответственность, гражданственность, толерантность, патриотизм, стремление к развитию своего творческого потенциала, понимание своей роли в социально-экономическом развитии страны и региона, необходимости постоянного совершенствования своих профессиональных знаний с учетом динамичных изменений, происходящих в современной мировой экономике, умение критически и объективно оценивать уровень своей подготовки, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с учетом профильной направленности реализуемой образовательной программы и потребностей рынка труда. Обучающиеся исследуют основные направления развития российской и мировой экономики, развитие международной конкуренции, аспекты организации финансово-кредитных (в т.ч. числе валютных) операций, деятельности международных экономических организации, нормативно-правовые и социально-экономические особенности организации международного электронного бизнеса, международной инвестиционной и инновационной политики корпораций,

изучают основы анализа финансово-хозяйственной деятельности посредством международных стандартов финансовой отчетности, приобретают навыки управления международными цепями поставок, логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности; анализа национальной хозяйственной системы на разных уровнях управления; осваивают основные инструменты государственного регулирования экономики.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в экономической сфере;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

### **1.5. Направленности (профили) ОП.**

профиль «Мировая экономика»,

**Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки.**

## 2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников:

Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика области(ей) и (или) сфер(ы) профессиональной деятельности выпускника
01 Образование и наука	в сферах: образования; научных исследований
08 Финансы и экономика	в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

### профиль «Мировая экономика»

- расчетно-экономический;
- аналитический.

Выпускник ОП в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

–подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

–проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-

правовой базы;

–разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая:

–поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

–обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

–построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

–анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

–подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

–проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

–участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.4. Перечень профессиональных стандартов**

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов организация выбрала профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>):

#### **профиль «Мировая экономика»**

Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н;

Из выбранного профессионального стандарта организация выделила одну обобщенную трудовую функцию (ОТФ) «ОТФ 3.2 Осуществление внешнеэкономической деятельности», соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным



стандартом для ОТФ уровня квалификации (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534)) и требований раздела «Требования к образованию и обучению» - «Образовательные программы высшего образования – бакалавриат». ОТФ выделена частично – выбрана трудовая функция «ТФ 3.2.3 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта».

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, учитывая необходимость ввиду направленности (профиля) образовательных программ «Экономика» на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам). При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, организация включила определяемые самостоятельно несколько профессиональных компетенций, исходя из направленностей (профилей) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, учитывая необходимость, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО. Анализ совокупности компетенций, установленных программой бакалавриата, которые обеспечивают способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и способности решать задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого типа представлен в экспертных заключениях на основные профессиональные образовательные программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 «Экономика» - программы бакалавриата «Мировая экономика», реализуемой ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» от заведующей кафедрой менеджмента в энергетике и промышленности, НИУ «МЭИ», доцента, к.э.н Кетовой Н.Л., начальника ПТУ АО «Татэнерго», доцента, к.т.н. Филимонова А.Г.; заместителя генерального директора по экономике и финансам АО «Татэнерго», к.э.н., Колокина А.Л.

### **Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП ВО выпускником**

#### **3.1. Компетенции выпускника и индикаторы их достижения**

ОП установлены следующие универсальные компетенции (УК) и индикаторы достижения универсальных компетенций:

Наименование категории УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации из различных источников УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач, владеет логическими методами обработки информации, отличает факты от мнений, гипотез и интерпретаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает

Наименование категории УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-6.2. Строит траектории профессионального и личного саморазвития с использованием технологий тайм-менеджмента УК-6.3. Использует цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, создает и поддерживает безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасности труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует знание инклюзивной компетентности, ее компонентов и структур; особенностей применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Демонстрирует знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки УК-10.2. Демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в

Наименование категории УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		различных областях жизнедеятельности УК 10.3 Проводит анализ рынка, а также экономической ситуации в целом для обоснования инновационных технологических и инженерно-технических решений
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Демонстрирует понимание коррупции как общественноопасного социально-правового явления с негативными последствиями для общества и человека УК-11.2. Демонстрирует понимание экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления

ОП установлены следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций:

Категория ОПК выпускника	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Информационная культура	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует понимание рациональных принципов экономических и организационных решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов ОПК-1.2 Демонстрирует способность применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем
Фундаментальная подготовка	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Обладает навыками применения математического аппарата ОПК-2.2 Демонстрирует навыки применения методов корреляционного анализа и прогнозирования ОПК-2.3 Владение математической и естественно-научной культурой, как частью профессиональной и общечеловеческой культуры ОПК-2.4 Знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ОПК-2.5 Способен применять

Категория ОПК выпускника	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
		<p>методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.6 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ исходной информации, необходимой для решения поставленных управленческих и экономических задач, с использованием современного инструментария</p>
	<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует понимание природы экономических процессов на микро и макроуровне, для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>ОПК-3.2 Применяет основные методы оценки потребности и эффективности использования ресурсов организации, для выявления ключевых организационно-управленческие решений с учетом их социальной значимости</p>
	<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Способен принимать организационно-управленческие решения и проводить оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности использования ресурсов</p> <p>ОПУ-4.2 Применяет методы финансово-экономического анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности для принятия управленческих решений, разработки бизнес-плана и развития новых направлений деятельности организаций</p>
	<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Способен применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2 Способен применять современные информационные технологии, включая управление крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ</p>
	<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных</p>	<p>ОПК-6.1 Знает и понимает принципы работы современных</p>

Категория ОПК выпускника	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий ОПК-6.2 Владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции выпускников (ПК), установленные ОП, сформированы на основе профессионального(ых) стандарта(ов), соответствующего(их) профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими профильными работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

#### Профиль «Мировая экономика»

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
ПК-1 Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономического субъекта и интерпретировать полученные результаты и составлять прогнозные планы	ПК-1.1 Осуществляет на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений ПК-1.2 Применяет основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта
ПК-2 Способен организовывать логистическую деятельность и выбор формата транспортного обеспечения процессов внешнеэкономической деятельности	ПК-2.1 Способен организовать международные перевозки и логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности ПК-2.2 Способен в своей профессиональной деятельности ориентироваться в форматах взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности
ПК-3 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при обосновании оформления документов, сопровождающих процесс внешнеторговой сделки	ПК-3.1 Способен обеспечить документационное сопровождение внешнеэкономической деятельности ПК-3.2 Способен на основании типовых методик анализировать содержание внешнеторговых контрактов и иных внешнеторговых документов в рамках осуществления внешнеторговой сделки
ПК-4 Способен применять нормы, регулирующие логистические,	ПК-4.1 Выполняет расчеты на основе типовых методик эффективности транспортно-

трудо­вые, дене­жно-кредитные, нало­говые, валютные отно­шения во внешнеэкономической деятельности	логистических схем внешнеэкономической деятельности ПК-4.2 Способен проводить мониторинг, анализ и определять эффективность исполнения внешнеторгового контракта на основе кадровой, денежно-кредитной, валютной и налоговой политики организации
--	--

Результаты анализа выбранного(ых) профессионального(ых) стандарта(ов), выбора обобщенной(ых) трудовой(ых) функции(ий), трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленного уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению», представлены в компетентностной модели выпускника, являющейся компонентом ОП.

### 3.2. Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования

Матрица компетенций - компетентностно-формирующая часть учебного плана, определяющая этапы формирования компетенций дисциплинами (модулями), независимо от формы обучения. Матрица компетенций представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием ОП и запланированными образовательными результатами.

#### Профиль «Мировая экономика»

Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8
Наименование	Наименование	Наименование	Наименование	Наименование	Наименование	Наименование	Наименование
Б1.О.02 История России [Эк] УК-3.1; УК-5.1	Б1.О.01 Философия [Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-5.4	Б1.О.04 Технологическое предпринимательство [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1	Б1.О.04 Технологическое предпринимательство [23а] УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1	Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.03 Иностранный язык [За] УК-4.2	Б1.О.03 Иностранный язык [Эк] УК-4.2	Б1.О.08 Промышленная экология [За] УК-2.2; УК-8.1	Б1.О.06 Социология и политология [Эк] УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-11.2	Б1.В.01 Современные проблемы мировой экономики [Эк] УК-10.2	Б1.В.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности международных компаний [Эк, КП] УК-1.1; ПК-1.1	Б1.В.08 Инвестиционные стратегии международных компаний [Эк] ПК-1.1	Б1.В.09. Мировая экономика [Эк,КП] ПК-2.1, ПК 2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2
Б1.О.05 Деловая коммуникация на русском языке	Б1.О.04 Технологическое предпринимательство	Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [Эк]	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности [Эк]	Б1.В.02 Бюджетирование и управление затратами в международ	Б1.В.06 Конкуренция и конкурентоспособность в международ	Б1.В.09 Мировая экономика [2Эк,За,КП] ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-	Б1.В.ДЭ.01.01 Элективные дисциплины (модули): Модуль 1 [Эк,За] (Модуль2)

[За] УК-4.1	[За] УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1	ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-11.2	ных компаниях [Эк, КР]  ПК-1.1; ПК-1.2	ном бизнесе [Эк, КР]  УК-10.2; ПК-1.2	3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2	
Б1.О.10 Основы российской государственности  [За] УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Б1.О.07 Физическая культура и спорт  [За] УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2;	Б1.О.20 Деньги, кредит, банки  [За] ОПК-3.1	Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии  [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Б1.В.03 Теории и методы принятия решений о развитии экономики и общества  [Эк, КП]  ПК-1.1	Б1.В.07 Международные инновационные стратегии  [Эк]  УК-10.2; ПК-1.1	Элективные дисциплины (модули): Модуль 1 [Эк, За] (/Модуль2)	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная) [ЗаО] ПК – 1.1., ПК – 1.2, ПК-2.1, ПК – 2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
Б1.О.12 Математика  [Эк] ОПК-2.1	Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии и  [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Б1.О.21 Логистика  [Эк] УК-1.2; ОПК-2.6	Б1.О.22 Бизнес-планирование  [КП] УК-10.2; ОПК-4.1	Б1.В.04 Международные финансы  [Эк] УК-10.2; ПК-1.1	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая) [ЗаО] УК-8.2; ОПК-1.2; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)  [ЗаО] ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2	
Б1.О.13 Концепции и современного естествознания  [Эк] ОПК-2.3; ОПК-2.4	Б1.О.16 Основы статистики  [Эк] ОПК-2.2; ОПК-2.6	Б1.О.22 Бизнес-планирование  [Эк] УК-10.2; ОПК-4.1	Б1.О.23 Бухгалтерский учет и анализ  [Эк, КР] ОПК-2.6; ОПК-3.2	Б1.В.05 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности международных компаний [За УК-1.1, ПК-1.1]	Б2.В.01(П) Производственная практика (проектно-технологическая) [ЗаО] УК-8.2; УК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.О.14 Конфликтология  [За] УК-3.2; ОПК-1.2	Б1.О.17 Экономика  [За] УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2	Б1.О.23 Бухгалтерский учет и анализ  [За] ОПК-2.6; ОПК-3.2	Б1.О.24 Экономико-математическое моделирование  [Эк] ОПК-2.5; ОПК-3.2		ФТД.02 Татарский язык и культура речи  [За]  УК-4.1; УК-4.2		Б3.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  [Эк]  УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-



							8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.О.15 Введение в профессиональную деятельность [За] УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-2.5	Б1.О.18 Маркетинг [Эк] УК-10.2; ОПК-4.1	Б1.О.25 Риск-менеджмент [Эк, КР] УК-2.1; ОПК-2.6	Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) [ЗаО] УК-1.1; УК-10.2; ОПК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2				
Б1.О.17 Экономика [Эк] УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2	Б1.О.19 Организация предпринимательской деятельности [За] ОПК-3.1; ОПК-3.2						
	ФТД.01 Валеология [За] УК-7.1						

**Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОП ВО**  
**4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике, являющемся составной частью учебного плана и компонентом ОП, указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график размещен в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план разрабатывается на основании ЛНА КГЭУ и размещен в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин являются неотъемлемой частью ОП. В рабочей программе каждой дисциплины отражены цель, задачи и планируемые результаты обучения, место дисциплины в структуре ОП, содержание, структурированное по разделам и видам занятий, представлены темы лекционных и практических занятий, лабораторных и самостоятельных работ; приведены объемы, средства оценивания результатов обучения, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение дисциплины, а также особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Оценочные материалы являются приложениями к рабочим программам дисциплин, позволяют осуществить контроль и управление процессом приобретения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в качестве результатов освоения дисциплин. Оценочные материалы должны обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями. Оценочные материалы могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты, нестандартные задания, сценарии деловых игр и др. средства, позволяющие оценить освоение компетенций на определенных этапах обучения.

Электронные версии рабочих программ дисциплин и оценочных материалов представлены в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».

Программы практик являются неотъемлемой частью ОП, разработаны по всем видам и типам практик учебного плана. Практики закрепляют знания, умения и навыки приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию определенных компетенций обучающихся.

Электронные версии программ практик и оценочных материалов представлены в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике, в электронном формате у кафедры, ответственной за образовательную программу и в отделе мониторинга качества образования.

#### **4.4. Аннотации программ дисциплин (модулей)**

Электронные варианты аннотаций размещены на сайте КГЭУ в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».

## **Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО**

### **5.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОП ВО**

Материально-технические условия реализации ОП и учебно-методическое обеспечение ОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Материально-технические условия реализации ОП размещены на сайте КГЭУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

### **5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОП ВО**

Кадровые условия реализации ОП соответствуют требованиям ФГОС ВО и размещены на сайте КГЭУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## **Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП ВО**

### **6.1. Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА**

Программа ИА (ГИА) и оценочные материалы для проведения ИА (ГИА) разрабатываются отдельным документом и представлены в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».

Программа и оценочные материалы итоговой (государственной итоговой) аттестации содержат цель, структуру ИА (ГИА), перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП, трудоемкость и порядок проведения ИА (ГИА), порядок апелляции на результаты ИА (ГИА), требования к ВКР и порядок подготовки ее к защите, порядок проведения защиты ВКР, критерии и шкалы оценивания результатов освоения компетенций на аттестационных испытаниях, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение ИА (ГИА), особенности организации ИА(ГИА) для лиц с ОВЗ и инвалидов.

## **Раздел 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются отдельными документами в соответствии с ЛНА КГЭУ и представлены в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор\_ИЦГЭ\_\_\_\_\_

*Наименование института*

\_\_\_\_\_ Э.И. Беляев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01 «Экономика» \_\_\_\_\_  
*(Код и наименование направления подготовки)*

Направленность(и)\* \_\_\_\_\_  
(профиль(и)) \_\_\_\_\_  
Мировая экономика (для иностранных граждан)

Квалификация \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_  
*(Бакалавр / Магистр)*

г. Казань, 2024

Программу ИА(ГИА) разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО Разработчика
ЭОП	К.э.н., доцент	Салихова Регина Рафаиловна

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра ЭОП	04.03.2024	8	_____ Зав. кафедрой, д.т.н., доцент Ахметова И.Г.
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический совет института	18.03.2024	7	_____ Директор ИЦТЭ,к.т.н., доцент Беляев Э.И.
ОДОБРЕНА	Ученый совет института	19.03.2024	7	_____ Директор ИЦТЭ,к.т.н., доцент Беляев Э.И.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью ИА(ГИА) является оценка сформированности компетенций, установленных ОП, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020г. № 954.

## 1.2. Структура государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:  
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;  
государственный экзамен не предусмотрен

## 1.3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП

### 1.3.1. При сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен

### 1.3.2. При защите выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации из различных источников УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач, владеет логическими методами обработки информации, отличает факты от мнений, гипотез и интерпретаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях

	<p>различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2. Строит траектории профессионального и личностного саморазвития с использованием технологий тайм-менеджмента</p> <p>УК-6.3. Использует цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, создает и поддерживает безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасности труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
<p>УК-9. способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Демонстрирует знание инклюзивной компетентности, ее компонентов и структур; особенностей применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Демонстрирует знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки</p> <p>УК-10.2. Демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК – 10.3 Проводит анализ рынка, а также экономической ситуации в целом для обоснования инновационных технологических и инженерно-</p>

	технических решений
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Демонстрирует понимание коррупции как общественноопасного социально-правового явления с негативными последствиями для общества и человека УК-11.2. Демонстрирует понимание экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует понимание рациональных принципов экономических и организационных решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов ОПК-1.2 Демонстрирует способность применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Обладает навыками применения математического аппарата ОПК-2.2 Демонстрирует навыки применения методов корреляционного анализа и прогнозирования ОПК-2.3 Владение математической и естественно-научной культурой, как частью профессиональной и общечеловеческой культуры ОПК-2.4 Знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ОПК-2.5 Способен применять методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач ОПК-2.6 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ исходной информации, необходимой для решения поставленных управленческих и экономических задач, с использованием современного инструментария
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Демонстрирует понимание природы экономических процессов на микро и макроуровне, для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.2 Применяет основные методы оценки потребности и эффективности использования ресурсов организации, для выявления ключевых организационно-управленческие решений с учетом их социальной значимости
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен принимать организационно-управленческие решения и проводить оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности использования ресурсов ОПУ-4.2 Применяет методы финансово-экономического анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности для принятия управленческих решений, разработки бизнес-плана и развития новых направлений деятельности организаций
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Способен применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Способен применять современные



	информационные технологии, включая управление крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

### Профиль «Мировая экономика»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
ПК-1 Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах экономического субъекта и интерпретировать полученные результаты и составлять прогнозные планы	ПК-1.1 Осуществляет на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений ПК-1.2 Применяет основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта
ПК-2 Способен организовывать логистическую деятельность и выбор формата транспортного обеспечения процессов внешнеэкономической деятельности	ПК-2.1 Способен организовать международные перевозки и логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности ПК-2.2 Способен в своей профессиональной деятельности ориентироваться в форматах взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности
ПК-3 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при обосновании оформления документов, сопровождающих процесс внешнеэкономической сделки	ПК-3.1 Способен обеспечить документационное сопровождение внешнеэкономической деятельности ПК-3.2 Способен на основании типовых методик анализировать содержание внешнеэкономических контрактов и иных внешнеэкономических документов в рамках осуществления внешнеэкономической сделки
ПК-4 Способен применять нормы, регулирующие логистические, трудовые, денежно-кредитные, налоговые, валютные отношения во внешнеэкономической деятельности	ПК-4.1 Выполняет расчеты на основе типовых методик эффективности транспортно-логистических схем внешнеэкономической деятельности ПК-4.2 Способен проводить мониторинг, анализ и определять эффективность исполнения внешнеэкономического контракта на основе кадровой, денежно-кредитной, валютной и налоговой политики организации

#### 1.4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

(в соответствии с учебным планом)

Общая трудоемкость ИА(ГИА) составляет 6 зачетных единиц, 216

час.,   4   недель, в том числе:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы составляет   6   зачетных единиц,  216  час.,   4   недель,

Порядок проведения ИА(ГИА) и апелляции на результаты ИА(ГИА) регламентируется ЛНА КГЭУ.

### **3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

#### **3.1. Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР) и порядок подготовки ее к защите**

Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР) и порядок подготовки ее к защите регламентируется ЛНА КГЭУ.

Порядок выполнения и требования к ВКР определяются «Методическими указаниями к выполнению ВКР» по направлению  38.03.01  «                     Экономика                     ».

код и наименование направления подготовки

#### **3.2. Примерная тематика ВКР по ОП**

##### **Профиль «Мировая экономика»**

1. Совершенствование финансовой политики транснациональной корпорации.
2. Финансово-экономическая политика торговых компаний: сравнительный анализ зарубежного и отечественного опыта.
3. Кредитная политика банка на рынке розничных банковских услуг: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта.
4. Ценовая политика фирмы на рынке туристских услуг: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта.
5. Мировые тенденции развития высокотехнологичных компаний: динамика рыночной стоимости и доходности акций.
6. Внешнеторговая деятельность современной компании: организационно-экономические аспекты.
7. Финансово-хозяйственная деятельность транснациональных компаний: состояние и перспективы совершенствования.
8. Финансовая устойчивость компании с международным профилем деятельности: методики оценки и механизмы повышения.
9. Развитие малого бизнеса как фактор повышения экспортного потенциала региона.
10. Международные организации как институты мировой экономики: правовые основы, механизмы функционирования, оценка эффективности деятельности.
11. Оценка финансового состояния внешнеторгового предприятия (организации) и пути его укрепления.

12. Особенности функционирования транснациональных компаний на российских рынках.
13. Участие госкорпорации (указать название например «Росатом») в международных тендерах и проектах: состояние, проблемы, перспективы.
14. Международные товарные биржи и перспективы их использования в России.
15. Международные товарные аукционы и перспективы их использования в России.
16. Пути повышения эффективности деятельности предприятия с иностранными инвестициями.
17. Повышение эффективности инвестиционных проектов во внешнеэкономической деятельности компаний.
18. Совершенствование системы расчетов организаций с внешними контрагентами.
19. Финансово-экономическая политика организации на рынке промышленного оборудования в России и за рубежом.
20. Повышение финансовой устойчивости российских компаний в условиях экономических санкций.
21. Совершенствование финансово-экономической политики организации-импортера.
22. Совершенствование внешнеэкономической деятельности компании в условиях неблагоприятной мировой конъюнктуры.
23. Оценка финансовой деятельности компании с международным профилем деятельности.
24. Проектное финансирование российских и зарубежных компаний.
25. Повышение финансовой устойчивости коммерческой организации.
26. Внешнеэкономические отношения предприятий: проблема обеспечения информационной безопасности.
27. Внешнеэкономическая деятельность конкретного предприятия/компании: состояние, проблемы, перспективы совершенствования и ее совершенствования.
28. Повышение эффективности экспортно- импортных операций международной компании.
29. Исследование практики управления рисками экспортно-импортных операций компаний с международным профилем деятельности.
30. Оптимизация издержек обращения внешнеторгового предприятия.
31. Повышение рентабельности внешнеторгового предприятия.
32. Повышение конкурентоспособности внешнеторгового предприятия: теоретические основы и практические механизмы.
33. Финансово-хозяйственная деятельность конкретной зарубежной фирмы на российском рынке: анализ и обоснование предложений по совершенствованию.
34. Финансовый лизинг: международный опыт и отечественная практика.
35. Аутсорсинг как форма международного разделения труда и практика его применения в России.

36. Производственно-сбытовая кооперация во внешнеэкономической деятельности российских предприятий.
37. Компенсационные соглашения, соглашения о разделе продукции и практика их использования в России.
38. Исследование практики франчайзинга как формы международного бизнеса

### 3.3. Критерии и шкала оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на защите ВКР

Шкала соотнесения количества баллов, качественных характеристик и оценок результатов сформированности компетенций

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
УК-1	УК-1.1	знать:				
		Информационную базу для проведения критического анализа	На высоком уровне знает информационную базу для проведения критического анализа	На хорошем уровне знает информационную базу для проведения критического анализа	Не достаточно хорошо знает информационную базу для проведения критического анализа	Не знает информационную базу для проведения критического анализа
		уметь:				
		Анализировать информацию из различных информационных источников	На высоком уровне умеет анализировать информацию из различных информационных источников	На хорошем уровне умеет анализировать информацию из различных информационных источников	Не достаточно хорошо умеет анализировать информацию из различных информационных источников	Не умеет анализировать информацию из различных информационных источников
		владеть:				
		Навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа	На высоком уровне владеет навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа	На хорошем уровне владеет навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа	Не достаточно хорошо владеет навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа	Не владеет навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа
	УК-1.2	знать:				

		возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий	Знает возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий, не допускает ошибок	Знает возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		особенности применения системного подхода в решении поставленных задач	Свободно разбирается в особенностях применения системного подхода в решении поставленных задач	В целом хорошо разбирается в особенностях применения системного подхода в решении поставленных задач, допуская незначительные ошибки	Допускает существенные ошибки в знании особенностей применения системного подхода в решении поставленных задач	В целом не знает особенностей применения системного подхода в решении поставленных задач
уметь:						
		собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач	Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач, выполнены все задания в полном объеме	Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		анализировать взаимоотношения целого и частей в той или иной проблемной сфере	Демонстрирует свободное умение анализировать взаимоотношения целого и частей в той или иной проблемной сфере	Испытывает незначительные затруднения в умении анализировать взаимоотношения целого и частей в той или иной проблемной	Испытывает существенные затруднения в умении анализировать взаимоотношения целого и частей в той или иной	В целом не может анализировать взаимоотношения целого и частей в той или иной проблемной сфере

				сфере	проблемной сфере	
		владеть:				
		Навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	Продемонстрированы навыки свободного владения навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	В целом продемонстрированы базовые навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	Продемонстрирован минимальный набор навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	Не продемонстрированы навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач
		навыками системного анализа проблемы	Демонстрирует свободное владение навыками системного анализа проблемы	Испытывает незначительные затруднения во владении навыками системного анализа проблемы	Испытывает существенные затруднения во владении навыками системного анализа проблемы	В целом не владеет навыками системного анализа проблемы
		знать:				
		методы планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений, обеспечивающих достижения цели проекта	в полном объеме знает методы планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений, обеспечивающих достижения цели проекта	знает методы планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений, обеспечивающих достижения цели проекта	плохо знает методы планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений, обеспечивающих достижения цели проекта	не знает методы планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений, обеспечивающих достижения цели проекта
		уметь:				
		ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных	в полном объеме умеет ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов,	умеет ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать	недостаточно эффективно умеет ориентироваться в вопросах управления предприятия	не умеет ориентироваться в вопросах управления предприятием, его
УК-2	УК-2.1					

		решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	тием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		владеть:				
		навыками принятия управленческих решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	свободно владеет навыкам и принятия управленческих решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыкам и принятия управленческих решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Недостаточно эффективно владеет навыкам и принятия управленческих решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыкам и принятия управленческих решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		знать:				
	УК-2.2	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	На высоком уровне знает перечень и содержание внутренних организационно-	На хорошем уровне знает перечень и содержание внутренних организационно-	Не достаточно хорошо знает перечень и содержание внутренних организационно-	Не знает перечень и содержание внутренних организационно-распорядительных

			распорядитель-ных документов экономического субъекта	распорядитель-ных документов экономического субъекта	распорядитель-ных документов экономического субъекта	документов экономического субъекта
	оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знает оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения ;	Знает оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения с небольшим погрешностями ;	Знает оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения с существенными погрешностями ;	Не знает оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения с существенными погрешностями ;	
	уметь:					
	Оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	На высоком уровне умеет оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	На хорошем уровне умеет оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Не достаточно хорошо умеет оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Не умеет оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	
	выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения ;	выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения с некоторыми погрешностями ;	выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения с существенными погрешностями	Не умеет выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	
	владеть:					
	Формированием числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтер-	На высоком уровне владеет методами формиро-	На хорошем уровне владеет методами формирова-	Не достаточно хорошо владеет Формированием	Не владеет методами формирования числовых	



		ской (финансовой) отчетности	вания числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	ия числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
		методом оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	В полном объеме владеет методом оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеет методом оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения с некоторыми погрешностями ;	Владеет методом оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения с существенными погрешностями	Не владеет методом оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-3	УК-3.1	знать:				
		основные положения, методы и категории, предметную область, задачи политической науки, основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере	Высокий уровень знаний основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.	Минимально допустимый уровень основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.	Ниже минимального уровня знаний основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.
		уметь:				
		разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости,	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации	Продемонстрированы основные умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации	Продемонстрированы умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать	Не продемонстрированы разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формируют

		мотивировать персонал организации	формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации в полном объеме	формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации с негрубыми недочетами	кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации имеют место негрубые ошибки	в кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации имеют место грубые ошибки
		владеть:				
		актуальными технологиями и методами управления	Продемонстрированы навыки применения актуальных технологий и методов управления в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки применения актуальных технологий и методов управления с негрубыми недочетами	Продемонстрированы минимальный набор навыков применения актуальных технологий и методов управления имеют место ошибки	Навыки применения актуальных технологий и методов управления не продемонстрированы
		инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике	Свободно и в полном объеме владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике	Достаточно хорошо владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике	С трудом владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике	Не владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике
		знать:				
	УК-3.2	формы участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в объеме,	Уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в объеме,	Минимально допустимый уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	Уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ниже

			соответствующем программе подготовки, без ошибок	соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	различия имеет место много негрубых ошибок	минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		социальные и культурные различия в обществе; структуру общества как сложной системы	Высокий уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы	Минимально допустимый уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы	Ниже минимального уровня знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы
		уметь:				
		толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.	Продемонстрированы в полном объеме все умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу	Не продемонстрированы основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу
		определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Продемонстрированы в полном объеме умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных	Не продемонстрированы основные умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных

			льных и культурных различий	этнических, конфессиональных и культурных различий	конфессиональных и культурных различий	льных и культурных различий
		владеть:				
		умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Продемонстрированы навыки свободной работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	В целом продемонстрированы навыки работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Не продемонстрированы навыки работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
		знать:				
		принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой; о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений	принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой; о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений	основные принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления; о способах композиционно-языкового выражения мыслительных представлений	важнейшие принципы выделения функциональных стилей; о композиционно-языковом выражении мыслительных представлений	иметь слабое представление о принципах выделения функциональных стилей; о требованиях композиционно-языковому оформлению мысли
УК-4	УК-4.1	сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми	сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных	единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о основных факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных	причины и условия возникновения речевой коммуникации; о важнейших факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в	не знать причины возникновения речевой коммуникации; иметь слабое представление об эффективности речевого общения и о речевых этикетных формулах

		формулы в общении с людьми	формулы в общении с людьми	общения с людьми	
	о видах аргументации и приемах управления аудиторией и о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности	о видах аргументации и приемах управления аудиторией; о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности	об основных видах аргументации и основных приемах управления аудиторией; об основных требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности	о важнейших видах аргументации и важнейших приемах управления аудиторией; о важнейших требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности	иметь слабое представление о разнообразии видов аргументации; иметь слабое представление о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности
	уметь:				
	самостоятельно читать оригинальную литературу средней степени сложности по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию	бегло, без фонетических ошибок читает оригинальные тексты по специальности, умеет извлекать необходимую информацию	хорошо читает оригинальные тексты, при извлечении информации допускает 1-2 не грубые фонетические ошибки, не препятствующие общему пониманию текста	затрудняется в извлечении информации из прочитанного текста	не умеет читать оригинальные тексты, не умеет извлекать необходимую информацию
	вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета	Активно ведет беседу на иностранном языке. Использует профессиональную терминологию. Знает правила речевого этикета	При ведении беседы на иностранном языке допускает не грубые ошибки, не препятствующие общему пониманию тематики беседы.	затрудняется вести беседу на профессиональные темы, не владеет терминологией, и речевыми оборотами	не способен вести беседы на иностранном языке
	осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь	осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную	осуществлять достаточно эффективную коммуникацию с коллегами; логически верно, ясно и достаточно аргументированно строить	осуществлять коммуникацию с коллегами с пониманием целей коммуникационного процесса; логически достаточно верно, ясно, но	осуществлять коммуникацию с коллегами без понимания целей и задач коммуникационного процесса; строить

			речь; составить и произнести публичную речь с соблюдением всех норм литературного языка	устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь с допущением орфоэпических ошибок (до 2)	недостаточно аргументированно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь с допущением орфоэпических ошибок (до 4), речевых (до 4)	устную и письменную речь с допущением логических ошибок (более 2), с неточностями и, обусловленными речевыми и грамматическими ошибками (более 4 /2) и способность приводить единичные аргументы; не может составить план публичной речи и на основе плана подготовить устное выступление ; при устном выступлении и допускает ошибки: орфоэпические (более 4), речевые (более 4), грамматические (более 2)
		адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности	адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности	достаточно адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности	в целом понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности	плохо понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности
		сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфер общения	сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфер общения	достаточно сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфер	в целом сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфер	без осознания использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и

				общения	общения	профессиональной сфер общения
		владеть:				
		грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения; приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета	грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения; приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета	грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением минимального количества ошибок: орфографических / пунктуационных (до 2/2), речевых (до 2); основными приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета	достаточно грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением количества ошибок: орфографических / пунктуационных (до 4/4), речевых (до 4), грамматических (до 2); важнейшими приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета	письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением количества ошибок: орфографических / пунктуационных (более 4/4), речевых (более 4), грамматических (более 2); иметь слабое представление о приемах эффективного речевого общения в коллективе и обществе, о требованиях толерантности и речевого этикета
		навыками составления и произнесения публичной речи	навыками составления и произнесения публичной речи	основными приемами составления и произнесения публичной речи	важнейшими приемами составления и произнесения публичной речи	не владеть приемами составления и произнесения публичной речи
		навыками использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	навыками использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	основными приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	важнейшими приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	не владеть приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности
		знать:				
	УК-4.2	не менее 1500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей	лексике и терминологии и различных областей специальностей и студента имеет богатый лексический	Имеет хороший лексический запас, знает правила сочетаемости лексических единиц, допускает 1-	Имеет скудный лексический запас, недостаточно хорошо знает правила сочетаемости лексических	Не знает лексику изучаемого языка, не знает правил сочетаемости лексических единиц,

		специальности студента	запас, хорошо знает правила сочетаемости лексических единиц, не допускает ошибок	2 негрубые ошибки	единиц, допускает более 3 грубых ошибок	более 5 грубых ошибок
		грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности	В полном объеме знает грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности	Достаточно полно знает грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности	Недостаточно знает грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности, допускает ошибки	Не знает грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности, большое количество грубых ошибок
		уметь:				
		аудировать тексты общего и профессионального иноязычного характера с извлечением общей и специальной информации	при аудировании текстов не допускает ошибок.	допускает 1-2 ошибки при извлечении информации из прослушанных текстов	затрудняется в понимании текстов на слух, не может извлечь необходимую информацию	при аудировании не понимает аутентичные тексты, не способен извлечь информацию
		умеет составлять аннотации на иностранном языке	при составлении аннотаций допускает 1-2 ошибки	затрудняется при составлении аннотаций и рефератов на иностранном языке	не умеет составлять аннотации и рефераты на иностранном языке	составлять аннотации и рефераты на английском языке
		владеть:				
		приемами и методами перевода текста по специальности	владеет навыками перевода оригинальных текстов на иностранном языке	при переводе текстов допускает 1-2 негрубые ошибки	затрудняется при переводе оригинальных текстов, допускает ошибки	не способен перевести текст с иностранного языка
		навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы	в полном объеме владеет навыками ведения беседы на иностранном	при ведении беседы на иностранном языке допускает ошибки, не препятствую	допускает грубые ошибки при ведении беседы на иностранном языке	не владеет навыками вести научные беседы на иностранном языке



			языке	щие общему пониманию речи		
УК-5	УК-5.1	знать:				
		Основные этапы исторического развития науки; Классификация наук и научных исследований; Основные научные школы, направления, концепция; Закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей	Отлично знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории	Хорошо знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; допускаются незначительные ошибки при ответе	Плохо знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории. При ответе допускаются ошибки	Не знает закономерности и этапы исторического процесса, не знает исторические факты и даты, исторических деятелей
		-основы восприятия Российской Федерации как национального государства исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Высокий уровень знаний основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	С некоторыми недочетами уровень знаний основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Минимально допустимый уровень знаний основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Ниже минимального уровня знаний основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		уметь:				
		выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений	Свободно умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений	Хорошо умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений	Слабо умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений	Не умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений
		анализировать социокультурные	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы

		различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских религиозных и этических учений	полном объеме все основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских религиозных и этических учений	недочетами продемонстрированы основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских религиозных и этических учений	продемонстрированы основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских религиозных и этических учений	ирированы основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских религиозных и этических учений
		владеть:				
		Навыками мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны	Отличные навыки мышления, способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны	Хорошие навыки мышления, способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны	Плохие навыки мышления, способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны	Отсутствует логика представлений и взаимосвязь исторических явлений в социальном историческом процессе
		- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Продемонстрированы навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	В целом продемонстрированы базовые навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных	Продемонстрирован минимальный набор навыков конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных	Не продемонстрированы навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенносте

			успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	и в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.2	знать:					
	основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	Отлично знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	Хорошо знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	Слабо знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	Не знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	
	основные понятия и концепции философии и этики	Свободно владеет знаниями основных понятий и концепций философии и этики	Демонстрирует незначительные пробелы в знаниях основных понятий и концепций философии и этики	Демонстрирует существенные пробелы в знаниях основных понятий и концепций философии и этики	В целом не знает основных понятий и концепций философии и этики	
	основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения	Высокий уровень знаний основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения деятельности, их возможностей и способов применения	С некоторыми недочетами уровень знаний основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения средств, применяемых в профессиональной деятельности, их возможностей и способов применения	Минимально допустимый уровень знаний основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения	Ниже минимального уровня знаний основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения средств, применяемых в профессиональной деятельности, их возможностей и способов применения	
	уметь:					
	Осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост на основе использования основ философских и социо-гуманитарных знаний.	свободно ориентируется в сложных процессах общественно-экономической, социально-политическо	При комментировании исторических процессов допускаются незначительные ошибки, неточности	Плохо ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-	Не может выстроить логическую связь между процессами общественно-экономической, социально-	

		и культурной жизни страны		политическо й и культурной жизни страны	политическо й и культурной жизни страны
Оценивать проблемы современности с позиций этики и философского знания	Полноценно использует знания в области этики и философии для оценки проблем современнос ти	Демонстриру ет незначительн ые затруднения в использовани и знаний	Демонстриру ет существенны е недостатки в умении использовать знания в области этики и философии для оценки проблем современнос ти	В целом не умеет использоват ь знания в области этики и философии для оценки проблем современнос ти	
формулировать свою мировоззренческую позицию	Свободно умеет формулирова ть свою мировоззрен ческую позицию	Хорошо умеет формулирова ть свою мировоззрен ческую позицию	Слабо умеет формулирова ть свою мировоззрен ческую позицию	Не умеет формулиров ать свою мировоззрен ческую позицию	
применять в профессиональной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительности	Продемонстр ированы в полном объеме все основные умения применять в профессиона льной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительн ости	С некоторыми недочетами продемонстр ированы основные умения применять в профессиона льной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительн ости	Не в полном объеме продемонстр ированы основные умения применять в профессиона льной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительн ости	Не продемонстр ированы основные умения применять в профессиона льной деятельност и знания о законах, формах и методах познания действитель ности	
владеть:					
основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера	Свободно владеет основами аргументаци и и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззрен ческого характера	Хорошо владеет основами аргументаци и и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззрен ческого характера	Слабо владеет основами аргументаци и и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззрен ческого характера	Не владеет основами аргументаци и и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззрен ческого характера	
сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию;	Продемонстр ированы навыки сознательно выбирать ценностные	В целом продемонстр ированы базовые навыки сознательно	Продемонстр ирован минимальны й набор навыков сознательно	Не продемонстр ированы навыки сознательно выбирать	

		аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественно и личного характера	выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественно и личного характера	выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественно и личного характера	ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественно и личного характера
		навыками осознания, интерпретации и видения путей решения проблем современности	Демонстрирует свободное владение навыками осознания, интерпретации и видения путей решения проблем современности	Демонстрирует незначительные затруднения в использовании навыков осознания, интерпретации и видения путей решения проблем современности	Демонстрирует существенные затруднения в использовании навыков осознания, интерпретации и видения путей решения проблем современности	В целом не владеет навыками осознания, интерпретации и видения путей решения проблем современности
		знать:				
	УК-5.3	основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства	Свободно оперирует основными правилами выстраивания логически-непротиворечивой линии, основными законами логики, структурой и видами доказательства	Хорошо знает основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства	Слабо знает основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства	Не знает основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства
		Понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе	Свободно и полно знает определение понятия «коррупция» с точки зрения различных подходов, формы проявления коррупции на современном этапе и в истории	Достаточно полно знает определение понятия «коррупция», допускает неточности	Плохо формулирует определение понятия «коррупция», допускает много ошибок	Не знает определения понятия «коррупция», подходов к ее пониманию
		основы развития	Высокий	С	Минимально	Ниже

		цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	уровень знаний основы развития цивилизаций, религиозно-культурных ценностей и локальных цивилизаций	некоторыми недочетами уровень знаний основы развития цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	допустимый уровень знаний основы развития цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	минимального уровня знаний основы развития цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
		уметь:				
		Самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике	Свободно осуществляет поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике, хорошо в ней ориентируется, без ошибок	Умеет осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике, допускает незначительные ошибки	Слабо ориентируется при поиске, сборе и оценке информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике	Не умеет осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике
		демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Не продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
		владеть:				
		навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в различных источниках разного рода, – навыками ведения дискуссии	Свободно владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации и культурно значимой информации в источниках различного	Хорошо владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации и культурно значимой информации в источниках различного	Слабо владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации и культурно значимой информации в источниках различного	Не владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации и культурно значимой информации в источниках

			рода, – навыками ведения дискуссии	рода, – навыками ведения дискуссии	рода, – навыками ведения дискуссии	различного рода, – навыками ведения дискуссии
		навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Продемонстр ированы навыки конструктивн ого взаимодейств ия с людьми с учетом их социокульту рных особенностей в целях успешного выполнения профессиона льных задач и социальной интеграции	В целом продемонстр ированы базовые навыки конструктив ного взаимодейств ия с людьми с учетом их социокульту рных особенностей в целях успешного выполнения профессиона льных задач и социальной интеграции	Продемонстр ирован минимальны й набор навыков конструктивн ого взаимодейств ия с людьми с учетом их социокульту рных особенностей в целях успешного выполнения профессиона льных задач и социальной интеграции	Не продемонстр ированы навыки конструктив ного взаимодейств ия с людьми с учетом их социокульту рных особенносте й в целях успешного выполнения профессиона льных задач и социальной интеграции
		Навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции	Свободно владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодейст вия коррупции	Уверенно владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодейст вия коррупции, допускает незначительн ые ошибки	Слабо владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодейст вия коррупции	Не владеет навыками поиска и работы с информацие й в области противодейст вия коррупции
		знать:				
	УК-5.4	Основные общенаучные и логические методы исследования	Высокий уровень знаний основных общенаучны х и логических методов исследования	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных общенаучны х и логических методов исследования	Минимально допустимый уровень знаний основных общенаучны х логических методов исследования	Ниже минимально го уровень знаний основных общенаучны х и логических методов исследовани я
	УК-5.4	Принципы системного подхода в науке	Высокий уровень знаний основных принципов системного подхода в науке	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний принципов системного подхода в науке	Минимально допустимый уровень знаний принципов системного подхода в науке	Ниже минимально го уровень знаний принципов системного подхода в науке
	УК-5.4	Особенности современной	Высокий	С	Минимально	Ниже

		<p>политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p>	<p>уровень знаний особенностей современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p>	<p>некоторыми недочетами высокий уровень знаний особенностей современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p>	<p>допустимый уровень знаний особенностей современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p>	<p>минимального уровень знаний особенностей современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p>
		<p>уметь:</p>				
		<p>Системно, последовательно мыслить, формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам профессионального характера в коммуникации</p>	<p>Умеет системно, последовательно мыслить, формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам профессионального характера в коммуникации</p>	<p>Умеет системно, последовательно мыслить, формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам профессионального характера в коммуникации</p>	<p>Плохо умеет системно, последовательно мыслить, формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам профессионального характера в коммуникации</p>	<p>Не умеет системно, последовательно мыслить, формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам профессионального характера в коммуникации</p>
		<p>адекватно воспринимать актуальные и социальные культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Умеет адекватно воспринимать актуальные и социальные культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Умеет адекватно воспринимать актуальные и социальные культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Плохо умеет адекватно воспринимать актуальные и социальные культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Не умеет адекватно воспринимать актуальные и социальные культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>



		владеть:				
		Приемами и методами общенаучного характера в оценке перспектив поставленных задач и средств их решения	Продемонстрированы в полном объеме навыки владения приемами и методами общенаучного характера в оценке перспектив поставленных задач и средств их решения	В целом продемонстрированы базовые навыки владения приемами и методами общенаучного характера в оценке перспектив поставленных задач и средств их решения	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения приемами и методами общенаучного характера в оценке перспектив поставленных задач и средств их решения	Не продемонстрированы навыки владения приемами и методами общенаучного характера в оценке перспектив поставленных задач и средств их решения
		Навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Продемонстрированы в полном объеме навыки осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом продемонстрированы базовые навыки осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Продемонстрирован минимальный набор навыков осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Не продемонстрированы навыки осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
		Навыками системного мышления и ведения грамотной дискуссии и полемики в профессиональной деятельности	Продемонстрированы в полном объеме навыки системного мышления и ведения грамотной дискуссии и полемики в профессиональной деятельности	В целом продемонстрированы базовые навыки системного мышления и ведения грамотной дискуссии и полемики в профессиональной деятельности	Продемонстрирован минимальный набор навыков системного мышления и ведения грамотной дискуссии и полемики в профессиональной деятельности	Не продемонстрированы навыки системного мышления и ведения грамотной дискуссии и полемики в профессиональной деятельности
УК-6	УК-6.1	знать:				
		принципы самоорганизации и самообразования	Высокий уровень знаний принципов самоорганизации и самообразования	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний принципов самоорганизации и самообразования	Минимально допустимый уровень знаний принципов самоорганизации и самообразования	Ниже минимального уровня знаний принципов самоорганизации и самообразования
		уметь:				
		работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять	Умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием	Умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием	Плохо умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием	Не умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием

		долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности	ем различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности	ем различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности, допускаются незначительные ошибки, неточности	ем различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности	с использован ием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности
		владеть:				
		навыками обработки информации и последующего ее обобщения для самоорганизации и самообразования	Продемонстрированы в полном объеме навыки владения современным и методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	В целом продемонстрированы базовые навыки владения современным и методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения современным и методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	Не продемонстрированы навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора
		знать:				
	УК-6.2	теоретические основы мотивации в менеджменте	знает теоретические основы мотивации в менеджменте, не допускает ошибок	знает теоретические основы мотивации в менеджменте, но при ответе может допустить несколько негрубых	плохо знает теоретические основы мотивации в менеджменте, при ответе допускает много ошибок	уровень знаний о концептуальных и теоретических основах менеджмента ниже минимального требования, при

			ошибок		ответе допускает много грубых ошибок
		уметь:			
	строить траектории профессионального и личного саморазвития	демонстрирует умение строить траектории профессионального и личного саморазвития, не допускает ошибок.	демонстрирует умение строить траектории профессионального и личного саморазвития, но может допустить несколько негрубых ошибок	в целом демонстрирует умение строить траектории профессионального и личного саморазвития, но допускает много ошибок	демонстрирует умение строить траектории профессионального и личного саморазвития, допускает много грубых ошибок
		владеть:			
	технологиями тайм-менеджмента	демонстрирует владение технологиями тайм-менеджмента, не допускает ошибок	демонстрирует владение технологиями тайм-менеджмента, но может допустить несколько негрубых ошибок	демонстрирует владение технологиями тайм-менеджмента, но допускает много ошибок	демонстрирует владение технологиями тайм-менеджмента, но допускает много грубых ошибок
УК-6.3		знать:			
	основы цифровых технологий и методы самоменеджмента	знает основы цифровых технологий и методы самоменеджмента, не допускает ошибок	знает основы цифровых технологий и методы самоменеджмента, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	плохо знает основы цифровых технологий и методы самоменеджмента, при ответе допускает много ошибок	уровень знаний о основах цифровых технологий и методах самоменеджмента, при ответе допускает много грубых ошибок
		уметь:			
	использовать методы цифровые технологии для	демонстрирует умение	демонстрирует умение	в целом демонстрирует	демонстрирует умение

		реализации своей образовательной траектории	использовать методы цифровые технологии для реализации своей образовательной траектории, не допускает ошибок.	использовать методы цифровые технологии для реализации своей образовательной траектории, но может допустить несколько негрубых ошибок	умение использовать методы цифровые технологии для реализации своей образовательной траектории, но допускает много ошибок	использовать методы цифровые технологии для реализации своей образовательной траектории, допускает много грубых ошибок
		владеть:				
		методами самоменеджмента для развития своего образовательного потенциала	свободно владеет методами и самоменеджмента для развития своего образовательного потенциала	владеет методами и самоменеджмента для развития своего образовательного потенциала	Недостаточно эффективно владеет методами и самоменеджмента для развития своего образовательного потенциала	Не владеет методами и самоменеджмента для развития своего образовательного потенциала
УК-7	УК-7.1	знать:				
		основные принципы здорового образа жизни	Знает основные принципы здорового образа жизни	Знает основные принципы здорового образа жизни, но при ответе допускает несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные принципы здорового образа жизни, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	отлично знает методические принципы и грамотно осуществляет подбор средств для проведения комплекса физических упражнений, занятия	хорошо знает методические принципы, правильно осуществляет подбор средств для проведения комплекса физических упражнений, занятия	удовлетворительно знает методические принципы и допускает ошибки в подборе средств для проведения комплекса физических упражнений, занятия	плохо знает методические принципы и средства для проведения комплекса физических упражнений, занятия
		методические принципы составления комплексов физкультурных	отлично знает методические принципы составления	хорошо знает методические принципы составления комплексов	удовлетворительно знает методические принципы составления	плохо знает методические принципы составления комплексов

		упражнений	комплексов физкультурных упражнений	физкультурных упражнений	комплексов физкультурных упражнений	физкультурных упражнений
		правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	отлично знает методические принципы составления комплексов физических упражнений	хорошо знает методические принципы составления комплексов физических упражнений	удовлетворительно знает методические принципы составления комплексов физических упражнений	плохо знает методические принципы составления комплексов физических упражнений
		уметь:				
		Применять знания по оздоровительной физической подготовке	Уверенно применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"	С одной незначительной ошибкой применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"	С двумя незначительными ошибками применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"	Неуверенно, со значительной применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"
		владеть:				
		навыками в выборе методов и средств физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	грамотно выбирать методы и средства и без ошибок проводить комплекс общеразвивающих упражнений	не уверенно выбирает методы и средства с одной незначительной ошибкой проводить комплекс общеразвивающих упражнений	плохо владеет в выборе метода и средств с одной значительной ошибкой проводить комплекс общеразвивающих упражнений	Очень слабые навыки в выборе методов и средств физической культуры и проведении комплекса общеразвивающих упражнений
		средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности	Отлично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности	Хорошо владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности	Удовлетворительно владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности	Плохо владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности
		информацией по экологии человека для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки владения информацией по экологии человека	Продемонстрированы навыки владения информацией по экологии человека, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков по экологии человека, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок

		знать:				
		Виды физических упражнений, терминологию, технику и последовательность выполнения упражнений; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Отлично знает терминологию физических упражнений и технику последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Хорошо знает терминологию физических упражнений и технику последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Удовлетворительно знает терминологию физических упражнений и технику последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Плохо знает терминологию физических упражнений и технику последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
		уметь:				
	УК-7.2	самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений; - использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний	Очень грамотно подбирает и составляет комплексы общеразвивающих упражнений для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний.	Хорошо подбирает и составляет комплексы общеразвивающих упражнений для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний.	Допускает ошибки в подборе и составлении комплекса общеразвивающих упражнений для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний.	Не знает порядок проведения физических упражнений и плохо составляет комплексы общеразвивающих упражнений.
		владеть:				
		навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья	Отлично владеет навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья	Хорошо владеет навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья.	Удовлетворительно владеет навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья.	Плохо владеет навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья.
УК-8	УК-8.1	знать:				
		методы и средства	Прекрасно	Без ошибок	Частично	Не может

		защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	приводит и описывает методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	описывает методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	перечисляет методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	перечислить методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях
		уметь:				
		планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды	Демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды	Демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды, при этом не совсем четко формулирует свои мысли	В целом демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности и с учетом факторов окружающей среды
		владеть:				
		информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения	Продемонстрированы навыки владения информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения	Продемонстрированы навыки владения информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков по экологии человека, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
		знать:				
	УК-8.2	последствия воздействия на человека травянистых, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, методы и средства защиты от них	Прекрасно приводит и описывает последствия воздействия на человека травянистых, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, применяет методы и средства	Достаточно полно знает последствия воздействия на человека травянистых, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, методы и средства защиты от	Частично приводит последствия воздействия на человека травянистых, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, путает методы и	Не может при вести ни одного последствие воздействия на человека травянистых, вредных и поражающих факторов на рабочем месте,

			за щиты от них	них	средства защиты от них	метода исредства за щиты от них
		уметь:				
		осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте	Свободно осуществляет выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте	Достаточно хорошо ориентируется в выборе технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте	Допускает грубые ошибки при выборе технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте	Не может правильно осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте
		владеть:				
		способностью организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов	Обладает высокой способностью организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов	Способен организовать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов, с небольшой помощью	Способен произвести мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов, но не может организовать	Не способен организовать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов
		знать:				
		приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Свободно описывает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Достаточно полно знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Плохо ориентируется в приемах первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Практически не знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		уметь:				
	УК-8.3	использовать приемы первой помощи	С легкостью использует приемы первой помощи	Достаточно полно использует приемы первой помощи	Умеет использовать приемы первой помощи	Не умеет использовать приемы первой помощи
		методологией оказания первой помощи	Свободно владеет методологией оказания первой помощи	Безошибочно применяет методологию оказания первой помощи	Использует методологию оказания первой помощи	Практически не пользуется методологией оказания первой помощи



		владеть:					
		способностью использовать приемы первой помощи	Безошибочно использует приемы первой помощи	Достаточно хорошо применяет приемы первой помощи	Слабо владеет способностью использовать приемы первой помощи	Не владеет способностью использовать приемы первой помощи	
УК-9	УК-9.1	знать:					
		Основные понятия базовых дефтологий	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.	
		Уметь					
		Использовать основные понятия базовых дефтологий	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место не грубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место	
		Владеть					
			Навыками практического использования основных понятия базовых дефтологий	Продемонстрированы навыки, в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы
	УК-9.2	Знать					
		влияние дефектологий в социальной и профессиональной сферах	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	
		Уметь					
		Анализировать дефектологий в социальной и профессиональной сферах	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место не грубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки	
Владеть							
		Навыками практического использования влияния дефектологий в социальной и профессиональной сферах	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.	
УК-10	УК-10.1	знать:					
		теоретические	Уровень	Уровень	Минимально	Уровень	

	<p>основы классического и современного менеджмента, основные принципы, функции менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, принципы формирования системы управления и механизмы ее функционирования</p>	<p>знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>допустимый уровень знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</p>
	<p>основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разработки различных вариантов управленческих решений в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий уровень знаний основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разработки различных управленческих решений в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>С некоторыми недочетами уровень знаний основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разработки различных управленческих решений в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разработки различных управленческих решений в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Ниже минимального уровня знаний основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разработки различных управленческих решений в процессе профессиональной деятельности</p>
	<p>уметь:</p>				
	<p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев</p>	<p>продемонстрированы в полном объеме все основные умения выявлять проблемы</p>	<p>С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выявлять</p>	<p>Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выявлять проблемы</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономичес</p>

		социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий	экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий	проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий	экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий	этого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий
		решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием	Не продемонстрированы основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием
		на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ	Продемонстрированы все основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ в полном объеме	Продемонстрированы основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ с негрубыми недочетами	Продемонстрированы умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ имеют место грубые ошибки
		произвести расчет номинальной и	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы

		реальной стоимости денег	полном объеме все основные умения произвести расчет номинальной и реальной стоимости денег	недочетами продемонстрированы основные умения произвести расчет номинальной и реальной стоимости денег	продемонстрированы основные умения произвести расчет номинальной и реальной стоимости денег	ированы основные умения произвести расчет номинальной и реальной стоимости денег
		владеть:				
		навыками экономического, финансового мышления	Владеет навыками экономического, финансового мышления, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками экономического, финансового мышления, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными навыками экономического, финансового мышления, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
		навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике	Владеет навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
		механизм применения финансовых категорий в практике финансовой работы	Владеет механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы, с некоторыми недочетами	Владеет минимальным набором механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
		Навыками применения норм, регулирующих бюджетные, денежные отношения на предприятии	Продемонстрированы навыки применения норм, регулирующих бюджетные, денежные	В целом продемонстрированы базовые навыки применения норм, регулирующих	Продемонстрированы минимальный набор навыков применения норм, регулирующих	Не продемонстрированы навыки применения норм, регулирующих бюджетные,

			отношения на предприятии	бюджетные, денежные отношения на предприятии	бюджетные, денежные отношения на предприятии	денежные отношения на предприятии
	навыками проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности с негрубыми недочетами	Продемонстрированы минимальный набор навыков проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности имеют место ошибки	Навыки применения проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности не продемонстрированы	
	знать:					
	Современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы	На высоком уровне знает современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы	На хорошем уровне знает современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы	Не достаточно хорошо знает современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы	Не знает современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы	
	современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	В полном объеме современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Знает современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми погрешностями;	Знает современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности с существенными погрешностями	Не знает современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности.	
	Показатели и комплекс методик расчета	На высоком уровне знает	На хорошем уровне не знает	Не достаточно хорошо знает	Не знает показатели и комплекс	
	УК-10.2					



		областях жизнедеятельности	, характеризующие экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности);	ющих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми погрешностями ;	ющих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности с существенными погрешностями	характеризующие экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности.
		Использовать комплекс методик показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности и для решения поставленных задач	На высоком уровне умеет использовать комплекс методик показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности для решения поставленных задач	На хорошем уровне умеет использовать комплекс методик показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности для решения поставленных задач	Не достаточно хорошо умеет использовать комплекс методик показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности для решения поставленных задач	Не умеет использовать комплекс методик показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности для решения поставленных задач
		демонстрировать владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	На высоком уровне умеет демонстрировать владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	На хорошем уровне умеет демонстрировать владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Не достаточно хорошо умеет демонстрировать владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Не умеет демонстрировать владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности
		разрабатывать инновационные стратегии международных предприятий	На высоком уровне умеет разрабатывать инновацион	На хорошем уровне умеет разрабатывать инновацион	Не достаточно хорошо умеет разрабатывать	Не умеет разрабатывать инновационные стратегии

			ные стратегии международных предприятий	ные стратегии международных предприятий	инновационные стратегии международных предприятий	международных предприятий
		владеть:				
		Навыками анализа, характеризующим и экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	На высоком уровне владеет навыками анализа, характеризующими экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	На хорошем уровне владеет навыками анализа, характеризующими экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Не достаточно хорошо владеет навыками анализа, характеризующими экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Не владеет навыками анализа, характеризующими экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности
		владеет современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	В полном объеме владеет современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности);	владеет современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности с небольшим и погрешностями;	владеет современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности с существенными погрешностями	Не владеет современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности.
		логическими методами интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности и принятия обоснованных экономических решений	На высоком уровне владеет логическим и методами логическим и методами интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	На хорошем уровне владеет логическим и методами логическим и методами интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Не достаточно хорошо владеет логическими методами логическим и методами интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях	Не владеет навыками логическими методами логическим и методами интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях



			льности и принятия обоснованных экономических решений	льности и принятия обоснованных экономических решений	жизнедеятельности и принятия обоснованных экономических решений	жизнедеятельности и принятия обоснованных экономических решений
		навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	На высоком уровне владеет навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	На хорошем уровне владеет навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Не достаточно хорошо владеет навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной и производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Не владеет навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной и производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
		современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в международной инновационной деятельности	На высоком уровне владеет современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в международной инновационной деятельности	На хорошем уровне владеет современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в международной инновационной деятельности	Не достаточно хорошо владеет современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в международной инновационной деятельности	Не владеет современными методиками и расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в международной инновационной деятельности
УК 10	УК 10.3	Знать				
		Алгоритмы и инструменты исследования рынка и экономической ситуации на микро- и макроуровне	Свободно знает алгоритмы и инструменты исследования рынка и экономической ситуации на микро- и макроуровне	Достаточно полно знает алгоритмы и инструменты исследования рынка и экономической ситуации на микро- и макроуровне, имеет место несколько	Минимально допустимо знает алгоритмы и инструменты исследования рынка и экономической ситуации на микро- и макроуровне, имеет место	Неудовлетворительно знает алгоритмы и инструменты исследования рынка и экономической ситуации на микро- и макроуровне

				негрубых ошибок	много негрубых ошибок	, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
		определять основные показатели конъюнктуры рынка и использовать методы оценки исследования рынка для обоснования инновационных технологических и инженерно-технических решений	Демонстрирует умение определять основные показатели конъюнктуры рынка и использовать методы оценки исследования рынка для обоснования инновационных технологических и инженерно-технических решений все задания в полном объеме	Демонстрирует умение определять основные показатели конъюнктуры рынка и использовать методы оценки исследования рынка для обоснования инновационных технологических и инженерно-технических решений, все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует умение определять основные показатели конъюнктуры рынка и использовать методы оценки исследования рынка для обоснования инновационных технологических и инженерно-технических решений, типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрировано умение определять основные показатели конъюнктуры рынка и использовать методы оценки исследования рынка для обоснования инновационных технологических и инженерно-технических решений, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
		Навыками прогнозирования экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки навыками прогнозирования экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне без ошибок и недочетов.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки навыками прогнозирования экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков навыками прогнозирования экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки навыками прогнозирования экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, допущены грубые ошибки
УК-11	УК-11.1	знать: Понятие коррупции	В полном	Знает	Плохо знает	Совсем не

		и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе	объеме знает понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе	понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе	понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе	знает понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе
		уметь:				
		Самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике	В полном объеме умеет самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике	Умеет самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике	Плохо умеет самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике	Совсем не умеет самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике
		владеть:				
		Навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции	В полном объеме владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции	Владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции	Плохо владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции	Совсем не владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции
		знать:				
		Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму	В полной мере знает правовые основы противодействия терроризму и экстремизму	Хорошо ориентируется в правовых основах противодействия терроризму и экстремизму	Путает основные понятия правовых основ противодействия терроризму и экстремизму	Не может дать определение «терроризма» и «экстремизма»
		уметь:				
	УК-11.2	Анализировать факторы, способствующие экстремизму,	Приводит полный анализ факторов,	Приводит анализ факторов, способству	Приводит анализ факторов, способству	Не может провести анализ факторов,

		терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям	способству ющих экстремизм у, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям	ющих экстремизм у, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям с подсказкам и	ющих экстремизм у, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям с ошибками	способству ющих экстремизм у, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям
		владеть:				
		Навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма	Свободно оценивает явления общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма	Оценивает явления общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма с неточностями	Оценивает явления общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма с рядом ошибок	Не может оценить явления общественной жизни на предмет выявления экстремизма и терроризма
		знать:				
		понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации	В полном объеме знает основные понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации	Хорошо знает основные понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации, при ответе допускает несколько мелких ошибок	Знает основные понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации, при ответе допускает множество ошибок	Знания низкие, допускает грубые ошибки.
		технические и программные средства реализации информационных процессов	В полном объеме знает технические и программные средства реализации информационных процессов	Знает технические и программные средства реализации информационных процессов, допускает мелкие ошибки	Плохо знает, допускает много ошибок	Не знает технические и программные средства реализации информационных процессов
		определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмические структуры	Показал высокий уровень знаний свойств алгоритма, способы записи алгоритма и	Уровень знаний алгоритма и его свойства, способов записи алгоритмов и алгоритмические	Уровень знаний низкий. Допускает ошибки при записи алгоритмических структур, и	Не знает свойства алгоритма, алгоритмические структуры, допускает грубые ошибки
ОПК-1	ОПК-1.1					

			алгоритмические структуры, без ошибок	структуры в объеме соответствующем программе, имеет место несколько не грубых ошибок	определении свойств алгоритма.	
	цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства	Свободно и в полном объеме описывает все цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства	Достаточно полно знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности, общества, государства, допускает неточности	Плохо описывает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства, допускает много ошибок		Не знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности и личности, общества, государства
	нормативно-правовые акты в области защиты информации	Показывает полные знания нормативно-правовых актов в области защиты информации, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает нормативно-правовые акты в области защиты информации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает нормативно-правовые акты в области защиты информации, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации		Знания низкие, допускает грубые ошибки
	уметь:					
	решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности		Не продемонстрированы основные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности
	владеть:					
	навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции	Глубоко владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы,	Демонстрирует хорошие навыки разработки и записи на языке программирования алгоритмы,	Плохо владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы,		Не умеет разрабатывать алгоритмы на языке программирования. Много ошибок при

			содержащие базовые алгоритмические конструкции, без ошибок решает поставленные задачи	содержащие базовые алгоритмические конструкции. Решает основные задачи с минимальными ошибками	содержащие базовые алгоритмические конструкции, допускает много ошибок	решении задач
		методами компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики	В полном объеме продемонстрировано владение методами компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики	Продемонстрированы базовое владение методами компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики	Имеет минимальное владения методами компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики	Не владеет методами компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики
		знать:				
		Законы управленческой и экономической теории	На высоком уровне знает законы управленческой и экономической теории	На хорошем уровне знает законы управленческой и экономической теории	Не достаточно хорошо знает законы управленческой и экономической теории	Не знает законы управленческой и экономической теории
		экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	На высоком уровне знает экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	На хорошем уровне знает экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не достаточно хорошо знает экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		уметь:				
		применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем	На высоком уровне умеет применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем	На хорошем уровне умеет применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем	Не достаточно хорошо умеет применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем	Не умеет применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем
	ОПК-1.2					

					проблем	
		собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	На высоком уровне умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	На хорошем уровне умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не достаточно хорошо умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		владеть:				
		Навыками решения прикладных задач	На высоком уровне владеет навыками решения прикладных задач организации	На хорошем уровне владеет навыками решения прикладных задач организации	Не достаточно хорошо владеет навыками решения прикладных задач организации	Не владеет навыками решения прикладных задач организации
		методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	На высоком уровне владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	На хорошем уровне владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	Не достаточно хорошо владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	Не владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей
ОПК-2	ОПК-2.1	знать: понятие матрицы, виды матриц, свойства операций над матрицами; определение обратной матрицы, понятие ранга матрицы, понятие линейной зависимости (независимости) строк (столбцов) матрицы	свободно и полном объеме знает понятия матрицы, виды матриц, свойства операций над матрицами; определение обратной матрицы, понятие ранга	достаточно полно знает понятия матрицы, свойства операций над матрицами; определение обратной матрицы, понятие ранга матрицы,	плохо описывает, много ошибок при понятии матрицы, виды матриц, свойства операций над матрицами; определение обратной матрицы, понятие	не знает понятия матрицы, виды матриц, свойства операций над матрицами; определение обратной матрицы, понятие ранга

			матрицы, понятие линейной зависимости (независимости) строк (столбцов) матрицы	понятие линейной зависимости (независимости) строк (столбцов) матрицы	ранга матрицы, понятие линейной зависимости (независимости) строк (столбцов) матрицы	матрицы, понятие линейной зависимости (независимости) строк (столбцов) матрицы
		уметь:				
	выполнять действия над матрицами; находить матрицу, обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные методы решения СЛАУ;	умеет выполнять без ошибок действия над матрицами; находить матрицу, обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные методы решения СЛАУ;	выполняет с незначительными ошибками действия над матрицами; находить матрицу, обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные методы решения СЛАУ;	выполняет с большим количеством ошибок действия над матрицами; находить матрицу, обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные методы решения СЛАУ;	не умеет выполнять действия над матрицами; находить матрицу, обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные методы решения СЛАУ;	
		владеть:				
	навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи	в полном объеме владеет навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи	владеет в достаточном объеме навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи	владеет слабо навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой задачи, допускает много ошибок	не владеет навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи	



ОПК-2.2	знать:				
	основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы	свободно и в полном объеме знает основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы	достаточно полно знает основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы	плохо описывает, основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы много ошибок	не знает основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы
	уметь:				
	решать стандартные задачи с использованием формул теории вероятностей и математической статистики.	умеет выполнять без ошибок решение стандартных задач с использованием формул теории вероятностей и математической статистики.	выполняет с незначительными ошибками решение стандартных задач с использованием формул теории вероятностей и математической статистики	выполняет с большим количеством ошибок решение стандартных задач с использованием формул теории вероятностей и математической статистики	не умеет решать стандартные задачи с использованием формул теории вероятностей и математической статистики
ОПК-2.3	владеть:				
	методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода	владеет в полном объеме методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода	владеет в достаточном объеме методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода	владеет слабо методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода, допускает много ошибок	не владеет методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода
	знать:				
	методы моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и	Знает основные методы моделирования и прогнозирования	Знает основные методы моделирования и прогнозирования	Плохо знает основные методы моделирования и прогнозирования	Не знает основные методы моделирования и прогнозирования

		процессов	ния развития экономических явлений и процессов, не допускает ошибок	ния развития экономических явлений и процессов, может допускать несколько негрубых ошибок	ния развития экономических явлений и процессов, допускает много негрубых ошибок	ания развития экономических явлений и процессов, уровень знаний ниже минимальных требований.
		уметь:				
		записывать математическую постановку типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи;	умеет выполнять без ошибок запись математической постановки типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи;	выполняет с незначительными ошибками запись математической постановки типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи;	выполняет с большим количеством ошибок запись математической постановки типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи;	не умеет выполнять запись математической постановки типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи;
		владеть:				
		методами моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов	Свободно владеет методами моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, без ошибок	Владеет методами моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, допущен ряд ошибок	Демонстрирует навыки использования методов моделирования и прогнозирования, много ошибок мелких ошибок	Не владеет методами моделирования и прогнозирования, допускает грубые ошибки
		знать:				
	ОПК-2.4	теоретические и методологические основы экономики труда, современные теории о труде	Высокий уровень знаний теоретических и методологических основ экономики труда, современных теорий о труде	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний теоретических и методологических основ экономики труда, современных теорий о труде	Минимально допустимый уровень знаний теоретических и методологических основ экономики труда, современных теорий о труде	Ниже минимального уровня знаний теоретических и методологических основ экономики труда, современных теорий о труде
		уметь:				

		- собирать и обобщать информацию для целей ведения анализа рыночных структур	Умеет собирать и обобщать информацию для целей ведения анализа рыночных структур, выполнены все задания в полном объеме	Умеет собирать и обобщать информацию для целей ведения анализа рыночных структур, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет собирать и обобщать информацию для целей ведения анализа рыночных структур решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		владеть:				
		Навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	Продемонстрированы навыки свободного владения навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	В целом продемонстрированы базовые навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	Продемонстрирован минимальный набор навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	Не продемонстрированы навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач
		знать:				
		варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, не допускает ошибок	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		уметь:				
	ОПК-2.5	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, выполнены все задания в полном объеме	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, выполнены все задания в полном объеме	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решены типовые задачи с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

			объеме	объеме, но некоторые с недочетами	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		владеть:				
		навыками анализа социально-экономических факторов и оценки важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, фонд оплаты труда, численность персонала и др.) и принятия на этой основе управленческих решений	Продемонстрировано свободное владение навыками анализа социально-экономических факторов и оценкой важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, фонд оплаты труда, численность персонала и др.) и принятием на этой основе управленческих решений	В целом продемонстрированы владение навыками анализа социально-экономических факторов и оценкой важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, фонд оплаты труда, численность персонала и др.) и принятием на этой основе управленческих решений	Продемонстрировано минимальное владение навыками анализа социально-экономических факторов и оценки важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, фонд оплаты труда, численность персонала и др.) и принятием на этой основе управленческих решений, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрировано владение навыками анализа социально-экономических факторов и оценки важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, фонд оплаты труда, численность персонала и др.) и принятием на этой основе управленческих решений
		знать:				
	ОПК-2.6	основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и проведения анализа хозяйственной деятельности; основные положения нормативно-правовых актов по ведению бухгалтерского (финансового) учета хозяйствующих субъектов различных	На высоком уровне знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и проведения анализа хозяйственной деятельности; основные положения нормативно-правовых актов по организаци	На хорошем уровне знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и проведения анализа хозяйственной деятельности; основные положения нормативно-правовых актов по организаци	Не достаточно хорошо знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и проведения анализа хозяйственной деятельности; основные положения нормативно-правовых актов по	Не знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и проведения анализа хозяйственной деятельности; основные положения нормативно-правовых актов по

		<p>организационно-правовых форм в Российской Федерации; действующее законодательство РФ о финансовой несостоятельности предприятия.</p>	<p>и и ведению бухгалтерского (финансового) учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм в Российской Федерации; действующее законодательство РФ о финансовой несостоятельности предприятия</p>	<p>и и ведению бухгалтерского (финансового) учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм в Российской Федерации; действующее законодательство РФ о финансовой несостоятельности предприятия</p>	<p>организации и ведению бухгалтерского (финансового) учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм в Российской Федерации; действующее законодательство РФ о финансовой несостоятельности предприятия</p>	<p>организации и ведению бухгалтерского (финансового) учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм в Российской Федерации; действующее законодательство РФ о финансовой несостоятельности предприятия</p>
	<p>способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>На высоком уровне знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>На хорошем уровне знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Не достаточно хорошо знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Не знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	
	<p>находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин для решения многосторонних или сложных проблем; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать</p>	<p>На высоком уровне умеет находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин для решения многосторонних или сложных проблем; ориентироваться в</p>	<p>На хорошем уровне умеет находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин для решения многосторонних или сложных проблем; ориентироваться в</p>	<p>Не достаточно хорошо умеет находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин для решения многосторонних или сложных проблем; ориентироваться в</p>	<p>Не умеет находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин для решения многосторонних или сложных проблем; ориентироваться в системе</p>	

	правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	аться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
	формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	На высоком уровне умеет формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	На хорошем уровне умеет формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не достаточно хорошо умеет формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не умеет формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	владеть:				
	методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	На высоком уровне владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	На хорошем уровне владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не достаточно хорошо владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной	На высоком уровне владеет базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными	На хорошем уровне владеет базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными	Не достаточно хорошо владеет базовыми теоретическими знаниями и практическими	Не владеет базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в

		деятельности; знаниями, полученными при изучении смежных дисциплин; организационно-правовыми, социальными, экономическими, технологическими и другими взаимосвязями в национальной экономике	альными навыками в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; знаниями, полученными при изучении смежных дисциплин; организационно-правовыми, социальными, экономическими, технологическими и другими взаимосвязями в национальной экономике	альными навыками в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; знаниями, полученными при изучении смежных дисциплин; организационно-правовыми, социальными, экономическими, технологическими и другими взаимосвязями в национальной экономике	профессиональными навыками в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; знаниями, полученными при изучении смежных дисциплин; организационно-правовыми, социальными, экономическими, технологическими и другими взаимосвязями в национальной экономике	области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; знаниями, полученными при изучении смежных дисциплин; организационно-правовыми, социальными, экономическими, технологическими и другими взаимосвязями в национальной экономике
ОПК-3	ОПК-3.1	знать:				
		методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	На высоком уровне не знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	На хорошем уровне не знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Не достаточно хорошо знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Не знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
		порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	На высоком уровне не знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	На хорошем уровне не знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Не достаточно хорошо знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Не знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации
		природу экономических процессов на микро и	На высоком уровне не знает природу	На хорошем уровне не знает природу	Не достаточно хорошо знает природу	Не знает природу экономических

	макроуровне для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	экономических процессов на микро и макроуровне для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	экономических процессов на микро и макроуровне для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	экономических процессов на микро и макроуровне для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	процессов на микро и макроуровне для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
	уметь:				
	составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	На высоком уровне умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	На хорошем уровне умеет составлять проекты финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Не достаточно хорошо умеет составлять проекты финансово-хозяйственной и производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Не умеет составлять проекты финансово-хозяйственной и производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
	порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	На высоком уровне умеет порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	На хорошем уровне умеет порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Не достаточно хорошо умеет порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Не умеет порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью
	разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности и труда	На высоком уровне умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентос	На хорошем уровне умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентос	Не достаточно хорошо умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства	Не умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности



			пособности выпускаемой продукции, производительности труда	пособности выпускаемой продукции, производительности труда	, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	выпускаемой продукции, производительности труда
	использовать понимание природы экономических процессов на микро и макроуровне, для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	На высоком уровне умеет использовать понимание природы экономических процессов на микро и макроуровне, для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	На хорошем уровне умеет использовать понимание природы экономических процессов на микро и макроуровне, для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	Недостаточно хорошо умеет использовать понимание природы экономических процессов на микро и макроуровне, для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	Не умеет использовать понимание природы экономических процессов на микро и макроуровне, для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	
	владеть:					
	выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	На высоком уровне владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	На хорошем уровне владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Не достаточно хорошо владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Не владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	
	навыками демонстрации понимания природы экономических процессов на микро и макроуровне, для обоснования	На высоком уровне владеет навыками демонстрации понимания природы экономических	На хорошем уровне владеет навыками демонстрации понимания природы экономических	Не достаточно хорошо владеет навыками демонстрации понимания природы экономических	Не владеет навыками демонстрации понимания природы экономических процессов	

	организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	ких процессов на микро и макроуровне, для обоснования организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	ких процессов на микро и макроуровне, для обоснования организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	ких процессов на микро и макроуровне, для обоснования организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	на микро и макроуровне, для обоснования организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-3.2	знать:				
	основные документы, регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений	На высоком уровне знает основные документы, регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений	На хорошем уровне знает основные документы, регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений	Не достаточно хорошо знает основные документы, регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений	Не знает основные документы, регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений
	состав, содержание, назначение бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих	На высоком уровне знает состав, содержание, назначение бухгалтерской отчетности предприятий различных форм	На хорошем уровне знает состав, содержание, назначение бухгалтерской отчетности предприятий различных	Не достаточно хорошо знает состав, содержание, назначение бухгалтерской отчетности предприятий различных	Не знает состав, содержание, назначение бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственно

	решений.	собственнос ти; методы подготовки и этапы процесса выработки управленче ских решений.	форм собственнос ти; методы подготовки и этапы процесса выработки управленче ских решений.	форм собственнос ти; методы подготовки и этапы процесса выработки управленче ских решений.	сти; методы подготовки и этапы процесса выработки управленче ских решений.
	уметь:				
	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	На высоком уровне умеет обосновывать принятие экономическ их решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти	На хорошем уровне умеет обосновывать принятие экономическ их решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти	Не достаточно хорошо умеет обосновывать принятие экономическ их решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти	Не умеет обосновывать принятие экономическ их решений в различных областях жизнедеятел ьности на основе учета факторов эффективнос ти
	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; проводить анализ основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; строить на основе описания ситуаций стандартные, теоретические и экономические модели,	На высоком уровне умеет анализиров ать и интерпрети ровать финансову ю, бухгалтерск ую и иную информаци ю, содержащу юся в отчетности предприяти й различных форм собственнос ти, организац ий, ведомств и т.д.; проводить анализ основных показателей деятельност и хозяйствую щих субъектов по данным бухгалтерск ой отчетности;	На хорошем уровне умеет анализиров ать и интерпрети ровать финансову ю, бухгалтерск ую и иную информаци ю, содержащу юся в отчетности предприяти й различных форм собственнос ти, организац ий, ведомств и т.д.; проводить анализ основных показателей деятельност и хозяйствую щих субъектов по данным бухгалтерск ой отчетности;	Не достаточно хорошо умеет анализиров ать и интерпрети ровать финансову ю, бухгалтерск ую и иную информаци ю, содержащу юся в отчетности предприяти й различных форм собственнос ти, организац ий, ведомств и т.д.; проводить анализ основных показателей деятельност и хозяйствую щих субъектов по данным бухгалтерск ой	Не умеет анализиров ать и интерпрети ровать финансову ю, бухгалтерск ую и иную информаци ю, содержащу юся в отчетности предприяти й различных форм собственно сти, организац ий, ведомств и т.д.; проводить анализ основных показателе й деятельнос ти хозяйствую щих субъектов по данным бухгалтерск ой отчетности

		анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; строить на основе описания ситуаций стандартные, теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; строить на основе описания ситуаций стандартные, теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ответности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; строить на основе описания ситуаций стандартные, теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; строить на основе описания ситуаций стандартные, теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
		владеть:				
		методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности	На высоком уровне владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности	На хорошем уровне владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности	Не достаточно хорошо владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности	Не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности
		теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета и аналитической работы хозяйствующих субъектов различных форм собственности; современными	На высоком уровне владеет теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета и аналитическими	На хорошем уровне владеет теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета и аналитическими	Не достаточно хорошо владеет теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета и аналитическими	Не владеет теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета и аналитическими работами

		методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	кой работы хозяйствующих субъектов различных форм собственности; современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	кой работы хозяйствующих субъектов различных форм собственности; современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	аналитической работы хозяйствующих субъектов различных форм собственности; современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	хозяйствующим субъектам различных форм собственности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.
ОПК-4	ОПК-4.1	знать: методы планирования и анализа в менеджменте для эффективных организационно-	Уровень знаний методов планирования и анализа в менеджменте для принятия	Уровень знаний методов планирования и анализа в менеджменте для принятия	Минимально допустимый уровень знаний методов планирования и анализа в	Уровень знаний методов планирования и анализа в менеджменте для

		управленческих решений	эффективных организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	эффективных организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений имеет место много негрубых ошибок	принятия эффективных организационно-управленческих решений ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		уметь:				
		ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в полном объеме	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения с негрубыми недочетами	Продемонстрированы умения ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения имеют место грубые ошибки
		владеть:				
		методами принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации	Продемонстрированы навыки применения методов принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки применения методов принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации с негрубыми недочетами	Продемонстрированы минимальный набор навыков применения методов принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации имеют место ошибки	Навыки применения методов принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации не продемонстрированы

		знать:				
		основные экономические и математические методы решения широкого круга задач, связанных с проектированием и особенностями проекта	высокий уровень знаний основных экономических и математических методов решения широкого круга задач, связанных с проектированием и особенностями проекта	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных экономических и математических методов решения широкого круга задач, связанных с проектированием и особенностями проекта	Минимально допустимый уровень знаний основных экономических и математических методов решения широкого круга задач, связанных с проектированием и особенностями проекта	Ниже минимального уровня знаний основных экономических и математических методов решения широкого круга задач, связанных с проектированием и особенностями проекта
		уметь:				
		применять методы оценки финансового состояния предприятий	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий	Не в полном объеме продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий	Не продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий
		владеть:				
		методами оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыками четкого обоснования этих методов	Продемонстрированы навыки свободного использования методов оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыков четкого обоснования этих методов	В целом продемонстрированы навыки использования методов оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыков четкого обоснования этих методов	Продемонстрирован минимальный набор навыков использования методов оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыков четкого обоснования этих методов	Не продемонстрированы навыки использования методов оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыков четкого обоснования этих методов
ОПК-5	ОПК-5.1	знать:				
		определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмическая структура	На высоком уровне знает определение алгоритма и его свойства, способы	На хорошем уровне знает определение алгоритма и его свойства, способы	Не достаточно хорошо знает определение алгоритма и его свойства,	Не знает определение алгоритма и его свойства, способы записи

			записи алгоритма, алгоритмические структуры	записи алгоритма, алгоритмические структуры	способы записи алгоритма, алгоритмические структуры	алгоритма, алгоритмические структуры
		уметь:				
		разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции	На высоком уровне умеет разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции	На хорошем уровне умеет разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции	Не достаточно хорошо умеет разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции	Не умеет разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции
		владеть:				
		навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции	На высоком уровне владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции	На хорошем уровне владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции	Не достаточно хорошо владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции	Не владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции
	ОПК-5.2	знать:				
		основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности	На высоком уровне знает основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности	На хорошем уровне знает основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо знает основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности	Не знает основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности
		уметь:				
		применить информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для	На высоком уровне умеет применить информационные	На хорошем уровне умеет применить информационные	Не достаточно хорошо умеет применить	Не умеет применить информационные технологии



		управления крупными массивами данных	технологии в профессиональной деятельности, в том числе для управления крупными массивами данных	технологии в профессиональной деятельности, в том числе для управления крупными массивами данных	информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для управления крупными массивами данных	в профессиональной деятельности, в том числе для управления крупными массивами данных
		владеть:				
		навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности, включая интеллектуальный анализ массивов данных	На высоком уровне владеет навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности, включая интеллектуальный анализ массивов данных	На хорошем уровне владеет навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности, включая интеллектуальный анализ массивов данных	Не достаточно хорошо владеет навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности, включая интеллектуальный анализ массивов данных	Не владеет навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности, включая интеллектуальный анализ массивов данных
ОПК-6	ОПК-6.1	знать:				
		принципы работы современных информационных технологий	На высоком уровне знает принципы работы современных информационных технологий	На хорошем уровне знает принципы работы современных информационных технологий	Не достаточно хорошо знает принципы работы современных информационных технологий	Не знает принципы работы современных информационных технологий
		форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий	На высоком уровне знает форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий	На хорошем уровне знает форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий	Не достаточно хорошо знает форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий	Не знает форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий
		уметь:				
		Применять принципы работы современных информационных технологий	На высоком уровне умеет применять принципы работы	На хорошем уровне умеет применять принципы работы	Не достаточно хорошо умеет применять принципы	Не умеет применять принципы работы современных

			современных информационных технологий	современных информационных технологий	работы современных информационных технологий	информационных технологий
		получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера	На высоком уровне умеет получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера	На хорошем уровне умеет получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера	Не достаточно хорошо умеет получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера	Не умеет получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера
		владеть:				
		Навыками использования современных информационных технологий для решения задач	На высоком уровне владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач	На хорошем уровне владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач	Не достаточно хорошо владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач	Не владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач
		методами обработки информации	На высоком уровне владеет методами обработки информации	На хорошем уровне владеет методами обработки информации	Не достаточно хорошо владеет методами обработки информации	Не владеет методами обработки информации
		знать:				
		Правила защиты информации	На высоком уровне знает правила защиты информации	На хорошем уровне знает правила защиты информации	Не достаточно хорошо знает правила защиты информации	Не знает правила защиты информации
		цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества	На высоком уровне знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества	На хорошем уровне знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества	Не достаточно хорошо знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества	Не знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества
		уметь:				
		применять цифровые технологии для	На высоком уровне	На хорошем уровне	Не достаточно	Не умеет применять
	ОПК-6.2					

		решения задач	умеет применять цифровые технологии для решения задач	умеет применять цифровые технологии для решения задач	хорошо умеет применять цифровые технологии для решения задач	ть цифровые технологий для решения задач
		систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности	На высоком уровне умеет систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности	На хорошем уровне умеет систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности	Не достаточно хорошо умеет систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности	Не умеет систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности
		владеть:				
		Навыками применения цифровых технологий для решения задач	На выс-ком уровне владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач	На хорошем уровне владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач	Не достаточно хорошо владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач	Не владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач
		навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности	На высоком уровне владеет навыками профессиональной аргументации и при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности	На хорошем уровне владеет навыками профессиональной аргументации и при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности	Не достаточно хорошо владеет навыками профессиональной аргументации и при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности	Не владеет навыками профессиональной аргументации и при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности

### Профиль «Мировая экономика»

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

ПК-1	ПК-1.1	ЗНАТЬ:				
		<p>типовые методы и методики финансово-экономический анализа деятельности субъекта хозяйствования, интерпретировать, полученные результаты и формулировать обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>На высоком уровне знает типовые методы и методики финансово-экономический анализа деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>На хорошем уровне знает типовые методы и методики финансово-экономический анализа деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Не достаточно хорошо знает типовые методы и методики финансово-экономический анализа деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Не знает типовые методы и методики финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>
		<p>методы и методики финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования</p>	<p>На высоком уровне знает методы и методики финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования</p>	<p>На хорошем уровне знает методы и методики финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования</p>	<p>Не достаточно хорошо знает методы и методики финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования</p>	<p>Не знает методы и методики финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования</p>
		<p>показатель и результативности и эффективности принятых управленческих решений хозяйствующего субъекта</p>	<p>На высоком уровне знает показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений хозяйствующего субъекта</p>	<p>На хорошем уровне знает показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений хозяйствующего субъекта</p>	<p>Не достаточно хорошо знает показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений хозяйствующего субъекта</p>	<p>Не знает показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений хозяйствующего субъекта</p>
		<p>типовые методы и методики финансово-</p>	<p>На высоком уровне знает</p>	<p>На хорошем уровне знает</p>	<p>Не достаточно хорошо знает</p>	<p>Не знает типовые методы и</p>

		экономического анализа, необходимые при разработке международных инновационных стратегий	типовые методы и методики финансово-экономического анализа, необходимые при разработке международных инновационных стратегий	типовые методы и методики финансово-экономического анализа, необходимые при разработке международных инновационных стратегий	типовые методы и методики финансово-экономического анализа, необходимые при разработке международных инновационных стратегий	методики финансово-экономического анализа, необходимые при разработке международных инновационных стратегий
		уметь:				
		осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулировать обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	На высоком уровне умеет осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулировать обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	На хорошем уровне умеет осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулировать обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Не достаточно хорошо умеет осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулировать обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Не умеет осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулировать обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
		собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность субъекта хозяйствования с	На высоком уровне умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	На хорошем уровне умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	Не достаточно хорошо умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических	Не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических

		целью подготовки сбалансированных решений	финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность субъекта хозяйствования с целью подготовки сбалансированных решений	финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность субъекта хозяйствования с целью подготовки сбалансированных решений	ких и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность субъекта хозяйствования с целью подготовки сбалансированных решений	ких показателей, характеризующих деятельность субъекта хозяйствования с целью подготовки сбалансированных решений
		осуществлять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	На высоком уровне умеет осуществлять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	На хорошем уровне умеет осуществлять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	Не достаточно хорошо умеет осуществлять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	Не умеет осуществлять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта
		интерпретировать полученные результаты при анализе международной инновационной деятельности	На высоком уровне умеет интерпретировать полученные результаты при анализе международной инновационной деятельности	На хорошем уровне умеет интерпретировать полученные результаты при анализе международной инновационной деятельности	Не достаточно хорошо умеет интерпретировать полученные результаты при анализе международной инновационной деятельности	Не умеет интерпретировать полученные результаты при анализе международной инновационной деятельности
		<b>Владеть:</b>				
		типовыми методами и	типовыми методами и	На хорошем уровне	Не достаточно хорошо	Не владеет способностями

	<p>методиками финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования, результатами и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>методиками финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования, результатам и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>не владеет типовыми методами и методиками финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>владеет типовыми методами и методиками финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>владеет типовыми методами и методиками финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>
	<p>навыками формулирования и обоснования выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>На высоком уровне владеет навыками формулирования и обоснования выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>На хорошем уровне владеет навыками формулирования и обоснования выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Не достаточно хорошо владеет навыками формулирования и обоснования выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Не владеет навыками формулирования и обоснования выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>
	<p>навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p>На высоком уровне владеет навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих</p>	<p>На хорошем уровне владеет навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих</p>	<p>Не достаточно хорошо владеет навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих</p>	<p>Не владеет навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих</p>

			ющих деятельност ь организац и	ющих деятельност ь организац и	ющих деятельност ь организац и	ть организац и
		навыками построения финансовых планов, бюджетов и смет, анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	На высоком уровне владеет навыками построения финансовых планов, бюджетов и смет, анализа экономичес кого субъекта для целей бюджетиро вания, управления и прогнозиро вания денежных потоков хозяйствую щего субъекта	На хорошем уровне владеет навыками построения финансовых планов, бюджетов и смет, анализа экономичес кого субъекта для целей бюджетиро вания, управления и прогнозиро вания денежных потоков хозяйствую щего субъекта	Не достато-чно хорошо владеет навыками построения финансовых планов, бюджетов и смет, анализа экономичес кого субъекта для целей бюджетиро вания, управления и прогнозиро вания денежных потоков хозяйствую щего субъекта	Не владеет навыками построения финансовы х планов, бюджетов и смет, анализа экономичес кого субъекта для целей бюджетиро вания, управления и прогнозиро вания денежных потоков хозяйствую щего субъекта
ПК-1.2	знать:					
	Принципы построения финансовых планов	На высо- ком уров-не знает принципы построения финансовых планов	На хоро- шем уров- не знает принципы построения финансовых планов	Не доста- точно хоро- шо знает принципы построения финансовых планов	Не знает комплекс методик системного подхо-да для реше- ния постав- ленных задач	
	порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	На высо- ком уров-не знает порядок разработки нормативов материальн ых, трудовых, финансовых ресурсов организаци и в соответстви и с отраслевой направленн остью	На хоро- шем уров- не знает порядок разработки нормативов материальн ых, трудовых, финансовых ресурсов организаци и в соответстви и с отраслевой направленн остью	Не доста- точно хоро- шо знает порядок разработки нормативов материальн ых, трудовых, финансовых ресурсов организаци и в соответстви и с отраслевой направленн остью	Не знает порядок разработки нормативов материальн ых, трудовых, финансовы х ресурсов организаци и в соответств ии с отраслевой направленн остью	
	уметь:					
	Применять основные	На высо- ком уров-не	На хоро- шем уров-	Не доста- точно	Не умеет использо-	



		принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет	умеет применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет	не умеет применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет	хорошо умеет применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет	вать системный подход для решения поставленных задач
		разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	На высоком уровне умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности и выпускаемой продукции, производительности труда	На хорошем уровне умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности и выпускаемой продукции, производительности труда	Не достаточно хорошо умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности и выпускаемой продукции, производительности труда	Не умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности и выпускаемой продукции, производительности труда
		владеть:				
		методами управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующих субъектов	На высоком уровне владеет логическим и методами управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующих субъектов	На хорошем уровне владеет логическим и методами управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующих субъектов	Не достаточно хорошо владеет логическими методами управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками логическими методами обработки информации
		навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	На высоком уровне владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации	На хорошем уровне владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации	Не достаточно хорошо владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации	Не владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаем

			выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	ой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
ПК-2	ПК-2.1	знать:				
		организационные формы международной торговли различными товарами	На высоком уровне знает организационные формы международной торговли различными товарами	На хорошем уровне знает организационные формы международной торговли различными товарами	Не достаточно хорошо знает организационные формы международной торговли различными товарами	Не знает организационные формы международной торговли различным и товарами
		уметь:				
		формулировать конкретные условия внешнеторговых контрактов, используя положения международных договоров и законодательства	На высоком уровне умеет формулировать конкретные условия внешнеторговых контрактов, используя положения международных договоров и законодательства	На хорошем уровне умеет формулировать конкретные условия внешнеторговых контрактов, используя положения международных договоров и законодательства	Не достаточно хорошо умеет формулировать конкретные условия внешнеторговых контрактов, используя положения международных договоров и законодательства	Не умеет формулировать конкретные условия внешнеторговых контрактов, используя положения международных договоров и законодательства
		владеть:				
		навыками составления отчетной документации по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта	На высоком уровне владеет навыками составления отчетной документации по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта	На хорошем уровне владеет навыками составления отчетной документации по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта	Не достаточно хорошо владеет навыками составления отчетной документации по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта	Не владеет навыками составления отчетной документации по транспортно-логистическому обеспечению внешнего торгового контракта
		навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения	На высоком уровне владеет навыками планирования и согласования	На хорошем уровне владеет навыками планирования и согласования	Не достаточно хорошо владеет навыками планирования и согласования	Не владеет навыками планирования и согласования условий транспортно-

		внешнеторгового контракта	я условий транспортн о-логистическ ого обеспечени я внешнеторг ового контракта	я условий транспортн о-логистическ ого обеспечени я внешнеторг ового контракта	я условий транспортн о-логистическ ого обеспечени я внешнеторг ового контракта	о-логистическ ого обеспечени я внешнеторг ового контракта
ПК-2.2		знать:				
		правила мультимодальной и международной перевозки товаров на различных видах транспорта	На высоком уровне знает правила мультимодальной и международной перевозки товаров на различных видах транспорта	На хорошем уровне не знает правила мультимодальной и международной перевозки товаров на различных видах транспорта	Не достаточно хорошо знает правила мультимодальной и международной перевозки товаров на различных видах транспорта	Не знает правила мультимодальной и международной перевозки товаров на различных видах транспорта
		Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	На высоком уровне знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	На хорошем уровне не знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Не достаточно хорошо знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Не знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
		нормативно-правовые акты, регулирующие производственно-финансовую деятельность организации	Знает основные нормативно-правовые акты, регулирующие производственно-финансовую деятельность организации, не допускает ошибок.	Знает основные нормативно-правовые акты, регулирующие производственно-финансовую деятельность организации, может допускать несколько негрубых ошибок.	Плохо знает основные нормативно-правовые акты, регулирующие производственно-финансовую деятельность организации, допускает много негрубых ошибок	Не знает, нормативно-правовые акты, регулирующие производственно-финансовую деятельность организации и уровень знаний ниже минимальных требований.
		методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности	На высоком уровне знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности	На хорошем уровне не знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности	Не достаточно хорошо знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности	Не знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности

	организации	ванию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации	ванию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации	ию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации	финансово-хозяйственной деятельности организации
	уметь:				
	оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению	На высоком уровне умеет оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению	На хорошем уровне умеет оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению	Не достаточно хорошо умеет оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению	Не умеет оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению
	осуществлять анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства	Демонстрирует умение осуществлять анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, не допускает ошибок	Демонстрирует умение осуществлять анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение осуществлять анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение осуществлять анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, допускает грубые ошибки
	Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	На высоком уровне умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, ха-	На хорошем уровне умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, ха-	Не достаточно хорошо умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, ха-	Не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, ха-

			рактически характеризующих деятельность организации	характеризующих деятельность организации	описывающих деятельность организации	описывающих деятельность организации
		владеть:				
		навыками и способами взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности	На высоком уровне владеет навыками и способами взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности	На хорошем уровне владеет навыками и способами взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности	Не достаточно хорошо владеет навыками и способами взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности	Не владеет навыками проведения взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности
		подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Свободно владеет навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации и без ошибок.	Владеет навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, допущен ряд мелких ошибок	Владеет навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации и допускает много мелких ошибок	Не владеет навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации и допускает грубые ошибки
		мониторингом изменения данных для проведения расчетов показателей организации	На высоком уровне владеет мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	На хорошем уровне владеет мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Не достаточно хорошо владеет мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Не владеет мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации
		знать:				
ПК-3	ПК-3.1	виды, формы и порядок совершения внешнеторговых сделок, структуру	На высоком уровне знает виды, формы и порядок	На хорошем уровне знает виды, формы и порядок	Не достаточно хорошо знает виды, формы и	Не знает виды, формы и порядок совершения

		и содержание документов, обеспечивающих совершение внешнеэкономической сделки	совершения внешнеэкономических сделок, структуру и содержание документов, обеспечивающих совершение внешнеэкономической сделки	совершения внешнеэкономических сделок, структуру и содержание документов, обеспечивающих совершение внешнеэкономической сделки	порядок совершения внешнеэкономических сделок, структуру и содержание документов, обеспечивающих совершение внешнеэкономической сделки	я внешнеэкономических сделок, структуру и содержание документов, обеспечивающих совершение внешнеэкономической сделки
	Условия внешнеэкономического контракта		На высоком уровне знает условия внешнеэкономического контракта	На хорошем уровне не знает условия внешнеэкономического контракта	Не достаточно хорошо знает условия внешнеэкономического контракта	Не знает условия внешнеэкономического контракта
	современные системы автоматизации деятельности предприятия		На высоком уровне знает современные системы автоматизации и деятельности предприятия	На хорошем уровне не знает современные системы автоматизации и деятельности предприятия	Не достаточно хорошо знает современные системы автоматизации и деятельности предприятия	Не знает современные системы автоматизации и деятельности предприятия
	Законодательство Российской Федерации в сфере корпоративных закупок (в части, касающейся закупок транспортных услуг)		На высоком уровне знает Законодательство Российской Федерации в сфере корпоративных закупок (в части, касающейся закупок транспортных услуг)	На хорошем уровне не знает Законодательство Российской Федерации в сфере корпоративных закупок (в части, касающейся закупок транспортных услуг)	Не достаточно хорошо знает Законодательство Российской Федерации в сфере корпоративных закупок (в части, касающейся закупок транспортных услуг)	Не знает Законодательство Российской Федерации в сфере корпоративных закупок (в части, касающейся закупок транспортных услуг)
	уметь:					
	составлять внешнеэкономический контракт для различных видов внешнеэкономических сделок		На высоком уровне умеет составлять внешнеэкономический контракт для различных видов внешнеэкономических сделок	На хорошем уровне не умеет составлять внешнеэкономический контракт для различных видов внешнеэкономических сделок	Не достаточно хорошо умеет составлять внешнеэкономический контракт для различных видов внешнеэкономических сделок	Не умеет составлять внешнеэкономический контракт для различных видов внешнеэкономических сделок
	взаимодействовать с подразделениями		На высоком уровне умеет взаимодействовать	На хорошем уровне не умеет взаимодействовать	Не достаточно хорошо умеет взаимодействовать	Не умеет взаимодействовать с

		организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта	овать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта	овать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта	взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта	подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающим за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта
		находить поставщиков и потребителей через Интернет, осуществлять покупки и продажи через электронные торговые площадки	На высоком уровне умеет находить поставщиков и потребителей через Интернет, осуществлять покупки и продажи через электронные торговые площадки	На хорошем уровне умеет находить поставщиков и потребителей через Интернет, осуществлять покупки и продажи через электронные торговые площадки	Не достаточно хорошо умеет находить поставщиков и потребителей через Интернет, осуществлять покупки и продажи через электронные торговые площадки	Не умеет находить поставщиков и потребителей через Интернет, осуществлять покупки и продажи через электронные торговые площадки
		Формировать запросы в сторонние организации по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта	На высоком уровне умеет Формировать запросы в сторонние организации по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта	На хорошем уровне умеет Формировать запросы в сторонние организации по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта	Не достаточно хорошо умеет Формировать запросы в сторонние организации по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта	Не умеет Формировать запросы в сторонние организации по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта
		владеть:				
		методами и средствами получения, хранения, обработки информации навыками использования компьютерной техники.	На высоком уровне владеет методами и средствами получения, хранения, обработки информации и навыками использования компьютерной техники.	На хорошем уровне владеет методами и средствами получения, хранения, обработки информации и навыками использования компьютерной техники.	Не достаточно хорошо владеет методами и средствами получения, хранения, обработки информации и навыками использования компьютерной техники.	Не владеет методами и средствами получения, хранения, обработки информации и навыками использования компьютерной техники.

			На высоком уровне владеет навыками составления сопроводения и исполнения внешнеторговых контрактов.	На хорошем уровне владеет навыками составления сопроводения и исполнения внешнеторговых контрактов.	Не достаточно хорошо владеет навыками составления сопроводения и исполнения внешнеторговых контрактов.	Не владеет навыками составления и исполнения внешнеторговых контрактов.	
			навыками овладения новыми знаниями в области электронного бизнеса	На высоком уровне владеет навыками овладения новыми знаниями в области электронного бизнеса	На хорошем уровне владеет навыками овладения новыми знаниями в области электронного бизнеса.	Не достаточно хорошо владеет навыками овладения новыми знаниями в области электронного бизнеса.	Не владеет навыками овладения новыми знаниями в области электронного бизнеса.
			Навыками подготовки документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	На высоком уровне владеет Навыками подготовки документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	На хорошем уровне владеет Навыками подготовки документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.	Не достаточно хорошо владеет Навыками подготовки документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	Не владеет Навыками подготовки документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта
ПК-3.2	знать:						
	нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.		На высоком уровне знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	На хорошем уровне знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	Не достаточно хорошо знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	Не знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	
			основные организации внешнеторговых операций, технику их проведения и контроля	На высоком уровне знает основные организации внешнеторговых операций, технику их проведения и	На хорошем уровне знает основные организации внешнеторговых операций, технику их проведения и	Не достаточно хорошо знает основные организации внешнеторговых операций, технику их	Не знает основные организации внешнеторговых операций, технику их проведения и



		контроля	контроля	проведения и контроля	контроля
	информационно-управляющую структуру производственного предприятия	На высоком уровне знает информационно-управляющую структуру производственного предприятия	На хорошем уровне знает информационно-управляющую структуру производственного предприятия	Не достаточно хорошо знает информационно-управляющую структуру производственного предприятия	Не знает информационно-управляющую структуру производственного предприятия
	уметь:				
	определять виды документов для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям	Демонстрирует умение определять виды документов для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям, не допускает ошибок.	Демонстрирует умение определять виды документов для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям, может допускать несколько негрубых ошибок.	В целом демонстрирует умение определять виды документов для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям, допускает много негрубых ошибок.	Не сформировано умение определять виды документов для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям, допускает грубые ошибки.
	правильно составлять внешнеторговые контракты с учетом международных и национальных требований	Демонстрирует умение правильно составлять внешнеторговые контракты с учетом международных и национальных требований, не допускает ошибок.	Демонстрирует умение правильно составлять внешнеторговые контракты с учетом международных и национальных требований, может допускать несколько негрубых ошибок.	В целом демонстрирует умение правильно составлять внешнеторговые контракты с учетом международных и национальных требований, допускает много негрубых ошибок.	Не сформировано умение правильно составлять внешнеторговые контракты с учетом международных и национальных требований, допускает грубые ошибки.
	осуществлять электронные платежи через Интернет	Демонстрирует умение осуществлять электронные платежи через Интернет, не допускает ошибок.	Демонстрирует умение осуществлять электронные платежи через Интернет, может допускать несколько негрубых ошибок.	В целом демонстрирует умение осуществлять электронные платежи через Интернет, допускает много негрубых ошибок.	Не сформировано умение осуществлять электронные платежи через Интернет, допускает грубые ошибки.

		владеть:				
		навыками, приемами и способами толкования норм внешнеэкономического законодательства	Свободно владеет навыками, приемами и способами толкования норм внешнеэкономического законодательства, без ошибок.	Владеет навыками, приемами и способами толкования норм внешнеэкономического законодательства, может допустить несколько-ко негрубых ошибок.	Владеет навыками, приемами и способами толкования норм внешнеэкономического законодательства допускает много негрубых ошибок.	Не владеет навыками, приемами и способами толкования норм внешнеэкономического законодательства, допускает грубые ошибки.
		основными международными и национальными правовыми документами в сфере регулирования внешнеэкономических отношений.	Свободно владеет основными международными и национальными правовыми документами и в сфере регулирования внешнеэкономических отношений, без ошибок.	Владеет основными международными и национальными правовыми документами и в сфере регулирования внешнеэкономических отношений, может допустить несколько-ко негрубых ошибок.	Владеет основными международными и национальными правовыми документами и в сфере регулирования внешнеэкономических отношений допускает много негрубых ошибок.	Не владеет основными международными и национальными правовыми документами в сфере регулирования внешнеэкономических отношений, допускает грубые ошибки.
		навыками Интернет-технологий для эффективного электронного бизнеса.	Свободно владеет навыками Интернет-технологий для эффективного электронного бизнеса, без ошибок.	Владеет навыками Интернет-технологий для эффективного электронного бизнеса, может допустить несколько-ко негрубых ошибок.	Владеет навыками Интернет-технологий для эффективного электронного бизнеса, допускает много негрубых ошибок.	Не владеет навыками Интернет-технологий для эффективного электронного бизнеса, допускает грубые ошибки.
		навыками интерпретации содержания внешнеэкономических контрактов	Свободно владеет навыками интерпретации содержания внешнеэкономических контрактов, без ошибок.	Владеет навыками интерпретации содержания внешнеэкономических контрактов, может допустить несколько-ко негрубых ошибок.	Владеет навыками интерпретации содержания внешнеэкономических контрактов, допускает много негрубых ошибок.	Не владеет навыками интерпретации содержания внешнеэкономических контрактов, допускает грубые ошибки.
		знать:				
ПК-4	ПК-4.1	Правила мультимодальной и международной	На высоком уровне знает	На хорошем уровне знает	Не достаточно хорошо знает	Не знает правила мультимод

	перевозки товаров на различных видах транспорта	правила мультимодальной и международной перевозки товаров на различных видах транспорта	правила мультимодальной и международной перевозки товаров на различных видах транспорта	правила мультимодальной и международной перевозки товаров на различных видах транспорта	альной и международной перевозки товаров на различных видах транспорта
	типовые методики для расчета эффективности транспортно-логистических схем внешнеэкономической деятельности	На высоком уровне знает типовые методики для расчета эффективности транспортно-логистических схем внешнеэкономической деятельности	На хорошем уровне знает типовые методики для расчета эффективности транспортно-логистических схем внешнеэкономической деятельности	Не достаточно хорошо знает типовые методики для расчета эффективности транспортно-логистических схем внешнеэкономической деятельности	Не знает типовые методики для расчета эффективности транспортно-логистических схем внешнеэкономической деятельности
	уметь:				
	Оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению	На высоком уровне умеет оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению	На хорошем уровне умеет оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению	Не достаточно хорошо умеет оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению	Не умеет оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению
	применять нормы, регулирующие логистические, трудовые, денежно-кредитные, налоговые, валютные отношения во внешнеэкономической деятельности	На высоком уровне умеет применять нормы, регулирующие логистические, трудовые, денежно-кредитные, налоговые, валютные отношения во внешнеэкономической деятельности	На хорошем уровне умеет применять нормы, регулирующие логистические, трудовые, денежно-кредитные, налоговые, валютные отношения во внешнеэкономической деятельности	Не достаточно хорошо умеет применять нормы, регулирующие логистические, трудовые, денежно-кредитные, налоговые, валютные отношения во внешнеэкономической деятельности	Не умеет применять нормы, регулирующие логистические, трудовые, денежно-кредитные, налоговые, валютные отношения во внешнеэкономической деятельности

			деятельности	деятельности	деятельности	ти
		владеть:				
		Навыками выполнять расчеты на основе методик эффективности транспортно-логистических схем внешнеэкономической деятельности	На высоком уровне владеет навыками выполнять расчеты на основе методик эффективности транспортно-логистических схем внешнеэкономической деятельности	На хорошем уровне владеет навыками выполнять расчеты на основе методик эффективности транспортно-логистических схем внешнеэкономической деятельности	Не достаточно хорошо владеет навыками выполнять расчеты на основе методик эффективности транспортно-логистических схем внешнеэкономической деятельности	Не владеет навыками выполнять расчеты на основе методик эффективности транспортно-логистических схем внешнеэкономической деятельности
		навыками и способами взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности	На высоком уровне владеет навыками и способами взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности	На хорошем уровне владеет навыками и способами взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности	Не достаточно хорошо владеет навыками и способами взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности	Не владеет навыками и способами взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности
		знать:				
	ПК-4.2	международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли	На высоком уровне знает международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли	На хорошем уровне знает международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли	Не достаточно хорошо знает международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли	Не знает международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли
		Основы трудового законодательства Российской Федерации	На высоком уровне знает основы	На хорошем уровне знает основы	Не достаточно хорошо знает основы	Не знает основы трудового законодательства

		трудового законодательства Российской Федерации	трудового законодательства Российской Федерации	трудового законодательства Российской Федерации	льства Российской Федерации	
		уметь:				
		анализировать состояние зарубежного целевого рынка и оценивать конкурентные преимущества предприятия на нем	На высоком уровне умеет анализировать состояние зарубежного целевого рынка и оценивать конкурентные преимущества предприятия на нем	На хорошем уровне умеет анализировать состояние зарубежного целевого рынка и оценивать конкурентные преимущества предприятия на нем	На недостаточно хорошем уровне умеет анализировать состояние зарубежного целевого рынка и оценивать конкурентные преимущества предприятия на нем	Не умеет анализировать состояние зарубежного целевого рынка и оценивать конкурентные преимущества предприятия на нем
		оценивать эффективность внешнеторговых контрактов	На высоком уровне умеет оценивать эффективность внешнеторговых контрактов	На хорошем уровне умеет оценивать эффективность внешнеторговых контрактов	На недостаточно хорошем уровне умеет оценивать эффективность внешнеторговых контрактов	Не умеет оценивать эффективность внешнеторговых контрактов
		владеть:				
		навыками подготовки и оформления внешнеэкономической сделки	На высоком уровне владеет навыками подготовки и оформления внешнеэкономической сделки	На хорошем уровне владеет навыками подготовки и оформления внешнеэкономической сделки	На недостаточно хорошем уровне владеет навыками подготовки и оформления внешнеэкономической сделки	Не владеет навыками подготовки и оформления внешнеэкономической сделки
		навыками привлечения специализированных организаций для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	На высоком уровне владеет навыками привлечения специализированных организаций для выполнения отдельных функций транспортно-	На хорошем уровне владеет навыками привлечения специализированных организаций для выполнения отдельных функций транспортно-	На недостаточно хорошем уровне владеет навыками привлечения специализированных организаций для выполнения отдельных функций транспортно-	Не владеет навыками привлечения специализированных организаций для выполнения отдельных функций транспортно-

			о-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	о-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	транспортного обеспечения внешнеторгового контракта	логистического обеспечения внешнеторгового контракта
		навыками применения экономических знаний для оценки эффективности внешнеторговых контрактов	На высоком уровне владеет навыками применения экономических знаний для оценки эффективности внешнеторговых контрактов	На хорошем уровне владеет навыками применения экономических знаний для оценки эффективности внешнеторговых контрактов	На недостаточном уровне владеет навыками применения экономических знаний для оценки эффективности внешнеторговых контрактов	Не владеет навыками применения экономических знаний для оценки эффективности внешнеторговых контрактов

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение ИА(ГИА)

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

###### 4.1.1. Основная литература

1. Алексеева, А. И., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / А. И. Алексеева, Ю. В. Васильев, А. В. Малеева, Л. И. Ушвицкий. — Москва : КноРус, 2022. — 706 с. — ISBN 978-5-406-10205-3. — URL: <https://book.ru/book/>. — Текст : электронный.

2. Пожидаева, Т. А., Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Т. А. Пожидаева. — Москва : КноРус, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-406-10834-5. — URL: <https://book.ru/book/946945>. — Текст : электронный.

3. Ивасенко, А. Г., Антикризисное управление : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин. — Москва : КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10689-1. — URL: <https://book.ru/book/946266>. — Текст : электронный.

4. Владыка, М. В., Налоги и налогообложение : учебник / М. В. Владыка, Т. В. Сапрыкина, Л. Н. Семькина, ; под ред. В. Ф. Тарасовой. — Москва : КноРус, 2023. — 494 с. — ISBN 978-5-406-10813-0. — URL: <https://book.ru/book/947512>. — Текст : электронный.

5. Сотникова, Л. В., Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / Л. В. Сотникова. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-08146-4. — URL: <https://book.ru/book/939404>. — Текст : электронный.

6. Киселева, О. В., Инвестиционный анализ : учебное пособие / О. В. Киселева, Ф. С. Макеева. — Москва : КноРус, 2022. — 246 с. — ISBN 978-5-406-08881-4. — URL: <https://book.ru/book/941752>. — Текст : электронный.

7. Бабич, Т. Н., Планирование на предприятии. : учебник / Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова. — Москва : КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10946-5.

— URL: <https://book.ru/book/947676>. — Текст : электронный.

8. Инвестиции в инновационном процессе. : учебник / М. Ю. Архипова, К. В. Архипов, В. Е. Афонина [и др.] ; под ред. В. Е. Афониной, Ж. М. Саркисян. — Москва : КноРус, 2024. — 363 с. — ISBN 978-5-406-12627-1. — URL: <https://book.ru/book/952899>. — Текст : электронный.

9. Корда, Н. И., Иностраннные инвестиции : учебное пособие / Н. И. Корда, Л. В. Брянцева, А. Э. Ахмедов. — Москва : КноРус, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-406-09811-0. — URL: <https://book.ru/book/943857>. — Текст : электронный.

10. Варакса, А. М., Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / А. М. Варакса, Е. А. Григорьев. — Москва : Русайнс, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-466-03110-2. — URL: <https://book.ru/book/949644>. — Текст : электронный.

11. Лазарев, В. А., Международная логистика. : учебное пособие / В. А. Лазарев, В. И. Воронов. — Москва : КноРус, 2024. — 234 с. — ISBN 978-5-406-12064-4. — URL: <https://book.ru/book/950429>. — Текст : электронный.

#### 4.1.2.Дополнительная литература

1. Волкова, О. А., Самостоятельная работа студентов : учебное пособие / О. А. Волкова. — Москва : Русайнс, 2021. — 166 с. — ISBN 978-5-4365-8960-2. — URL: <https://book.ru/book/942378>— Текст : электронный.

2. Герасимова, В.Д.. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия : Учебное пособие / В.Д. Герасимова — Москва : КноРус, 2017. — 356 с. — ISBN 978-5-406-05409-3. — URL: <https://book.ru/book/919836>— Текст : электронный.

3. Есипов В.Е. Коммерческая оценка инвестиций : Учебное пособие / Г.А. Маховикова, Т.Г. Касьяненко, С.К. Мирзажанов; под. ред. В.Е. Есипов — Москва : КноРус, 2016. — 696 с. — ISBN 978-5-390-00197-4-К-2016. — URL: <https://book.ru/book/920596>. — Текст : электронный.

4. Брусов, П. Н., Инвестиционная стратегия компании : учебное пособие / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. П. Орехова. — Москва : КноРус, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-406-07129-8. — URL: <https://book.ru/book/934315>. — Текст : электронный.

5. Жуков, П. Е., Международный финансовый менеджмент. Практикум : учебное пособие / П. Е. Жуков. — Москва : КноРус, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-406-11619-7. — URL: <https://book.ru/book/950727> — Текст : электронный.

6. Полаева, Г. Б., Международные экономические и энергетические организации : учебное пособие / Г. Б. Полаева. — Москва : Русайнс, 2020. — 41 с. — ISBN 978-5-4365-4337-6. — URL: <https://book.ru/book/935327>. — Текст : электронный.

7. Смирнов, Е. Н., Экономические санкции:теория и международная практика : монография / Е. Н. Смирнов. — Москва : Русайнс, 2022. — 326 с. — ISBN 978-5-4365-9894-9. — URL: <https://book.ru/book/944898>. — Текст : электронный.

8. Соколинская, Н. Э., Конкурентная стратегия коммерческого банка : учебник / Н. Э. Соколинская, О. У. Авис. — Москва : КноРус, 2024. — 210 с. — ISBN 978-5-406-12880-0. — URL: <https://book.ru/book/953435>. — Текст :

электронный.

9. Практикум по мировой экономике и международному бизнесу : учебное пособие / М. Ю. Антропова, В. В. Атурин, А. М. Канунникова [и др.]. — Москва : Русайнс, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-466-03545-2. — URL: <https://book.ru/book/950338>. — Текст : электронный.

## 4.2. Информационное обеспечение

### 4.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
2	Портал "Открытое образование"	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

### 4.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Ссылка
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
3	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
4	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>

№ п/п	Информационно-справочных систем	Ссылка
1	«Консультант Плюс»	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>
2	«Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

### 4.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от



		офисные программы	28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
3	"РУКОНТЕКСТ"	Программная система для обнаружения текстовых заимствований	ООО Национальный цифровой ресурс "Рукопт" версия для бесплатного доступа
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
7	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

## 5. Материально-техническое обеспечение ИА(ГИА)

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Подготовка к процедуре защиты ВКР	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Д-325</u>	Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian Disk Kit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии -

			<p>бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия.</p> <p>тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p>
2	Защиты ВКР	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Д-319 _____</p>	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия.</p> <p>тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>5. "Альт-Инвест Сумм": договор №1-17-125 от 02.10.2017, лицензиар - ООО "Альт-Инвест", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>

3	Самостоятельная работа обучающегося	Читальный зал библиотеки	<p>Оснащение:          моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:          1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии до 14.09.2021          2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно          3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.          4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
---	-------------------------------------	--------------------------	--

## **6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Особенности организации и проведения ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется ЛНА КГЭУ.

### Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения Изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6

1					
2					
3					