



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Абдуллазянов Э.Ю.

«28» октября 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	<u>38.06.01 Экономика</u> (указывается код и наименование)
Направленность подготовки	<u>08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством</u>
Уровень высшего образования	<u>Подготовка кадров высшей квалификации</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Исследователь. Преподаватель- исследователь</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u> (очная, очно-заочная, заочная)

Казань – 2020

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 878.

Разработчики основной профессиональной образовательной программы:

профессор, д.э.н., профессор
(должность, уч. степень, уч. звание)


(подпись)

Р.А. Бурганов
(И.О.Фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики организации производства» «5» октября 2020 г. Протокол № 3

зав. кафедрой, д-р техн. наук, доцент
(должность, уч. степень, уч. звание)


(подпись)

И.Г. Ахметова
(И.О.Фамилия)

ОПОП рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета ИЦТЭ от 26.10.2020 протокол №2.

Рецензирование основной профессиональной образовательной программы провел:

Проректор по экономике, заведующий
кафедрой «Экономика в энергетике и
промышленности»
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский
университет «МЭИ», к.т.н., доцент
(должность, уч. степень, уч. звание)


(подпись)

Г.Н. Курдюкова
(И.О.Фамилия)

Согласовано:

Проректор по НР  И.Г. Ахметова

И.о. начальника ОА  Р.Н. Балобанов

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную профессиональную программу подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности (профиль) 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», разработанную кафедрой «Экономика и организация производства»

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Рецензируемая основная образовательная профессиональная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 878.

Основная профессиональная образовательная программа содержит информацию о квалификации выпускника, форме и сроке обучения. В ней дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы. Судя по данным, представленная программа обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. Дисциплины учебного плана по программе формируют универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО по соответствующим областям и сферам профессиональной деятельности.

Содержание учебного плана составлено на высоком уровне. В нем учтены все аспекты процесса подготовки кадров высшей квалификации. Структура плана позволяет целенаправленно повысить образовательный уровень обучающихся.

Рабочие программы, оценочные материалы учебных дисциплин (модулей) и практик сформированы на базе учета компетентностной модели выпускника вуза. В них дана информация об использовании различных форм проведения занятий, особенно можно выделить дискуссии, колоквиумы, кейс-стади, разбор конкретных ситуаций и др., что очень важно для формирования и закрепления научной позиции будущих ученых.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тесты. В оценочных материалах учтена взаимосвязь учебных дисциплин через формирование знаний, умений и навыков.

Следует отметить то, что ресурсное обеспечение образовательной программы не только соответствует требованиям образовательных стандартов, но и превышает заданные параметры. Учебное заведение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Для проведения занятий привлечены высококвалифицированные научно-педагогические кадры, имеющие опыт проведения научно-исследовательских работ разных уровней, в том числе в рамках Российского фонда фундаментальных исследований (РРФИ). Их научные труды индексируются в базах данных Web of Science или Scopus и в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Рецензируемая программа имеет ряд бесспорных положительных аспектов, среди них можно выделить востребованность программы со стороны бизнеса и государственных структур управления, высокий уровень формирования структуры программы, учитывающей современные тенденции в развитии различных отраслей экономики. Также можно указать на высокий уровень научно-педагогического состава, имеющего большой опыт подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны и образовательной сферы.

Заключение:

Таким образом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта, она способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускников по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности (профиль) 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»,

Рецензент
Проректор по экономике,
заведующий кафедрой «Экономика
в энергетике и промышленности»
ФГБОУ ВО "Национальный
исследовательский университет "МЭИ"
кандидат технических наук, доцент

Г.Н. Курдюкова



Ильина

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
УПРАВЛЕНИЯ ПО РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ

Л.И. Полевая

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Цель образовательной программы	4
3.	Форма обучения, объем программы аспирантуры, срок получения образования и квалификация, присваиваемая выпускникам	5
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	
	4.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
	4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
	4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	6
5.	Структура образовательной программы	7
6.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
7.	Условия реализации программы аспирантуры	9
	7.1. Обеспечение общесистемных условий реализации программы аспирантуры в КГЭУ	9
	7.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы аспирантуры	10
	7.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры	10
	7.4. Финансовое обеспечение программы аспирантуры	11
	Приложение 1 Матрица компетенций	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин программ практик, оценочных средств и иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению КГЭУ.

Программа аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством» представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Нормативно-правовую базу разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 878 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- Паспорт специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм) номенклатуры научных специальностей, утвержденной Приказом от 23 октября 2017 года N 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Казанского государственного энергетического университета;
- Локальные нормативные акты университета по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К освоению образовательной программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Язык образования: русский.

2. ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной научно-исследовательской и педагогической деятельности, формирование у обучающихся личностных качеств, универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), подготовить востребованных и конкурентоспособных на рынке труда преподавателей и исследователей для эффективного решения профессиональных задач в условиях формирования современного общества.

3. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ, СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКАМ

Основная профессиональная образовательная программа реализуется КГЭУ по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профиль) 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» по заочной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно; при обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого совета КГЭУ). Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика в КГЭУ в заочной форме обучения составляет 4 года.

Выпускникам программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профиль) 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» **присваивается квалификация** «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

4.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика включает:

- экономическую теорию;
- макроэкономическое управление, регулирование и планирование,
- экономика и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами;

- менеджмент, маркетинг, логистику,
- управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит;
- бухгалтерский учет, статистику,
- математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем

4.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики:
- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности; планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;
- организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.
- преподавательская деятельность:
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную):

<i>Наименование элемента программы аспирантуры</i>	<i>Объем в з.е.</i>
Блок 1 Дисциплины/модули	30
Базовая часть	
Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть	
Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	21
Дисциплины/модули, направленные на подготовку преподавательской деятельности	
Блок 2 Практики	
Вариативная часть	
Блок 3 Научные исследования	
Вариативная часть	141
Блок 4 Государственная итоговая аттестация	
Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	180

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности (профиля) программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО:

- График учебного процесса
- Учебный план
- Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик
- Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик

Разрабатываются отдельными документами и представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

Практическая подготовка, реализуемая в учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях) проводимая на практических занятиях, практикумах, лабораторных работах, связанных с будущей профессиональной деятельностью, не отражается в учебном плане и в календарном учебном графике, но отражается в рабочих программах дисциплин.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, программа ГИА разрабатываются отдельным документом.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать:

универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональными компетенциями:

способность анализировать закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (ПК-1);

способность к изучению межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры (ПК-2);

готовность определять перспективные направления развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики и формировать на этой основе региональную экономическую политику и механизмы ее реализации (ПК-3);

готовность разрабатывать механизмы регулирования (ПК-4);

готовность к преподаванию экономических дисциплин и руководству научно-исследовательской работой студентов в области профессиональной деятельности (ПК-5).

Требования к результатам освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника) представлены в Приложении.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

7.1. Обеспечение общесистемных условий реализации программы аспирантуры в КГЭУ

Казанский государственный энергетический университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории КГЭУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КГЭУ отвечает требованиям ФГОС ВО. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками КГЭУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 70 процентов

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление народным хозяйством», имеют публикации по результатам в указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы формируются отдельным документом.

7.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Материально-технические условия реализации образовательной программы и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО.

В КГЭУ для обучения по программе аспирантуры оборудованы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГЭУ.

КГЭУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Материально-технические условия реализации образовательной программы формируются отдельным документом.

7.4. Финансовое обеспечение программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Направление
подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность
подготовки

[08.00.05 Экономика](#) и управление народным хозяйством

Уровень высшего
образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация
(степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Казань – 2020

Компетенции выпускника и дескрипторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование дескрипторы достижения компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и принципы научности, особенности современного этапа развития науки; - основные цели, задачи и функции стратегического планирования для проектирования и осуществления комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения; - подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - современные научные достижения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научные достижения, самостоятельно осуществлять научно-техническую деятельность; - грамотно оценить социально-экономическую ситуацию, решать многообразные возрастающие по масштабам, качеству и сложности задачи; - критически анализировать и оценить современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструментами получения, организации, хранения научной информации, технологиями трансформации и трансляции результатов междисциплинарных, проблемно-ориентированных и проектно-ориентированных исследований; - экономико-математическими методами и моделями для анализа экономических особенностей различных форм управления национальным хозяйством; - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений
<p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы научной рациональности, взаимодействие традиций и условие возникновения нового знания, социокультурные предпосылки глобальных научных революций; - стадии и этапы инновационного процесса для проектирования и осуществления комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;

<p>области истории и философии науки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды и организационное обеспечение реализации инновационных стратегий для проектирования и осуществления комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения; - методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - основы проектирования комплексных исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять системный анализ и определять методы проблемно-ориентированных исследований в контексте междисциплинарного теоретического синтеза; - проектировать и осуществлять комплексные исследования инновационных организаций на основе целостного системного научного мировоззрения; - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - осуществлять комплексные исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать и осуществлять исследования с применением общенаучных и частнонаучных методов и целостного системного подхода; - навыками проектирования и осуществления комплексные исследования инновационных стратегий предприятия на основе целостного системного научного мировоззрения; - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - основами целостного системного научного мировоззрения
<p>УК-3готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции науки как института, цели и специфику научной коммуникации, историю научных школ и подготовки научных кадров; - информацию о создании российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - содержание работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - основные механизмы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- основные решения научных и научно-образовательных задач.

Уметь:

- прогнозировать результаты исследований научного сообщества, применять новые технологии в исследованиях в рамках международного сотрудничества;
- налаживать связь с российскими и международными исследовательскими коллективами по решению научных и научно-образовательных задач;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- обеспечить оперативную готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- анализировать основные решения научных и научно-образовательных задач.

Владеть:

- навыками планирования своей деятельности в научном сообществе и проведения ее экспертизы;
- инструментарием совместной работы с российскими и международными исследовательскими коллективами по решению научных и научно-образовательных задач;
- методами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- практическими навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:

- грамматические правила и модели, позволяющие решать стандартные коммуникативные задачи, грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности;
- методы обучения;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- категориальный аппарат, задачи, содержание, основные функции, черты научного стиля речи и его подстилей как важнейшей языковой сферы профессионального взаимодействия;

- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Уметь:

- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; вести беседу по специальности;
- эффективно использовать на практике различные методы обучения;
- точно выражать мысли, строить логически обоснованные рассуждения, используя убедительную систему аргументации;
- свободно строить свое речевое поведение в обществе;
- обеспечить оперативную готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Владеть:

- навыками сопоставлять языковые реалии родного языка и изучаемого иностранного языка в процессе решения стандартных коммуникативных задач;
- различными методами обучения;
- продуцирования текста научного стиля; практического применения методов ведения научной дискуссии; использовать их результаты в профессиональной и преподавательской деятельности;
- навыками практической способности использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:

- роль личности ученого в развитии системы знаний;
- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- психологические особенности личности студента и преподавателя высшей школы;
- профессионально-важные качества преподавателя высшей школы;
- систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности;
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности

Уметь:

- определять оптимальный набор методов научного исследования для решения профессиональных задач;
- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;

- анализировать условия совместной деятельности; учитывать особенности психологии трудового коллектива и группового взаимодействия;
- критически анализировать и оценивать собственные умения по организации учебного процесса;
- определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности;
- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетнотеоретические методы исследования;
- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыком определения целей и задач исследования;
- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;
- методами и приемами эффективного профессионального общения;
- способностью к критическому анализу и оценке собственных умений по организации учебного процесса;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- этикой научного познания;
- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:

- психологические особенности личности студента и преподавателя высшей школы;
- основы андрагогической модели обучения, способствующей личностному и профессиональному развитию педагогов и обучающихся;
- способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в соответствии с институциональными и правовыми основами регулирования региональной экономики;
- способы эффективного решения основных задач экономики и управления народным хозяйством;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- техники и стратегии профессионального и личностного роста ;

Уметь:

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- использовать методы саморегуляции психического состояния по отношению к себе;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития для анализа экономически явлений, происходящих на региональном уровне экономической системы;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеть:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- приемами развития и саморазвития личности;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития при применении современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне;
- практическими навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления, способами установления влияния факторов на полученные результаты;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК - 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных

Знать:

- закономерности научного познания, общенаучные и специальные методы исследования, критерии демаркации науки, методологические и мировоззренческие проблемы науки;
- основы организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- суть научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий основной круг проблем (задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные

технологий	<p>способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать гипотезу, понимать роль и место исследования в системе научных знаний; - применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности современные методы исследования; - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; - навыками использования информационно-коммуникационных технологий в организации научно-исследовательской деятельности; - методологией осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - современными методами комплексных исследований и информационно-коммуникационными технологиями в области экономики, организации и управления национальным хозяйством.
ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику научного исследования; - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности - суть работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять научно-техническую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследований в рамках научных сообществ; - культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового

	<p>этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
<p>ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки новых методов исследований; - психологические основы обучения и воспитания в высшей школе; - сущность технологического подхода к образованию, критерии технологичности образовательного процесса; - современные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, применяемые в образовательном процессе в соответствии с выбранной направленностью подготовки; - особенности личностного и профессионального развития обучающихся на различных этапах обучения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в методологических и мировоззренческих проблемах; - применять современные технологии, методы и средства, используемые в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе; - применять основы педагогического проектирования для описания образовательного процесса; - определять цели и задачи личностного и профессионального развития обучающегося в соответствии с этапом обучения; - выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериями оценки результатов исследований и разработок; - навыками, составляющие основу речевого мастерства преподавателя высшей школы; - алгоритмом выбора образовательной технологии в зависимости от формируемых компетенций; - навыками применения современных образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося и оценки их эффективности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
<p>ПК-1 способность анализировать закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы; - особенности функционирования экономики Российской Федерации для организации управления инновационными проектами на предприятии;

взаимодействующих регионов

- методы диагностики прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления инновационной деятельностью предприятия;
- особенности функционирования экономики Российской Федерации для сопоставления потенциальных возможностей развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов;
- системообразующие элементы экономики РФ;
- методологию исследования экономической науки.

Уметь:

- анализировать закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы;
- анализировать закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации для организации управления инновационными проектами;
- применять методы диагностики прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления инновационной деятельностью предприятия;
- применять основные методы анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования;
- прогнозировать тенденции, закономерности функционирования экономики РФ;
- самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области экономики, организации и управления национальным хозяйством

Владеть:

- навыками анализа закономерностей и особенностей функционирования экономики России для организации управления инновационным предприятием;
- анализом закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы;
- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;
- методами прогнозирования тенденций функционирования экономики РФ;
- современными методами комплексных исследований и информационно-коммуникационными технологиями в области экономики, организации и управления национальным хозяйством;
- навыками диагностики прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления инновационной деятельностью предприятия

ПК-2 способность к изучению межрегиональной и региональной

Знать:

<p>производственной, социальной и институциональной инфраструктуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и роль производственной, социальной и институциональной инфраструктуры; - состав и структуру межрегиональной и региональной структуры производства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры; - анализировать социальную и институциональную инфраструктуру <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией изучения межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры; - методологией изучения межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры.
<p>ПК-3 готовность определять перспективные направления развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики и формировать на этой основе региональную экономическую политику и механизмы ее реализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики и формировать на этой основе региональную экономическую политику и механизмы ее реализации; - существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма; - теоретические основы и принципы функционирования региональной экономики для описания экономических процессов и явлений на региональном уровне; - перспективные направления развития экономики отдельных регионов для формирования основных этапов создания инновационного проекта; - направления развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики и формировать на этой основе региональную экономическую политику и механизмы ее реализации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять направления развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики и формировать на этой основе региональную экономическую политику и механизмы ее реализации; - анализировать особенности функционирования региональной системы; анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне; - оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории;

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать региональную экономическую политику и механизмы ее реализации в рамках создания инновационного проекта; - определять направления развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики и формировать на этой основе региональную экономическую политику и механизмы ее реализации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения направлений развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики и формировать на этой основе региональную экономическую политику и механизмы ее реализации; - современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства; определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры; - навыками выявления проблем и тенденции развития региона, отраслевых структур, комплексов; - методами определения направлений развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики и формировать на этой основе региональную экономическую политику и механизмы ее реализации - методами оценки коммерческой, социально-экономической эффективности и бюджетной эффективности результатов принимаемых управленческих решений для развития национального хозяйства
<p>ПК-4 готовность разрабатывать механизмы регулирования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы регулирования; - природу и сущность экономических явлений и процессов, сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов экономической науки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать механизмы регулирования; - устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой, собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации научно-исследовательских задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией разработки механизмы регулирования; - способностью самостоятельно приобретать новые знания и умения, навыки самостоятельной исследовательской работы.
<p>ПК-5 готовность к преподаванию экономических дисциплин и руководству научно-исследовательской работой студентов в области профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия психологии высшего образования; - психологические принципы обучения и воспитания в высшей школе; - педагогическое назначение и порядок проведения лекций, семинарских занятий, коллоквиумов, учебных конференций, круглых столов.

Уметь:

- анализировать основные психологические проблемы обучения и воспитания;
- организовывать профессиональную деятельность с опорой на современные достижения психолого-педагогической науки и практики;
- осуществлять научно-педагогическую деятельность

Владеть:

- навыками применения психологических приемов в педагогической деятельности;
- навыками оперирования отдельными методами профессионально-ориентированного обучения в рамках педагогического процесса;
- навыками систематизации учебных и воспитательных задач; развития познавательной активности обучающихся

Матрица компетенций

	Дисциплины	УК						ОПК			ПК					к/д
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	5	
1	История и философия науки	131э	131э	131э		131э		131э	131э	131э						7
2	Иностранный язык				131э	131э	131э									3
3	Психология высшего образования					13о	13о			13о					13о	4
4	Технология профессионально-ориентированного обучения					13о	13о			13о					13о	4
5	Экономика и управление народным хозяйством										434э	434э	434э	434э		4
6	Методология научного исследования	23о	23о	23о			23о	23о	23о	23о					23о	8
7	Методические подходы к решению проблем региональной экономики					23о	23о						23о			3
8	Региональная экономика					23о	23о						23о			3
9	Инновационное развитие промышленного предприятия		23о								23о		23о			3
10	Проблемы стратегического развития национальной экономики		23о								23о		23о			3
11	Институциональные аспекты региональной экономики			33о							33о	33о	33о	33о		5
12	Организационно-институциональные изменения в сфере услуг			33о							33о	33о	33о	33о		5
13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)				23о	23о	23о			23о					23о	5
14	Практика по получению профессиональных умений и опыта	33о	33о	33о	33о	33о		33о	33о		33о	33о	33о	33о		11

	профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)															
15	Научно-исследовательская деятельность	131323 230	131323 230	131323 230	1313232 30	131323 230		1313232 30	1313 2323 0		13132 3230	1313 2323 0	131 323 230	131 323 230		11
16	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	131323 233333 43430	131323 233333 43430	131323 233333 43430	1313232 3333343 430	131323 233333 43430	1313 2323 3333 4343 0	1313232 3333343 430	1313 2323 3333 4343 0		13132 32333 33434 30	1313 2323 3333 4343 0	131 323 233 333 434 30	131 323 233 333 434 30		12
17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				4э	4э		4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	10
18	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э		4э	4э	4э	4э		12
19	Культура научной устной речи				1313232 333	131323 2333	1313 2323 33									3
20	Патентование			230	230											2
21	Коммерциализация интеллектуальной деятельности	230	230	230	230	230	230									6
	д/к общих	7	9	10	10	14	11	7	7	6	10	8	12	8	5	