

А.Д. КРИВОНОГОВ, О.В. ИЛЮШИН, А.И. ТУБОВА

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»;
ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры и искусств»;
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Ключевые слова: гражданско-патриотическое воспитание; патриотизм; гражданская ответственность; образовательный процесс; государственная символика.

Аннотация: Цель статьи – изучить направления и способы гражданско-патриотического воспитания в системе образования Республики Татарстан, оценить уровень патриотического воспитания учащихся.

Задачи: изучение и анализ современных методов и подходов к гражданско-патриотическому воспитанию; анализ влияния гражданско-патриотического воспитания на формирование гражданской и патриотической идентичности учащихся; исследование уровня активности участия студентов и школьников в гражданско-патриотических мероприятиях.

В данной статье подтверждается гипотеза: эффективное гражданско-патриотическое воспитание в образовательном процессе Республики Татарстан способствует формированию у учащихся гражданской активности, патриотизма и готовности к участию в общественной жизни страны.

Методика исследования, применяемая в статье: анализ информации в сети Интернет по соответствующей теме; наблюдение; сравнение; социологическое исследование, проведенное среди учащихся в Республике Татарстан.

Полученные результаты подтверждают, что в Республике Татарстан проводится успешное гражданско-патриотическое воспитание в образовательном процессе, которое способствует формированию активной и ответственной личности, готовой к участию в общественно-политической жизни республики и страны.

Патриотическое воспитание в образовании

Одной из ключевых задач в образовании является формирование у учащихся гражданской активности и патриотизма.

Рассмотрим основные составляющие гражданско-патриотического воспитания.

1. Образовательные программы: изучение учебных предметов (например, обществознание, история, культурология) для формирования представлений о государстве, его истории, системе управления, правовых основах и т.д.

2. Внеурочная деятельность: празднование национальных праздников, проведение тематических мероприятий по актуальным проблемам общества.

3. Воспитательный процесс, который включает в себя индивидуальную и групповую работу с учащимися для формирования ценностей гражданства, патриотизма.

4. Патриотические мероприятия: проведение торжественных мероприятий, выставок, конкурсов, экскурсий в исторические места и музеи, чтение лекций.

5. Поддержка родителей: деятельность вместе с родителями для практической реализации задач воспитания и образования в духе патриотизма и гражданственности.

Цель и задачи патриотического воспитания в образовательном процессе Республики Татарстан

Цель гражданско-патриотического воспитания в Республике Татарстан заключается в том, чтобы воспитать у граждан чувство гордости за свою Родину, любовь к своей стране, готовность защищать ее интересы и активно

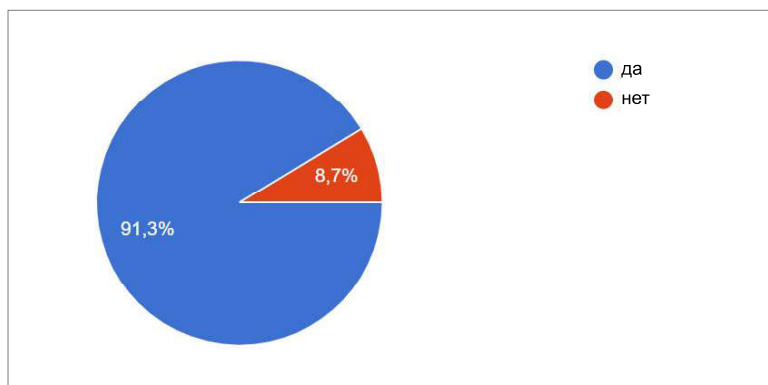


Рис. 1. Принимали ли Вы участие в мероприятиях патриотической направленности (спортивно-патриотические мероприятия, «Смотр строя и песни», тематические конкурсы и фестивали)?

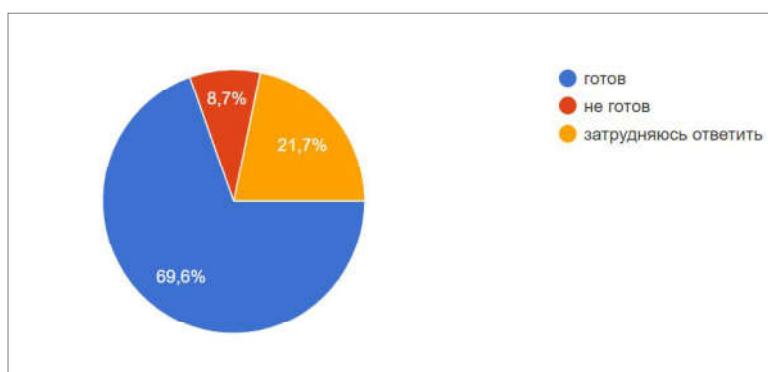


Рис. 2. Какова Ваша готовность при необходимости встать на защиту Родины?

участвовать в общественной и политической жизни.

Задачи патриотического воспитания:

– проявление у подрастающего поколения уважения к традициям, обычаям и истории своей республики;

– прививание гражданской ответственности, участие в общественной жизни и защите интересов родного края;

– ощущение гордости за успехи своей республики в культуре, образовании, науке, технологиях и спорте;

– формирование готовности к защите Родины и участию в добровольческой военной деятельности;

– популяризация национальных ценностей, языка, литературы и искусства.

Эти задачи направлены на то, чтобы подрастающая и молодежь в Республике Татарстан развивали глубокое понимание своей принадлеж-

ности к Родине и активно участвовали в ее развитии.

В 2024 г. нами было проведено социологическое исследование, респондентами которого стали 40 человек, которые являются учащимися школ и вузов, с целью выяснить уровень гражданско-патриотического воспитания в образовании Республики Татарстан.

Для этого был проведен соответствующий опрос (рис. 1).

Согласно данным, показанным на рис. 1, следует, что в Республике Татарстан часто проводятся патриотические мероприятия, 91,3 % активно участвовали в них.

Далее мы узнали, готовы ли учащиеся в случае необходимости встать на защиту своей Родины (рис. 2).

Из диаграммы следует, что 69,6 % готовы защищать Родину; 8,7 % учащихся не готовы; 21,7 % затруднились с ответом.

Таким образом, мы выяснили, что в Республике Татарстан успешно осуществляется гражданско-патриотическое воспитание, способствующее развитию активной и ответственной личности.

Заключение

Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию гражданской и национальной самосознательности учащихся. Оно

направлено на развитие любви и уважения к Родине, а также на формирование активной гражданской позиции и готовности к защите своего Отечества.

Гражданская активность и патриотизм учащихся не только формируют ответственных граждан, но и способствуют созданию гармоничного и устойчивого общества. Таким образом, вклад в гражданско-патриотическое воспитание молодежи является инвестицией в будущее гармоничного общества.

Список литературы

1. Бортникова, Л.В. Актуальные внеурочные мероприятия по адаптации иностранных студентов вузе / Л.В. Бортникова, А.А. Болотников, А.Ф. Халилова // Казанская наука. – 2024. – № 1. – С. 16–18. – EDN MUCRKP.
2. Кривоногов, А.Д. Современные (цифровые) технологии в физической культуре и БЖД / А.Д. Кривоногов // Глобальный научный потенциал. – СПб. : НТФ РИМ. – 2023. – № 12(153). – С. 129–131. – EDN LXNHTL.
3. Кривоногов, А.Д. Гражданско-патриотическое воспитание студентов в вузах культуры в условиях физкультурно-спортивной деятельности / А.Д. Кривоногов, И.А. Миндубаева, А.Р. Галиуллин // Глобальный научный потенциал. – СПб. : НТФ РИМ. – 2023. – № 12(153). – С. 47–49. – EDN EXDBMW.
4. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию и развитию гражданственности детей и молодежи в Республике Татарстан. – Казань : ГБУ РЦ «Навигатор». – 128 с.
5. Илюшин, О.В. Формы и средства восстановления организма при избыточной массе тела / О.В. Илюшин, А.М. Валеев, М.Б. Попова, А.А. Шайхисламов // Перспективы науки. – Тамбов : ТМБпринт. – 2022. – № 2(149). – С. 107–109.
6. Илюшин, О.В. Влияние физической культуры на эмоциональное состояние студентов / О.В. Илюшин, С.В. Абзалова, Р.Р. Шайхиев, А.С. Никитин // Перспективы науки. – Тамбов : ТМБпринт. – 2021. – № 12(147). – С. 191–194.
7. Кривоногов, А.Д. Факторы и особенности гражданского патриотического воспитания студентов в вузах в условиях физкультурно-спортивной деятельности / А.Д. Кривоногов // Глобальный научный потенциал. – СПб. : НТФ РИМ. – 2023. – № 1(154). – С. 87–90.

References

1. Bortnikova, L.V. Aktualnye vneurochnye meropriiatiia po adaptacii inostrannykh studentov vuze / L.V. Bortnikova, A.A. Bolotnikov, A.F. Khalilova // Kazanskaia nauka. – 2024. – № 1. – S. 16–18. – EDN MUCRKP.
2. Krivonogov, A.D. Sovremennye (tcifrovye) tekhnologii v fizicheskoi kulture i BZhD / A.D. Krivonogov // Globalnyi nauchnyi potencial. – SPb. : NTF RIM. – 2023. – № 12(153). – S. 129–131. – EDN LXNHTL.
3. Krivonogov, A.D. Grazhdansko-patrioticheskoe vospitanie studentov v vuzakh kulture v usloviakh fizkulturno-sportivnoi deiatelnosti / A.D. Krivonogov, I.A. Mindubaeva, A.R. Galiullin // Globalnyi nauchnyi potencial. – SPb. : NTF RIM. – 2023. – № 12(153). – S. 47–49. – EDN EXDBMW.
4. Metodicheskie rekomendacii po patrioticheskomu vospitaniiu i razvitiuu grazhdanstvennosti detei i molodezhi v Respublike Tatarstan. – Kazan : GBU RTc «Navigator». – 128 s.
5. Iliushin, O.V. Formy i sredstva vosstanovleniia organizma pri izbytochnoi masse tela / O.V. Iliushin, A.M. Valeev, M.B. Popova, A.A. Shaikhislamov // Perspektivy nauki. – Tambov : TMBprint. – 2022. – № 2(149). – S. 107–109.

6. Iliushin, O.V. Vliianie fizicheskoi kultury na emotcionalnoe sostoianie studentov / O.V. Iliushin, S.V. Abzalova, R.R. Shaikhev, A.S. Nikitin // Perspektivy nauki. – Tambov : TMBprint. – 2021. – № 12(147). – S. 191–194.

7. Krivonogov, A.D. Faktory i osobennosti grazhdanskogo patrioticheskogo vospitaniia studentov v vuzakh v usloviakh fizkulturno-sportivnoi deiatelnosti / A.D. Krivonogov // Globalnyi nauchnyi potencial. – SPb. : NTF RIM. – 2023. – № 1(154). – S. 87–90.

© А.Д. Кривоногов, О.В. Илюшин, А.И. Тубова, 2024