

УДК 378.1

А.Д. КРИВОНОГОВ, О.В. ИЛЮШИН, А.И. ТУБОВА

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»;
ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры и искусств»;
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В КОЛЛЕДЖАХ В УСЛОВИЯХ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ключевые слова: гражданско-патриотическое воспитание; патриотизм; образование; спорт.

Аннотация: Цель исследования – оценка эффективности гражданско-патриотического воспитания студентов в колледжах через физкультурно-спортивную деятельность. Предполагается, что спорт способствует формированию гражданской позиции и патриотизма. Методы включают литературный обзор, опросы, анализ программ и мониторинг участия в мероприятиях. Результаты выявили важную роль спорта в формировании гражданской зрелости студентов. Предложены методы интеграции гражданско-патриотических аспектов в спорт, а также рекомендации для улучшения программ. Студенты высоко оценили влияние физкультурно-спортивной деятельности на их гражданско-патриотическое сознание.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов в колледжах играет важную роль в формировании гражданской позиции и патриотизма у молодого поколения. Одним из эффективных способов достижения этой цели является использование физкультурно-спортивной деятельности как инструмента для развития гражданственности и патриотизма.

Физкультурно-спортивная деятельность в колледжах не только способствует укреплению здоровья студентов, но и является мощным средством формирования гражданской позиции. Участие в спортивных мероприятиях, командных играх и соревнованиях способствует развитию таких качеств, как дисциплина, сотру-

дничество, уважение к соперникам и соблюдение правил. Эти навыки необходимы не только в спорте, но и в жизни, их приобретение способствует формированию гражданской зрелости.

Гражданско-патриотическое воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса, и физическая культура и спорт играют важную роль в этом процессе, так как они способствуют формированию активной, ответственной и бережной к своим общественным обязанностям личности. В рамках образовательной среды эти аспекты играют ключевую роль и влияют на:

- формирование гражданской и социальной ответственности;
- развитие критического мышления и аналитических навыков;
- формирование активной гражданской позиции.

Физкультура и спорт как средство гражданско-патриотического воспитания студентов колледжей

Занятия физкультурой и спортом в колледжах играют важную роль в формировании здорового образа жизни, развитии физических и психологических качеств, укреплении дисциплины и самодисциплины, а также способствуют развитию командного духа и лидерских качеств. Спорт помогает укрепить здоровье, повысить работоспособность, улучшить физическую форму и общее самочувствие. Кроме того, спортивные мероприятия способствуют развитию трудолюбия, настойчивости и целеустремленности.

Цель спортивно-патриотического воспитания заключается в развитии у студентов чувства

Как Вы оцениваете развитие в Вашем колледже гражданско-патриотического воспитания среди студентов?

Рис. 1. Как Вы оцениваете развитие в Вашем колледже гражданско-патриотического воспитания среди студентов?

гражданства и патриотизма как важнейших ценностей личности. Оно направлено на формирование глубокого патриотического сознания, уважения к военной истории, стремления к служению Отечеству и его защите, а также на сохранение воинских традиций.

Физкультурно-спортивная деятельность как инструмент гражданско-патриотического образования и воспитания студентов колледжей

Педагоги и тренеры играют важную роль в гражданско-патриотическом воспитании студентов через физкультурно-спортивную деятельность. Они могут включать гражданско-патриотические аспекты в спортивную практику, обучая студентов уважению к правилам и законам, развивая лидерские качества, способствуя формированию командного духа и чувства солидарности.

Существует множество методов и форм включения гражданско-патриотических аспектов в спортивную практику.

Некоторые из них включают:

- 1) обучение уважению к правилам и законам;
- 2) развитие лидерских качеств;
- 3) формирование командного духа и чувства солидарности;
- 4) обсуждение гражданско-патриотических тем.

Особенности профессиональной подготовки педагогов и тренеров для успешного внедрения гражданско-патриотического воспитания

Для успешного внедрения гражданско-патриотического воспитания через физкультурно-спортивную деятельность педагоги и тренеры должны иметь соответствующую профессиональную подготовку. Они должны обладать знаниями о гражданских правах и обязанностях, демократических ценностях и принципах, а также о том, как эти принципы могут быть интегрированы в спортивную практику.

Кроме того, педагоги и тренеры должны обладать навыками коммуникации, конфликтологии и лидерства, чтобы успешно работать с группами студентов и помочь им развивать гражданские качества через спортивную деятельность.

Важно проводить обучающие мероприятия, которые позволят студентам понимать свою роль в обществе, развивать навыки взаимодействия и участия в общественной жизни. Такие усилия помогут формировать гражданскую активность среди студентов в физкультурно-спортивной среде.

Анализ результатов исследования

Для оценки эффективности воздействия физкультурно-спортивной деятельности на

Готовы ли Вы при необходимости встать на защиту Родины?

Рис. 2. Готовы ли Вы при необходимости встать на защиту Родины?

гражданско-патриотическое воспитание студентов можно провести следующие мероприятия:

1) опрос студентов и преподавателей, чтобы узнать их мнение о том, как спортивная деятельность влияет на их гражданско-патриотическое сознание;

2) анализ участия студентов в общественно-патриотических мероприятиях и активных действиях после участия в спортивных мероприятиях;

3) проведение мониторинга и оценки результатов гражданско-патриотической активности студентов, которые активно участвуют в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Полезно оценить существующие программы поддержки гражданско-патриотической активности студентов в контексте физкультурно-спортивной среды. Такой анализ позволит определить трудности и указать направления для совершенствования этой сферы в колледжах. Для этого был задан соответствующий вопрос (рис. 1).

Согласно данным, показанным на рис. 1, в целом в ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» формирование гражданско-патриотического воспитания среди студентов развито достаточно хорошо, так ответили 45 % студентов; недостаточно хорошо – 17 %; есть к чему стремиться – 15 %; затруднились с ответом 23 % студентов.

Далее мы узнали, готовы ли студенты при необходимости встать на защиту Родины (рис. 2).

Из рис. 2 следует, что:

– 63 % считают, что физическая культура действительно способствует развитию патриотизма у студентов;

– 15 % студентов так не считают;

– 22 % затруднились с ответом.

Исходя из проведенного анализа, можно сделать следующие основные выводы и рекомендации по дальнейшему развитию гражданско-патриотического воспитания студентов в колледжах через физкультурно-спортивную деятельность.

1. Физкультурно-спортивная деятельность имеет потенциал для формирования гражданско-патриотического сознания студентов, поскольку спорт способствует развитию толерантности, сотрудничества и ответственности.

2. Существует необходимость в разработке и внедрении специальных образовательных программ, направленных на интеграцию гражданско-патриотического воспитания в спортивную среду. В 2024 году нами было проведено социологическое исследование, респондентами которого стали 35 студентов 1–2 курсов Казанского политехнического колледжа, с целью выяснить, достаточно ли хорошо в вузе развито формирование гражданско-патриотического воспитания студентов.

Список литературы

1. Андреева, Е.А. Физкультурно-спортивная деятельность как средство гражданско-патриотического воспитания студентов / Е.А. Андреева, И.В. Кудинова // Вестник Тюменского государственного университета. – 2018. – № 10(38). – С. 70–77.
2. Горшков, М.К. Гражданское воспитание студентов в условиях физкультурно-спортивной деятельности / М.К. Горшков, И.А. Лебедева // Вестник Нижегородского университета имени Н.И. Лобачевского. – 2016. – Т. 2. – № 2(1). – С. 66–69.
3. Короткова, Л.Н. Физкультурно-спортивная деятельность как средство формирования гражданской позиции студентов / Л.Н. Короткова, Е.В. Коротков // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. – 2019. – № 1(53). – С. 34–38.
4. Кривоногов, А.Д. Современные (цифровые) технологии в физической культуре и БЖД / А.Д. Кривоногов // Глобальный научный потенциал. – СПб. : НТФ РИМ. – 2023. – № 12(153). – Том 1. – С. 126–129.

References

1. Andreeva, E.A. Fizkulturno-sportivnaia deiatelnost kak sredstvo grazhdansko-patrioticheskogo vospitaniia studentov / E.A. Andreeva, I.V. Kudinova // Vestnik Tiumenskogo gosudarstvennogo universiteta. – 2018. – № 10(38). – S. 70–77.
2. Gorshkov, M.K. Grazhdanskoe vospitanie studentov v usloviakh fizkulturno-sportivnoi deiatelnosti / M.K. Gorshkov, I.A. Lebedeva // Vestnik Nizhegorodskogo universiteta imeni N.I. Lobachevskogo. – 2016. – T. 2. – № 2(1). – S. 66–69.
3. Korotkova, L.N. Fizkulturno-sportivnaia deiatelnost kak sredstvo formirovaniia grazhdanskoi pozitsii studentov / L.N. Korotkova, E.V. Korotkov // Vestnik Cheliabinskoi gosudarstvennoi akademii kultury i iskusstv. – 2019. – № 1(53). – S. 34–38.
4. Krivonogov, A.D. Sovremennye (tcifrovye) tekhnologii v fizicheskoi kulture i BZhD / A.D. Krivonogov // Globalnyi nauchnyi potencial. – SPb. : NTF RIM. – 2023. – № 12(153). – Tom 1. – S. 126–129.

© А.Д. Кривоногов, О.В. Илюшин, А.И. Тубова, 2024