

2. Жеребило Т.Б. Словарь лингвистических терминов: Изд. 5-е, испр-е и до-полн. – Назрань: Изд-во "Пилигрим". 2010.
3. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. / 4-е изд., / М., 1997
4. Султанова, А. П. О лексическом способе образования компьютерных терминов в английском и русском языках / А. П. Султанова // Научное обозрение: гуманитарные исследования. – 2013. – № 4. – С. 24-32.
5. Дорот В. Толковый словарь современной компьютерной лексики / Вячеслав Дорот. -3-е изд., перераб. и доп. -СПб.: БХВ-Петербург, 2004. -604 с.
6. Студенческая библиотека онлайн (studbooks.net) [Электронный ресурс] 2013 – 2022 // Интеграция заимствованных англицизмов в систему русского языка URL:https://studbooks.net/2099617/literatura/integratsiya_zaimstvovannyh_anglitsizmo_v_sistemu_russkogo_yazyka

IT LANGUAGE. COMPUTER JARGON

A. Y. Ushakov

*Kazan National Research Technical University
named after A. N. Tupolev – KAI, Kazan, Russia*

This article is devoted to the study of the peculiarities of formation and use of Russian and English slang expressions from the field of information technology. The sources of development of computer jargon vocabulary in English, as well as the ways of its integration into the Russian language system, are considered.

The research will contribute to the development of an explanatory dictionary of jargonisms in Russian and English in the field of IT.

Keywords: *Jargon, phrasal verb, abbreviation, acronym, term, assimilation, lexeme*

УДК 378.172

ОЦЕНКА ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСА СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ

Н.Н. Фаизов¹, О.В. Илюшин²

¹*Казанский Государственный Энергетический Университет, г. Казань, Россия*

²*Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Россия*

Получение физического и оздоровительного воспитания обучающегося – ключевая задача педагога. От грамотного построения учебных и спортивных занятий зависит множество факторов, от желания студента до его достижений. Представленный комплекс включает в себя различные подходы к улучшению системы физического воспитания, развития спортивных навыков и умений.

Ключевые слова: *физическое воспитание, студент, спортивные занятия, комплекс, мотивация*

Физическое воспитание является неотъемлемой частью каждого студента независимо от его возраста, формы телосложения и других факторов. От методики проведения учебных занятий зависит подготовка обучающегося, желание и спортивные результаты, поэтому важно грамотно организовывать практическую и теоретическую деятельности.

В современное время многие обучающиеся уделяют мало времени своему физическому воспитанию. Происходит это ввиду множества причин, среди которых главными являются: отсутствие желания, мотивации, времени и неинтересное и однообразное преподавание. Помимо физического воспитания большую роль играет здоровый образ жизни студента. Это и своевременное и правильное питание, отсутствие вредных привычек, нормальный сон. [1, 7-8]

Учебные занятия сказываются на моральном и физическом состоянии студентов. Спортивные занятия должны не нагружать обучающегося, а позволять отдохнуть от большого материала лекций, семинаров. В каждом университете физическая культура преподается по-разному, это зависит и от специфики учебного заведения и от его возможностей. В определенных местах обучения присутствует выборочная форма физического воспитания, каждый студент на первом курсе выбирает направление занятий, например, футбол, бадминтон, плавание, и занимается только по своему виду спорта. При таком способе важно учитывать наличие спортивных залов, оборудованных необходимым инвентарем. В некоторых университетах занятия незначительно отличаются от тех, что были в школе, то есть проводятся общие тренировки с группой и сдача спортивных нормативов. [3, 94]

В связи с перечисленными выше пунктами необходимо внедрять комплекс спортивных мероприятий, благодаря которому студенту будет интересно и полезно заниматься в университете на занятиях по физической подготовке.

Самым главным решением комплекса будет появление большого желания обучающихся и последующие спортивные достижения. В первую очередь необходимо провести анализ имеющихся возможностей: наличие залов, инвентаря, профессионального коллектива. В случае недостаточных элементов, запросить дополнительное финансирование на реализацию поставленных задач. Следующим важным шагом будет проведение анкетирования среди студентов для выявления их личных предпочтений и их способностей в том или ином виде спорта. Если человек не сможет определиться с имеющимися дисциплинами, то необходимо рассказать человеку о том или ином виде, преимуществах, для того чтобы каждый смог попробовать себя в чем-то новом. Будут и студенты, которые прежде не занимались спортом и им это не нравилось. В таком случае следует провести отдельные беседы, возможно обучающийся обладает, например, творческими или умственными способностями, тогда он может представлять университет на соревнованиях, как журналист, участвовать в различных творческих конкурсах, быть волонтером на играх и забегах, таких меро-

приятий в течение года очень много. Для студентов, выбравших определенное направление следует составить расписание занятий в группах с теми же предпочтениями, например, в начале недели занимаются футболисты, в середине – теннисисты, в конце – пловцы, в течение дня могут заниматься несколько групп, намного удобнее и эффективнее, если у университета несколько спортивных помещений. Каждый месяц можно проводить турниры и соревнования между каждым направлением и определять сильнейших спортсменов. Не обязательно, чтобы человек обладал каким-либо разрядом или достижениями, эти разделения будут проводится для всех любителей. Таким образом, можно значительно увеличить соревновательный дух и спортивный интерес среди студентов. [2, 134]

В современное время здоровье ценится как никогда раньше ввиду быстроразвивающегося технологического прогресса, человек старается правильно питаться, заниматься физическими нагрузками. Поэтому на учебных занятиях совместно с практической частью и тренировками важно уделять время и теории, чтобы это было не похоже на однообразные учебные лекции, следует проводить викторины и интерактивы, говорить о здоровом питании и образе жизни со студентами, приглашать известных спортивных личностей и обсуждать полезные и интересные темы.

Конечно не во всех учебных заведениях есть возможность разделять студентов по их предпочтениям ввиду отсутствия необходимых помещений и оборудования. Но даже в таких случаях занятия могут быть интересными и эффективными. Из-за большего числа учащихся на одном занятии, преподавателю действительно тяжело вести предмет, поэтому следует разделить время по частям, чтобы каждый смог получить от проведенного времени пользу, например, основная часть студентов выбирает волейбол, ему отводится большая продолжительность и так по убыванию. Для большего соревновательного интереса можно проводить игры между разными группами, также следует учитывать предпочтения, например, уделять особое внимание определенным движениям в игре. В начале и в конце занятия необходимо обязательно вести дневник самочувствия, не только физического, но и эмоционального.

Подводя итог, можно сказать, что представленный выше комплекс поможет выявить сильные стороны каждого обучающегося, развить интерес среди студентов и позволит достичь больших результатов, не только в спортивных достижениях, но и в физических, психологических и социальных. Человек сможет проводить время с пользой и получать от этого удовольствие.

Список использованных источников.

1. Муслимов Р.Р., Шарохина С.В., Красноруцкий И.Я., Концепция физического воспитания в высших учебных заведениях // Мир науки. Педагогика и психология, - 2018. С. 1-9
2. Мифтахов Р.А., Илюшин О.В., Басиров И.И., Основы оздоровительной физической культуры студентов // Перспективы науки, - 2019. -№2. С. 133-136

3. Матвеев В.С., Свирид А.А., Матвеева Л.А. Педагогическая технология формирования мотивационно-ценностного компонента физической культуры личности студента // Ученые записки университета имени П.Г. Лесгафта. 2014. №11 (117). С. 90-94.

EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF A COMPLEX OF SPORTS EVENTS IN RUSSIAN UNIVERSITIES

N.N. Faizov¹, O.V. Ilyushin²

¹ Kazan State Power Engineering University, Kazan, Russia

² Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russia

Obtaining the physical and health education of the student is the key task of the teacher. Many factors depend on the competent construction of educational and sports activities, from the desire of the student to his achievements. The presented complex includes various approaches to improving the system of physical education, developing sports skills and abilities.

Keywords: physical education, student, sports activities, complex, motivation

УДК 80

МЕТАФОРА КАК ИСТОЧНИК РАЗВИТИЯ РУССКИХ И АНГЛИСКИХ ТЕРМИНОВ

К.А. Фалахутдинов¹

Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева – (КНИТУ-КАИ) г.Казань, Россия

В данной научно-исследовательской статье мы узнаем чем английская пуговица и папка отличается от русской, как это влияет на наше восприятие мира, приведем примеры и сравним их. Также узнаем как и чем помогает нам пуговица и папка в профессиональной деятельности и в коммуникации. Обратимся к различным словарям.

Ключевые слова: термин, папка, пуговица, folder, button, обратимся к словарям

У слова может быть как прямое, так и переносное лексическое значение. Прямое значение слова – это основное лексическое значение. Переносное значение возникает как производное на базе прямого. Им обладают многозначные слова. Переносное значение слова – это вторичное, производное значение, возникающее на основе сходства предметов, их признаков и функций. (litfest.ru) Для большинства языков мира наиболее динамично развивающимися областями являются терминосистемы технических наук: «Наряду с требованием однозначности термины и специальные слова

¹ Научный руководитель, кандидат филологических наук, доцент А.П. Султанова