

УДК 316.613

## **РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАБОТЕ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН.**

Булатов Тагир Раисович

Науч. рук. д-р фил. наук, проф. Авдошин Георгий Валерьевич

ФГБОУ ВО «КГЭУ», г. Казань, Республика Татарстан

[group04.2.608@gmail.com](mailto:group04.2.608@gmail.com)

**Аннотация.** Иностранные студенты – представители своей культуры несут с собой этнокультурный пласт, зачастую в той или иной степени отличающийся от культуры принимающего общества. После прибытия в инокультурную среду иностранные студенты проходят процесс социокультурной адаптации, которая определяет их психоэмоциональное состояние и напрямую влияет на процесс обучения и получение знаний по программам высшего образования. В связи с этим нам необходимо изучать процесс социальной и культурной адаптации в конкретных пространстве и времени, относительно определенных этнических групп, для разработки эффективных технологий по смягчению адаптационного процесса, что в свою очередь, положительно отразится на гармонизации физического и психологического состояния иностранных студентов, а также на уровне их образования.

**Ключевые слова:** иностранные студенты, язык, социокультурная адаптация, языковая адаптация, факторы адаптации, методические рекомендации, межэтнические отношения.

## **DEVELOPMENT OF METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS FOR WORKING WITH FOREIGN STUDENTS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE REPUBLIC OF TATARSTAN.**

Bulatov Tagir Raisovich

Scientific advisor Avdoshin Georgy Valeryevich

FGBOU VO "KGEU", Kazan, Republic of Tatarstan

[group04.2.608@gmail.com](mailto:group04.2.608@gmail.com)

**Abstract.** Foreign students – representatives of their culture carry with them an ethno-cultural layer, often differing to one degree or another from the culture of the host society. After arriving in a foreign cultural environment, foreign students undergo a process of socio-cultural

adaptation, which determines their psycho-emotional state and directly affects the learning process and the acquisition of knowledge in higher education programs. In this regard, we need to study the process of social and cultural adaptation in specific space and time, relative to certain ethnic groups, in order to develop effective technologies to mitigate the adaptation process, which in turn will have a positive impact on the harmonization of the physical and psychological state of foreign students, as well as on the level of their education.

**Keywords:** foreign students, language, socio-cultural adaptation, language adaptation, adaptation factors, methodological recommendations, interethnic relations.

Э. Дюркгейм уделял особое внимание этноконсолидирующей и этнодифференцирующей функциям этнической культуры. Культура, как социальный клей, сплачивает людей, проявляя свою этноконсолидирующую функцию. Однако культура может выполнять и дезинтегрирующую (этнодифференцирующую) функцию через сплачивание на основе культурных ценностей одних противопоставляет их другим. [1]

Иностранные студенты – представители различных этнокультурных групп, в некоторой степени психологически отличаются от принимающего населения, принятие данного факта позволит избежать конфликтных ситуаций, связанных с культурной дистанцией и этнопсихологическими особенностями. [2]

Одну из наиболее актуальных проблем иностранных студентов с адаптацией к новым условиям можно разделить на две части - профессионально-образовательную и социально-психологическую. [3]

Успех социальной адаптации зависит от потребностей, целей, мотивов и ценностных ориентаций иностранного студента. Адаптация иностранных студентов является важной частью образовательной деятельности. [4]

Адаптированность иностранных студентов – удовлетворение большей части своих духовных и физических потребностей, позитивный настрой к новой социальной среде и адекватное выполнение предъявляемых в процессе обучения требований, происходящие в состоянии гармоничного взаимодействия с новой социальной средой. [5]

В ходе авторского исследования мы зафиксировали, что религиозная идентичность и ее значимость, соблюдение религиозных обрядов напрямую зависит от проявления тех же качеств в родительской семье. Религиозная группа студентов обладает определенной консервативностью, но при этом посещает мероприятия по знакомству с местной культурой. Данная группа чаще остальных испытывает неприязнь со стороны местного населения.

Однако, зачастую иностранные студенты принимают за неприязнь культурные особенности местного населения.

В первую очередь затрудняют общение с местным населением плохое знание языка. Однако, студенты не нуждаются в организации языковых курсов. Для них предпочтительны форматы мероприятий, которые предполагают свободную открытую коммуникацию с представителями местного населения.

Основные рекомендации по совершенствованию технологий социокультурной адаптации иностранных студентов заключаются в формировании экспертного сообщества для дальнейшей разработки методических материалов, консультационно-аналитической работе и разработки системы циклов мероприятий, направленных на знакомство с местной культурой и рекомендованных для организации и проведения агентами социокультурной адаптации иностранных студентов.

Также была выделена рекомендации о проведении семестровых, мониторинговых социологических исследований, направленных на измерение социального самочувствия иностранных студентов.

Дополнительно было рекомендовано создать на базе экспертного совета группы студентов по направления для проведения мероприятий среди иностранных студентов. Это позволит сократить дистанцию между лектором и аудиторией, улучшит восприятие материала, повысить профессиональные навыки студентов.

### **Источники.**

1. Этнология / под ред. Т.А. Титовой. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2017. – С. 160-165;

2. Поликультурное образование в современном вузе: вызов и перспектива: сборник материалов Международной научно-практической конференции (Кемерово, 25-26 марта 2021 г.) / отв. ред. Л. В. Начева, Г.В. Акименко, Л. В. Гукина, М. Г. Степанова, В. В. Шиллер. – Кемерово: КемГМУ, 2021. – 479 с.

3. Серева Д.О., Андонова А.Н. Об адаптации иностранных студентов к поликультурной образовательной среде вуза // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2016. №3.

4. Авакова О.В. — К вопросу об адаптации иностранных студентов // Педагогика и просвещение. - 2021. - № 4. -С. 54 - 61.

5. Мазитова Л.Т. Социальная адаптация иностранных студентов: на примере вузов Башкортостана – Уфа, 2002 г.