

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОГО WEB-ПОРТАЛА ДЛЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Д.М. Галимов, Р.М. Хамитов

*Казанский государственный энергетический университет,
г. Казань, Россия*

В статье рассмотрены основные понятия информации и информатизации. Изучена их роль в учебных процессах и в обществе. Выявлены информационные проблемы студентов и преподавательского состава в получении информации во время пандемии. Изучено состояние информационных проблем при проектировании программных средств, создании профессионально-ориентированных информационных систем в экономике и приобретение навыков научно-исследовательских работ.

Ключевые слова: информация, информатизация, web-портал, разработка, технические средства

Информация представляет собой обширные сведения об объектах, окружающем мире и явлениях. В настоящее время качественная и достоверная информация имеет значительный вес в развитии предприятий, организации, а также во всех сферах жизни страны. Проблема нехватки информационных ресурсов остается всё так же актуальна, несмотря на научно-технические преобразования и открытия.

Информационные ресурсы являются упорядоченным способом хранения и использования огромных массивов документов в информационных системах. Умение решать проблему нехватки информационных ресурсов определяет, насколько эффективно предприятие или организация может создавать и эксплуатировать объемы информации [2, с.75]. Именно это позволяет увидеть, на каком уровне информатизации находится организация.

Главной задачей информатизации на международном и национальном уровне является обеспечить все слои общества достоверной и полезной информацией. В данной статье будет затронута тема обеспечения учебного заведения новым информационным порталом, нехватка которого остро ощущается в значительной мере [3, с.36]. Внедрение данного проекта предлагают рассмотреть на примере Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный энергетический университет».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный энергетический

университет» является государственным учебным заведением, которое занимает одно из трех мест в специализации энергетических вузов России. Данный университет осуществляет подготовку специалистов в области энергетики и занимается переподготовкой кадров и повышением квалификации. В университете имеет место быть многоуровневая система образования: подготовка бакалавров, магистров и специалистов. Проводиться обучение в аспирантуре и докторантуре. Большое значение ВУЗ уделяет внимание стажировке и повышению квалификации преподавателей вузов и техникумов. Задачей Казанского государственного энергетического университета является предоставление доступа к качественному образованию для желающих.

В настоящее время ситуация с пандемией очень сильно препятствовала студентам и преподавателям очно посещать мероприятия, проводимые в университете. В связи с этим, все больше возникает необходимость в создании электронных ресурсов, функцией которых является удаленная демонстрация выставок, семинаров и конференций. В статье предлагается решение о повышении эффективности рабочего процесса в учебных заведениях. В основу этого решения заложена необходимость в быстром и простом ознакомлении с материалами проводимых мероприятий, которые могут получить все сотрудники и студенты, несмотря на возникшие препятствия в учебных процессах.

Для того чтобы достичь поставленную цель, необходимо решить некоторые задачи, а именно:

Изучить особенности синтаксиса таких языков программирования, как: JS, PHP, HTML, CSS;

Найти необходимые материалы и грамотно их обработать;

Создать пользовательский интерфейс для быстрой и удобной навигации.

Решением затронутой проблемы будет являться разработка информационного web-портала, на котором будут публиковаться фото- и видеоотчеты проведенных выставок, конференций и семинаров.

При создании такого информационного портала будут применяться следующие технические средства:

<https://playcode.io>;

NotePad;

Playcode – быстрая и интуитивно понятная онлайн среда для веб-разработки и редактирования с использованием языка JS. Язык JS – мультипарадигменный язык программирования. Он поддерживает объектно-ориентированный, императивный и функциональный стили и является реализацией спецификации ECMAScript. JavaScript обычно используется как встраиваемый язык для программного доступа к объектам приложений.

Созданный информационный портал будет позволять получить интересующую информацию из тематических разделов. Для того чтобы веб-портал был востребованным, он должен выполнять не только свои прямые

функции, но и быть удобным и интуитивно понятным в использовании. Чтобы сделать его таковым, необходимо грамотное проектирование и реализация интерфейса продукта.

Таким образом, хотелось бы сказать, что информационные технологии занимают в современном мире значительное место. Именно информационные технологии помогают в становлении информатизации, а она, свою очередь продвигает наше общество в новую информационную эпоху. Необходимо направить потенциал информатизации на повышение развития страны и цивилизации в целом, а также удовлетворить потребность в информации всего общества.

Список используемых источников

1. Белов, В.М. Теория информации. Курс лекций: Учебное пособие для вузов. / В.М. Белов, С.Н. Новиков, О.И. Солонская. – Москва: РиС, 2016. – 143 с.

2. Киселев, А.Г. Теория и практика массовой информации: общество-СМИ-власть: учебник / А.Г. Киселев. – Москва: Юнити, 2013. – 431 с.

3. Кондратьева В. А. Основы программирования на языке Python. –Московский городской педагогический университет: – Москва. 2021 – 92 с.

4. Осокин, А.Н. Теория информации: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А.Н. Осокин, А.Н. Мальчуков. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 205 с.

5. Петров, В.М. Искусствознание и теория информации: Сборник научных статей / В.М. Петров, А.В. Харуто. – Москва: Красанд, 2016. – 432 с.

6. Хохлов, Г.И. Комбинаторная теория информации (информационная теория детерминированных процессов) / Г.И. Хохлов. – Москва: Русайнс, 2017. – 240 с.

DEVELOPMENT OF INFORMATION WEB-PORTAL FOR EDUCATIONAL INSTITUTIONS

D.M. Galimov, R.M. Khamitov

*Kazan State Power Engineering University,
Kazan, Russia*

The article considers the basic concepts of information and informatization. Their role in educational processes and in society is studied. Identified information problems of students and teaching staff in obtaining information during a pandemic. The state of information problems in the design of software, the

creation of professionally oriented information systems in the economy and the acquisition of research skills are studied.

Key words: information, informatization, web-portal, development, technical means

УДК 37.012

ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ТРУДОВОМ ОБУЧЕНИИ

И.Г. Галушко, Н.А. Шаповалова

*Кубанский государственный университет,
г. Краснодар, Россия*

В данной статье рассматривается нравственное воспитание дошкольников в трудовом обучении, для достижения всестороннего развития личности. Связь между старшим дошкольным и младшим школьным возрастом зависит от наличия или отсутствия у ребенка определенных предметных знаний, а не от того получил ли будущий ребенок школьного возраста необходимые трудовые навыки и компетенции для новой учебной деятельности, формируются ли предпосылки для обучения через трудовую деятельность. Но знания сами собой не определяют успешность обучения, гораздо важнее, чтобы дети могли сами приобретать и использовать знания, опираясь на свои трудовые умения и знания. Главной целью подготовки к школе является получение качеств, необходимых для обучения, а также целеустремленности, аккуратности, инициативности и самостоятельности малыша.

В статье выявлены особенности процесса высоконравственного формирования трудового обучения в дошкольном возрасте

Ключевые слова: воспитание, развитие личности, моральные качества, ролевая игра, образование

Расхождение среди усвоения нравственных общепризнанных мерок и настоящим действием считается фактором разных стратегий нравственного формирования у детей дошкольного возраста. Данная стратегия обязана быть ориентирована не только лишь на представление собственных личных свойств и умений, исследование правил и общепризнанных граней поведения, но и на взаимоотношения с окружающими, ощущение общности и, превосходное отношение к другим личностям.