

ISSN 2073-0071

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

10

октябрь

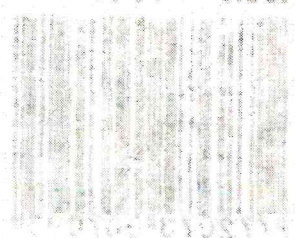
2016

ISSN 2073-0071

Журнал научных публикаций
№ 10 (03) ОКТЯБРЬ 2016. Ч. II.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ЖУРНАЛ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ
№ 10 (ОКТЯБРЬ) ЧАСТЬ II.



Москва 2016

ISSN 2073-0071

Ежемесячный научный журнал

**Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук
№ 10 (93) ОКТЯБРЬ 2016. Ч. II.**

Архив журнала доступен в Научной Электронной Библиотеке (НЭБ) - головном исполнителе проекта по созданию Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Журнал включен в международный каталог периодических изданий "Ulrich's Periodicals Directory" (издательство "Bowker", США).

Цель журнала — публикация результатов научных исследований аспирантов, соискателей и докторантов.

Тематические разделы научного журнала «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук» соответствуют Номенклатуре специальностей научных работников, утвержденной приказом Минпромнауки России от 31.01.01 № 47.

*За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Полное или частичное воспроизведение или размножение, каким бы то ни было способом материалов, опубликованных в настоящем издании, допускается только с письменного разрешения авторов*

Для корреспонденции: 117036, г. Москва, ОПС №36

а/я №44 (до востребования)

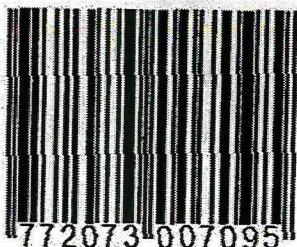
Официальный сайт: www.publikacia.net

E-mail: publikacia@bk.ru

Гл. редактор Долматов А.Ф.

Цена свободная

ISSN 2073-0071



9 772073 007095

© Авторы статей, 2016
© Оформление типография «Литера», 2016
© Институт Стратегических Исследований, 2016

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СТРАХОВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Кочетова Ю.А.186

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРАКТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ
Николайчик В.К.194

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СТАТИСТИКИ
Пузевич А.В.197

**ИННОВАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ:
 ИСТОРИКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ (ЧАСТЬ 1)**
Ростова А.В., Желнина Е.В.202

**ФАКТОРЫ, ОБУСЛОВЛИВАЮЩИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНУЮ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ
 В УСЛОВИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА**
Сайфутдинова Г.Б., Ибрагимов И.Ф.208

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

КУРДСКАЯ ОППОЗИЦИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ СИРИИ ДО СИРИЙСКОЙ ВОЙНЫ
Мырзабраймов С.А.211

**СУННИТЫ КАК ВАЖНЕЙШИЙ БЛОК СИРИЙСКОЙ ОППОЗИЦИИ
 (ДО СИРИЙСКОЙ ВОЙНЫ)**
Мырзабраймов С.А.213

**ОБУЧЕНИЕ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ:
 НЕ ТОЛЬКО «ПУТЁВКА В ЖИЗНЬ», НО И «МЯГКАЯ СИЛА»**
Игома Лухуоло Г.Ж.215

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

**РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
 («ПРИРОДА И КУЛЬТУРА ТУЛЬСКОГО КРАЯ: ПУТЕШЕСТВИЕ СКВОЗЬ ВЕКА»)**
Слобожанин А.В., Егорычева С.А.218

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

**О РАЗЛИЧИИ РЕЗУЛЬТАТОВ СПОСОБОВ ОПРОБОВАНИЯ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ
 РАЗВЕДКЕ ВЕРХНЕКАМСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ СОЛЕЙ**
Баяндина Э.О., Кудряшов А.И. 221

11. Мертон, Р. Социальная теория и социальная структура // Социологические исследования. – 1992. – № 3. – С. 104–111.
12. Inkeles, A. A model of the modern man: theoretical and methodological issues // Black C. E. (ed.) Comparative Modernization. – New York: Free Press, 1976. – P. 320–348.
13. Хаген, Е. On the Theory of Social Change. – Homewood, IL: Dorsey Press, 1962.
14. Лапин, Н.И. Теория и практика инноватики: учебное пособие. – М.: Университетская книга; Логос, 2008. – 328 с.
15. Risman, D., Glaser, N., Danney, R. Lonely crowd. The study of american character. – New York, 1950.
16. Rogers, E. Diffusion of Innovations – 4-е изд. – Simon and Schuster, 2010. – 518 p.
17. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества: пер. с польск. С. М. Червонной. – М.: Логос, 2005. – 664 с.
18. Штомпка, П. Социальное изменение как травма // Социологические исследования. – 2001. – № 1. – С 6–16.
19. Тоффлер, Э. Шок будущего. – М.: Издательство «АСТ», 2002. – 557 с.
20. Бек, У. Общество риска: на пути к другому модерну. – М.: Прогресс – Традиция, 2002. – 383 с.

УДК 796.

ФАКТОРЫ, ОБУСЛОВЛИВАЮЩИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНУЮ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Сайфутдинова Г.Б.¹, Ибрагимов И.Ф.²

¹Доцент, к.ист.н.; ²доцент, к.биол.н.

Казанский государственный энергетический университет

Аннотация

Представлены организационно – методические аспекты оздоровительной и спортивной направленности студенческой молодежи. Подвергнуты анализу педагогические условия использования физкультурно-оздоровительных занятий в техническом вузе, на примере Казанского государственного энергетического университета.

Ключевые слова: физкультурно-спортивная активность, технический вуз.

Изучение проблемы физического воспитания студентов в условиях вуза не физкультурного профиля обуславливается потребностями среды обитания вузовской молодежи: неблагоприятные социально-экономические и экологические факторы, воздействие гиподинамии, интенсификации образовательного процесса, недостатки действующей программы физкультурного образования. Направленность физкультурной деятельности молодежи означает процесс физического развития, через приобретение знаний, которые способствуют осознанному, отношению к задачам, средствам, методам и формам физкультурной деятельности, как ценности [1].

Для реализации эффективного физического воспитания в высших учебных заведениях важно определить состояние здоровья, уровень подготовленности студентов, их спортивной квалификации, и характера предстоящей профессиональной деятельности. При этом реализация учебной программы по физической культуре в технических вузах наталкивается на не соответствие реальных и заданных условий практического применения существующих методик, что заставляет педагогов искать новые формы организации физического воспитания студентов, изучать потребности молодежи в разных видах спорта, и искать возможные варианты их внедрения в учебный процесс [2].

Цель статьи – раскрыть организационно-педагогических условия, необходимые для повышения эффективности физического воспитания студентов с учетом индивидуальных возможностей каждого, при которых студенты будут максимально заняты физической культурой.

Актуальным решением является привлечение студентов к различным видам физкультурной деятельности: образовательной, спортивной, рекреационной.

Спортивная деятельность подразумевает неотъемлемую состязательность, стремление к победе и достижению высоких результатов, и участия в соревнованиях.

Оздоровительно-рекреативная физическая культура – это активный отдых, восстановление сил с помощью средств физического воспитания (занятия физическими упражнениями, подвижные и спортивные игры, туризм, охота, физкультурно-спортивные развлечения). Такие занятия способствуют поддержанию определенного уровня здоровья и закаливанию.

Оздоровительно-реабилитационная физическая культура – это специально направленное использование физических упражнений в качестве средства восстановления функций организма, нарушенных или утраченных вследствие заболеваний, травм, переутомления и других причин. Применение отдельных форм движений и двигательных режимов с этой целью прочно вошло в систему здравоохранения преимущественно в виде лечебной физической культуры (ЛФК)[3].

При определении форм учебно-воспитательного процесса преподаватель может условно дифференцировать обучающихся по группам с учетом пола, уровня физического развития, физической и спортивно-технической подготовленности для дальнейшего обучения.

Важную роль в процессе образования и воспитания студенческой молодежи играет среда с ее организационно-педагогическими условиями и возможностями [4, С. 300-304]. Содержание физического воспитания обучающихся на основе сочетания базовой части физкультурно-спортивной программы и индивидуальных возможностей каждого, при которых студенты будут максимально заняты физической культурой – важная часть образовательного процесса. Анализ имеющихся теоретических и практических условий физического воспитания в высшем образовании позволил выделить следующие составляющие:

- важно объяснить студентам роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной и социальной деятельности;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение у студентов к физической культуре, задать установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, актуализировав их через поощрение за спортивные достижения;
- определить методы физических упражнений, через тематические планы, включающие занятия в условиях расширенного двигательного режима.

Проблема исследования заключается в необходимости подготовки студенческой молодежи к активным физическим нагрузкам на протяжении всего периода обучения. Авторами выявлено, что использование занятий физической культурой в образовательном процессе с учетом индивидуальных возможностей каждого студента способствует развитию мотивации и подготовки личности к профессиональной деятельности, при соблюдении следующих организационно-педагогических условий:

- предоставить студентам знания об элементарных гигиенических и физиологических процессах в человеческом организме;
- сформировать интерес к занятиям физической культурой и спортом для достижения оптимального уровня физической подготовленности, работоспособности через поощрение за спортивные достижения;
- организовать оперативный контроль знаний и умений студента при выполнении упражнений в процессе занятий физической культурой;
- обеспечить профессорско-преподавательский потенциал для эффективных тренировок и популяризации физических нагрузок с учетом индивидуальных возможностей каждого студента.

Обеспечение физического воспитания обучающихся с применением средств физической культуры, обуславливает использование интереса студентов к активным и доступным видам спорта.

В рамках эмпирической базы нашего исследования было выявлено, что в Казанском государственном энергетическом университете (КГЭУ) уделяется большое внимание физической культуре и спорту, в вузе поддерживается интерес молодежи к физической активности. Преподаватели и студенты используют возможности созданного Спортивно-оздоровительного центра (СОЦ), который функционирует по следующим направлениям:

- Формирование и организация тренировочного процесса сборных команд вуза по видам спорта, заявленным в спартакиаду вузов г. Казани;
- Организация и проведение мероприятий Российского уровня – Спартакиада энергетических вузов, и Республиканского уровня – Спартакиада спортивных лагерей;
- Организация внутри-вузовских спартакиад между институтами и факультетами и спартакиада общегития;
- Организация и проведение спортивно-массовой работы [5].

На наш взгляд физическая культура и спорт в КГЭУ решают концептуальную задачу – повышение мотивации студентов к актуализации физической активности, через популяризацию в молодежной среде физических нагрузок. Доступность физических нагрузок на занятиях физкультурой

способствуют повышению качества физической культуры студентов за счет аудиторных и внеаудиторных часов по физической подготовке; личной известности через спортивные достижения [4, С. 300-304].

Таким образом, период обучения индивидуально, и в группах с учетом индивидуальных возможностей каждого студента позволяет выработать профессиональную компетенцию – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Литература

1. Лубышева Л.И. Концепция физкультурного воспитания: методология развития и технология реализации //Физ. культ.: воспит., образов., тренир., 1996, № 1, с. 11-17.
2. Кондаков В.Л. Отношение студентов к занятиям физической культурой и спортом в образовательном пространстве современного вуза / В.Л. Кондаков, Е.Н. Копейкина, Н.В. Балышева, А.Н. Усатов, Д.А. Скрут / Современные проблемы науки и образования. 2015. №1-1.
3. Федякин А.А. Результаты экспериментальной проверки эффективности методики занятий оздоровительно-реабилитационной физической культурой в школе здоровья / А.А. Федякин, Н.А. Семенова, Л.К. Федякина, Г.В. Семенов / Ученые записки университета Лесгафта. 2010. №8.
4. Сайфутдинова Г.Б. Педагогические условия повышения мотивации студентов вузов к учебной и научно-исследовательской работе посредством ИКТ / Г.Б. Сайфутдинова, О.В. Козелков, Р.Р. Тактамышева, С.С. Усачев // Казанский педагогический журнал. – 2015. - № 5 (Ч.2). - С. 300-304.
5. Кафедра Физической культуры [Электронный ресурс] Режим использования. Свободно: <http://kgeu.ru/Home/About/11>(дата обращения: 8.09.2016).