

5.8.7.

¹Л.В. Долманюк, ²О.В. Воркунов

Казанский государственный энергетический университет,
¹кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий»,
²кафедра «Электроэнергетические системы и сети»,
Казань, leonid-888@mail.ru, vorcunov_oleg@mail.ru

ПАТРИОТИЗМ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

В статье рассматривается роль патриотизма в профессиональной подготовке подрастающего поколения. Проведен анализ воспитательно-патриотической работы, направленной на процесс формирования личности, проводимой в СССР. Предложены новые подходы и методы для более интересного и эффективного патриотического воспитания.

Ключевые слова: патриотизм, воспитательная работа, методы патриотического воспитания.

В современном мире, где глобализация и интеграция становятся всё более значимыми факторами развития общества, вопрос о патриотическом воспитании подрастающего поколения приобретает особую актуальность. В условиях быстро меняющихся технологий и растущей конкуренции на рынке труда, важно не только обеспечить у обучающихся необходимые знания и навыки, но и сформировать у них чувство ответственности за свою страну, её будущее и развитие.

Патриотическое воспитание является неотъемлемой частью профессиональной подготовки [1]. Оно способствует формированию у молодого поколения чувства гордости за свою Родину, уважения к её истории и культуре, а также развитию таких качеств, как ответственность, трудолюбие и стремление к самосовершенствованию.

Поэтапно воспитательно-патриотическую работу можно разделить на несколько этапов: получение начальных знаний об истории своей семьи, происхождения рода, своей страны, её культуре и традициях; формирование чувства гордости за свою Родину и уважения к её символам; участие в различных мероприятиях, направленных на развитие патриотических качеств. В целом оно включает в себя: символика страны. Это могут быть государственные флаги, гербы, гимны и другие символы, которые ассоциируются с Родиной. Они помогают детям и молодёжи понять свою принадлежность к стране и её ценностям; изображения профессий, связанных с охраной безопасности. Такие профессии, как военный, пожарный, пограничник олицетворяют защиту Родины и её граждан. Их образы могут использоваться для формирования у детей уважения к людям, которые обеспечивают безопасность страны; сведения о государстве. Изучение истории, географии, культуры и других аспектов, связанных со страной, помогает детям лучше понимать её особенности и место в мире; сведения о малой родине. Изучение родного края, его истории, традиций и культуры способствует формированию чувства принадлежности к своей местности и ответственности за её сохранение; народные традиции и культура. Знакомство с народными обычаями, праздниками, фольклором и другими аспектами культуры помогает детям понять уникальность своей страны и её народа; информацию о важности семьи. Семья является основой общества, и патриотическое воспитание включает в себя формирование уважения к семейным ценностям и традициям; сведения о выдающихся личностях страны и региона. Изучение жизни и достижений известных людей, таких как учёные, писатели, спортсмены и т.д., помогает детям увидеть примеры для подражания и вдохновиться их успехами.

В СССР воспитательно-патриотическая работа велась системно, то есть она была организована таким образом, чтобы охватить все возрастные группы молодёжи и обеспечить

непрерывность процесса воспитания. Для этого были созданы различные организации и объединения, которые позволяли молодым людям участвовать в разнообразных мероприятиях и проектах, способствующих формированию патриотических чувств. В современном мире, когда связь поколений оказалась нарушена, государство и высшая школа образования вновь акцентируют внимание на воспитательно-патриотической работе. Для этого в учебных заведениях проводятся различные мероприятия по патриотическому воспитанию: встречи с ветеранами, героями труда и другими выдающимися личностями; экскурсии в музеи, на выставки, посвящённые истории и культуре страны; участие в городских и региональных мероприятиях, таких как парады, митинги, концерты; организация дискуссионных клубов, где обсуждаются актуальные вопросы истории, политики и культуры; проведение конкурсов, олимпиад и других мероприятий, направленных на изучение истории и традиций страны. Также проводятся тематические лекции, семинары, конференции, посвящённые вопросам патриотизма и гражданственности [2].

Чтобы сделать патриотическое воспитание более интересным и эффективным, необходимо использовать новые подходы и методы. Они должны быть адаптированы под интересы и потребности современного поколения. Только тогда можно достичь желаемых результатов. Важно понимать, что каждый человек уникален, и то, что работает для одного, может не подойти другому. Поэтому важно предлагать разнообразные формы патриотического воспитания, чтобы каждый мог найти то, что ему ближе.

В современном мире информационные технологии развиваются с невероятной скоростью. Они проникают во все сферы жизни человека, и молодое поколение не является исключением. Молодёжь всё больше интересуется гаджетами, соцсетями и видеоиграми, поэтому возможно использовать эти инструменты для воспитательно-патриотической работы [3].

К сожалению, стоит отметить недостаточность работы, проводимой в этом направлении. Некоторые фильмы, сериалы, а также песни некоторых популярных исполнителей способствуют формированию негативного образа человека как романтического героя, весьма привлекательного для молодёжи. Это может привести к искажению моральных ценностей и идеалов у молодого поколения. В этой связи просто жизненно необходимо:

1. Вернуть цензуру в средства массовой информации, телевидение, интернет, рекламную продукцию, где “нежелательный” контент, такие как некоторые отечественные, зарубежные фильмы, сериалы, видеоклипы – должны подлежать блокировке. Стоит отметить, что тенденция к этому сейчас намечается, но принимаемых усилий недостаточно.

2. Разработка и внедрение системы фильтрации контента. Это может включать использование программного обеспечения для блокировки сайтов, содержащих нежелательный контент, например каналов в общеизвестных социальных сетях, а также отдельных пользователей, на основе заранее заданных критериев.

3. Использование технологий искусственного интеллекта (ИИ). ИИ может помочь автоматически обнаруживать и блокировать нежелательный контент на основе анализа больших объёмов данных. Особенно это касается социальных сетей.

4. Проведение образовательных кампаний. Они необходимы для воспитания Интернет культуры, информирования пользователей о рисках, связанных с потреблением нежелательного контента, обучения ответственному поведению.

5. Регулярный мониторинг и анализ эффективности мер. Необходимо постоянно отслеживать эффективность принятых мер и вносить коррективы в случае необходимости.

Несомненно, есть противники контроля внесения цензуры, которые считают, что цензура и ограничение доступа к определённым сайтам противоречат основным принципам свободы выражения мнений и могут привести к подавлению инакомыслия и нарушению прав человека. Такими противниками часто являются правозащитные организации, интернет-компании, а также некоторые правительства и политические деятели, некоторые из которых финансируются “недружественными” странами. На эту тему можно рассуждать достаточно

долго, но возвращаясь к патриотической работе в СССР, которое, пройдя путь проб и ошибок, смогло сформировать образ нового человека. «Советский человек» был символом новой эпохи, которая пришла на смену старому миру. Этот образ включал в себя такие черты, как любовь к Родине, преданность идеям социализма, трудолюбие, честность, скромность и другие. Это понятие стало не только символом эпохи, но и примером для других стран. Изучая историю, мы видим, что впоследствии именно увеличение прав и свобод способствовало не только подмене основных человеческих ценностей, но и развалу всей страны. Именно поэтому именно сейчас, необходимо усиление работы в данном направлении. Это сложный путь, который уже прошли наши деды, но только так мы сможем воспитать поколение, которое будет чтить память о подвигах наших предков, уважать историю своей страны и стремиться к светлому будущему. В противном случае под прикрытием “мнимых идеалов” у молодежи могут появиться кумиры, олицетворяющие собой негативный образ. Стоит помнить, что хорошее человеку привить сложнее, чем плохое.

Видеоигры могут быть эффективным инструментом для патриотической работы, если их использовать правильно и осознанно. Вот несколько способов: создание игр на исторические темы, основанные на реальных исторических событиях, чтобы повысить интерес молодежи к истории своей страны; использование игр для обучения, например для интерактивного способа изучения истории, культуры и традиций; популяризация национальных героев, для того чтобы вдохновить молодежь на достижение высоких целей.

Таким образом, интеграция воспитательно-патриотической работы в современные технологии – это важный шаг к воспитанию молодого поколения, которое будет любить и уважать свою страну.

Список литературы

1. *Доломанюк Л.В.* Пути формирования военно-профессиональной компетенции будущего офицера // *Образование и саморазвитие.* – 2011. – № 2(24). – С. 120-125.
2. *Воркунов О.В., Ляукина Г.А., Матушанский Г.У.* Опыт КГЭУ в профилактике экстремизма среди студентов // *Тинчуринские чтения: Тезисы докладов XIII Молодежной научной конференции.* Казань: Казанский государственный энергетический университет, - 2018. – Т. 3. – С. 68-70.
3. *Димитриева О.А.* Основные аспекты гражданско-патриотического воспитания студентов образовательных организаций среднего профессионального образования при использовании интернет-технологий // *Вестник Луганского государственного университета имени Владимира Даля.* – 2023. – № 12(78). – С. 153-156.