#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## "КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" (ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Председатель УС ИЭЭ, директор ИЭЭ

И.В. Ившин

#### ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации студентов на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП ВО

#### Направление подготовки

13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» (код, наименование)

Профильная направленность

Техническое и информационное обеспечение проектирования и функционирования электроэнергетического хозяйства потребителей (наименование)

Квалификация выпускника Магистр

(бакалавр, магистр)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

#### 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации студентов

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», профильной направленности «Техническое и информационное обеспечение проектирования и функционирования электроэнергетического хозяйства потребителей», включает итоговый междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Программа государственной итоговой аттестации студентов включает содержание ВКР студента, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по основной образовательной программе (ООП) в целом; содержание государственного итогового (междисциплинарного) экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП в целом; формы проведения итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников вуза на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностноориентированной ООП; учебно-методическое и информационное обеспечение итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников.

Цель ГИА – установление соответствия уровня подготовленности студентов к решению профессиональных задач в области электроэнергетики и электротехники, включающей совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности в сфере проектирования электроэнергетического хозяйства потребителей.

Задачи ГИА:

- обобщение и закрепление на практике полученных студентами в КГЭУ теоретических и практических знаний в соответствии с ООП;
- применение полученных знаний и навыков при решении научно-исследовательских, проектно-конструкторских, педагогических задач.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) утверждается приказом ректора по университету. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в КГЭУ, имеющее ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, либо являющееся ведущим специалистом — представителем работодателей или их объединений в области электроэнергетики и электротехники.

#### 2. Основное содержание государственной итоговой аттестации студентов

В соответствии с ООП, разработанной по ФГОС направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника» профильной направленности «Техническое и информационное обеспечение проектирования и функционирования электроэнергетического хозяйства потребителей», для установления соответствия уровня подготовки обучающихся к решению профессиональных задач на ГИА вынесены для проверки общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20.

С целью проверки сформированности у обучающихся перечисленных компетенций в ГИА включен государственный итоговый экзамен, а также организована деятельность, направленная на подготовку ВКР и ее успешной защите.

## 2.1. Содержание государственного итогового экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО в целом

На государственный итоговый экзамен вынесены дисциплины:

- 1. Проектирование автоматизированных систем управления в электроэнергетике;
- 2. Проектирование электроэнергетических сетей и режимов их работы;
- 3. Надежность и устойчивость электроэнергетических систем;
- 4. Современные технологии проектирования в электроэнергетике,

содержание которых отражает современное состояние науки, техники и технологии в области технических средств, способов и методов человеческой деятельности в сфере проектирования электроэнергетического хозяйства потребителей.

Междисциплинарный государственный экзамен включает в себя теоретическую часть и практическое задание, предусматривающее проверку профессиональных навыков и умения применять теоретические знания в конкретной ситуации.

	Компетен-	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного итогового экзамена					
Коды компе- тенций	пускника как сово-купный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВО	Рас- кройте основ- ные по- нятия дисци- плины	Опишите системы электро- снабжения и режимы их работы	Опишите и охарактеризуйте системы автоматизированного управления предприятием	Охарактеризуйте показатели надежности и свойства электроэнергетических систем, виды и причины возникновения отказов	Перечислите основные тре- бования по эксплуатации электроэнерге- тического оборудования	
ОК							
OK-1	способ- ность к аб- страктному мышлению, обобще- нию, анали- зу, система- тизации и прогнози- рованию	<b>✓</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>√</b>	
OK-2	способ- ность дей- ствовать в нестандарт- ных ситуа- циях, нести ответствен- ность за принятые решения	✓	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	
OK-3	способ- ностью к саморазви- тию, само- реализации, использо- ванию творческого потенциала	✓	<b>√</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>√</b>	
ОПК							
ОПК-4	способ- ность ис- пользовать углублен- ные теоре-	<b>✓</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	✓	

	I	1			T	
	тические и					
	практиче-					
	ские зна-					
	ния, кото-					
	рые нахо-					
	дятся на пе-					
	редовом					
	рубеже					
	науки и					
	техники в					
	области					
	профессио-					
	нальной де-					
	ятельности					
ПК						
	способ-					
	ность раз-					
	рабатывать					
	планы и					
	программы					
THC 14	организа-					
ПК-14	ции инно-	<b>✓</b>	<b>V</b>	V	<b>v</b>	<b>v</b>
	вационной					
	деятельно-					
	сти на					
	предприя-					
	тии					
	способ-					
	ность раз-					
	рабатывать					
	эффектив-					
	ную страте-					
	гию и фор-					
ПК-16	мировать	✓	$\checkmark$	✓	✓	✓
	активную					
	политику					
	управления					
	с учетом					
	рисков на					
	предприя-					
	тии					
	способ-					
	ность к реа-					
	лизации					
	мероприя-					
ПК-18	тий по эко-	✓	$\checkmark$	✓	✓	✓
	логической					
	безопасно-					
	сти пред-					
	приятий					
	пЪпитии					

#### Перечень оценочных заданий

### Проектирование автоматизированных систем управления в электроэнергетике

- 1. Назовите основные функции АСУ ТП.
- 2. Назовите состав и охарактеризуйте типовые информационные функции АСУ ТП.
- 3. Назовите состав и охарактеризуйте управляющие и вспомогательные функции АСУ ТП.

- 4. Перечислите особенности полной автоматизации: достоинства и недостатки.
- 5. Перечислите особенности компьютерно интегрированных систем.
- 6. Какие задачи решаются на уровне АСУП?
- 7. Назовите назначение и дайте краткую характеристику системе поддержки принятия решений (СППР).
- 8. Назовите назначение и дайте краткую характеристику математической теории принятия решений (ТПР).
- 9. Назовите функции, выполняемые лицом принимающим решение (ЛПР) при решении практических задач управления в электроэнергетике.
- 10. Охарактеризуйте уровни пирамиды автоматизации.
- 11. Назовите основные функции уровня управления.
- 12. Рабочий цикл контроллера, его составляющие и длительность.
- 13. Что такое системы централизованного управления и системы распределённого управления.
- 14. Перечислите основные функции SCADA и опишите их.
- 15. Какие функции выполняет сервер в системе распределённого управления.
- 16. Чем различаются открытые и закрытые сетевые системы?
- 17. В чём особенности одноранговых сетей и сетей клиент- сервер?
- 18. Области применения сетей LAN, MAN, WAN, SAN.
- 19. Особенности сети Industrial Ethernet, какова максимальная скорость в сети.
- 20. Какие топологии сетей применяют в инфосетях?

#### Проектирование электроэнергетических сетей и режимов их работы

- 1. Назовите общие сведения о симметричных синусоидальных режимах системы электроснабжения.
- 2. Раскройте математическую модель установившегося режима системы электроснабжения.
- 3. Опишите матричные методы расчета режимов электрических сетей предприятия.
- 4. Опишите расчет рабочего режима распределительных и питающих сетей.
- 5. Раскройте предварительное распределение мощностей по элементам сетей.
- 6. Опишите потери мощностей в продольных элементах схемы замещения.
- 7. Раскройте распределение мощности по элементам сети.
- 8. Опишите режимы системы электроснабжения с резкопеременными нагрузками.
- 9. Дайте определение размахов изменения напряжения.
- 10. Представьте расчет колебаний напряжения, возникающих при прямом пуску двигателя с короткозамкнутым ротором.
- 11. Вычислите характеристики резкопеременных графиков электрических нагрузок.
- 12. Опишите режимы системы электроснабжения с несимметричными нагрузками.
- 13. Опишите математическую модель несимметричного режима.
- 14. Опишите математическую модель режима нулевой последовательности.
- 15. Раскройте расчет режима несимметричной нагрузки.
- 16. Раскройте расчет несимметрии напряжений по результату напряжений.
- 17. Опишите несинусоидальных режимах системы электроснабжения.
- 18. Назовите основные сведения несинусоидальных режимов системы электроснабжения.
- 19. Опишите математическую модель несинусоидального режима.
- 20. Опишите схемы замещения нелинейных элементов систем электроснабжения.

#### Надежность и устойчивость электроэнергетических систем

- 1. Охарактеризуйте свойство надежности электроэнергетической системы.
- 2. Назовите основные показатели надежности электроэнергетических систем.
- 3. Сравните исправность и работоспособность электроэнергетических систем.
- 4. Определите безотказность и долговечность электроэнергетических систем.
- 5. Обобщите признаки классификации отказов.
- 6. Охарактеризуйте отказы различных видов.
- 7. Сравните интенсивность отказов и частота отказов.
- 8. Обобщите показатели надежности, характеризующие свойство безотказности электроэнергетического оборудования.

- 9. Обобщите показатели надежности, характеризующие свойство ремонтопригодности электроэнергетического оборудования.
- 10. Определите зависимость отказов элементов от периодов эксплуатации.
- 11. Определите понятие функциональной надёжности.
- 12. Охарактеризуйте причины повреждаемости трансформаторов.
- 13. Охарактеризуйте причины повреждаемости выключателей различных типов.
- 14. Определите понятие структурной надёжности.
- 15. Как производится расчет надежности системы с последовательным элементов.
- 16. Охарактеризуйте надежность системы с параллельным соединением элементов.
- 17. Дайте определение статической устойчивости простейшей электрической передачи.
- 18. Охарактеризуйте динамическую устойчивость при внезапном отключении одной из двух параллельных ЛЭП.
- 19. Определите динамическую устойчивость при КЗ одной из двух параллельных ЛЭП.
- 20. Назовите отличительные признаки статической и динамической устойчивости.

#### Современные технологии проектирования в электроэнергетике

- 1. Охарактеризуйте основные методы вычисления определителей матриц.
- 2. Опишите алгоритм вычисления обратной матрицы.
- 3. Назовите отличия точных и итерационных методов решения систем линейных уравнений.
- 4. Назовите основные методы точного решения линейных систем и их принципиальные особенности?
- 5. Опишите идею метода Гаусса решении линейных систем и охарактеризуйте его этапы решения.
- 6. Суть метода простой итерации и достаточные условия сходимости решения линейных систем.
- 7. Охарактеризуйте метод Зейделя и покажите его принципиальное отличие от метода простой итерации?
- 8. Какими схемами замещения учитываются линии электропередачи и трансформаторы при расчетах установившихся режимов?
- 9. Какими параметрами учитываются генераторы и нагрузка в расчетах стационарных режимов?
- 10. Для какого класса напряжения ВЛ необходимо учитывать емкостную генерацию мощности?
- 11. Чем вызвана необходимость введения балансирующего узла?
- 12. Какие узлы системы являются балансирующими по активной и реактивной мощностям?
- 13. Роль базисного узла по напряжению в расчетах режимов.
- 14. Какие параметры режима являются искомыми в уравнениях узловых напряжений с действительными переменными?
- 15. Что представляют степени свободы электрической системы и чем они обеспечиваются?
- 16. Напишите выражение для расчета собственной проводимости узла.
- 17. Каково соотношение между числом переменных целевой функции и числом накладываемых ограничений?
- 18. Поясните идея метода исключения переменных в задаче поиска условного экстремума.
- 19. Поясните геометрическую интерпретацию метода Лагранжа на примере функции двух переменных.
- 20. Поясните геометрическую интерпретацию метода исключения переменных на примере функции двух переменных.

# 2.2 Содержание выпускной квалификационной работы студента и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО в пелом

			ость заданий, о залификацион			
Коды компе- тенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВО	Проведите анализ научно-технической информации по тематике исследования	Выполните расчет, проектирование системы электроснабжения и выбор электрооборудования	Оформите поясни- тельную записку ВКР	Выполните графическую часть или подготовьте презентацию	Подготовьте к публичной защите выполненную ВКР
ОК						
OK-2	способность дей- ствовать в нестан- дартных ситуациях, нести ответствен- ность за принятые решения	✓	✓	✓	<b>√</b>	<b>√</b>
ОК-3	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>
ОПК		✓	✓	✓	✓	✓
ОПК-1	способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>
ОПК-2	способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>
ОПК-3	способностью ис- пользовать ино- странный язык в профессиональной сфере	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	✓	<b>✓</b>
ОПК-4	способность использовать углубленные теоретические и практические знания, которые находятся на передовом	<b>✓</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>

ПК-1	рубеже науки и техники в области профессиональной деятельности  способность планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты	<b>✓</b>	✓	✓	✓	<b>✓</b>
ПК-2	научных исследований способность самостоятельно выпол-	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>
ПК-3	нять исследования способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий, объектов профессиональной деятельности	<b>√</b>	✓	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>
ПК-4	способность проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для электронных вычислительных машин и баз данных	<b>√</b>	<b>✓</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>

ПК-5	готовность проводить экспертизы предлагаемых проектно-конструкторских решений и новых технологических решений	✓	<b>✓</b>	✓	✓	✓
ПК-6	способность формулировать технические задания, разрабатывать и использовать средства автоматизации при проектировании и технологической подготовке производства	<b>√</b>	✓	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>
ПК-7	способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	<b>√</b>	<b>✓</b>	✓	<b>√</b>	<b>√</b>
ПК-8	способность применять методы создания и анализа моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов профессиональной деятельности	<b>√</b>	✓	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>
ПК-9	способность выбирать серийные и проектировать новые объекты профессиональной деятельности	✓	<b>✓</b>	✓	<b>√</b>	✓
ПК-10	способность управ- лять проектами раз- работки объектов профессиональной деятельности	✓	<b>✓</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>
ПК-11	способность осу- ществлять технико- экономическое обоснование проек- тов	<b>√</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>
ПК-12	способность управлять действующими технологическими процессами, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям	✓	<b>✓</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>

	стандартов и рынка					
	способность исполь-					
	зовать элементы					
	экономического ана-	,			,	
ПК-13	лиза в организации и	✓	✓	✓	✓	✓
	проведении практи-					
	ческой деятельности					
	на предприятии					
	способность разра-					
	батывать планы и					
ПК-14	программы органи-	$\checkmark$	$\checkmark$	✓	$\checkmark$	✓
	зации инновацион-					
	ной деятельности на					
	предприятии					
	готовность управ-					
ПК-15	лять программами	./	./	./	./	./
11IX-13	освоения новой про-	•	•	•	•	•
	дукции и технологии					
	способность разра-					
	батывать эффектив-					
	ную стратегию и					
	формировать актив-					
ПК-16		$\checkmark$	$\checkmark$	✓	$\checkmark$	$\checkmark$
	ную политику					
	управления с учетом					
	рисков на предприя-					
	ТИИ					
	способность владеть					
	приемами и метода-					
	ми работы с персо-					
	налом, методами					
ПГ 17	оценки качества и					
ПК-17	результативности	V	•	<b>v</b>	•	V
	труда персонала,					
	обеспечения требо-					
	ваний безопасности					
	жизнедеятельности					
	способность к реали-					
ПІС 10	зации мероприятий					
ПК-18	по экологической	<b>v</b>	<b>Y</b>	<b>~</b>	<b>~</b>	<b>v</b>
	безопасности пред-					
	приятий					
	способность осу-					
ПК-19	ществлять маркетинг					
	объектов професси-	$\checkmark$	✓	✓	✓	✓
	ональной деятельно-					
	сти					
	способность органи-					
	зовать работу по по-					
ПК-20	вышению професси-	✓	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>
	онального уровня	•		,	•	•
	• <u>•</u> •					
	работников		<u> </u>			

## 3. Формы проведения государственной итоговой аттестации студентов на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностноориентированной ООП ВО

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет  $\underline{9}$  зачетных единиц, 324 часа.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по темам, разработанным кафедрой и утвержденным приказом ректора. ВКР оформляется в письменном и электронном виде, подготавливается презентация.

Междисциплинарный государственный экзамен проводится в устной форме согласно заданиям экзаменационного билета.

Для подготовки студентов к междисциплинарному экзамену выделяется 10 - 12 дней. В этот период им читаются обзорные лекции, проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Экзаменационный билет представляет собой совокупность оценочных заданий, связанных с различными направлениями будущей деятельности выпускника, при ответе на которые он может показать не только теоретические знания. Экзаменационные билеты являются однородными по сложности и трудоемкости. Комплект экзаменационных билетов содержит не менее 20 вариантов, содержание которых меняется ежегодно.

Во время проведения междисциплинарного экзамена выпускникам разрешается пользоваться рекомендованной справочной, методической и другой технической литературой.

Результаты междисциплинарного экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в тот же день после обсуждения ответов всех экзаменующихся ГЭК оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. Оценивание результата проводится по следующей системе:

ОТЛИЧНО — четыре задания билета имеют полный ответ. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. Получены ответы на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов ГЭК.

ХОРОШО – минимум три задания имеют полный ответ. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – минимум два задания имеют полный ответ. Содержание ответов свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – три задания (из четырех) не имеют ответа или содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи.

Получение оценки «неудовлетворительно» на итоговом экзамене не лишает студента права на продолжение обучения, и сдавать экзамен повторно. Повторные аттестационные испытания проводятся в сроки, установленные университетом.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации.

Магистерская диссертация призвана раскрыть научный потенциал диссертанта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Магистерская диссертация — это самостоятельная научно-исследовательская работа, которая выполняет квалификационную функцию и отвечает следующим требованиям:

- а) авторская самостоятельность;
- б) полнота исследования;
- в) внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
- г) грамотное изложение на русском литературном языке;
- д) высокий теоретический уровень.

Темы ВКР формируются преподавателями выпускающей кафедры, с учетом пожеланий работодателей, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются приказом ректора. Количество рекомендованных тем превышает количество выпускников. Выпускник может выбрать тему из перечня рекомендованных работ либо предложить свою тему, обосновав ее целесообразность как в научном, так и в практических аспектах.

Примерные темы магистерских диссертаций:

- Интеллектуальные системы управления энергохозяйством;
- Повышение энергетической эффективности при эксплуатации промышленных установок;
- Автоматизация систем резервного электроснабжения особо ответственных потребителей.
- Развитие и совершенствование системы энергохозяйства путем внедрения альтернативных источников питания.

#### Структура ВКР приведена ниже.

ВКР в форме магистерской диссертации
Титульный лист (на стандартном бланке)
Аннотация (на русском и иностранном языке)
Содержание
Введение
Основная часть (разделы, подразделы, пункты)
Заключение
Библиографический список
Приложения (при необходимости)

Объем ВКР должен быть не более 120 стр.

К защите ВКР в форме магистерской диссертации должна быть подготовлена презентация в Power Point,. На слайдах отображается ключевая информация по выпускной квалификационной работе. Продолжительность выступления (доклада) рассчитывается на 10 минут. Слайды презентационного материала распечатываются магистром на листах формата А4 и хранятся вместе с пояснительной запиской магистерской диссертации.

По магистерской диссертации должен быть подготовлен автореферат объемом до одного печатного листа (до 16 машинописных страниц формата А4 через полтора интервала). В автореферате должны быть изложены основные идеи и выводы магистерской диссертации, показаны вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость результатов исследований.

При подготовке выпускной квалификационной работы студентам рекомендуется использовать Положение «О написании и оформлении ВКР».

#### Критерии оценки ВКР

Оценка ВКР по четырехбалльной системе принимается ГЭК на закрытом заседании большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Каждым членом ГЭК ВКР и результат ее защиты на заседании ГЭК оценивается по принятой четырехбалльной системе по следующим показателям.

### **Качество и уровень ВКР** *Магистерская диссертация*

№ показате- ля	Критерии оценки	Балл (от 2 до 5)
1	Актуальность тематики исследования и ее значимость	
2	Качество выполненных экспериментальных исследований с представленным анализом результатов	
3	Качество оформления пояснительной записки ВКР (структура, логичность, ясность и стиль изложения материала, оформление спис-	

	ка литературы, наличие стилистических, грамматических и орфографических ошибок и т. д.)
4	Качество оформления презентаций
5	Уровень представленного доклада
	Интегральный балл оценки ВКР (среднее арифметическое значе-
	ние)

#### Качество защиты ВКР

N₂		Балл
показате-	Критерии оценки	(от 2 до 5)
ЛЯ		
1	Качество доклада на заседании ГЭК (логичность, последователь-	
	ность, убедительность, обоснованность и др.)	
2	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	
3	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	
4	Свобода владения материалом ВКР	
	Интегральный балл оценки защиты ВКР (среднее арифметическое	
	значение)	

Суммарный балл оценки члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный бал оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения:

- при балле 2 «неудовлетворительно» требуется переработка ВКР и повторная защита;
- при балле 3 «удовлетворительно»;
- при балле 4 «хорошо»;
- при балле 5 «отлично».

При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК.

После окончания закрытого заседания председатель ГЭК сообщает студентам решение комиссии, включая полученные оценки за проделанную работу.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК. Научные результаты ВКР могут быть рекомендованы к публикации или внедрению.

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации студентов по ООП

- а) основная литература
- 1. Кудрин Б. И. Электроснабжение потребителей и режимы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 140400 «Электроэнергетика и электротехника» / Б. И. Кудрин, Б. В. Жилин, Ю. В. Матюнина. М.: Издательский дом МЭИ, 2013. 412 с. Загл. С домашней страницы Интернета. Электрон. Версия печ. Публикации. http://nelbook.ru/. Режим доступа свободный. Дата обращения 1.02.2013.
- 2. Коротков В.Ф. «Автоматическое регулирование в электроэнергетических системах» [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» направления подготовки 140200 «Электроэнергетика» и для обучающихся по направлению подготовки 140400 «Электроэнергетика и электротехника» / В.Ф. Коротков. М.: Издательский дом МЭИ, 2013. 416 с. Загл. С домашней страницы Интернета. Электрон. версия печ. публикации. http://nelbook.ru/.
- 3. Шведов Г. В. Электроснабжение городов: электропотребление, расчетные нагрузки, распределительные сети [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 140200 "Электроэнергетика" и 140400 "Электроэнергетика и электротехника" / Г. В. Шведов. М.: Издательский дом МЭИ, 2012. 268 с. Загл. с домашней страницы Интернета. Электрон. версия печ. публикации . http://nelbook.ru/.
  - 4. Основы современной энергетики [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов,

- обучающихся по направлениям подготовки "Теплоэнергетика", "Электроэнергетика", "Энергомашиностроение": в 2 т. / ред. Е. В. Аметистов Режим доступа: http://nelbook.ru/?book=84. Загл. с домашней страницы Интернета. Электрон. версия печ. публикации . http://nelbook.ru/. Т. 2 : Современная электроэнергетика / Ю. К. Розанов [и др.] ; ред.: А. П. Бурман, В. А. Строев. 5-е изд., стер. М.: Издательский дом МЭИ, 2010. 632 с.
- 5. Афонин В. А. Основы теории надежности [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу "Основы теории надежности" / В. А. Афонин; под ред. И. И. Ладыгина. М.: Издательский дом МЭИ, 2010. 208 с. Загл. с домашней страницы Интернета. Электрон. версия печ. публикации . http://nelbook.ru/.
- 6. Шабад В.К. Электромеханические переходные процессы в электроэнергетических системах: учебное пособие для студентов ВУЗов /В.К. Шабад. М.: Академия, 2013. 192 с.
- 7. Аполлонский С.М., Куклев Ю.В. Надёжность и эффективность электрических аппаратов [Электр. ресурс]: учебное пособие. СПб.: Изд-во «Лань», 2011.-448с.: илл. Режим доступа: http://lanbook.ru/.
- 8. Малкин В. С. Техническая диагностика [Электронный ресурс] / В. С. Малкин. М.: «Лань», 2013. 272 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/.
- 9. Полуянович Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий [Электронный ресурс] / Н. К. Полуянович. М.: «Лань», 2012. 400 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/.
  - б) дополнительная литература
- 1. Ус А. Г., Елкина Т.В. Электроснабжение промышленных предприятий и гражданских зданий: лабораторный практикум. М.: УП "Технопринт", 2005. 144 с.
  - 2. Танков В. А. Основы аудита: вопросы и ответы. М.:ИД Юриспруденция, 2005. 72с.
- 3. Справочник по энергоснабжению и электрооборудованию промышленных предприятий и общественных зданий [Электронный ресурс] / Т. В. Анчарова [и др.]; под общ. ред. С. И. Гамазина, Б. И. Кудрина, С. А. Цырука. М.: Издательский дом МЭИ, 2010. 745 с. Загл. с домашней страницы Интернета. Электрон. версия печ. публикации. http://nelbook.ru/.
- 4. Гарифуллин, М. Ш. Расчет и регулирование режимов электроэнергетических систем [Текст]: учебное пособие / М. Ш. Гарифуллин, В. К. Козлов. Казань: КГЭУ, 2010. 95 с.
- 5. Расчет коротких замыканий и выбор электрооборудования [Текст]: учебное пособие / под ред. И. П. Крючкова и В. А. Старшинова. М.: Академия, 2008. 416 с.
- 6. Макаров Е. Ф. Справочник по электрическим сетям 0,4-35 кВ и 110-1150 кВ [Текст] : учеб. производ. изд. В 6-и т. / Е. Ф. Макаров; под ред. И. Т. Горюнова, А. А. Любимова. Т. 2. М.: Папирус Про, 2003. 640 с.
- 7. Макаров Е. Ф. Справочник по электрическим сетям 0,4 35 кВ и 110 1150 кВ [Текст] : учеб. производ. изд. В 6-и т. / Е. Ф. Макаров ; под ред. И. Т. Горюнова, А. А. Любимова. Т. 3. М.: Папирус Про, 2004. 688 с.
- 8. Макаров Е. Ф. Справочник по электрическим сетям 0,4 35 кВ и 110 1150 кВ [Текст] : учеб. производ. изд. В 6-и т. / Е. Ф. Макаров; под ред. И. Т. Горюнова, А. А. Любимова. Т. 5. М.: Папирус Про, 2005. 624 с.
- 9. Дорохов А.Н. Обеспечение надёжности сложных технических систем [Электр. ресурс]: учебник. СПб: Изд-во «Лань», 2010. 352с.: илл. Режим доступа: http://lanbook.ru/.
- 10. Шонин Ю.П. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт силовых масляных трансформаторов: производственно-практическое издание [Электронный ресурс] / Ю.П. Шонин, В.Я. Путилов. М.: Издательский дом МЭИ, 2013. 760 с. Загл. с домашней страницы Интернета. Электрон. версия печ. публикации: http://nelbook.ru/.
- 11. Балаков Ю.Н. Безопасность энергоустановок в вопросах и ответах. Часть 1. Устройство и эксплуатация энергоустановок: производственно-практическое издание [Электронный ресурс] / Ю.Н. Балаков. М.: Издательский дом МЭИ, 2008. 768 с. Загл. с домашней страницы Интернета. Электрон. версия печ. публикации: http://nelbook.ru/.
- 12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного и бытового электрооборудования [Электронный ресурс]: практ. пособие для электромонтера/ сост.: Е. М. Костенко. М.: ЭНАС, 2010. 320 с. (Книжная полка специалиста). Загл. с дом. стр. Интернета. Электрон. версия печ. публикации. http://e.lanbook.com/.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС с учетом рекомендаций ПрООП ВО профильной направленности «Технической и информационное обеспечение проектирования и функционирования электроэнергетического хозяйства потребителей» направления подготовки магистров 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Программа государственной итоговой ат федры « $\frac{320}{3}$ » от $\frac{1366}{201}$ 201 $\frac{7}{2}$ г., протокол №	ттестации обсуждена и одобрена на заседании ка-
Зав. кафедрой ЭХП	Н.В. Роженцова
На заседании Ученого Совета института от ственной итоговой аттестации рекомендована к	06. 201 ₹ г., протокол № 13 программа государ- утверждению.