



**КГУ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**  
**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ  
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В КГУ**

П-4010-22	Выпуск 2	Изменение	Экземпляр	Лист 1/21
-----------	----------	-----------	-----------	-----------

## ПРЕДИСЛОВИЕ

РАЗРАБОТЧИКИ: учебно-методическое управление.

ПРИНЯТ РЕШЕНИЕМ ученого совета от 25.05.2022, протокол № 6.

ОДОБРЕН РЕШЕНИЕМ учебно-методического совета от 18.05.2022, протокол № 6.

УТВЕРЖДЕН и ВВЕДЕН в действие с 01.09.2022 взамен Положения «Об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ КГЭУ», принятого решением ученого совета 29.04.2020, протокол №4.

Порядок соответствует требованиям ИСО 9001:2015 и СТО СМК УД-16 «Управление документацией».

*Документ является собственностью ФГБОУ ВО «КГЭУ» и не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства университета*

П-4010-22	Выпуск 2	Изменение	Лист 2/21
-----------	----------	-----------	-----------

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	
1. Область применения.....	4
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Термины, определения и сокращения.....	5
4. Основные положения.....	7
5. Обеспечение применения ЭО, ДОТ при реализации ОП и ДОП.....	9
6. Взаимодействие между участниками процесса реализации ОП и ДОП с применением ЭО, ДОТ.....	11
7. Права и функциональные обязанности педагогических работников и обучающихся.....	14
8. Реализация ЭО и ДОТ.....	15
9. Экспертиза электронного учебного курса.....	19
10. Ответственность.....	19
11. Заключительные положения.....	19
Лист ознакомления.....	20
Лист регистрации изменений.....	21

П-4010-22	Выпуск 2	Изменение	Лист 3/21
-----------	----------	-----------	-----------

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок применения в КГЭУ электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования, дополнительных образовательных программ.

1.2. Положение обязательно к применению всеми подразделениями КГЭУ, участвующими в процессе планирования и реализации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральным законом от 22.10.2004г. №125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- письмом Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);

- письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки высшего образования;

П-4010-22	Выпуск 2	Изменение	Лист 4/21
-----------	----------	-----------	-----------

- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;
- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
- Уставом КГЭУ;
- Локальными нормативными актами КГЭУ.

### 3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

*Дистанционные образовательные технологии* - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии между собой обучающихся и педагогических работников.

*Интернет-технология* - дистанционная образовательная технология, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов.

*Информационно-коммуникационные технологии* - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

*Массовый открытый онлайн-курс* - онлайн-курс, доступный для всех обучающихся, с открытым доступом через Интернет.

*Метаданные ЭУК* - структурированные данные, предназначенные для описания характеристик курса.

*Образовательный контент* - структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе. В электронном обучении образовательный контент является основой электронного образовательного ресурса.

*Обучающийся* – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

*Онлайн-курс* - способ (форма) организации учебных занятий по ОП, реализуемый с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающий для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают ОП, возможность достижения и оценки результатов их обучения путем организации образовательной деятельности в ЭИОС, к которой предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

*Онлайн-обучение* - метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на сетевых технологиях и глобальной компьютерной сети Интернет.

П-4010-22	Выпуск 2	Изменение	Лист 5/21
-----------	----------	-----------	-----------

*Прокторинг* - мониторинг прохождения аттестации обучающегося с предоставлением отчетных материалов и проведением процесса идентификации личности. При проведении аттестации может использоваться онлайн - и офлайн-прокторинг.

*Система дистанционного обучения* - информационная система, позволяющая организовать электронное обучение и обучение с применением ДОТ в КГЭУ.

*Смешанная технология обучения* (англ, blended learning) - сочетание традиционного обучения с элементами электронного обучения, предполагает сочетание аудиторных занятий и ЭО, ДОТ при проведении определенных видов учебных занятий.

*Электронная информационно-образовательная среда* - совокупность электронных информационных ресурсов, учебных курсов, образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих средств, обеспечивающих освоение обучающимися ОП ВО, ДОП в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

*Электронный образовательный ресурс* - совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание, которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения.

*Электронное обучение* - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

*Электронный учебный курс* - совокупность ЭОР разных типов для организации и (или) поддержки учебного процесса при реализации ОП ВО, ДОП с применением ЭО, ДОТ, размещенных в ЭИОС КГЭУ, Национальной платформе «Открытое образование» или других порталах МООС, состоящий из комплекса обучающих, вспомогательных и контролирующих ЭОР, обеспечивающих освоение дисциплины (модуля), прохождения практики.

АУП - административно-управленческий персонал;

ВО - высшее образование;

ДО - дистанционное обучение;

ДОП - дополнительная образовательная программа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ДЦТ - департамент цифровых технологий;

ИДПО - институт дополнительного профессионального образования;

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии;

ЛНА – локальный нормативный акт;

МООК - массовые открытые онлайн-курсы;

ОА – отдел аспирантуры;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

П-4010-22	Выпуск 2	Изменение	Лист 6/21
-----------	----------	-----------	-----------

ОМКО - отдел мониторинга качества образования;  
ОП - образовательная программа;  
ППС - профессорско-преподавательский состав;  
РПД - рабочая программа дисциплины;  
СДО - система дистанционного обучения;  
УВП – учебно-вспомогательный персонал;  
УМС - учебно-методический совет;  
УМУ - учебно-методическое управление;  
УП - учебные планы;  
КГЭУ - Казанский государственный энергетический университет;  
ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты;  
ЦТЭО - центр технологий электронного обучения;  
ЭБС - электронная библиотечная система;  
ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда;  
ЭО - электронное обучение;  
ЭОР - электронный образовательный ресурс;  
ЭУК - электронный учебный курс.

#### 4. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 4.1. Целью применения ЭО, ДОТ при реализации ОП, ДОП является:
- обеспечение доступности образования, расширение возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
  - повышение качества образования за счет интеграции традиционного обучения с ЭО и/или обучением с использованием ДОТ;
  - обеспечение прозрачности содержания обучения;
  - обеспечение индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
  - увеличение количества дисциплин (модулей), осваиваемых по выбору обучающегося;
  - обеспечение ритмичности обучения, формирование и поддержка вовлеченности обучающихся в учебный процесс;
  - расширение практики применения независимого контроля знаний обучающихся;
  - осуществление отбора талантливых и мотивированных абитуриентов, обеспечение их базового уровня подготовки;
  - расширение возможностей для управления и повышения результативности учебного процесса, оптимизация затрат на реализацию ОП, ДПО в части традиционных, малоэффективных форм взаимодействия с обучающимися; высвобождение аудиторного фонда и экономия материально-технических ресурсов КГЭУ.
- 4.2. Субъектами ЭО, обучения с использованием ДОТ являются:
- обучающиеся КГЭУ всех уровней высшего образования и форм обучения;

П-4010-22	Выпуск 2	Изменение	Лист 7/21
-----------	----------	-----------	-----------

- обучающиеся других образовательных организаций ВО, участвующие в реализации сетевых образовательных программ в соответствии с ЛНА КГЭУ и договорами о сетевом взаимодействии;

- педагогические работники КГЭУ и других образовательных организаций, повышающие квалификацию;

- специалисты, обучающиеся по ДОП, повышающие квалификацию или осваивающие отдельные дисциплины, модули ОП, реализуемых в КГЭУ.

4.3. КГЭУ применяет ЭО, ДОТ при реализации ДОП, ОП всех уровней ВО и форм обучения, указанных в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

4.4. Информация о реализации ОП, ДОП или их частей с применением ЭО, ДОТ доводится до обучающихся при зачислении в КГЭУ с целью обеспечения возможности их правильного выбора.

4.5. При реализации ОП, ДОП или их частей с применением ЭО, ДОТ:

- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся;

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения КГЭУ независимо от места нахождения обучающихся;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.6. ЭО, ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых опосредованное взаимодействие обучающегося и педагогического работника осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени обучения.

4.7. Решение о внедрении смешанной технологии может быть принято непосредственно в ходе реализации обучения.

КГЭУ вправе осуществлять реализацию частей ОП и ДОП с применением исключительно ЭО, ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн - курсов, оценки результатов обучения путем организации образовательной деятельности в ЭИОС, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4.8. Освоение обучающимся частей ОП и ДОП в виде онлайн-курсов подтверждается документом об обучении, выданным организацией, реализующей части ОП ВО и ДОП в виде онлайн-курсов.

4.9. При реализации ОП, ДОП с применением ЭО, ДОТ ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

П-4010-22	Выпуск 2	Изменение	Лист 8/21
-----------	----------	-----------	-----------

4.10. При реализации ОП, ДОП с применением ЭО, ДОТ обеспечивается доступ обучающихся к ЭУК через личные кабинеты.

4.11. Освоение ОП, ДОП с применением ЭО, ДОТ обеспечивается предоставлением обучающимся:

- учебных материалов для самостоятельного освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов ОП, ДОП;

- возможности получения консультаций у педагогических работников в удаленном режиме с использованием соответствующих технологий (вебинар, форум, чат, обмен сообщениями и другие);

- возможности обмена с педагогическим работником файлами с выполненными заданиями, контрольными, курсовыми работами и пр., получением комментариев и оценок через ЭИОС;

- периодическим контролем качества усвоения материала.

4.12. Реализация педагогическим работником учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов ОП, ДОП с использованием ЭО, ДОТ учитывается в мониторинге деятельности ППС в соответствии с ЛНА КГЭУ.

## **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭО, ДОТ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП И ДОП**

5.1. Нормативно-правовое обеспечение включает:

- федеральные нормативно-правовые акты;

- локальные нормативно-правовые документы.

5.2. Кадровое обеспечение применения ЭО, ДОТ:

- административно-управленческий персонал;

- педагогические работники; учебно-вспомогательный персонал; инженерно-технический персонал.

Соответствующий уровень компетенций АУП, педагогических работников, УВП в области применяемых образовательных технологий и ЭИОС, обеспечивается путем организации повышения квалификации.

В случае необходимости КГЭУ имеет право комплектовать состав педагогических работников, работающих в СДО, внешними специалистами, в том числе проживающими вне места нахождения КГЭУ, осуществляя с ними организационное и методическое взаимодействие с применением ИКТ.

Нормирование и оплата труда работников КГЭУ, осуществляющих учебный процесс с применением ЭО, ДОТ, регулируется локальными нормативными документами КГЭУ.

Инженерно-технический персонал поддерживает работу компьютерной техники, средств связи и других технических средств обучения. УВП обеспечивает поддержку образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ.

5.3. Информационно-технологическое обеспечение.

Информационно-технологическое обеспечение ЭО представляет собой ЭИОС, функционирование которой обеспечивает ДЦТ совместно с другими

П-4010-22	Выпуск 2	Изменение	Лист 9/21
-----------	----------	-----------	-----------

техническими отделами КГЭУ. Средства доступа к ЭИОС основаны на компьютерных сетях и технологиях.

ЭИОС КГЭУ включает информационные системы, обеспечивающие функционирование и поддерживающие модульное подключение сервисов, позволяющих реализовывать различные образовательные технологии.

5.4. Сервисами ЭИОС являются:

- система управления обучением MOODLE с учетом актуальных обновлений и программных дополнений;
- система поиска объема заимствования;
- система проведения вебинаров;
- официальный сайт Университета;
- личные кабинеты обучающихся, педагогических работников;
- ЭБС.

5.5. Площадка LMS MOODLE КГЭУ обеспечивает:

- разработку ЭУК и их элементов;
- хранение, обновление и систематизацию ЭУК;
- организацию и информационную поддержку образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- взаимодействие участников и мониторинг хода образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ.

5.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, осуществляемого с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающее эффективную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам ОП, ДОП, включает в себя:

- ЭОР, размещенные в ЭИОС;
- ЭУК, размещенные в LMS MOODLE КГЭУ и на внешних платформах;
- электронные ресурсы, доступные через ЭБС КГЭУ или находящиеся в свободном доступе в сети Интернет;
- локальные акты, содержащие требования и рекомендации по разработке и использованию ЭУК.

Разработчики ЭУК вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, центральной библиотеки образовательных ресурсов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

ЭУК должны периодически актуализироваться и обновляться, гибко реагируя на изменения ОП, ДОП, в том числе перечня основных результатов обучения (компетенций), ориентируясь на образовательные потребности обучающихся, а также с учетом опыта использования в образовательном процессе и новых научных данных.

П-4010-22	Выпуск 2	Изменение	Лист 10/21
-----------	----------	-----------	------------

ЭУК, реализуемые в образовательном процессе с применением ЭО, ДОТ, проходят обязательную экспертизу качества согласно установленному порядку.

Минимальные требования, предъявляемые к каждому виду ЭУК, прописаны в ЛНА КГЭУ.

5.7. Техническое и программное обеспечение ЭО включает в себя:

- лицензионное программное обеспечение, необходимое для функционирования ЭО;
- серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с СДО через Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки ЭУК и их поддержки;
- серверы для хранения и функционирования программного и информационного обеспечения СДО;
- средства вычислительной техники, специально оборудованные помещения и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения СДО и доступа в ЭИОС педагогических работников и обучающихся, а также для связи педагогических работников с обучающимися посредством сети Интернет;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению СДО через локальные сети и Интернет.

## **6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ОП И ДОП С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ**

6.1. Общее руководство процессом обучения по ОП, ДОП с применением ЭО, ДОТ осуществляет первый проректор - проректор по учебной работе.

Формирование единого методологического подхода к созданию и функционированию ЭИОС для реализации ОП, ДОП, координацию работ по определению основных целевых показателей развития ЭИОС и формированию плана мероприятий по их достижению, развитию и применению цифровых технологий осуществляет ДЦТ.

Подразделения КГЭУ, участвующие в реализации ОП, ДОТ с применением ЭО, ДОТ, обеспечивают условия для профессиональной коммуникации, обмена опытом, взаимодействия между всеми участниками ЭИОС КГЭУ.

6.2. Для эффективного взаимодействия всех участников процесса реализации ОП, ДОП за каждым из них закрепляются соответствующие функции и степень ответственности, а также определяются направления и формы взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

Учебно-методический совет:

определяют и контролируют реализацию стратегических направлений развития ЭО, ДОТ в КГЭУ.

П-4010-22	Выпуск 2	Изменение	Лист 11/21
-----------	----------	-----------	------------

### ЦТЭО:

обеспечивает реализацию решений учебно-методического советов в области применения и развития ЭО, ДОТ;

осуществляет методическую и организационную поддержку разработки и использования педагогическими работниками в учебном процессе ЭУК в СДО;

координирует разработку открытых онлайн-курсов для размещения на онлайн-платформах;

участвует в экспертизе качества ЭУК в соответствии с установленным порядком;

определяет порядок и условия доступа в СДО при проведении экспертизы ЭУК;

осуществляет мониторинг и контроль текущего образовательного процесса в СДО и предоставляет соответствующие данные по запросу учебных подразделений, участвующих в реализации ОП, ДОП;

оказывает консультационную помощь по вопросам работы СДО всем ее пользователям;

совместно с ИДПО обеспечивает организацию повышения квалификации работников КГЭУ, участвующих в реализации ОП, ДОП;

направляет запросы на кафедры о закреплении педагогических работников за разработкой ЭУК для наполнения образовательного контента СДО;

проводит обобщение и анализ замечаний и предложений всех участников образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ по его эффективности и качеству;

проводит мониторинг нормативно-правовой базы ЭО, ДОТ;

организует и проводит внутриуниверситетские конкурсы по ЭО и ДОТ;

участвует в разработке локальных актов, регламентов, правил и другой нормативной и методической документации, касающейся образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ.

6.3. ЦТЭО осуществляет координацию взаимодействия между обучающимися и педагогическими работниками:

запись обучающихся на онлайн-курсы;

выгрузку результатов прохождения контрольных точек, статистику активности слушателей на онлайн-курсе и передает эти данные соответствующему педагогическому работнику;

решение организационных вопросов обучения с применением ЭО, ДОТ, в том числе вопросов по учебному процессу в рамках конкретных ЭУК; совместно с ДЦТ решение вопросов технической поддержки учебного процесса в СДО.

6.4. Департамент цифровых технологий:

обеспечивает бесперебойное функционирование СДО, используемой в университете, ее администрирование;

обеспечивает авторизованный доступ пользователей к сервисам ЭИОС через корпоративный аккаунт;

П-4010-22	Выпуск 2	Изменение	Лист 12/21
-----------	----------	-----------	------------

осуществляет подбор и внедрение программ, обеспечивающих применение в университете ЭО, ДОТ;

осуществляет техническое сопровождение и отвечает за наполнение информацией страницы e-Learning на сайте КГЭУ;

консультирует педагогических работников и обучающихся по техническим вопросам использования СДО;

разрабатывает пользовательские инструкции по работе с программами;

оформляет необходимую техническую документацию;

обеспечивает своевременное обновление программ и драйверов оборудования, используемого в ЭО и ДОТ;

участвует в разработке и внедрении программ, инструкций и другой технической документации в рамках СДО;

участвует в подготовке информационных материалов и отчетов по направлениям деятельности;

ведет учет проделанной работы и осуществляет анализ ее результативности;

повышает профессиональную квалификацию в области применения ЭО, ДОТ.

6.5. Ответственность за своевременное информирование абитуриентов о реализации университетом ОП с использованием ЭО, ДОТ, соблюдение требований к оформлению документов при приеме на обучение по ОП с применением ЭО, ДОТ несет Приемная комиссия, которая:

совместно с институтами осуществляет профориентационную работу с абитуриентами;

участвует в обеспечении маркетинга ОП, реализуемых с применением ЭО, ДОТ;

собирает адреса электронной почты абитуриентов для регистрации и связи с СДО.

6.6. Учебно-методическое управление:

содействует в организации обучения педагогических работников КГЭУ, участвующих в процессе реализации ОП, ДОП с применением ЭО, ДОТ, в ведущих вузах/учебных центрах, предлагающих соответствующие программы повышения квалификации;

осуществляет расчет учебной нагрузки кафедр при реализации ОП;

готовит проекты распорядительных актов по проведению итоговой (государственной итоговой) аттестаций обучающихся, составляет и утверждает в установленном порядке расписание учебных занятий, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестаций обучающихся;

участвует в разработке и согласовывает локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ.

6.7. ОМКО готовит проекты распорядительных актов по проведению промежуточной аттестации обучающихся.

6.8. Институты, ОА обеспечивают выполнение решений ученого

П-4010-22	Выпуск 2	Изменение	Лист 13/21
-----------	----------	-----------	------------

совета, УМС по развитию ЭО, ДОТ и организацию образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ:

готовят приказы по личному составу обучающихся;

формируют пакет документов для проведения текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, сохраняют сведения об их результатах на бумажном и/или электронном носителе;

обеспечивают оформление справок-вызовов на промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации, выдачу справок об обучении и т.п.);

обеспечивают маркетинг ОП, реализуемых с применением ЭО, ДОТ.

#### 6.9. ИДПО:

совместно с институтами и кафедрами осуществляет профориентационную работу по набору обучающихся в группы ДОП, реализуемых с применением ЭО, ДОТ;

собирает адреса электронной почты обучающихся для регистрации и связи с СДО;

обеспечивает совместно с ЦТЭО повышение квалификации работников университета; ведет учет работников, имеющих соответствующие подтверждающие документы по работе в СДО КГЭУ.

#### 6.10. Кафедры:

обеспечивают выполнение решений ученого и УМС в КГЭУ, ученого и методического советов института по принадлежности, по развитию ЭО, ДОТ;

обеспечивают разработку, проведение экспертизы качества разработанных ЭУК в соответствии с локальными актами КГЭУ;

инициируют подготовку и (или) повышение квалификации педагогических работников в области применения ЭО, ДОТ;

назначают ответственных лиц по применению ЭО, ДОТ на кафедре для обеспечения оперативной связи между ЦТЭО и педагогическими работниками кафедры;

разрабатывают и утверждают учебно-методические документы и материалы по всем компонентам ОП, ДОП для их реализации с использованием ЭО, ДОТ;

обеспечивают учебный процесс с применением ЭО, ДОТ в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, в том числе контроль за самостоятельной работой обучающихся;

контролируют фактическое выполнение педагогическими работниками учебной нагрузки, реализуемой в СДО.

## **7. ПРАВА И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

7.1. Педагогический работник, участвующий в реализации ОП, ДОП с использованием ЭО, ДОТ, выполняет следующие функции:

- разрабатывает ЭУК по всем компонентам ОП, ДОП и актуализирует их по мере необходимости;

П-4010-22	Выпуск 2	Изменение	Лист 14/21
-----------	----------	-----------	------------

- организует учебный процесс в рамках ЭУК дисциплины (модуля), иных компонентов ОП, ДОП в соответствии с рабочей программой и календарным учебным графиком;

- контролирует процесс формирования компетенций на основе усвоения обучающимся теоретического материала и выполнения им заданий;

- оказывает консультационную и учебно-методическую помощь обучающимся средствами СДО с соблюдением этики делового общения как совокупности нравственных норм, правил и представлений, принятых в сферах «несетевого» повседневного и делового общения;

- ведёт консультационные и новостные форумы по всем компонентам ОП, ДОП, предоставляет развернутые ответы на вопросы обучающихся, в том числе другими способами в срок не более 3-х рабочих дней с момента размещения вопроса в СДО;

- проверяет текущие задания ЭУК, не подлежащие автоматической проверке в СДО, срок предоставления результатов - не более 5-ти рабочих дней с момента поступления выполненного задания от обучающегося, если иное не регламентируется методическими указаниями по работе с ЭУК;

7.2. Обучающийся, осваивающий ОП, ДОП или их частей с применением ЭО, ДОТ по любой модели (традиционной, смешанной, дистанционной), обязан:

- самостоятельно осваивать теоретический и иной материал, представленный в ЭУК;

- в соответствии с установленными педагогическим работником сроками выполнять задания и предоставлять их на проверку через СДО;

- соблюдать этику делового общения как совокупность нравственных норм, правил и представлений, принятых в сферах «несетевого» повседневного и делового общения.

7.3. Обучающийся, осваивающий ОП, ДОП или их части с применением ЭО, ДОТ, имеет право в случае необходимости обращаться за консультациями:

- к педагогическому работнику - для решения вопросов по изучению материалов ЭУК;

- в соответствующие учебные структурные подразделения КГЭУ (институт, ОА) для решения организационных вопросов;

- в ЦТЭО - для получения консультаций по работе в СДО.

## 8. РЕАЛИЗАЦИЯ ЭО И ДОТ

8.1. Основой учебного процесса в условиях электронного обучения является учебный план ОП, ДОП или индивидуальный учебный план обучающегося, составленный в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта и утвержденный первым проректором-проректором по УР.

8.2. В зависимости от направления подготовки, требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов могут использоваться следующие виды электронных учебных курсов:

- курсы с веб-поддержкой, сочетающие аудиторные занятия по

П-4010-22	Выпуск 2	Изменение	Лист 15/21
-----------	----------	-----------	------------

дисциплине и ЭУК, обеспечивающий самостоятельную работу обучающихся в объёме, предусмотренном РПД, в случае необходимости, допускаются занятия в режиме онлайн.

- смешанные курсы, сочетающие аудиторные занятия и ЭУК, часть контактных часов обучающихся с преподавателем может быть сокращена без потери содержания учебной дисциплины, в РПД необходимо указать, какие разделы дисциплины и виды занятий планируется проводить с применением ЭО и ДОТ на ЭУК.

- онлайн-курсы - учебные курсы, которые изучаются обучающимися самостоятельно при минимальном участии преподавателя, ЭУК должны в полной мере обеспечивать достижение обучающимся запланированных результатов обучения по дисциплине и контроль за уровнем достижения через контрольные точки. Сюда относятся и МООК.

8.3. Применение ЭО и ДОТ отражается в РПД с указанием используемой ресурсной базы.

8.4. Применение ДОТ предполагает сохранение объёмов аудиторной нагрузки с частичной или полной заменой непосредственного контакта с преподавателем и/или с лабораторной ресурсной базой на опосредованное взаимодействие через сеть Интернет. Лекционные, практические, семинарские, лабораторные занятия, проводимые с применением ДОТ, являются аудиторной нагрузкой, независимо от места нахождения преподавателя и обучающихся.

8.5. Допускается проведение с применением ДОТ мероприятий промежуточной, итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также защит выпускных квалификационных работ при условии обеспечения идентификации личности обучающегося во время проведения мероприятия.

8.6. Руководитель ОП при планировании реализации ОП с применением ЭО имеет право принимать решение о включении дисциплин и привлечении к работе конкретных преподавателей с учетом факта наличия ЭУК, прошедших экспертизу, и информации о качестве реализации обучения с использованием ЭУК в прошлых периодах. При отсутствии необходимых ЭУК в КГЭУ руководитель ОП вправе использовать ЭУК, разработанные сторонними организациями, а также привлекать к реализации дисциплин преподавателей и/или тьюторов, не являющихся сотрудниками КГЭУ, на основании договоров гражданско-правового характера или договоров о сетевой форме реализации ОП.

8.7. Реализация ЭУК при освоении ОП, ДОП возможна одним из следующих способов:

- педагогическим работником КГЭУ, реализующим ОП, ДОП, в которой используется ЭУК;

- использование ЭУК, реализуемого другой организацией с заключением договора между организацией и КГЭУ;

- реализация ЭУК вне ОП, ДОП с возможностью последующего зачета результатов их освоения.

8.8. Для реализации ЭУК КГЭУ должен иметь ЭИОС, включающую в

П-4010-22	Выпуск 2	Изменение	Лист 16/21
-----------	----------	-----------	------------

себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися дисциплины (модуля), практики в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и без проведения аудиторных занятий.

Необходимый программно-аппаратный комплекс для функционирования данной среды может принадлежать как КГЭУ, так и другой организации, с которой заключены договорные отношения относительно обеспечения реализации ЭУК.

8.9. При реализации ЭУК КГЭУ обеспечивает опосредованную контактную работу педагогических работников с обучающимися через ЭИОС в форме консультаций через ЭИОС, анализа хода обучения и принятие решений об изменении плана занятий и контрольных мероприятий при необходимости, а также включении дополнительных материалов в состав ЭУК.

8.10. Объем контактной работы регулируется ЛНА КГЭУ и может отличаться в зависимости от формы обучения. Для сопровождения обучения КГЭУ может привлекать тьюторов, вводя соответствующую ставку УВП, либо поручая данную работу педагогическим работникам. Тьютор может осуществлять организационное сопровождение, мотивировать обучающихся различными способами к регулярной работе, оказывать помощь в поиске дополнительных материалов и взаимодействии с педагогическими работниками, осуществляющими реализацию ЭУК, но не имеет возможности управлять процессом обучения, изменять технологию освоения ЭУК, порядок оценки результатов обучения.

8.11. КГЭУ, реализующий ЭУК, как часть ОП, либо как ДОП, обязан обеспечить проведение в составе ЭУК мероприятий по оценке результатов обучения с идентификацией личности обучающегося (рекомендуемая доля мероприятий с идентификацией личности в формировании итоговой оценки - не менее 30%). При этом прохождение в составе ЭУК только мероприятий без идентификации личности обучающегося не должно ему давать возможности получить документ, но такие мероприятия могут учитываться при формировании итоговой оценки степени достижения результатов обучения.

8.12. Идентификация личности обучающегося проводится в соответствии с ЛНА КГЭУ. При этом могут использоваться следующие подходы:

- онлайн-прокторинг - автоматическое или полуавтоматическое наблюдение за обучающимся в ходе мероприятий оценки результатов обучения с использованием камер, средств трансляции экрана, захвата звука, биометрических технологий (идентификация по лицу, по характеристикам движения глаз, дополнительные датчики, алгоритмы анализа уникальных характеристик набора текста на клавиатуре обучающимся и т.п.);

- офлайн-прокторинг - наблюдение за ходом аттестации (в т.ч. сдачи

П-4010-22	Выпуск 2	Изменение	Лист 17/21
-----------	----------	-----------	------------

зачета/экзамена) проводится непосредственно в аудитории КГЭУ или в помещениях партнеров университета, например, в центрах оценки, в которых обеспечивается идентификация личности при входе и контроль условий проведения мероприятия работниками центров.

8.13. Использование ЭУК, реализуемого другой образовательной организацией, предполагает передачу ответственности за реализацию дисциплины другой образовательной организации на основании договора. Может быть использовано два вида договоров:

- договор о сетевой форме реализации ОП;
- договор о реализации образовательных услуг ДОП.

8.14. В соответствии с договором КГЭУ обеспечивает реализацию ЭУК для определенного количества обучающихся КГЭУ, реализующего ОП. Количество обучающихся может быть обозначено как предельно допустимое, а фактическое количество может быть определено в ходе реализации договора.

8.15. Затраты на обучение на ЭУК возмещаются образовательной организацией, реализующей ОП, если иное не указано в договоре. Стоимость освоения ЭУК устанавливается, как правило, в расчете на одного обучающегося, и является предметом для согласования между сторонами договора. Расчет стоимости должен учитывать затраты организации на создание и поддержание ЭУК в актуальном состоянии, работу педагогических работников и тьюторов в рамках реализации ЭУК, затраты на поддержку ЭИОС, в частности, СДО, затраты на проведение контрольных мероприятий с идентификацией личности.

8.16. Заключение договора между образовательными организациями осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ.

8.17. При реализации ЭУК вне ОП, ДОП и зачет результатов их освоения осуществляется на основании документа, выданного по результатам освоения ЭУК, и осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным ОП, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам ОП, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Если ЭУК пройден без оценки результатов обучения с идентификацией личности, то КГЭУ не вправе проводить зачет результатов обучения без переаттестации.

Принятие решения о зачете ЭУК определяется в соответствии с Положением «О зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов в КГЭУ».

КГЭУ самостоятельно определяет, как осуществление зачета влияет на стоимость ОП, ДОП (в случае обучения с возмещением затрат со стороны обучающегося/слушателя) и на изменение сроков освоения ОП, ДОП.

П-4010-22	Выпуск 2	Изменение	Лист 18/21
-----------	----------	-----------	------------

## **9. ЭКСПЕРТИЗА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА**

9.1. Экспертиза является обязательным этапом внедрения ЭУК в учебный процесс КГЭУ, показателем результативности профессиональной деятельности педагогического работника, разработавшего ЭУК, обеспечивает качество и конкурентоспособность ЭУК как образовательного продукта.

9.2. Порядок проведения экспертизы, требования к структуре и содержанию электронного учебного курса определяются ЛНА КГЭУ.

## **10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

10.1. Ответственность за разработку, издание, введение в действие и актуализацию настоящего Положения несет начальник УМУ.

10.2. Контроль над выполнением требований настоящего Положения осуществляют ЦТЭО, УМУ, дирекции институтов, выпускающие кафедры.

10.3. При необходимости директора институтов, руководители подразделений представляют в УМУ предложения о необходимости корректировки настоящего Положения.

## **11. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫМ ПОЛОЖЕНИЯ**

11.1. Предложения по изменению и дополнению Положения рассматриваются и принимаются ученым советом КГЭУ.

11.2. Настоящее Положение регистрируется в управлении делами. Оригинальный экземпляр настоящего Положения хранится в УД до его замены в установленном порядке. Заверенная копия Положения хранится в составе документов УМУ.

П-4010-22	Выпуск 2	Изменение	Лист 19/21
-----------	----------	-----------	------------



