



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «КГЭУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Э.Ю. Абдуллазянов

«21» 06 20 12 г.

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
140400 Электроэнергетика и электротехника

Профильная направленность
Электроприводы и системы управления электроприводов

Квалификация (степень)
Магистр

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) «Электроприводы и системы управления электроприводов», реализуемая ФГБОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет» по направлению подготовки 140400 «Электроэнергетика и электротехника», разработанная выпускающей кафедрой «Электропривода и автоматизации промышленных установок и технологических комплексов»

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы «Электроприводы и системы управления электроприводов»

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

- Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 (с изм.) «Об образовании»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (с изм.) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 140400 «Электроэнергетика и электротехника» высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 декабря 2009 года № 700;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) подготовки магистров по направлению подготовки 140400 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденная УМО по образованию в области энергетики и электротехники ГОУ ВПО МЭИ (ТУ);
- Устав Казанского государственного энергетического университета.

1.3. Общая характеристика магистерской программы

1.3.1. Цель магистерской программы «Электроприводы и системы управления электроприводов»

Основная образовательная программа магистратуры является программой второго уровня высшего профессионального образования и имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование:

- общекультурных компетенций, основанных на общенаучных знаниях, позволяющих ему успешно трудиться в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

• профессиональных компетенций для видов деятельности: проектно-конструкторской, научно-исследовательской и педагогической в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ПрООП ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения магистерской программы «Электроприводы и системы управления электроприводов»

Срок освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 140400 «Электроэнергетика и электротехника» по очной форме обучения согласно ФГОС ВПО составляет 2 года.

1.3.3. Трудоемкость магистерской программы «Электроприводы и системы управления электроприводов»

Трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 140400 «Электроэнергетика и электротехника» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП; трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Электроприводы и системы управления электроприводов»

Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Электроприводы и системы управления электроприводов»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает в себя совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии, управления потоками энергии, разработки и изготовления элементов, устройств и систем, реализующих эти процессы.

Выпускник по профильной направленности подготовки магистра "Электроприводы и системы управления электроприводов" направления 140400 "Электроэнергетика и электротехника" может осуществлять свою профессиональную деятельность в научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях, на электростанциях, в конструкторских и технологических отделах (бюро) заводов энергетического машиностроения, в энергетических и электротехнических компаниях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- энергетические установки, электростанции и комплексы на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии;

- электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;

- электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;

- электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях;

- автоматизированные электроэнергетические системы, преобразовательные устройства, электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их систем автоматики, контроля и диагностик;

- нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий электротехнической промышленности, систем электрооборудования и электроснабжения, электротехнологических установок и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по программе «Электроприводы и системы управления электроприводов» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторской;
- научно-исследовательской;
- педагогическая

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) проектно - конструкторская деятельность:

- сбор и анализ исходных данных для проектирования;
- формирование целей проекта (программы), критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач в области электроэнергетики;

- разработка вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности, планирование реализации проекта;

- оценка технико-экономической эффективности принимаемых решений;

б) научно-исследовательская деятельность:

- анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;

- создание математических и физических моделей объектов профессиональной деятельности;

- разработка планов, программ и методик проведения исследований;

- анализ результатов, синтез, знание процессов обеспечения качества, испытаний и сертификации с применением проблемно-ориентированных методов;

в) педагогическая деятельность:

- выполнение функций преподавателя при реализации образовательных программ в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы «Электроприводы и системы управления электроприводов»

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-1);

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-2);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, способностью к активной социальной мобильности (ОК-3);

- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности (ОК-4);

способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью разрешать проблемные ситуации (ОК-5);

способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение, в том числе с помощью информационных технологий (ОК-6);

способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-7);

способностью использовать представление о методологических основах научного познания и творчества, роли научной информации в развитии науки (ОК-8);

готовностью вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОК-9).

б) общепрофессиональными компетенциями по направлению подготовки (ПК):

способностью и готовностью использовать углубленные знания в области естественнонаучных и гуманитарных дисциплин в профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, которые находятся на передовом рубеже науки и техники в области профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью демонстрировать навыки работы в коллективе, готовностью генерировать (креативность) и использовать новые идеи (ПК-3);

способностью находить творческие решения профессиональных задач, готовностью принимать нестандартные решения (ПК-4);

способностью анализировать естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью и готовностью применять современные методы исследования проводить технические испытания и (или) научные эксперименты, оценивать результаты выполненной работы (ПК-6);

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы) (ПК-7);

способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ПК-8);

готовностью использовать современные и перспективные компьютерные и информационные технологии (ПК-9);

в) общепрофессиональными компетенциями для видов деятельности по направлению подготовки (ПК):

для проектно-конструкторской деятельности:

способностью формулировать технические задания, разрабатывать и использовать средства автоматизации при проектировании и технологической подготовке производства (ПК-10);

готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-11);

готовностью применять основы инженерного проектирования технических объектов (ПК-12);

способностью применять методы создания и анализа моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов профессиональной деятельности (ПК-13);

готовностью использовать прикладное программное обеспечение для расчета параметров и выбора устройств электротехнического и электроэнергетического оборудования (ПК-14);

готовностью выбирать серийное и проектировать новое электротехническое и электроэнергетическое оборудование (ПК-15);

готовностью управлять проектами электроэнергетических и электротехнических установок различного назначения (ПК-16);

-

для научно-исследовательской деятельности

готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-36);

способностью планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований (ПК-37);

способностью самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств материалов и готовых изделий при выполнении исследований в области проектирования и технологии изготовления электротехнической продукции и электроэнергетических объектов (ПК-38);

способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий, электроэнергетических объектов и электротехнических изделий (ПК-39);

готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-40);

готовностью представлять результаты исследования в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и на публичных обсуждениях (ПК-41);

способностью оценивать инновационные качества новой продукции (ПК-42);

способностью проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для ЭВМ и баз данных (ПК-43);

готовностью проводить экспертизы предлагаемых проектно-конструкторских решений и новых технологических решений (ПК-44);

для педагогической деятельности:

способностью к реализации различных форм учебной работы (ПК-51).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы «Электроприводы и системы управления электроприводов»

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 140400 «Электроэнергетика и электротехника» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его профильной направленности; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график состоит из графика учебного процесса по курсам и сводных данных по бюджету времени (в неделях). Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки магистра

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин (модулей) с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО и особенностей данной магистерской программы.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 140400 «Электроэнергетика и электротехника», по программе «Электроприводы и системы управления электроприводов» представлен в Приложении 1.

Наряду с учебным планом подготовки магистра для каждого обучающегося в магистратуре составляется индивидуальный план обучения магистра, форма которого представлена в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

ООП магистратуры содержит рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, а также программы авторских курсов, определяющих специфику данной магистерской программы.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 140400 «Электроэнергетика и электротехника» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: научно-производственная, научно-исследовательская, педагогическая.

На 1 курсе, после зимней экзаменационной сессии 1, студенты проходят научно-исследовательскую практику в течение 2-х недель. Научно-исследовательская практика проводится в Казанском государственном энергетическом университете в лабораториях «Электропривода» (А-314), «Автоматики и робототехники» (А-315), «Частотных преобразователей» (А302) кафедры «Электропривода и автоматизации промышленных установок и технологических комплексов» (докторов наук -5, к.т.н – 6, ИТР – 5) или при совместном Научно-образовательном центре «Перспективные устройства, материалы и технологии для энергетики и электроники» КФТИ КазНЦ РАН и ГОУ ВПО КГЭУ.

После весенней экзаменационной сессии 2-го семестра предусмотрена научно-производственная практика продолжительностью 4 недели. Научно-производственная практика проводится в лабораториях «Электропривода» (А-314), «Автоматики и робототехники» (А-315), «Частотных преобразователей» (А302) кафедры «Электропривода и автоматизации промышленных установок и технологических комплексов» (докторов наук -5, к.т.н – 6, ИТР – 5).

При необходимости имеется возможность организовать научно-производственную практику на следующих предприятиях (Таблица 1)

Таблица 1 - Места проведения производственной практики

Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; дата окончания срока действия)
ОАО "Татэнерго"	от 03.02.2005 (бессрочно)
Казанское отделение горьковской ж.д. филиал ОАО "РЖД"	от 23.04.2007 (бессрочно)
ОАО "КМПО"	№25-17-7848 от 04.09.2008 (бессрочно);
ОАО "Удмуртэнерго"	№12/ЦП от 16.04.2002 (бессрочно)
ОАО "Башкирэнерго"	№8/ЦП от 08.04.2002 (бессрочно)

Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; дата окончания срока действия)
ОАО "Мордовэнерго"	генерал. соглашение №4/ЦЦПТ от 17.05.2007 (бессрочно)
ОАО "Казаньоргсинтез"	№6 от 14.05.2004 (бессрочно)
ОАО "КВЗ"	№627 от 19.04.2004 (бессрочно)

В 3-м семестре студенты проходят педагогическую практику на выпускающей кафедре в течение 4-х недель. Педагогическая практика проводится под руководством доцентов и профессоров кафедры «Электропривода и автоматизации промышленных установок и технологических комплексов» и реализуется в виде пробных лекций, проведения практических или лабораторных занятий по учебной дисциплине, близкой к исследуемой в магистерской диссертации проблеме. Педагогическая практика, как правило, должна завершаться актуальной для выпускающей кафедры учебно-методической разработкой.

4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 140400 «Электроэнергетика и электротехника» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Научно-исследовательская работа – форма практической работы студента, позволяющая ему изучить научно-техническую информацию по теме магистерской диссертации, выполнить проектные разработки по теме, провести расчеты по разработанному алгоритму с применением сертифицированного программного обеспечения, участвовать в экспериментах, составлять описания проводимых исследований, анализ и обобщение результатов, положенных в основу выпускной квалификационной работы.

Содержание научно-исследовательской работы магистра представлено в индивидуальном плане обучения магистра, Приложение 2.

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы «Электроприводы и системы управления электроприводов»

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами:

- процент научно-педагогических кадров, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающихся научной и (или) научно-методической деятельностью – 100%;
- доля преподавателей, в процентах, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и проводящих семинарские занятия – 91% ,
в том числе, имеющих ученую степень доктора наук или ученое звание профессора – 45%;
- доля преподавателей, в процентах, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профессиональному циклу, из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений – 26.%.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обслуживание студентов и преподавателей при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 140400 «Электроэнергетика и электротехника» обеспечивается:

- литературой библиотечного фонда университета и выпускающей кафедры;
- учебно-методической документацией по дисциплинам ООП в библиотеке и на кафедрах университета;
- доступом к электронно-библиотечной системе, с возможностью индивидуального доступа каждого обучающегося, содержащей издания учебной, учебно-методической и другой литературы;
- проведением занятий в интерактивной форме (таблица 2);

Таблица 2 - Сведения о проведении занятий в интерактивной форме на кафедре ЭПА

Учебная дисциплина	Виды занятий в интерактивной форме
Современные проблемы электротехнических наук	Лекции в форме презентации; Интерактивные руководства на практические занятия; Рубежное тестирование
Электропривод переменного тока с частотным управлением	Лекции в форме презентации; Интерактивные руководства на практические и лабораторные занятия; Рубежное тестирование
Основы автоматизации промышленных установок и технологических комплексов	Лекции в форме презентации; Интерактивные руководства на практические и лабораторные занятия; Рубежное тестирование
Автоматизированные системы управления электроприводов	Лекции в форме презентации; Интерактивные руководства на практические и лабораторные занятия; Практические и лабораторные занятия с применением компиляторов для Ассемблера микроконтроллеров; Рубежное тестирование
Инжиниринг. Часть 1. Содержание и общие положения по проектированию	Лекции в форме презентации; Разбор конкретных проблемных ситуаций на практических занятиях; Рубежное тестирование
Инжиниринг. Часть 2. Компьютерные технологии. Расчёт и выбор технических и программных средств	Лекции в форме презентации; Интерактивные руководства на практические и лабораторные занятия; Лабораторные занятия с применением компиляторов для Ассемблера микроконтроллеров; Рубежное тестирование
Инжиниринг. Часть 3. Монтаж, наладка и эксплуатация электроприводов и средств автоматизации	Лекции в форме презентации; Разбор конкретных проблемных ситуаций на практических занятиях; Рубежное тестирование
Современные проблемы энергосбережения	Лекции в форме презентации Практические и лабораторные занятия с применением контрольно-обучающих компьютерных программ; Рубежное тестирование
Микропроцессорные средства в системах управления	Лекции в форме презентации Практические занятия с применением контрольно-обучающих компьютерных программ;

Учебная дисциплина	Виды занятий в интерактивной форме
	Рубежное тестирование
Основы теории принятия решений	Практические и лабораторные занятия с применением контрольно-обучающих компьютерных программ; Компьютерные симуляции Деловые игры
Теоретические основы эксплуатации технических систем	Лекции в форме презентации Практические и лабораторные занятия с применением контрольно-обучающих компьютерных программ; Рубежное тестирование
Основы теории эксперимента	Лекции в форме презентации Практические с применением контрольно-обучающих компьютерных программ; Рубежное тестирование
Основы теории массового обслуживания	Лекции в форме презентации Практические занятия с применением расчетных компьютерных программ; Рубежное тестирование
Автоматизация проектирования электроприводов и средств автоматизации	Лекции в форме презентации Лабораторные занятия с применением моделирующих компьютерных программ и симуляций; Рубежное тестирование
Моделирование электроприводов и средств автоматизации	Лекции в форме презентации Лабораторные занятия с применением моделирующих компьютерных программ; Рубежное тестирование Деловые игры
Подготовка МД	Текстовые и графические редакторы; применение расчетных, моделирующих и симуляционных компьютерных программ;
Научно-исследовательская работа в семестре	Текстовые и графические редакторы; применение расчетных, моделирующих и симуляционных компьютерных программ; Рубежное тестирование; Разбор конкретных проблемных ситуаций; Деловые игры

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

• Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 140400 «Электроэнергетика и электротехника», магистерской программе «Электроприводы и системы управления электроприводов» обеспечивается выпускающей кафедрой «Электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов»

. При реализации ООП магистратуры используются лаборатории и специализированные аудитории указанные в таблице 3.

Таблица 3 - Лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории кафедры «Электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов» и университета

Наименование учебных дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий; основное учебное оборудование
<p>Современные проблемы энергосбережения Основы теории эксперимента Основы теории массового обслуживания Автоматизированные системы управления электроприводов Микропроцессорные средства в системах управления</p>	<p>Лаборатория (А-321): Портативный многотерминальный лаб.комплекс «Программируемые контроллеры»: Монитор 15 Компьютер персональный Celeron Стенд «Основы автоматизации» Лабораторный стенд «Основы автоматизации НТЦ-11» - 2 шт Лабораторный комплекс «Средства автоматизации на базе контроллеров Siemens S-7222» Принтер Canon LBP-810 ПО: MatLab, Workbench, AVR-Studio.</p>
<p>Инжиниринг. Часть 3. Монтаж, наладка и эксплуатация электроприводов и средств автоматизации</p>	<p>Лаборатория (А-314): Двигатель П-32 – 6 шт.; Распределительный пункт ПР-9322-40; Учебный стенд «Электропривод с частотным преобразователем»</p>
<p>Автоматизация проектирования электроприводов и средств автоматизации</p>	<p>Лаборатория (А-315): Лабораторный стенд – 3 шт.; Лабораторный стенд Осциллограф С-1-83; Лабораторный стенд Осциллограф С-1-77; Лабораторный стенд СШД-5 Осциллограф С-1-83; Роботизированный комплекс РБК-232</p>
<p>Автоматизация проектирования электроприводов и средств автоматизации Моделирование электроприводов и средств автоматизации Подготовка МД Научно-исследовательская работа в семестре Основы теории эксперимента Современные проблемы электротехнических наук Электропривод переменного тока с частотным управлением</p>	<p>Лаборатория (А-302): Анализатор динамических сигналов N1 USB 9233; Анализатор динамических сигналов N1 USB 9233; Анализатор динамических сигналов NPSI-4472; Стенд VLT FC 102: Эл.двигатель АИР 90L2 (3*3000); Эл.двигатель постоянного тока 4ПБ112М2 (3*3000) Комп-р AMD Athlon 64 3800, 512 kb Soc AM-2 Монитор Samsung 17TFT Стенд VLT FC 302: Эл.двигатель АИР 90L2 (3*3000) Комп-р AMD Athlon 64 3800, 512 kb Soc AM-2 Монитор Samsung 17TFT Принтер лазерный HP LJ 1022 Стенд VLT 5000: Эл.двигатель АИР 90L2 (3*3000) ЛАТР TSGC-2-6 6 кВт Комп-р AMD Athlon 64 3800, 512 kb Soc AM-2 Монитор Samsung 17TFT Электродвигатель асинхронный АИР 90 L2(3*3000) Стенд VLT 2800: Машина ДМ-38 Стенд плавного пуска Danfoss: Эл.двигатель АИР 90L2 (3*3000) ЛАТР TSGC-2-6 6 кВт Электродвигатель постоянного тока 4ПБ 112М2 Проектор BenQ MP 611C Осциллограф GDS-2064 PC-USB осциллограф EZ-Digital DS-1102 (2 кан.200МГц) ПО: MatLab, Workbench, AVR-Studio..</p>

Наименование учебных дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий; основное учебное оборудование
Инжиниринг. Часть 1. Содержание и общие положения по проектированию Инжиниринг. Часть 2. Компьютерные технологии. Расчёт и выбор технических и программных средств Основы теории принятия решений	Лаборатория компьютерного моделирования (А-323): ПК – 7комплектов ПО: MatLab, Workbench, AVR-Studio..
Теоретические основы эксплуатации технических систем Основы автоматизации промышленных установок и технологических комплексов	Лаборатория (А-318): Набор «Разработка систем управления движением»: Усилитель мощности 4 осевой Н1 MID7604+аксессуары Компьютер AQUARIUS Pro P30S42, в комплекте монитор ЖК AQUARIUS, клавиатура, мышь Компьютер AQUARIUS Pro P30S42, в комплекте монитор ЖК AQUARIUS, клавиатура, мышь ПО: MatLab, Workbench.
Моделирование электроприводов и средств автоматизации Автоматизированные системы управления электроприводов	Компьютерный класс университета (В-615): 20 Компьютеров с выходом в интернет ПО: MatLab, Workbench, AVR-Studio.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

В Казанском государственном энергетическом университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В университете эффективно работают студенческие общественные объединения: профсоюзная организация студентов и аспирантов; союз студентов и аспирантов; студенческие советы в институтах, общежитиях, на факультете; союз иностранных студентов. Ведут активную деятельность штаб студенческих отрядов, студенческий правоохранительный отряд, студенческий социальный отряд «Забота», интеллектуальный клуб.

В университете применяются индивидуальные, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом и его родителями, проведение групповых собраний, экскурсии, организация соревнований, конкурсов, фестивалей. Важную роль в воспитательном процессе играют массовые корпоративные мероприятия: «День знаний» (1 сентября), фестиваль «День первокурсника», «Неделя спорта КГЭУ», «День энергетика», всероссийский фестиваль «Между Волгой и Уралом», «День студента», Кубок ректора по лыжным гонкам, фестиваль «Зимушка-зима», всероссийский фестиваль «Энергия рока», фестиваль «Студенческая весна».

Важное место в стимулировании кооперативных форм межгруппового взаимодействия занимают публичные лекции для студентов университета руководителей ведущих предприятий энергетики города и встречи с представителями политических, промышленных, деловых и культурных элит. Большое социальное значение имеет ежегодная акция по сдаче донорской крови «Подари сердце людям».

В студенческом клубе университета работают студенческий театр «Сдвиг по Фазе», театр современного танца «Кристалл», студия современного танца «Релакс», студия народного танца «Дуслык», хоровая акапелла «Ренесанс», студия хора «Энергойолдызлары», студия вокала Д. Вагаповой, студия «Барабанщицы», клуб веселых и находчивых. Все подразделения являются призерами всероссийских и международных конкурсов и фестивалей. В клубе регулярно занимаются около 300 студентов.

Ежегодно в КГЭУ проводится более 30 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе «Неделя спорта КГЭУ», Кубок ректора по лыжным гонкам, Спартакиада энергетических вузов России. Ведут работу 20 спортивных секций под руководством высококвалифицированных тренеров.

В университете разработан комплекс мер по адаптации студентов первого курса: действует система кураторства, разработана «Памятка первокурсника», проводится «Школа первокурсника».

Ведется плодотворная работа по социальной поддержке студентов, по которой в соответствии с установленным законодательством оказывается целевая комплексная помощь таким категориям студентов, как сироты, студенты-инвалиды, студенты-родители, беременные студентки и т.д.

Для иногородних студентов имеются два благоустроенных общежития (общая площадь – 12 851 кв.м.) где проживают 1 274 студента. Развита сеть пунктов общественного питания на 252 посадочных места: буфеты, столовые. Функционирует учебный спортивно-оздоровительный лагерь «Шеланга» на 300 койко-мест.

В вузовском информационном пространстве функционируют: видеостудия; студенческие газеты «Во», «Паблицити», «Жесть»; студия «Энерго-ТВ»; официальный сайт «kgeu.ru»; студенческий сайт «energouniver.ru»; страницы в социальных сетях.

В университете разработана система поощрения студентов. Формами поощрения за достижениями в учебной и внеучебной деятельности студентов являются:

- повышенные стипендии;
- именные стипендии: Президента и правительства РФ, Президента РТ, стипендии и гранты администрации г. Казани, стипендии российских и международных предприятий энергетической отрасли;
- грамоты, дипломы, благодарности;
- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

Социокультурная среда университета обеспечивает условия для профессионального становления магистра, социального, гражданского и нравственного роста, норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Таблица 4 -

Общекультурные компетенции выпускников	Характеристика социально-культурной среды вуза
<p>способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Актовый зал КГЭУ на 400 мест • Студенческий театр КГЭУ • Совет молодых ученых и студентов КГЭУ (встречи и беседы деятелями искусства, культуры и науки) • 11 коллективов студенческой художественной самодеятельности • Ежегодная Спартакиада КГЭУ по 12 видам спорта • Летний оздоровительно-спортивный лагерь «Шеланга» • Тренажерный зал в КГЭУ • Ежегодная Спартакиада энергетических вузов

	<p>России</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работают студенческие секции по 20 видам спорта • Работает оздоровительная абонементная группа
<p>способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие студентов в экономических выставках, конкурсах, проектах • Центр занятости студентов • Летний трудовой семестр на объектах университета и города для студентов, желающих работать в свободное от учебы время
<p>способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения, способность к активной социальной мобильности (ОК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие студентов в студенческих научных конференциях и выставках • Участие в федеральных и муниципальных образовательных выставках и конференциях • Постоянные публикации студенческих научных работ в различных сборниках и изданиях • Тематические студенческие кружки • Участие студентов в обменных интернациональных программах
<p>способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности (ОК-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа студентов старших курсов в качестве кураторов (наставников) для студентов-первокурсников • Постоянное участие студентов в волонтерском движении
<p>способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность разрешать проблемные ситуации (ОК-5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование временных студенческих коллективов для реализации научных, образовательных, культурных и др. проектов • Система студенческого самоуправления (студенческая профсоюзная организация, студенческие советы общежитий, студенческие клубы) • Школа студенческого актива
<p>способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение, в том числе с помощью информационных технологий (ОК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-вычислительный центр КГЭУ • Интернет-портал КГЭУ • Каталог образовательных электронных ресурсов КГЭУ • Электронный каталог НТБ КГЭУ • Постоянное участие студентов в научно-исследовательской работе кафедр, в том числе и по хоздоговорным темам • Постоянное участие студентов в студенческих научных конференциях различного уровня • Зарубежные стажировки студентов в вузах-партнерах
<p>способность использовать знания правовых и этических норм при оценке</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование временных студенческих коллективов для реализации научных,

последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-7)	образовательных, культурных, спортивных и других проектов
способность использовать представление о методологических основах научного познания и творчества, роли научной информации в развитии науки (ОК-8)	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянное участие студентов в студенческих научных конкурсах и конференциях различного уровня • Постоянное участие студентов в студенческих научных конференциях различного уровня • Регулярные круглые столы на различные научные и социальные темы • Регулярные встречи с известными деятелями культуры, науки и политики
готовность вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОК-9)	<ul style="list-style-type: none"> • Курс практических занятий по основам использования информационно-библиотечных ресурсов и сервисов • Читальные залы НТБ КГЭУ, интернет-классы подразделений КГЭУ • Студенческая редакция газеты • Ежемесячный выпуск газеты, посвященный молодежным проблемам • Студенческий интернет-сайт института КГЭУ

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы «Электроприводы и системы управления электроприводов»

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 140400 «Электроэнергетика и электротехника» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистерской программы

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся магистерской программы «Электроприводы и системы управления электроприводов» включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ и проектов, рефератов, докладов, эссе), позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающегося.

В соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин, практик и научно-исследовательской работы промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ и проектов.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы

Итоговая аттестация выпускника магистратуры КГЭУ является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы «Электроприводы и системы управления электроприводов» проводится в виде защиты выпускной

квалификационной работы – магистерской диссертации и государственного экзамена (вводится по решению Ученого совета КГЭУ).

Итоговый междисциплинарный государственный экзамен по магистерской программе «Электроприводы и системы управления электроприводов» носит комплексный характер и формируется на междисциплинарной основе, используя разделы профильной подготовки, ориентированные непосредственно на будущую деятельность магистра. Требования к содержанию государственного экзамена приведены в оценочных средствах итоговой государственной аттестации по данной ООП.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (производственно-технологической, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении и публичной защите выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работе магистра приведены в оценочных средствах итоговой государственной аттестации по данной ООП.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

При реализации данной ООП обеспечение компетентности преподавательского состава, оценка качества её реализации осуществляется в соответствии с требованиями Федерального законодательства и решениями Учёного Совета КГЭУ.

В рамках действующей системы мониторинга качества образовательного процесса на заседаниях кафедры проводятся обсуждения основных образовательных программ рабочих программ, обеспечивая их постоянное улучшение.

Индивидуальные беседы с выпускниками и их руководителями, анализ отзывов на выпускников и предложений работодателей, развитие материальной и технической базы кафедры используются для коррекции учебно-методических комплексов дисциплин.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в в университете регламентов:

Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников.

Положение о повышении квалификации преподавателей.

На кафедре практикуются взаимопосещения занятий, открытые и показательные занятия с последующим их обсуждением.

Периодически осуществляется обмен опытом с профессорами Берлинского и Пражского университетов, проведение мастер-классов по разовым соглашениям.

ООП обсуждена и одобрена
на заседании кафедры ЭПА
протокол № 12 от 15 декабря 2011г.

Заведующий кафедрой ЭПА
« 15 » декабря 2011г.



Н.К.Андреев

Согласовано:

Проректор по УМР



В.А. Дыганов